

Guia docent de l'assignatura "Cures Infermeres a l'Adult I"**2021/2022**Codi: 106110
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
1471 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	2

Contacte**Responsable:**Torres Quintana, Antonio
atorresq@santpau.cat**Professor:**Torres Quintana, Antonio
atorresq@santpau.cat**Utilització d'idiomes**Llengua vehicular majoritària: Català
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: No
Algun grup íntegre en castellà: No**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials, però es recomana, previ a cursar aquesta assignatura, tenir coneixements sobre: Bases Teòriques i Metodològiques en Infermeria, Funció del Cos I i II, així com de Comunicació Terapèutica i Farmacologia.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al quart semestre del grau. L'assignatura es centra en l'atenció del grup de població adulta en risc de pèrdua de salut o en situació de malaltia.

Donat que l'etapa adulta, és el període més llarg de la vida de la persona, i per tant inclou la major part de la població, és en aquesta assignatura on s'imparteixen aquells continguts més generals que serviran de base a altres assignatures.

L'estudiant estudia aquells problemes de salut més freqüents en aquesta edat, la resposta de la persona al respecte del problema de salut i les necessitats bàsiques que en resulten alterades, amb la finalitat de valorar-les des d'una perspectiva integral i poder desenvolupar les estratègies necessàries per resoldre'ls mitjançant el procés de cures infermeres.

El propòsit d'aquesta assignatura és que, l'estudiant adquireixi les competències específiques sobre la pràctica infermera i la presa de decisions clíniques, per poder assumir llur rol professional ajudant a cercar o oferint, en cas necessari, els recursos que la persona necessita per cobrir satisfactòriament les seves necessitats bàsiques i resoldre el problema/situació de salut, proporcionant cures òptimes a la persona en aquesta situació.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure les característiques generals de la persona adulta.
2. Definir el concepte de malaltia i el procés d'hospitalització.
3. Identificar els problemes de salut més freqüents en l'etapa adulta , així com els processos que els desencadenen.
4. Dissenyar plans d'atenció infermera en els diferents problemes que alteren les necessitats bàsiques de l'adult.
5. Plantejar la importància de la prevenció de la malaltia i l'educació per mantenir satisfacció en les necessitats bàsiques preservant el màxim nivell de independència.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord a l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.13 Descriure les alteracions de salut més prevalent en l'adult, les seves manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres a desenvolupar en aquests problemes de salut.
E02. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	E02.01 Identificar les guies de pràctiques clíniques i assistencials relacionades amb l'atenció a les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i en les alteracions que es poden presentar.
E05. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	E05.05. Dissenyar cures infermeres emprant els instruments adequats a la situació de la persona al llarg de tot el seu cicle vital tenint en compte la normativa vigent, la millor evidència existent i els estàndards de qualitat i seguretat. E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres
E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles	E06.06 Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustenten.

E09. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	E09.05. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional, social i ambiental.
E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	<p>E10.05. Descriure les normes de seguretat, estratègies i intervencions per garantir una assistència sanitària segura per minimitzar errors i efectes adversos.</p> <p>E10.06. Descriure els mecanismes de seguretat i protecció de les persones i els professionals.</p> <p>E10.07. Descriure les normes de seguretat a tenir en compte davant problemes produïts per situacions clíniques relacionades amb l'administració farmacològica d'acord a la normativa vigent.</p>
E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	E18.03. Analitzar les bases de les cures en persones amb dolor.
E20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	E20.03 Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic en les intervencions infermeres.
B01. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.	

G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.
G03. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	G03.02. Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera. G03.03. Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
G04. Actuar en e l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raons de sexe/gènere.	G04.03. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.

Continguts

MÒDUL 1. Infermeria clínica de l'adult: Conceptes generals

Tema 1. Introducció.

- Introducció , definició i evolució de la Infermeria Clínica. Característiques de l'adult.
- Factors i respostes biopsicosocial que influeixen en la salut de l'adult.
- Procés d'hospitalització.
- Seguretat del pacient: pràctica clínica segura.

Tema 2. Atenció d'infermeria a la persona amb dolor.

- Perspectives sobre el dolor. Paper de la infermera.
- Factors biopsicosocial que influeixen en el dolor.
- Valoració. Intervencions.
- Estratègies pel control i tractament del dolor.

Tema 3. Atenció d'infermeria a la persona amb alteració de la temperatura corporal.

- Valoració. Identificació de problemes. Intervencions.

Tema 4. Atenció d'infermeria a la persona que precisa intervenció quirúrgica.

- Infermeria perioperatòria: fases.
- Resposta biopsicosocial del pacient a la intervenció quirúrgica.
- Valoració. Identificació de problemes.

MÒDUL 2. Infermeria clínica de l'adult: Problemes específics de salut

Tema 5. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions respiratòries.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

Tema 6. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions cardiovasculars.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

Tema 7. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions metabòliques i hormonals.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

Tema 8. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions digestives i gastrointestinals.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

Tema 9. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions de la funció renal i urinària

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

Metodologia

La docència és presencial i l'assistència a classe no és obligatòria però sí molt recomanable. L'estudiant adquireix la responsabilitat de realitzar el seguiment de les classes amb aprofitament i actuant amb respecte vers la resta de companys i professors.

S'exigeix un treball continuat i una actitud participativa i proactiva de l'estudiant en les diverses activitats docents.

La metodologia docent es fonamenta amb classes teòriques, tutories, on es valora la participació de l'estudiant respecte als diferents continguts exposats.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria.

Classes expositives i discussió i debat sobre casos contextualitzats i resolució de problemes.

Activitat supervisada:

Elaborar i presentar un treball en grup. El treball es realitza en grups reduïts de màxim 5 estudiants. El tema és proposat pel professor, està tutoritzat i s'adjunta un guió del mateix.

El treball es pot lliurar en format paper o electrònic i s'haurà de fer una presentació oral del mateix a la classe.

L'estudiant ha d'assistir als seminaris programats abans de la pràctica clínica en centres assistencials que permeten l'adquisició d'habilitats clíniques mitjançant la manipulació simulada de procediments i tècniques. L'assistència és obligatòria al 100%.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1,80	E01.13; E02.01; E09.05; E10.05;E10.06; E10.07; E18.03; E20.3; CG04.03
Tipus: Supervisades			
Tutories programades:	1	0,04	E.5.05; CE.5.06; CG1.03; CG3.03
Seminaris en grup:	6,5	0,26	
Tipus: Autònomes	90	3,60	CG2.01; E.6.06; B01; B03

Avaluació

Avaluació inicial

L'avaluació inicial es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants sobre els coneixements previs i els seus interessos pel que fa als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

Instrument d'avaluació: Un qüestionari d'avaluació inicial.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i progrés de l'aprenentatge dels estudiants.

Es dur a terme al llarg del quart semestre del títol de grau i consisteix en :

- a) Dues proves objectives tipus test dels continguts treballats. Els errors sumen en negatiu.
- b) Elaborar i presentar un treball en grup a classe.

Lliurament dels treballs:

Es podrà lliurar fins a les 24h del dia programat com a data de lliurament, la qual es concretarà el primer dia de classe i s'haurà d'adaptar a les normes de presentació de treballs de l'EUI-Sant Pau, en cas contrari no hi ha correcció dels mateixos i es comptabilitza amb un zero. Fora de les dates establertes per al lliurament no s'accepta cap activitat.

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada, ve donada per la mitjana aritmètica d'ambdues proves objectives (sempre que se superi la nota mínima d'un 5 en cada prova), més el treball (sempre que se superi la nota mínima d'un 5). S'aprova amb un 5 sobre 10.

Per tal de que l'avaluació tingui validesa amb nota qualificada s'han de realitzar totes les activitats proposades.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No evaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no evaluable".

És motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.

Revisió d'exàmens i proves

Una vegada publicada la nota final dels exàmens i les proves, l'estudiant pot sol·licitar la seva revisió en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites Prova Mòdul I Prova Mòdul II	45% 45%	6,75	0,27	E01.13; E02.01; E09.05; E10.05;E10.06; E10.07; E18.03; E20.3; CG04.03
Treball en grup	10%	1	0,03	E.5.05; CE.5.06; E.6.06; CG1.03; CG3.03 ; CG2.01; B01;B03

BIBLIOGRAFIA

ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II

Autor J.Esteve/J.Mitjans
Edició McGraw-Hill/Interamericana de España 2003
ISBN 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper
Edició 3a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009
ISBN 13:978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor M^a Teresa Luís Rodrigo
Edició 1^a edició. Ed. Masson. 2013
ISBN 9788445825143

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor Brunner y Suddarth
Edició Ed Lippincott . 2014
ISBN 978-8415684244

NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor Nanda Internacional.
Edició Elsevier España S.L. 2015
ISBN 9788490229514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor Luis Rodrigo, MT
Edició Ed Wolter Kluwer. 2015
ISBN 978-84-15840-64-0