

---

**INFORME D'INSERCIÓ LABORAL DELS TITULATS**  
**GRAU UNIVERSITARI EN INFERMERIA**  
**Promoció 2020-2024**  
**PROCÉS AL QUE S'ASSOCIA: Procés PS-07: Inserció laboral dels titulats**

---

<b>Coordinació</b>	Coordinació de Recerca
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	Gemma Mas Dalmau
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	22/12/2024. Director

## INTRODUCCIÓ

En el marc del [PS07. Inserció laboral dels titulats](#), l'EUI Sant Pau estableix un sistema de recollida d'informació sobre la inserció laboral dels titulats del centre, i la posterior utilització d'aquests resultats en la millora de les titulacions i en l'orientació professional dels estudiants.

Els estudis sobre la inserció laboral dels estudiants que es graduen ens permet conèixer, entre d'altres, el temps, la qualitat i la via de la seva inserció en el món laboral, així com el grau de satisfacció respecte de la formació rebuda<sup>1,2</sup>.

Aquest darrer estudi sobre la satisfacció es realitza a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) des de l'any 2015 per graus, i ofereix dades que són comparables entre les titulacions<sup>1</sup>. Des de l'any 2020 l'EUI Sant Pau col·labora en l'Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de grau o títol superior 2024 (<https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral/Treball-de-camp/Metodologia-de-l-estudi-d-insercio-laboral>), mitjançant el conveni amb els centres adscrits amb AQU-UAB, amb la finalitat de donar a conèixer quina és la satisfacció dels titulats recents en relació amb els estudis que acaben de cursar.

En l'enquesta a la Promoció 2020-2024 s'ha inclòs una parta modular sobre temes d'igualtat de gènere. L'EUI Sant Pau, també participarà en la 9a edició (2026) de l'Estudi d'Inserció Laboral (EIL) de les universitats catalanes que gestiona AQU.

## OBJECTIU

Conèixer la situació laboral i el grau de satisfacció dels titulats i titulades de Grau d'infermeria (promoció 2020-2024) de l'EUI- Sant Pau.

## POBLACIÓ I MOSTRA

La població de referència ha estat els 89 estudiants que integren la onzena promoció de Grau d'infermeria (2020-2024) a l'escola de Sant Pau.

## METODOLOGIA

La recollida de la informació s'ha fet mitjançant una enquesta que inclou ítems de l'Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de grau o títol superior 2024 (AQU), i ítems sobre Inserció Laboral dissenyada *ad hoc* per l'EUI Sant Pau.

L'enquesta conté 57 preguntes, entre les que es recull: Dades d'identificació (8 preguntes), Valoració global de la titulació (30 preguntes), Part modular sobre temes d'igualtat de gènere (6 preguntes), Situació laboral dels titulats (13 preguntes). Durant la primera setmana del mes de setembre d'enguany, es va fer arribar per correu electrònic a totes les persones titulades de la onzena promoció de Grau d'Infermeria (curs 2020-2024) de l'EUI-Sant Pau, l'enquesta en línia. El procés de recollida es va tancar el dia 29 de novembre de 2024.

## RESULTATS

Han participat 21 estudiants d'una mostra inicial de 89 estudiants graduats (23,6%) després de 3 e-mails recordatoris animant a la participació.

Aquest any a més, s'han graduat 7 estudiants més respecte a la darrera promoció 2019-2023.

### Dades d'identificació

Gènere: la mostra va estar composta per 17 persones de gènere femení (81%), 3 de gènere masculí (14,3%) i 1 de gènere no binari (5,9%).

Sexe biològic: la mostra va estar composta per 18 de les participants eren de sexe femení (85,7%) i 3 de sexe masculí (14,3%).

Edat: La mitjana d'edat va ser de 24,5 (DE=4,4) anys quan van respondre l'enquesta.

Totes elles (n=21; 100%) van realitzar el Grau d'Infermeria a l'EUI-Sant Pau i de forma presencial.

El principal motiu pel qual els estudiants van escollir la titulació del grau d'infermeria va ser perquè els hi agradava (n=15; 71,4), seguit de que era una bona sortida laboral (n=3; 14,3%) i per la nota de tall (n=3; 14,3%) (Figura 1).

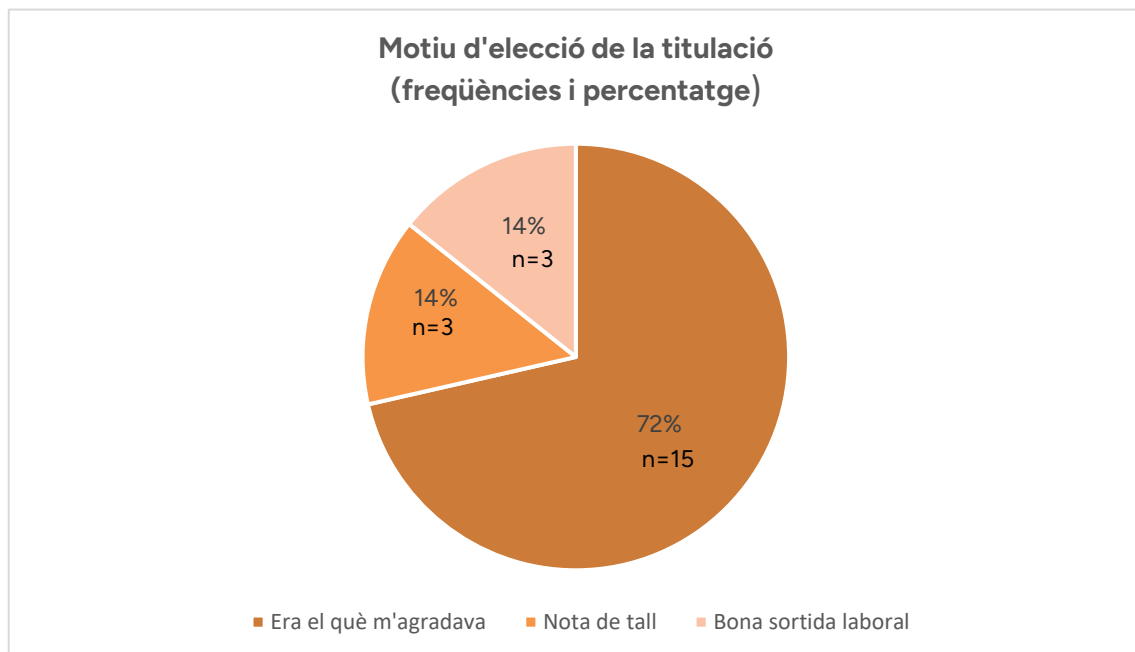


Figura 1.

Durant els estudis, 18 (n=85,7%) participants van compaginar els estudis amb una feina remunerada.



## Grau de satisfacció amb els estudis de grau de l'EUI- Sant Pau

### Valoració global de la titulació

La Valoració global amb la titulació obté una mitjana de 4,19 punts d'una escala de Likert de 5 punts (segons una escala de Likert de 1 a 5 punts, sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord).

Respecte a la formació rebuda, la puntuació més alta ha sigut per l'ítem sobre *"les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits en la titulació"* amb 4.7 punts d'una escala de Likert de 5 punts (segons una escala de Likert de 1 a 5 punts, sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord) (**Figura 2**).

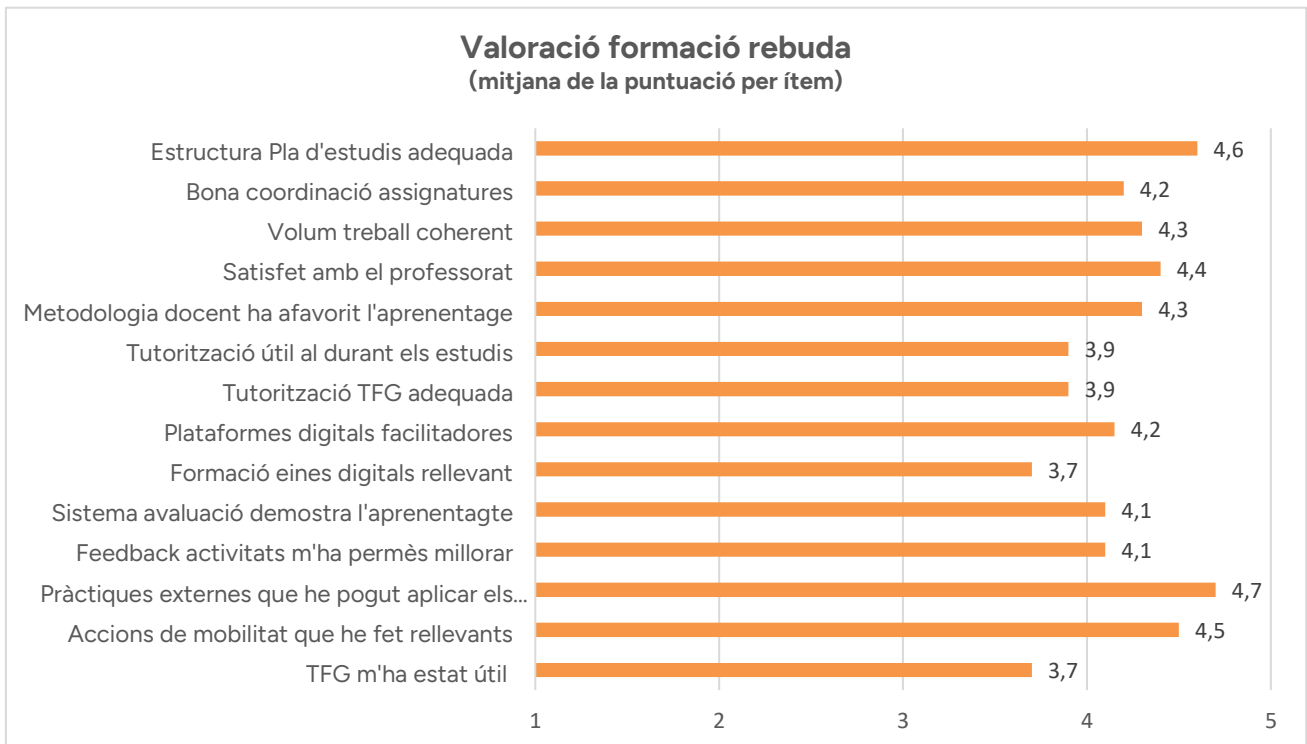


Figura 2

La valoració respecte a què *"les instal·lacions i els recursos són adequats"* així com també, *"la informació pública sobre la titulació"* han estat puntuades ambdues amb 4.4 punts de mitjana, en una escala de 1 a 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). El *"bon assessorament del serveis de suport a l'estudiant"* amb 4.2 punts i la *"resposta adequada a les meves queixes i suggeriments"* amb 3.9 punts (**Figura 3**).

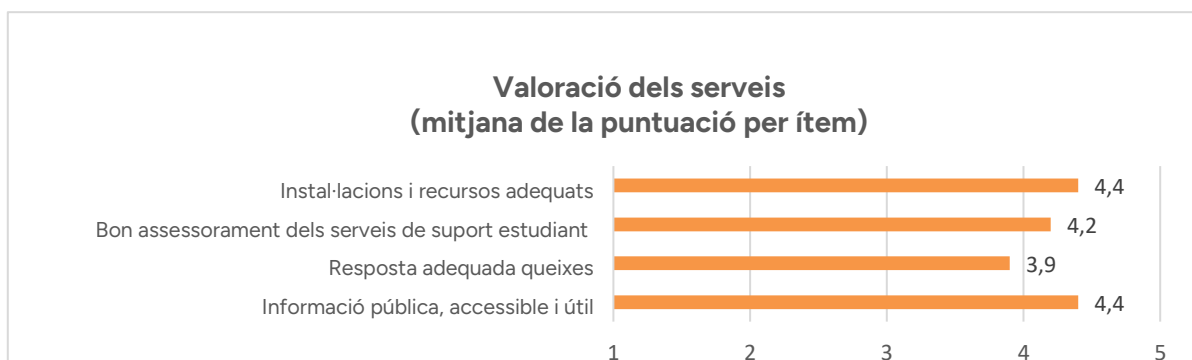


Figura 3

Els sis ítems relacionats amb el grau de conformitat dels coneixements i habilitats han estat valorats amb puntuacions similars i pròximes al 5. La màxima puntuació ha sigut sobre l' "assoliment de coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi" amb una mitjana de 4.7 punts (Figura 4).

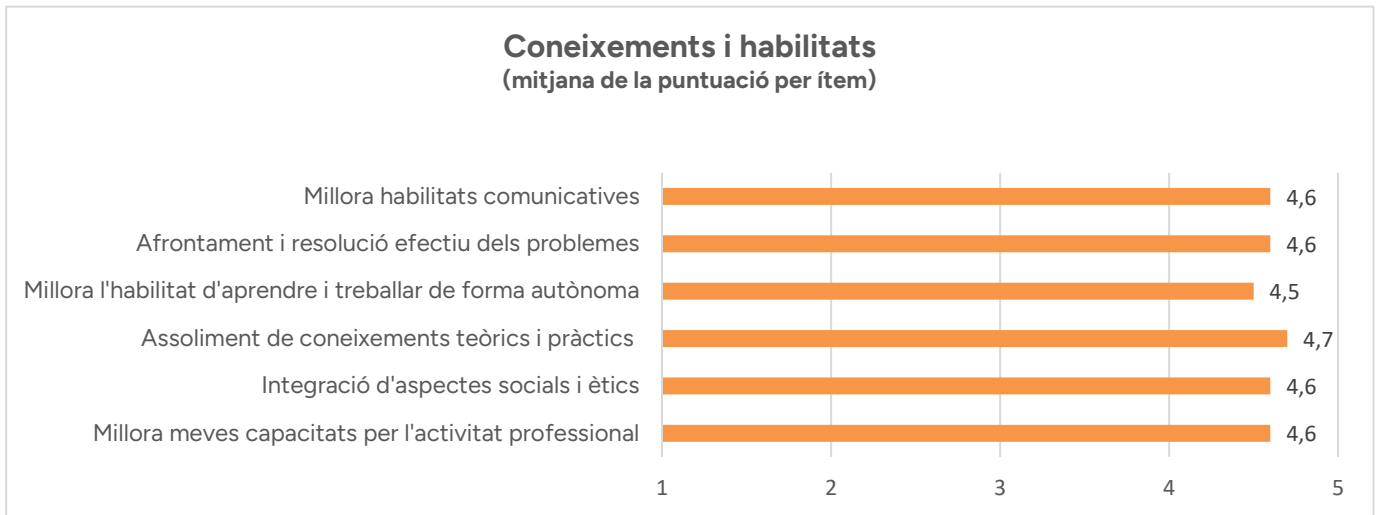


Figura 4

La satisfacció dels alumnes amb la titulació va ser valorada amb 4.5 punts en una escala de Likert de 5 punts. Un 71.4% participants si tornessin a començar triarien la mateixa titulació. Un 100% dels graduats/des coincideixen en què, si tornessin a començar, triarien el mateix centre (EUI Sant Pau) (Figura 5).

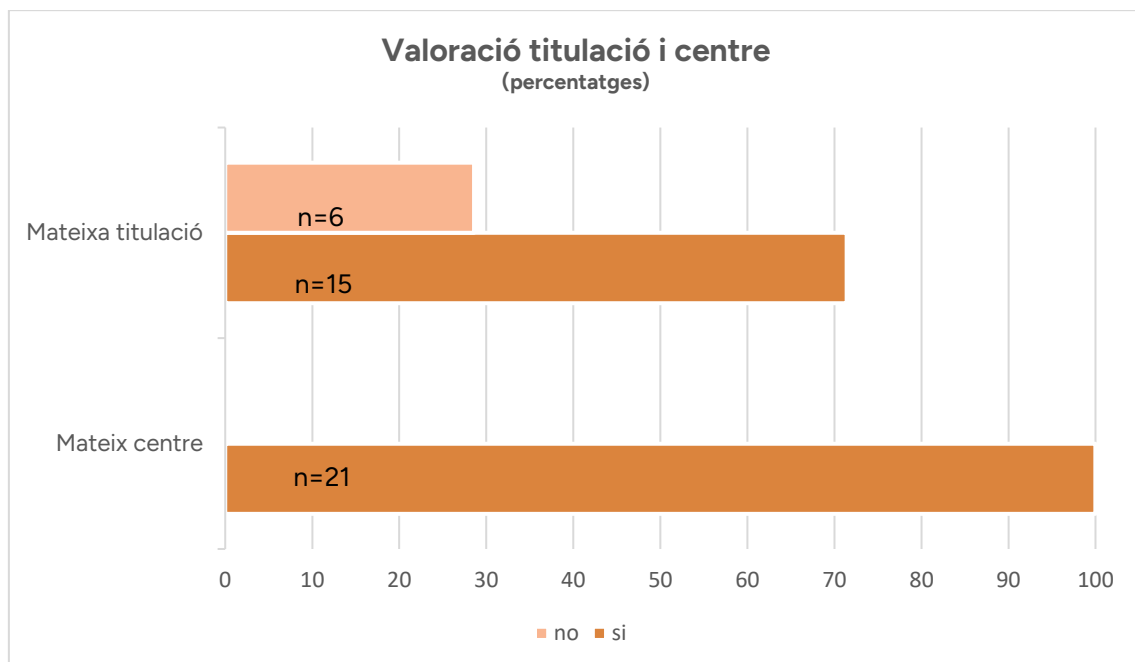


Figura 5

L'enquesta inclou algunes **preguntes obertes** per recollir comentaris i suggeriments. Les preguntes obertes van ser completades per un 47,62% (10 participants).

L'aspecte positiu més destacat en un 50% dels graduats/des que han completat les preguntes obertes respecte a la valoració del centre ha sigut "el professorat en general i la seva proximitat amb l'alumnat". Un 20% dels graduats/des que han completat les preguntes obertes ha identificat que "conciliar les pràctiques i la vida laboral és una necessitat de millora".

**A continuació es detallen tots els comentaris de les preguntes obertes:** (transcripció literal)

**Indica el principal motiu de perquè no triaries la mateixa titulació (n=4)**

- *Condicions laborals i reconeixement, horaris...*
- *La càrrega de feina en el món laboral, els horaris i la càrrega emocional no compensen tot*
- *Ara hi ha titulacions que em criden més la atenció, però no deixaria de estudiar-la per una raó d'insatisfacció.*
- *La situació laboral, tot i que sigui favorable, no convida a la conciliació amb la teva vida personal, per tant, això afavoreix l'estrès i el burnout tot just ja haver acabat la titulació i començar a treballar*

**Indica els aspectes positius a destacar (n=10)**

- ✓ *La formació pràctica i el professorat*
- ✓ *La localització, la proximitat del professorat, la professionalitat, l'hospital, els coneixements rebuts i els mètodes d'aprenentatge*
- ✓ *Tenint en compte que vaig haver de canviar de ciutat i de vida per poder fer el Grau a l'Escola Universitària Sant Pau, dic amb tota seguretat, que ho tornaria fer una i mil vegades. Ja tenia un Grau fet a la Universitat (...), i per molt que també estava contenta amb el professorat, el professorat de l'Escola sempre va ser sobervi. Tant la manera i les ganes d'ensenyar com la facilitat com en la proximitat amb l'alumne.*
- ✓ *Horari de les classes i la no superposició de pràctiques i classes.*
- ✓ *La proximitat dels professors cap els alumnes*
- ✓ *El seguiment és més proper i la sortim molt ben preparats, tenint una base en tots els aspectes de la infermeria, ja que fem moltes pràctiques en entorns diferents.*
- ✓ *La facilitat en tota la gestió dels tràmits i qualsevol assumpte per part de l'EUI Sant Pau, així com les ajudes en quant a conciliar les pràctiques i l'horari laboral.*
- ✓ *M'agrada com el meu centre m'ha dut a ser infermera ja no sols per que sigui quelcom que m'interessi sinó que ho porti al cor.*
- ✓ *M'ha agradat la proximitat dels professors amb els alumnes, i l'organització de les pràctiques*
- ✓ *El professorat*

**Indica les necessitats de millora a destacar (n=6)**

- ✓ *La gestió i compatibilitat dels pràctics i laboral*
- ✓ *Odio els tràmits online, tornem al paper si us plau.*
- ✓ *Poca conciliació amb pràctiques i vida laboral.*
- ✓ *Ampliar i millorar les condicions i el seguiment als estudiants de mobilitat.*
- ✓ *M'agradaria dir que s'ha de millorar el format acadèmic i actualitzar els mètodes d'aprenentatge. He viscut un període de transició de l'escola i crec que ha millorat en molts aspectes, però encara pot fer-ho més.*
- ✓ *La forma d'estructurar les assignatures*

**Indica altres aspectes no mencionats prèviament**

- ✓ *Crec que la formació i és bona però el contingut de les assignatures s'hauria de replantejar i ampliar*



### Part modular sobre Perspectiva de gènere

En 5 ítems dels 6 relacionats amb perspectiva de gènere han obtingut una puntuació  $\geq 4$  en una escala de Likert de 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). L'element amb una puntuació més alta ha sigut que *"en la meva titulació s'ha inclòs la producció i experiència de dones referents"* amb 4.4 punts i l'aspecte amb una puntuació més baixa, tot i que pròxima a 4, ha sigut que *"la formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meva pràctica professional"* amb 3.8 punts (Figura 6).

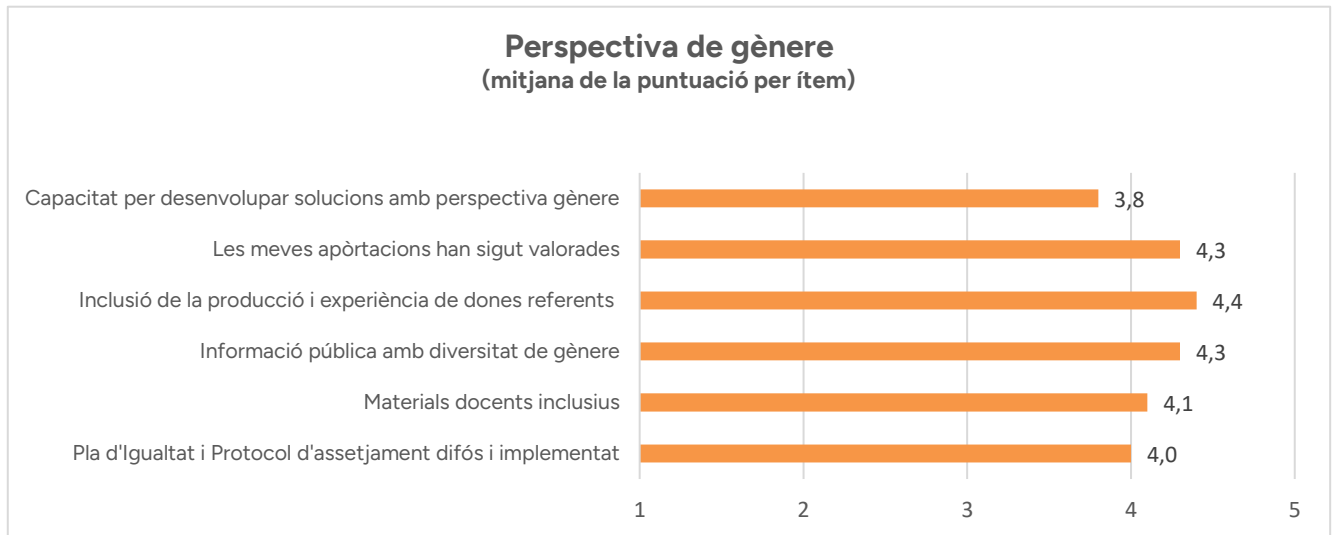


Figura 6



## Característiques de la situació laboral

Durant el període d'administració de l'enquesta, 20 (95.2%) participants treballaven i totes elles, desenvolupant feines pròpies de la professió. La participant (n=1; 4.8%) que estava en situació laboral d'atur, va declarar no està buscant feina perquè volia continuar estudiant.

Del total de participants que treballaven (n=20; 95.2%), el període per trobar feina va ser *menys d'un mes* en 11 (55%) participants, *abans d'acabar la carrera* en 7 (35%) estudiants i *entre 1 i 3 mesos* en 2 (10%) estudiants. La via principal d'accés a un lloc de treball va ser a través de les pràctiques clíniques en 7 (35%) estudiants, per contactes personals en 5 (25%), perquè ja treballaven en el centre en 4 (20%) i per altres motius en 4 (20%) altres estudiants (**Figura 7**).

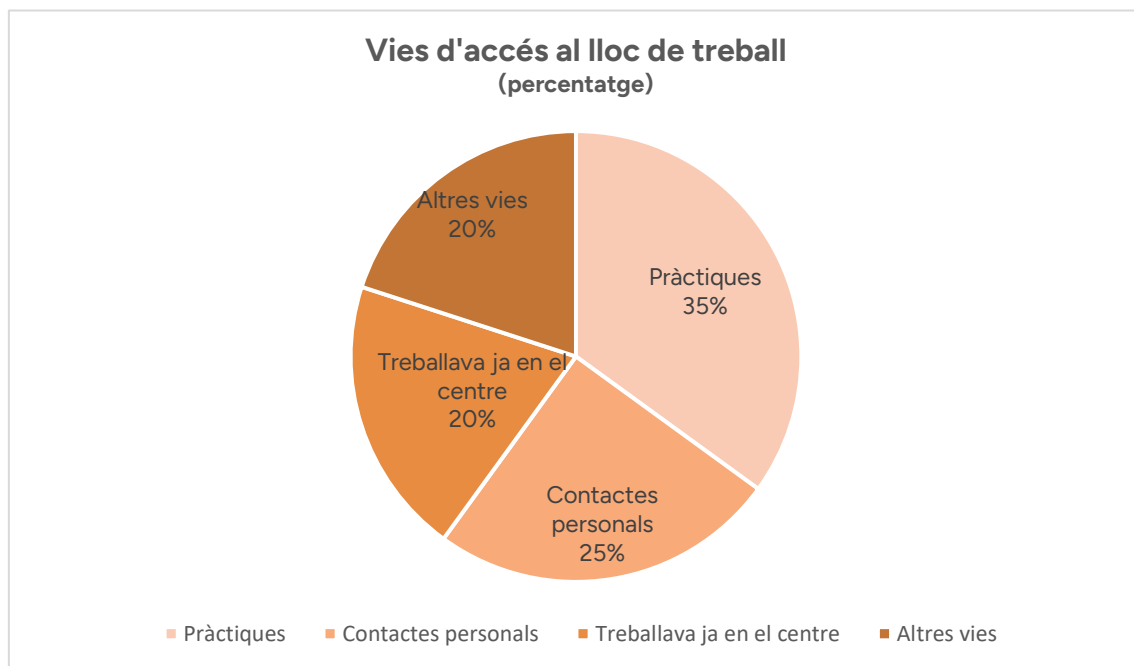


Figura 7

La majoria dels participants (n=18; 85.7%) treballaven en un centre hospitalari i només 1 (4.8%) estudiant en un centre soci-sanitari i una altra, en una clínica privada.

La majoria dels centres on treballaven els estudiants (n=16;80%) formaven part d'empreses públiques. El contracte era de tipus temporal en 15 (75%) de les estudiants.

Pel que fa al torn laboral, 7 (35%) estudiants declaren treballar de tarda, 6 (30%) de nit, 3 (15%) dies alterns, 3 (15%) rotatoris i 1 (5%) de matí. Des de que van començar a treballar han tingut de mitjana 1.95 (DE 0.75) contractes laborals.

## **Formació continuada**

Una vegada finalitzats els estudis, 14 (66.7%) dels participants han continuat estudiant.

Del total que han continuat estudiant (n=14), 6 estaven realitzant cursos de formació continuada, 5 un màster i 3 una especialitat. Dels 4 (28.6%) graduats que estaven realitzant estudis al mateix centre (EUI-Sant Pau) cursant algun dels màsters ofertats.



## DISCUSIÓ I CONCLUSIONS

Els resultats obtinguts proporcionen una visió integral de l'experiència dels graduats/des i la seva transició al mercat laboral. Tot i que la taxa de resposta de l'enquesta ha estat baixa (23,6%), les dades recollides aporten informació rellevant per analitzar diferents aspectes de la titulació i del context laboral.

### Inserció laboral

Un 95,2% dels participants treballaven durant el període d'administració de l'enquesta, fet que evidencia una elevada inserció laboral. A més, el 90% dels titulats van trobar feina abans o dins dels tres mesos posteriors a la finalització de la titulació, la qual cosa indica una alta demanda de professionals d'infermeria. La principal via d'accés al mercat laboral han estat les pràctiques clíniques (35%), posant de manifest la importància d'aquestes en la formació i el vincle amb els centres assistencials.

No obstant això, la precarietat contractual és un aspecte destacable, ja que el 75% dels participants treballaven amb contractes temporals. Aquesta situació pot contribuir a la insatisfacció amb les condicions laborals i generar inseguretat professional, tal com reflecteixen algunes respostes a les preguntes obertes.

### Satisfacció amb la titulació

La satisfacció general amb la titulació és elevada, amb una valoració mitjana de 4,19 punts sobre 5. Destaca especialment la percepció positiva sobre les pràctiques externes (4,7 punts), indicant que els estudiants consideren que aquestes els permeten aplicar de manera efectiva els coneixements adquirits. Això reforça el valor de la formació pràctica en l'EUI Sant Pau.

Els participants també valoren positivament les instal·lacions, els recursos (4,4 punts) i el professorat (4,4 punts), que es destaca com un dels punts forts de la institució. En particular, la proximitat i el suport dels professors cap als alumnes ha estat mencionada en diverses respostes qualitatives.

Malgrat els resultats favorables, s'han identificat necessitats de millora. La conciliació entre pràctiques i vida laboral ha estat destacada com una de les principals limitacions, així com la necessitat d'actualitzar els mètodes d'aprenentatge i reorganitzar el format acadèmic. Aquestes observacions poden guiar futures intervencions per optimitzar l'experiència acadèmica.

### Perspectiva de gènere

En relació a la perspectiva de gènere, els resultats mostren una valoració global positiva. Els participants consideren que la titulació inclou referents femenins (4,4 punts) i fomenta una aproximació igualitària. No obstant això, l'ítem sobre el desenvolupament de solucions des d'una perspectiva de gènere en la pràctica professional ha rebut una puntuació lleugerament inferior (3,8 punts), indicant una possible àrea de millora per fomentar aquesta competència.

### Formació continuada

El 66,7% dels participants han continuat estudiant després de graduar-se, ja sigui mitjançant cursos de formació continuada, màsters o especialitats. Aquesta dada indica un alt interès en el desenvolupament professional continu, i un percentatge significatiu d'aquests estudiants opta per seguir formant-se al mateix centre (EUI Sant Pau), reforçant la seva percepció positiva del centre.



## Conclusions

- Elevada inserció laboral: La majoria dels graduats s'insereixen ràpidament al mercat laboral, però la temporalitat dels contractes evidencia la necessitat de millorar l'estabilitat laboral.
- Alta satisfacció amb la titulació: La formació pràctica i la proximitat del professorat són aspectes clau que contribueixen a l'alta satisfacció. Tot i això, cal abordar millores en la conciliació entre pràctiques i vida laboral, així com actualitzar els mètodes d'ensenyament.
- Progrés en perspectiva de gènere: Tot i els bons resultats, hi ha marge per reforçar la capacitació en la implementació de solucions des d'una perspectiva de gènere en l'exercici professional.
- Compromís amb la formació continuada: La majoria dels graduats continuen la seva formació, reflectint una voluntat de creixement professional i un reconeixement del valor afegit de la formació al centre.

## BIBLIOGRAFIA

1. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). La inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes. Barcelona. AQU Catalunya, 2023. [Consultat 01/12/24] Disponible a <https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Difusio/Publicacions/Cercador-de-publicacions/Informe-tecnic-de-l-enquesta-d-insercio-laboral-dels-titulats-i-titulades-de-les-universitats-catalanes-2023>
2. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). La satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes 2021. [Consultat 01/12/24] Disponible a: <https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Difusio/Publicacions/Cercador-de-publicacions/La-satisfaccio-dels-graduats-i-graduades-de-les-universitats-catalanes-2021>