Guía docente de la asignatura "Cultura, Sociedad y Salud" 2022/2023

Código: 106103
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
1471 Enfermería	Grado en Enfermería	FB	1	2

Contacto

Responsable:

Ramos Fernández, Adelaida

ARamosF@santpau.cat

Profesoras:

Brigidi, Serena
serenabrigidi@gmail.com

San José Arribas, C.Alicia
ASanjose@santpau.cat

Ramos Fernández, Adelaida
ARamosF@santpau.cat

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
Algún grupo íntegro en inglés: No
Algún grupo íntegro en catalán: No
Algún grupo íntegro en castellano: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas, materia Sociología y está planificada en el segundo semestre del grado en Enfermería.

Integra las herramientas teóricas y metodológicas aportadas por otras asignaturas de ciencias básicas, ya cursadas por los estudiantes, para realizar el análisis de los diferentes temas abordados desde la Sociología de la Salud.

La finalidad principal de esta asignatura es proporcionar un ámbito de discusión de conceptos básicos de la Sociología de la Salud donde las diferentes perspectivas de las ciencias sociales pueden aportar una mirada diferencial en la definición de los problemas que plantean los procesos de salud-enfermedad-atención.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Analizar los conceptos básicos sobre cultura y sociedad y su influencia en la salud de los individuos.
2. Identificar la heterogeneidad social contemporánea ante la salud-enfermedad-atención.
3. Comprender la necesidad de incorporar la perspectiva de género en salud.
4. Analizar la repercusión de las desigualdades sociales en la salud de las personas.
5. Mostrar el impacto de la migración en la práctica profesional occidental. Competencia cultural enfermera.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E04 Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	E04.01 Identificar los diferentes tipos de interacciones según la pertenencia a un grupo, género o comunidad, dentro de su contexto social y cultural. E04.02 Identificar los determinantes de salud y los problemas relacionados con el entorno, para cuidar a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. E04.04 Identificar los determinantes de la salud y los ejes de desigualdad que se observan en la estructura social. E04.05 Analizar las desigualdades sociales que se manifiestan a partir de los ejes de desigualdad social y las necesidades que se derivan. E04.06 Identificar diferentes modelos explicativos del binomio salud-enfermedad desde la perspectiva social. E04.07 Reconocer las relaciones de jerarquía y poder que se establecen por razones de género en la dinámica social y las especificidades que se observan en el contexto social y multicultural.

E07 Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	E07.10 Identificar la importancia de la competencia cultural en los cuidados enfermeros. E07.11 Identificar la forma en que las personas gestionan los procesos de salud teniendo en cuenta los aspectos culturales, los valores y las creencias que generan prejuicios.
GENERALES / BÁSICAS	
G01 Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	G01.03 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
G04 Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	G04.01 Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad/ expresión de género, diversidad funcional y otros). G04.02 Analizar las desigualdades de género, así como los factores que las sustentan desde los diferentes sistemas: El sistema familiar, el de parentesco, el económico, el político, el simbolismo y los sistemas educativos.
B01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
B04 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	

Contenidos

MÓDULO 1.

Cultura y sociedad e influencia de ambos conceptos en la salud de las personas

- La importancia de la visión cultural en el proceso de salud, enfermedad y atención.
- Disease, Illness y Sickness.
- Etnomedicina.
- Familia y relaciones de parentesco.

Cultura contemporánea y salud

- Actitudes actuales frente a la salud, la enfermedad y la muerte.
- El cuerpo: estética, deporte, modelos y cartografías.
- Enfermedad y estigma en la sociedad contemporánea.

Género y salud

- Interseccionalidad de género: trabajos, cuidados y salud.
- Morbilidad, mortalidad y etiología según la perspectiva de género.
- Violencias de género.

MÓDULO 2.

Salud y desigualdad social

- Determinantes sociales de la salud.
- Desigualdad e inequidad en salud.

Trabajo y salud

- La relación entre ocupación y salud.
- Deterioro en la calidad de vida del desempleado.
- Riesgos laborales.

MÓDULO 3.

Salud-enfermedad y migración

- Competencia cultural enfermera. Cuidados enfermeros transculturales y con perspectiva de género.
- Factores determinantes de la salud de la población inmigrante: relevancia de la cultura y del proceso migratorio.
- La práctica de los profesionales de la salud en una sociedad multicultural: consideraciones sobre la cultura en la entrevista clínica.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y la profesora da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje. Se requiere del trabajo continuado y de una actitud participativa en las diversas actividades docentes.

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria.

Actividad dirigida:

Existe un único grupo de teoría. El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de carácter más práctico (individuales y/o en grupo), para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

Actividad supervisada:

Elaboración de un trabajo tutorizado y defensa oral grupal en formato debate (no se aceptarán trabajos individuales). Las tutorías pueden ser presenciales o en línea, individuales o en grupo.
La orientación sobre el trabajo al inicio de curso incluye información sobre el guion, los criterios para la evaluación del trabajo, fecha de entrega y presentación oral.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas . Teoría	45	1,80	E04.01;E04.02; E04.04; E04.05; E04.06; E04.07 E07.10; E07.11 G01.03 G04.01; G04.02 B01; B04
Tipo: Supervisadas . Tutoría:	1	0,3	
Tipo: Autónomas . Estudio personal . Búsqueda bibliográfica . Lectura de artículos / informes de interés	90	3,60	

Evaluación

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

Evaluación continuada

El objetivo es verificar la evolución y el proceso del aprendizaje del estudiante.

Instrumentos de evaluación

- Informes escritos individuales o de grupo sobre el análisis/reflexión o resolución de casos o problemas de los contenidos distribuidos a lo largo de los 3 módulos de la asignatura (entrega obligatoria). Su evaluación se realiza, según la complejidad del ejercicio, de manera numérica (1-10) o bien cualitativa (apto/no apto). Se presentan en formato escrito a través del aula virtual / oral. No se aceptan entregas fuera del plazo establecido.

- Prueba objetiva de respuesta múltiple. En las pruebas escritas tipo test, las respuestas erróneas restan según la siguiente fórmula: X = aciertos – (errores/n-1), donde *n* es el número de opciones de respuesta.

- Elaboración de un trabajo de colaboración y defensa oral grupal en formato debate que englobe y relacione conceptos y situaciones trabajadas a lo largo de la asignatura

La calificación de la asignatura viene dada por la suma de las ponderaciones obtenidas en cada prueba a partir de una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de ellas.

Nota final: 30% informes de la resolución de actividades / casos / problemas planteados + 30% elaboración de un trabajo grupal y defensa en formato DEBATE + 40% prueba objetiva de respuesta múltiple individual.

Una vez superada la asignatura, ésta no puede ser objeto de nueva evaluación.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.

Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la/las pruebas no superadas.

Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesor.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.

La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

Un vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Se considera no evaluable cuando el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de evaluación en el período determinado para la revisión. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba objetiva de respuesta múltiple	40%	3	0,12	E04.01; E04.02; E04.04; E04.05; E04.06; E04.07 E07.10; E07.11 G01.03 G04.01; G04.02 B01; B04
Elaboración de trabajo grupal / defensa	30%	2.25	0,09	
Entrega de informes escritos y resolución casos clínicos	30%	2.25	0,09	

BIBLIOGRAFÍA

SOCIOLOGY FOR NURSES 3ª ed
Autores: Denny E – Earle S– Hewison A.
Edición: Polity Press. 2016. ISBN-13: 978-1-5095-0540-1

CULTURA, SALUD, CINE Y TELEVISIÓN
Autor: Brigidi S- Comelles JM
Edición: Publicaciones URV.2016 ISBN 978-84-8424-423-3

ANTROPOLOGÍA, GÉNERO, SALUD Y ATENCIÓN
Autor: Comelles J.M.
Edición: Barcelona. Ed. Bellatera. 2010 ISBN 9788472904996

ENFERMERÍA Y ANTROPOLOGÍA. Padeceres, cuidadores y cuidados.
Autores: Comelles J M- Martorell M A - Bernal M.
Edición: Barcelona: Icaria editorial, 2009. ISBN: 978-84-9888-002

INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD, LA ENFERMEDAD Y LOS SISTEMAS DE CUIDADOS
Autores: Álvaro Bernalte Benazet - María Teresa Miret García - Silvia Rico Botella
Edición: LibrosEnRed, 2007 ISBN: 1597542679

MIGRACIONES Y SALUD
Autores: Comellas JM, Allué X, Bernal M, Fernández-Rufete J, Mascarella L (comps)
Edita: Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili. 2010.