

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
|  EUI-SANT PAU Centre adscrit a la URB | GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU |  HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA |
|---|---------------------------------------|--|

Guía docente de la asignatura "Prácticum I"
2022/2023

 Código: 106120
 Créditos ECTS: 12

| Titulación | Plan | Tipo | Curso | Semestre |
|-----------------|---------------------|------|-------|----------|
| 1471 Enfermería | Grado en Enfermería | OB | 2 | Anual |

| Contacto | Utilización de idiomas |
|---|---|
| Responsable: San José Arribas, Alicia ASanJose@santpau.cat | Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en castellano: No |
| Profesores: MÓDULO I San José Arribas, Alicia ASanJose@santpau.cat | |
| MÓDULO II Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat | |

Prerrequisitos

Es un requisito que el estudiante haya firmado el "Compromiso de confidencialidad del estudiante" y el convenio específico de cooperación educativa.

Se recomienda previamente a cursar esta asignatura, tener conocimientos sobre: Bases Teóricas y Metodológicas en Enfermería, Función del Cuerpo Humano I y II, así como Comunicación Terapéutica y Farmacología.

Contextualización y Objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo Prácticas tuteladas y está planificada en el tercer y cuarto semestres del [grado en Enfermería](#). Está vinculada al conjunto de asignaturas de segundo curso que aportan la fundamentación teórica que actuará como referente para la reflexión en y desde la acción.

En el Documento Marco de Práctica Clínica y en el apartado de normativas de la Guía del Estudiante se incluyen la información y documentación en relación a las prácticas clínicas. Es necesario que el estudiante haya leído esta documentación antes de cursar la asignatura.

Esta experiencia práctica pone a disposición del estudiante situaciones reales que permiten aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas y a la vez desarrollar nuevos conocimientos y adquirir las habilidades necesarias para poder ofrecer atención enfermera.

Las prácticas tuteladas en entornos asistenciales constituyen un elemento fundamental para el desarrollo de las competencias profesionales en enfermería.

El propósito de la asignatura es facilitar la integración de conocimientos teóricos, las habilidades y actitudes específicas de la titulación, así como aplicar una metodología de trabajo sobre la base del modelo de Virginia Henderson.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes asociadas a las competencias del práctico, incorporando los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.
2. Utilizar el proceso de atención de enfermería como metodología científica en las intervenciones a la práctica clínica para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas y en la resolución de problemas.
3. Prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad, con criterios de calidad y basados en la evidencia científica y en los medios disponibles.
4. Realizar técnicas clínicas y procedimientos de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
5. Reflexionar en y sobre la práctica con los referentes teóricos y prácticos que el estudiante va adquiriendo.

Competencias y Resultados de aprendizaje¹

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---|--|
| ESPECÍFICAS | |
| <p>E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</p> | <p>E01.21. Valorar de forma integral las situaciones de salud utilizando herramientas como la exploración física, las pruebas complementarias y la entrevista de enfermería.</p> <p>E01.22. Demostrar habilidad en la ejecución de procedimientos y técnicas de enfermería</p> <p>E01.24. Evaluar periódicamente las situaciones de salud y las intervenciones de enfermería prestadas</p> <p>E01.25. Prestar cuidados enfermero integrales e individualizados tanto a los individuos, familias como comunidades evaluando los resultados obtenidos</p> <p>E01.26. Aplicar a la práctica asistencial los conocimientos y habilidades adquiridos</p> <p>E01.32. Reconocer las situaciones de riesgo vital</p> <p>E01.33. Demostrar saber ejecutar maniobras de soporte vital básico</p> |
| <p>E02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</p> | <p>E02.02. Planificar los cuidados de enfermería de forma individualizada y adaptada a cada situación de la práctica clínica</p> <p>E02.03. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, calidad y seguridad a las personas cuidadas</p> |
| <p>E03. Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> | <p>E03.07. Resolver problemas enfermeros y problemas de colaboración, utilizando la historia clínica, aplicando la metodología enfermera y los lenguajes estandarizados vigentes.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>E05. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas</p> | <p>E05.03. Determinar los criterios de resultado adecuados a los problemas de enfermería detectados</p> <p>E05.06. Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud en los cuidados enfermeros.</p> <p>E05.09. Valorar el estado de la salud del individuo, familia y/ o comunidad, identificando los problemas y los factores internos y externos que afectan a su salud.</p> |
| <p>E06. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> | <p>E06.05. Aplicar la evidencia científica en la planificación y desarrollo de los cuidados enfermeros.</p> <p>E06.06. Analizar las intervenciones enfermeras justificándolas con evidencias científicas y/o aportaciones de expertos que las sustentan.</p> <p>E06.07. Identificar guías de práctica clínica específicas para cada etapa del ciclo vital.</p> |
| <p>E07. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p> | <p>E07.12. Aplicar una relación respetuosa con el usuario/familia/equipo de salud, sin emitir juicios de valor.</p> <p>E07.13. Respetar los principios de derecho a la intimidad, confidencialidad y secreto profesional en todos los cuidados llevados a cabo.</p> |
| <p>E08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.</p> | <p>E08.06. Integrar en el plan de cuidado los aspectos psicosociales, asegurando el respeto a las opiniones, preferencias, creencias y valores.</p> <p>E08.07. Respetar el derecho de participación en el conjunto de toma de decisiones de las personas en sus propios cuidados, acorde con la forma en que viven su proceso de salud.</p> |
| <p>E09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas</p> | <p>E09.06. Aplicar intervenciones educativas e informativas que fomenten estilos de vida saludables y el autocuidado</p> |

| | |
|--|---|
| <p>E10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</p> | <p>E10.02. Identificar los elementos que pueden poner en riesgo la salud de las personas en relación a la utilización y gestión de los fármacos.</p> <p>E10.11. Priorizar las medidas sanitarias de prevención durante sus intervenciones en centros de salud.</p> <p>E10.12. Valorar el riesgo y proteger la salud de las personas garantizando su seguridad.</p> <p>E10.13. Utilizar medidas de protección y de seguridad para garantizar el bienestar y minimizar el riesgo vinculado a la asistencia.</p> |
| <p>E11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud</p> | <p>E11.05. Establecer una relación empática y respetuosa con la persona y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.</p> <p>E11.06. Utilizar estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con las personas familias y grupos sociales y compañeros; así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</p> <p>E11.07. Comunicarse adaptando el lenguaje a cada interlocutor.</p> |
| <p>E12. Demostrar que conoce el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</p> | <p>E12.05. Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería en todos los ámbitos de la actividad enfermera.</p> |
| <p>E13. Demostrar que conoce los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.</p> | <p>E13.05. Utilizar adecuadamente los recursos disponibles.</p> |
| <p>E15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</p> | <p>E15.03. Demostrar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</p> <p>E15.07. Integrarse en equipos de trabajo multi e interdisciplinar y compartir objetivos comunes.</p> |
| <p>E16. Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.</p> | <p>E16.07. Utilizar los sistemas de información sanitaria y programas informáticos para la recogida y análisis de los datos que facilitan la planificación, análisis y evaluación de los cuidados así como la generación de informes</p> |

| | |
|--|--|
| <p>E17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multi-profesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p> | <p>E17.02. Valorar y tratar a las personas de una manera holística tolerante y sin emitir juicios de valor</p> <p>E17.03. Trabajar en colaboración y de forma responsable para conseguir los objetivos previamente planificados garantizando la continuidad asistencial</p> <p>E17.04. Realizar los cuidados de enfermería de forma integral dentro del equipo interdisciplinar.</p> |
| <p>E18. Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.</p> | <p>E18.05. Diseñar cuidados dirigidos a personas en situación de enfermedad avanzada y en situación de final de vida que recojan las estrategias adecuadas para mejorar el confort y aliviar la situación, teniendo en cuenta los valores y preferencias de las personas enfermas y sus familias.</p> |
| <p>E19. Plantear soluciones a los problemas de salud/enfermedad de las personas, familias y/o de la comunidad aplicando la relación terapéutica siguiendo el método científico del proceso enfermero</p> | <p>E19.04. Aplicar la relación de ayuda a la solución de los problemas de salud/enfermedad de las personas, familias y/o de la comunidad</p> |
| <p>E20. Utilizar la metodología científica en sus intervenciones</p> | <p>E20.06. Utilizar el proceso de atención de enfermería como metodología científica en las intervenciones y resolución de problemas</p> <p>E20.08. Utilizar la evidencia científica en la práctica asistencial.</p> |
| GENERALES / BÁSICAS | |
| <p>G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad</p> | <p>G01.03. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.</p> <p>G01.04. Adaptarse a las nuevas situaciones y contextos manteniendo una actitud constructiva.</p> |
| <p>G02. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.</p> | <p>G02.01. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.</p> |
| <p>G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.</p> | <p>G04.03. Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>G04.04. Realizar una historia clínica, examen físico, psicológico y diagnóstico de enfermería de forma específica para hombres y mujeres, incorporando además la diversidad afectivo-sexual, de identidad y expresión de género</p> <p>G04.07. Comunicar haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje</p> |
| B02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | |
| B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | |
| B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | |
| B05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | |

¹ "Les competencias y resultados de aprendizaje de la materia Práctica Externa se trabajaran y se evaluaran a lo largo de los diferentes prácticums en función del contexto y ámbito donde se desarrollen cada uno de los prácticums. A lo largo del desarrollo de las etapas de práctica clínica de 2º y 4º curso se velará por el logro de todas las competencias de práctica clínica de la titulación"

Contenidos

MÓDULO I: Práctica clínica _Centros Socio sanitarios y Hospital Cuidados básicos.

MÓDULO II: Práctica clínica _ Adulto en la hospitalización. Cuidados Avanzados.

En ambos módulos se trabajará tanto las necesidades básicas como el Plan integral de Cuidados Enfermeros

El proceso de atención de enfermería. Plan de cuidados:

- Valoración de las necesidades básicas según modelo.
- Identificación de las manifestaciones de dependencia.
- Identificación de diagnósticos de enfermería y problemas interdisciplinarios.
- Determinación de objetivos e intervenciones.
- Evaluación.

Metodología

Actividad supervisada: Práctica Clínica

EL **MÓDULO I** de La práctica clínica tiene una duración de 4 semanas y se lleva a cabo en unidades de hospitalización de adultos (Hospital de Sant Pau, Hospital Dos de Maig, Hospital Municipal de Badalona) y centros socio-sanitarios (Parc Sanitari Pere Virgili, CSS Duran i Reynals, CSS Cotxeres, CSS BSA Badalona, CSS Dolors Aleu, CSS Isabel Roig, CSS Sant Jordi, Clínica del Pilar, Hospital Dos de Mayo). Está regulada por el convenio de colaboración con el centro de prácticas, proyecto formativo de la asignatura y el Documento Marco de Prácticas Clínicas.

EL **MÓDULO II** de La práctica clínica tiene una duración de 4 semanas y se lleva a cabo en unidades de hospitalización de adultos (Hospital de Sant Pau i Fundació Puigvert)

El práctico I está regulado por el convenio de colaboración con el centro de prácticas, el proyecto formativo de la asignatura y el Documento Marco de Prácticas Clínicas.

Cada estudiante, durante la práctica, está asignado a una tutora del centro de prácticas (enfermera de referencia) que asume a un único estudiante durante todo el período; y a una tutora académica (profesora y/o colaboradora clínica) que realiza el seguimiento semanal del progreso y la evaluación formativa del estudiante.

Turnos y horarios:

Se establecen prácticas diarias en turno diurno (mañana y tarde) y en turno nocturno adaptado al horario asistencial del Centro.²

Estos turnos pueden ser modificados en función de situaciones imprevistas y/o de necesidades del propio centro de prácticas o del tutor académico.

² Las horas de prácticas del estudiante se establecen en diferentes centros de prácticas colaboradores. A lo largo del grado, de 2º y 4º curso, el estudiante logra las horas totales especificadas en la materia de Prácticas Externas

Actividades Formativas

| Actividad | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|-------|--|
| Tipo: Supervisadas Práctica clínica asistencial humana | 291 | 11,64 | E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07 |
| Tipo: Autónomas Estudio personal, consultas bibliográficas y documentos. Elaboración de trabajos. | 9 | 0,36 | E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03, G04.04 |

Evaluación

La evaluación es formativa y continuada. Se evalúa el nivel de consecución de los objetivos y las competencias adquiridas durante las prácticas clínicas.

La asistencia a las prácticas de laboratorio y a las prácticas clínicas es obligatoria.

En la evaluación del estudiante intervienen:

- La tutora del centro de prácticas (enfermera de referencia) que informa del proceso continuado del estudiante.
- La tutora académica (colaboradora clínica), que valora el seguimiento del aprendizaje del estudiante.
- El mismo estudiante, mediante la memoria del práctico.
- La profesora responsable de la asignatura, responsable de la evaluación global del estudiante y de la calificación.

Instrumentos de evaluación de la asignatura

- Informe de la enfermera de referencia que evalúa el progreso del alumno.
- Informe de la colaboradora que evalúa el Proceso de Atención de Enfermería.
- Memoria del estudiante.

Requisitos:

- **La asistencia a la práctica clínica es obligatoria en la totalidad de las horas programadas, en el turno y horario asignados.**
- Entendemos como **una falta de asistencia justificada:**
 1. Defunción de familiar de primer y segundo grado de consanguinidad
 2. Enfermedad aguda
 3. Visita médica programada
 4. Examen del carnet de conducir
 5. Examen oficial universitario
 6. Pruebas oficiales de idiomas
 7. Periodo de cuarentena domiciliaria provocada por incidencias relacionadas con COVID-19 (contacto estrecho de alguna persona diagnosticada de COVID-19; espera del resultado de una PCR o alguna otra prueba de diagnóstico molecular por presentar sintomatología compatible con la COVID-19.)
 8. Estudiante vulnerable por el riesgo de gravedad en caso de contraer la infección por SARS-coV-2, por indicación Salud Laboral no se puede incorporar a ningún entorno de prácticas.
 9. Atender la cura de menores o familiares a cargo en aislamientos o cierres de centros escolares, residenciales, etc.
 10. Otros casos aprobados conjuntamente por la entidad colaboradora y la EUI-Sant Pau.
- **Comunicación de ausencias:** El estudiante ha de informar a la entidad colaboradora (enfermera de referencia), a la tutora académica (colaboradora clínica) y a la responsable de la asignatura de cualquier ausencia y ha de presentar el justificante correspondiente. Cuando la ausencia sea previsible, ha de avisar con antelación a la tutora del centro de la entidad colaboradora (enfermera de referencia), a la tutora académica (colaboradora clínica) y a la responsable de la asignatura (Normativa de prácticas académicas externas de la UAB) ¹
- **Faltas no justificadas:**
 - Por cada falta no justificada, hasta 2 días, se descontará 0.5 puntos de la nota final de la asignatura.
 - Si el estudiante tiene ≥ 3 faltas sin justificar la asignatura quedará suspendida.
- **Faltas justificadas:**
 1. **3, 4, 5 faltas justificadas:** El profesor responsable de la asignatura planteará una actividad de recuperación.
 2. **> de 5:** El profesor responsable de la asignatura valorará cada caso de forma individual.

La nota final de la asignatura se obtiene a partir de la media ponderada según el porcentaje de los instrumentos de evaluación.

La nota mínima de cada parte para poder hacer la media es un 5 sobre 10.

¹ Normativa de prácticas académicas externas de la UAB (Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

No evaluable

Cuando el estudiante no ha aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta saldrá la calificación de "No evaluable".

Son motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no participa en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Calificaciones

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Revisión evaluación de la asignatura

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión en el período determinado para la "revisión". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Actividades de evaluación

| Actividad | Pes | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------------|------------|-------------|---|
| Actividad supervisada | 100% | 291 | 5.82 | |
| Evaluación de la realización de la práctica clínica | | | | E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, |
| - Informe de la tutora del centro | 45% | | 0.18 | |
| - Informe de evaluación de la tutora académica | 35% | | | |
| - Entrega de informe | 20% | 9 | | G01, G01.03, G1.04, G04.07 |

BIBLIOGRAFÍA

ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II

Autor J.Esteve/J.Mitjans
Edición McGraw-Hill/Interamericana de Espanya 2003
ISBN 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper
Edición 3a edición. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009
ISBN 13:978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor M^a Teresa Luís Rodrigo
Edición 1^a edición. Ed. Masson. 2013
ISBN 9788445825143

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor Brunner y Suddarth
Edición Ed Lippincott . 2014
ISBN 978-8415684244

NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor Nanda Internacional.
Edición Elsevier España S.L. 2015
ISBN 9788490229514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor Luis Rodrigo, MT
Edición Ed Wolter Kluwer. 2015
ISBN 978-84-15840-64-0