Guía docente de la asignatura: "Cuidados Enfermeros en la Infancia, la Adolescencia y a la Mujer" 2022/2023

Código: 106112
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
1471 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	3	1

Contacto

Responsable:
Serret Serret, Maria
mserret@santpau.cat

Profesora:
Serret Serret, Maria
mserret@santpau.cat

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
Algún grupo íntegro en inglés: No
Algún grupo íntegro en catalán: No
Algún grupo íntegro en castellano: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales, pero es aconsejable haber logrado las competencias de las asignaturas: Bases Teóricas de Enfermería, Bases Metodológicas de Enfermería, Estructura del Cuerpo Humano, Función del Cuerpo Humano I, Función del Cuerpo Humano II, Cuidados Enfermeros al Adulto y Enfermería Familiar y Comunitaria.

Contextualización y Objetivos

La asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el quinto semestre del grado.

El ciclo vital de la mujer está marcado por su propia fisiología: menarquia, embarazo, parto, puerperio, lactancia y menopausia. Pero la vivencia y la calidad de vida en cada una de estas etapas vendrá condicionada por su entorno psico afectivo - social y cultural.
Por su parte, el niño y el adolescente tienen unas características y respuestas en todos los aspectos muy diferentes al adulto, presentan una serie de peculiaridades: biológicas, psicológicas y sociales que implican una formación diferenciada y específica relacionada no tanto con los posibles problemas de salud que los pueden afectar, que también, sino con los rasgos de los propios sujetos y por lo tanto su respuesta y vivencia de la enfermedad y de la salud.

El propósito de esta asignatura es capacitar al estudiante a nivel de conocimientos, habilidades y actitudes para darle unos cuidados integrales a la mujer, en sus problemas de salud, así como en la prevención y promoción de la misma, teniendo en cuenta su individualidad y su contexto familiar, social y cultural.
Así como para poder dar unos cuidados holísticas al niño y a la familia en todas sus etapas del ciclo vital, mostrando una actitud ética y humanista, un pensamiento crítico y una comunicación interpersonal eficaz.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.
2. Describir las alteraciones que se pueden presentar en la mujer en los aspectos bio-psico-social.
3. Analizar los cuidados a la mujer considerándolas de forma individualizada.
4. Trabajar la aceptación sin prejuicios de la mujer en todo su ciclo vital.
5. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y de la adolescencia.
6. Describir los problemas de salud más frecuentes y sus manifestaciones.
7. Analizar los diferentes cuidados que necesitan niños, adolescentes y padres en situación de alteración de la salud.
8. Demostrar una actitud de respeto a los niños y adolescentes y a sus padres teniendo en cuenta sus opiniones, creencias y valores.

Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	E01.14. Describir las alteraciones de salud más prevalentes en la infancia y la adolescencia, sus manifestaciones (necesidades alteradas) y los cuidados enfermeros a desarrollar en estos problemas de salud. E01.15. Describir los cuidados enfermeros específicos que favorecen la adaptación de los neonatos y la prevención de complicaciones.

	E01.16. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, así como los cuidados necesarios en cada etapa. E01.17. Describir los cuidados enfermeros durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. E01.22. Demostrar habilidad en la ejecución de procedimientos y técnicas de enfermería.
E02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	E02. 01. Identificar las guías de prácticas clínicas y asistenciales relacionadas con la atención a las demandas de salud de las personas durante todo el ciclo vital y en las alteraciones que se pueden presentar.
E05. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	E05.05. Diseñar cuidados enfermeros utilizando los instrumentos adecuados a la situación de la persona a lo largo de todo su ciclo vital teniendo en cuenta la normativa vigente, la mejor evidencia existente y los estándares de calidad y seguridad. E05.06. Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud en los cuidados enfermeros.
E06. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	E06.06. Analizar las intervenciones enfermeras justificándolas con evidencias científicas y/o aportaciones de expertos que las sustentan.
E09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	E09.05. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional, social y ambiental.
E10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	E10.07. Describir las normas de seguridad a tener en cuenta ante problemas producidos por situaciones clínicas relacionadas con la administración farmacológica de acuerdo a la normativa vigente.
E18. Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	E18.03. Analizar las bases de los cuidados en personas con dolor. E18.04. Identificar las distintas medidas de confort a nivel físico, emocional y espiritual en la fase avanzada de la enfermedad y en situación de final de la vida.

	E18.05. Diseñar cuidados dirigidos a personas en situación de enfermedad avanzada y en situación de final de vida que recojan las estrategias adecuadas para mejorar el confort y aliviar la situación, teniendo en cuenta los valores y preferencias de las personas enfermas y sus familias.
	E18.06. Reconocer las respuestas psicosociales frente a la pérdida y la muerte y conocer las medidas oportunas para ayudar a las personas y familias en estas circunstancias.
E20. Utilizar la metodología científica en sus intervenciones	E20.03. Desarrollar habilidades de aplicación del método científico en las intervenciones enfermeras
GENERALES / BÁSICAS	
G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	G01.03. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva
G02. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.	G02.01. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
G03. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.	G03.02. Analizar críticamente los principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión enfermera. G03.03. Analizar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.
G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	G04.02. Analizar las desigualdades de género, así como los factores que las sustentan desde los diferentes sistemas: El sistema familiar, el de parentesco, el económico, el político, el simbolismo y los sistemas educativos.
B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	

Contenidos:

MÓDULO 1.

- La mujer en el contexto actual.
- Salud y riesgos para la mujer. Violencia doméstica. Asistencia sanitaria a la mujer.
- Aspectos socioculturales y económicos que afectan a la reproducción humana.
- Morbimortalidad materna y morbimortalidad perinatal.
- Rol de la enfermera que cuida de la mujer.

MÓDULO 2.

- Control ginecológico.
- Valoración y cuidados a la mujer con alteraciones del ciclo menstrual.
- Valoración y cuidados a la mujer con enfermedades de transmisión sexual.
- Valoración y cuidados a la mujer con otros problemas infecciosos, tumoraciones benignas y neoplasias.
- Valoración y cuidados a la mujer con problemas de esterilidad.
- Técnicas de reproducción asistida.
- Planificación familiar. Métodos anticonceptivos.
- Programas educativos en la mujer menopáusica, mastectomizadas y histerestomitzada.

MÓDULO 3.

- Consejo genético. Diagnóstico pre- implantacional. Diagnóstico prenatal.
- Cambios que implica el embarazo para la mujer y la pareja en los aspectos bio-psico-sociales.
- Valoración y cuidados básicos de enfermería a la mujer embarazada.
- Complicaciones relacionadas con el embarazo. Embarazo de riesgo.
- Valoración y cuidados a la mujer en caso de aborto.
- Valoración y cuidados durante el parto.
- Donación del cordón umbilical.
- Valoración y cuidados inmediatos al recién nacido.
- Valoración y cuidados a la mujer en el puerperio.
- Vinculo madre / padre / hijo.
- Nutrición y lactancia materna.

MÓDULO 4.

- Evolución histórica de los cuidados del niño.
- Etapas de la infancia.
- Estado de salud de la población infantil.
- Derechos del niño hospitalizado.
- Rol de la enfermera pediátrica.

MÓDULO 5.

- Neonato. Clasificación. Edad gestacional. Neonato normal.
- Unidad de neonatología. Historia. Estructura. Normas de asepsia.
- Neonato de riesgo. Transporte neonatal.
- Identificar problemas de salud en el neonato y planes de cuidados.
- Cuidados centrados en el desarrollo.
- Atención al prematuro.
- Atención domiciliaria. Masaje infantil.
- Cuidados respecto al proceso de muerte en el bebé.

MÓDULO 6.

- Crecimiento y desarrollo.
- Nutrición. Valoración del estado nutricional. Hábitos alimentarios. Dentición.
- Control de esfínteres.
- Proceso de hospitalización en el niño. Función del juego. Prevención de lesiones.
- Identificar los problemas de salud más prevalentes en el niño y plan de cuidados:
    - Problemas gastrointestinales
    - Problemas respiratorios
    - Problemas cardiovasculares
    - Problemas metabólicos
    - Problemas urogenitales y nefrológicos
    - Problemas oncológicos y hematológicos
    - Problemas neurológicos
    - Problemas quirúrgicos
    - Enfermedades exantemáticas
- Valoración y atención al dolor en el niño.
- Muerte súbita.
- El niño en situación crítica y de urgencia. Reanimación cardiopulmonar en el niño.
- Cuidados enfermeros relacionados con el proceso de muerte del niño.
- El maltrato infantil.

MÓDULO 7.

- Pubertad y adolescencia. Cambios que implica a nivel bio-psico social.
- Necesidades específicas del adolescente.
- Hábitos saludables y educación sanitaria.
- Problemas de salud más prevalentes:
    - Problemas ginecológicos y andrológicos.
    - Enfermedades de transmisión sexual.
    - Problemas ortopédicos.
    - Problemas dermatológicos.
    - Problemas hormonales.
    - Consumo de substancias tóxicas.
    - Anorexia y bulimia.
    - Depresión y suicidio.
- Embarazo en la adolescencia.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y la profesora da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

La asignatura es de tipo presencial con asistencia no obligatoria, pero si recomendable.

***Actividad dirigida*:**

Se utiliza metodología expositiva con apoyo audiovisual, se fomenta la escucha activa, la participación y el sentido crítico.

Actividad supervisada:

Se propone a los estudiantes una serie de temas considerados de interés específico en la asignatura, para profundizar, desarrollar en grupo y compartir en clase para analizarlos con una actitud crítica.

Se establecen tutorías por vía electrónica cuando se necesiten.

Actividades Formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Teoría (TE):	40	1.6	E01.14, E01.15, E01.16, E01.17, E01.22, E02.01, E02.05, E02.06, E06.06, E09.05, E10.07, E18.03, E18.04, E18.05, E18.06, E20.03
Prácticas de habilidades clínicas avanzadas (PHCA):	5	0,2	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías:	1	0,04	G01. 03, G02.02, G03.02, G03.03, G04.02
Tipo: Autónomas			
Estudio personal, consultas bibliográficas y documentos y elaboración de trabajos:	90	3.6	B01, B03, G01. 03, G02.02, G03.02, G03.03, G04.02

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas objetivas y el trabajo aportado en clase. Las pruebas objetivas se realizarán al finalizar el módulo 3 y el módulo 7.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:
x= Aciertos – (errores/n-1), siendo *n* el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones sobre temas y el trabajo a realizar, las establece la profesora al principio de curso.
La presentación del mismo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.
La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo.
No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.
La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.

Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la/las pruebas no superadas.

Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesor.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.

La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de evaluación en el período determinado para ello. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Normas de comportamiento

El profesor podrá bajar la nota de la asignatura entre 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones objetivas: 2 Pruebas objetivas:	30% 40%	2	0,11	E01.14, E01.15, E01.16, E01.17, E01.22, E02.01, E02.05, E02.06, E06.06, E09.05, E10.07, E18.03, E18.04, E18.05, E18.06, E20.03
Trabajo escrito:	30%	1,12	0,04	B01, B03, G01. 03, G02.02, G03.02, G03.03, G04.02

BIBLIOGRAFÍA

MATERNIDAD Y SALUD DE LA MUJER
Autor: Perry Cashion Lowdermilk
Edición: 9ª 2008
ISBN: 978-84-458-1914-2

Enlaces web

http://dps.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu_Principal/Salut/SalutD.jsp@pag=tcm_393-87536-64&pagindex=tcm_393-87531-64.html

TRATADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. Cuidados pediátricos.
Autor: Mª José Aguilar cordero.
Edición: 2ª 2012 ELSEVIER España
ISBN: 978-84-8086-862-4

CUIDADOS NEONATALES EN ENFERMERÍA.
Autor: M. Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán.
Edición: 1ª 2017 ELSEVIER España
ISBN: 978-84-9022-998-9

Enlaces web:

http://dps.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu_Principal/Salut/SalutInfantil.jsp@pag=tcm_393-87537-64&pagindex=tcm_393-87531-64.html