Guia docent de l'assignatura "Pràctic V"

2022/2023

Codi: 200726
Crèdits ECTS: 9

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	3	1

Contacte

Responsable:

Hernández Martínez-Esparza, Elvira

ehernandezma@santpau.cat

Professor:

Hernández Martínez-Esparza, Elvira

ehernandezma@santpau.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però abans de la realització d'aquest pràctic és convenient haver adquirit les competències de les següents assignatures: Bases Teòriques de la Infermeria, Bases Metodològiques de la Infermeria, Cures Infermeres a l'Adult, Infermeria Familiar i Comunitària, Comunicació terapèutica i Educació per a la Salut.

Es recomana també haver realitzat prèviament el Pràctic I, II i III.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni específic de cooperació educativa, així com haver aportat una certificació negativa del registre central de delictes sexuals, per poder realitzar la pràctica clínica.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul Pràctiques tutelades i treball fi de Grau, matèria Pràctiques externes i està planificada al cinquè semestre del grau d'Infermeria. Assistencialment s'orienta a la infermeria comunitària i es desenvolupa en l'àmbit de l'atenció primària.

Està vinculada al conjunt de les assignatures de 3r curs, que aporten els fonaments teòrics que actuen com a referents per a la reflexió en i sobre l'acció, a més d'integrar les competències treballades en els pràctics anteriors.

En el Document Marc de pràctica clínica i en l'apartat de normatives de la Guia de l'Estudiant, s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apresos, i a l'hora desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

La finalitat principal d'aquest pràctic és que els estudiants integrin i aprofundeixin en els coneixements adquirits prèviament i desenvolupin les habilitats i actituds necessàries per dur a terme plans de cures que contribueixin al manteniment i millora de la salut dels individus i la comunitat, centrant la seva actuació en l'atenció domiciliaria i/o el seguiment del nen sa; i per altra banda guiar l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associats a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.

2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses i en les resolució de problemes.

3. Dirigir, avaluar i prestar cures integrals d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i amb els mitjans disponibles.

4. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars.

5. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.71 Aplicar una atenció sanitària, tècnica i professional segons les necessitats de les persones que atenen.
CE2. Planificar y prestar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE2.30 Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria en les cures d'infermeria amb suport de les guies de la pràctica clínica i assistencial.
CE5 Dissenyar sistemes de cures adreçats a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE5.36. Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i els mitjans disponibles.	CE6.33 Aplicar les intervencions infermeres basades en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
CE7. Demostrar que comprèn sense perjudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE7.53 Aplicar els principis de confidencialitat de la informació de l'usuari. CE7.54 Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut sense emetre judicis de valor.
CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen els seu procés de salut - malaltia.	CE8.16. Respectar els drets del pacient respecte a la demanda i necessitat d'informació, privacitat i capacitat de decisió pròpia.
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.20 Proposar intervencions educatives i informatives que fomenten estils de vida saludables, i l'auto cura.
CE10. Protegir la salut i benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat	CE10.26 Valorar el risc i aplicar les mesures per a la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups.

CE11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.	CE11.30 Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.
CE15. Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinari i interdisciplinari els professionals i altres personal de les organitzacions assistencials.	CE15.6. Integrar-se en equips de treball multi i interdisciplinari i compartir objectius comuns.
CE17 Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial	CE17.6 Treballar en col·laboració i de forma responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.
CE19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	CE19.13. Aplicar la relació terapèutica en la cura de les persones, familiar i/o comunitat.
CE20 Utilitza la metodologia científica en les seves intervencions.	CE20.10 Aplicar el mètode científic a la pràctica clínica.
CT6. Col·laborar i integrar-se en grups de treball.	
CT9 Respectar l'entorn mediambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.	
CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.	
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees.	

Continguts

Mòdul I: Seminaris

Fonamentació teòrica per a la reflexió en i sobre l'acció. Es treballa la pràctica reflexiva i la reflexió sobre la pràctica així com, la metodologia infermera i la resolució de problemes.

Mòdul II: Pràctica Clínica

Integració en els equips de treball als centres de pràctiques.

Es treballa:

L'estructura i entorn del centre de pràctiques:

- Centre de pràctiques: organització, valors, normatives
- Estructura, organització i funcionament de la consulta o servei on es desenvolupen les pràctiques.
- Característiques de la població adscrita.

Els programes de salut integrats en l'entorn de pràctiques:

- Programa de Vacunacions Sistemàtiques, Programa d'Activitats Preventives i Promoció de la Salut, Programes de Salut Comunitària.
- Programes de salut de diferents patologies cròniques: MPOC; HTA; DM tp2; DLP; IC.
- Programes de salut per a l'abordatge de la cronicitat complexa.
- Programes de salut a casa.
- Programa de seguiment del nen sà.

Els procediments clínics:

- Aplicació de tècniques.
- Tractaments.

Els registres en atenció primària:

- Maneig i registres de la història clínica d'Atenció Primària.

El procés d'atenció d'infermeria. Pla de cures:

- Valoració de les necessitats bàsiques segons model.
- Identificació de les manifestacions de dependència.
- Identificació de diagnòstics d'infermeria i problemes interdisciplinaris.
- Determinació d'objectius i intervencions.
- Avaluació

Metodologia

Activitat dirigida: Laboratoris/Seminaris

Es realitzen en grups reduïts i es duen a terme durant el període de les pràctiques clíniques.
Es fa anàlisi i reflexió en i sobre la pràctica.

Activitat supervisada*:* Pràctica Clínica

La pràctica clínica té una durada de sis setmanes i es dur a terme en centres d'atenció primària (CAP) del Servei d'Atenció Primària (SAP) de la dreta de l'eixample de Barcelona, de l'àrea Metropolitana Nord de l'Institut Català de la Salut, del Consorci Sanitari Integral i del Consorci Integral Cotxeres.

Està regulada pel conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, el projecte formatiu de l'assignatura i el Document Marc de pràctiques clíniques.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període. Una tutora acadèmica (professora i/o col·laboradora clínica) que fa el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Torns i horaris:

S'estableixen 7 hores de pràctiques diàries en torns de matí, tarda o mixt (alguns dies en torn de matí i altres en torn de tarda) adaptades a l'horari assistencial del Centre.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Laboratoris/Seminaris:	6,75	0,27	CE5.36, CE9.20, CE11.30, CE20.10
Tipus: Supervisades			
Pràctica clínica i Tutories:	211,5	8,46	CE1.71, CE2.30, CE7.53, CE7.54,CE8.16, CE10.26, CE15.6, CE17.6, CE19.13, CE20.10, CT6, CT9.
Tipus: Autònomes			
Estudi, consultes bibliogràfiques, treballs:	6,75	0,27	CE2.30, CE6.33, CE9.20

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell d'assoliment dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques.
L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica, valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

Mòdul I:

- Informe de seguiment de participació i assistència als seminaris (tutora acadèmica)

Mòdul II:

- Informe de la tutora del centre.
- Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica.
- Memòria de l'estudiant.

Faltes d'assistència a les pràctiques clíniques:

Requisits:

- **L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i horari assignats.**

- Entenem com **una falta d'assistència justificada:**
  1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
  2. Malaltia aguda
  3. Visita mèdica programada
  4. Examen del carnet de conduir
  5. Examen oficial universitari
  6. Proves oficials d'idiomes
  7. Període de quarantena domiciliària provocada per incidències relacionades amb COVID-19 (contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19; espera del resultat d'una PCR o alguna altra prova de diagnòstic molecular per presentar simptomatologia compatible amb la COVID-19.)
  8. Estudiant vulnerable pel risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-coV-2, per indicació salut laboral no es pot incorporar a cap entorn de pràctiques.

9. Atendre la cura de menors o familiars a càrrec davant aïllaments o tancament de centres escolars, residencial, etc
10. Altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i la EUI-Sant Pau.

- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a la entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència - i a la tutora acadèmica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora acadèmica (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de l'UAB) [1]

- **Faltes no justificades**:

  - Per cada falta no justificada, fins a 2 dies, es descomptarà 0.5 punts de la nota final de l'assignatura.

  - Si l'estudiant té ≥ 3 faltes sense justificar, l'assignatura quedarà suspesa.

- **Faltes justificades:**

  1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació.

  2. **> de 5:** El professor responsable de l'assignatura valorarà cada cas de forma individual**.**

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

[1] Normativa de pràctiques acadèmiques externes de l' UAB (Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no avaluable".

Són motiu de falta d'evidències suficients (1+2):

1. Si no ha participat en les activitats obligatòries del mòdul I
2. La no assistència de les pràctiques planificades.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida: Informe de seguiment: assistència i participació	**15%**	**1,69**	**0,07**	CE2.30, CE6.33, CE11.30.
Activitat supervisada: • Informe de la tutora del centre. • Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica. • Memòria de l'estudiant.	**85%** 40% 30% 15%	**9,56**	**0,38**	CE1.71, CE2.30, CE5.36, CE6.33 CE7.53, CE7.54, CE8.16, CE9.20 CE10.26, CE.11.30, CE15.6, CE17.6, CE19.13, CE20.10, CT6, CT9.

BIBLIOGRAFIA

LOS DIAGNOSTICOS ENFERMEROS: REVISIÓN CRÍTICA Y GUIA PRÁCTICA (9ª ed.)
Autor: Luís Rodrigo MT
Edició: Madrid: Elsevier Masson. 2013
ISBN: 978-84-458-2404-7

NANDA. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17
Autor: NANDA Internacional.
Edició: Madrid: Elsevier; 2015
ISBN: 9788490229514

CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC) :MEDICIÓN DE RESULTADOS EN SALUD (5ª ed.)
Autor: Edited by Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L. Maas and Elizabeth Swanson.
Edició: Madrid: Elsevier; 2013
ISBN: 9788490229514

VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA-I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS

Autor: Johnson M, Moorhead S, Bulechek GM, Howard K. Butcher, Meridean L. Maas and Swanson E.
Edició: Madrid: Elsevier; 2012
ISBN: 9788480869133

LENGUAJE NIC PARA EL APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN ENFERMERÍA

Autor: Rifà Ros R, Olivé Andrados C y Lamoglia Puig M
Edició: Madrid: Elsevier; 2012
ISBN: 9788480869454

MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Autor: Martínez Riera JR y del Pino Casado R
Edició: Madrid: Elsevier; 2013
ISBN: 9788490224335

ATENCIÓN PRIMARIA

Autor: Martín Zurro A, Cano Pérez JF y Gené Badia J
Edició: Madrid: Elsevier; 2014
ISBN: 9788490228678

Enllaços web:

- Protocols i Recomanacions del Institut Català de la Salut. Disponible a: http://www.gencat.cat/ics/professionals/protocols.htm
- Sistema de Información de Promoción y Educación para la Salud. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Disponible a: https://sipes.mscbs.es/sipes2/indexAction.do
- Promoció i educació per a la salut: The International Union for Health Promotion and Education (IUHPE). Disponible a: www.iuhpe.org
- Guies de Pràctica Clínica del Institut Català de la Salut. Disponible a: http://ics.gencat.cat/ca/assistencia/coneixement-assistencial/guies-de-practica-clinica/
- Promoció de la salut i prevenció de la malaltia. Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT). Disponible a: http://salutpublica.gencat.cat/ca/ambits/promocio_salut/
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de las ulceres por presión y otras heridas crónicas. Disponible a: http://gneaupp.info/