

PC05: Avaluació de l'estudiant

1. Objectiu
2. Àmbit d'aplicació
3. Propietat del procés
4. Documentació associada (inputs)
5. Documentació generada (outputs)
6. Revisió i millora
7. Indicadors
8. Desenvolupament del procés (procediment)
9. Procediments acadèmic-administratius vinculats al procés

Versió:	Data d'aprovació	Canvis respecte l'anterior
01	1 de desembre de 2011	Primera versió
02	24 Juliol de 2013	Actualització
03	14 de maig de 2015	Actualització
04	07 de Juny de 2022	Actualització

Elaborat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Responsable de qualitat i Directora	Equip de direcció	Òrgans de govern
		Direcció
Juny 2011	1 de desembre de 2011	1 de desembre de 2011
Juny 2013	24 Juliol de 2013	24 Juliol de 2013
Gener 2015	14 de maig de 2015	14 de maig de 2015
Juny 2022	07 de Juny de 2022	07 de Juny de 2022

1. Objectiu

L'objectiu d'aquest procés és establir la manera en la qual l'EUI - Sant Pau garanteix que els seus estudiants adquireixin competències d'acord amb els perfils de graduació definits en les titulacions.

2. Àmbit d'aplicació

Aquest procés és d'aplicació a la titulació de grau i a les titulacions de màster de l'EUI - Sant Pau

3. Propietat del procés

El propietari del procés és la Directora del Centre, que vetllarà per la supervisió i el seguiment del desenvolupament del procés a l'EUI - Sant Pau i proposarà accions de millora a l'Equip de Direcció.

4. Documentació associada (inputs)

Document

Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol. Títol IV Avaluació.

https://www.uab.cat/doc/TR_Normativa_Academica_Plans_Nous

Memòria de les titulacions

Guies docents de les assignatures

Informes d'inserció laboral dels titulats

5. Documentació generada (outputs)

Document

Actes de les reunions dels òrgans de responsabilitat

Document Marc d'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants (Criteris i pautes d'avaluació, aprovades pel centre a partir de la normativa acadèmica i les normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la UAB)

Actes de qualificació dels estudiants

Informe de seguiment de les titulacions

6. Revisió i millora

El procés es revisarà periòdicament en vista dels resultats obtinguts en cada curs acadèmic. La responsabilitat de la revisió, així com de la implantació de les propostes de millora, recau en la Direcció del Centre.

Es revisaran fonamentalment els resultats de l'avaluació global, inclòs a l'Informe de Seguiment de les Titulacions.

7. Indicadors

Com a resultat de l'aplicació d'aquest procés es generen una sèrie d'indicadors de rendiment acadèmic, que mesuren l'eficiència de la titulació i, com a tal, s'analitzen en el procés PC7.

8. Desenvolupament del procés (procediment)

8.1 Normativa d'avaluació dels estudiants

La UAB regula, en l'àmbit global de tota la Universitat, l'avaluació dels estudiants a través de la seva Normativa d'avaluació en els estudis de la UAB, en la qual:

- Es defineixen els responsables de realitzar l'avaluació dels estudiants i es delega la responsabilitat en el Centre i en una comissió d'avaluació.
- Es defineix l'avaluació com un procés continu al llarg del període lectiu l'objectiu del qual és verificar l'adquisició per part de l'estudiant de les competències associades a la unitat docent (assignatura o mòdul) que està cursant.
- S'estableix l'obligatorietat de fer públic el procés d'avaluació i es reglamenten els continguts mínims de les guies docents respecte l'apartat d'avaluació.
- Es regula el procés de publicació del resultat de les activitats d'avaluació, el rang de qualificacions, l'adjudicació de matrícules d'honor i el concepte de "no presentat".
- S'estableixen els termes generals en els quals s'emmarcarà l'avaluació dels treballs de final de Grau, els treballs de final de Màster i les pràctiques externes.
- Es defineixen les condicions que poden portar a sol·licitar convocatòries d'avaluació extraordinàries.
- Es regula l'avaluació curricular per compensació.
- Finalment, es regulen els procediments d'acompliment, tancament i signatura d'actes, la revisió dels resultats de les activitats d'avaluació i la custòdia i l'arxiu de documents i actes.

A l'EUI - Sant Pau, la Comissió de Docència i Qualitat elabora una proposta d'acord amb els paràmetres i criteris establerts dins dels límits marcats per la normativa d'avaluació de la Universitat. El responsable de l'avaluació dels estudiants és la Directora del Centre.

8.2. L'execució de l'avaluació individual dels estudiants

Cada assignatura té assignat un professor responsable que és el responsable d'aplicar els criteris i les pautes d'avaluació aprovats i recollits en les guies docents. Com a resultat, el professor registra les qualificacions finals en una acta d'avaluació a través de l'aplicació corporativa corresponent.

Les qualificacions s'incorporen automàticament al sistema de gestió de la informació acadèmica on s'emmagatzemen i s'utilitzen per al càlcul dels indicadors de rendiment acadèmic de la titulació (Procés PC09).

8.3. L'avaluació de les competències adquirides pels estudiants

L'avaluació de competències es contempla en dos àmbits:

- D'una banda, s'ha d'assegurar que cada titulat, *individually*, adquireix les competències definides en la Memòria de la titulació a un nivell acceptable.
- D'altra banda, resulta també necessari obtenir evidències que, *globalment*, els estudiants de la titulació adquireixen les dites competències.

Mentre que en el primer cas l'objecte de l'avaluació és l'estudiant, en el segon cas l'objecte de l'avaluació és la mateixa titulació.

L'avaluació de l'estudiant es tracta des de la perspectiva de les assignatures. En cada assignatura, es garanteix l'adquisició de les competències a través de les activitats d'avaluació programades, tal com s'ha explicat en el punt 8.2 anterior.

L'avaluació global de l'adquisició de competències pel conjunt d'estudiants es realitza tenint en compte les tres premisses següents:

1. És convenient que en l'esmentada avaluació participin agents externs a la titulació i a la Universitat.
2. No ha de requerir un esforç extra per part de l'estudiant.
3. Ha de ser sostenible, la qual cosa a la pràctica significa que no pot basar-se en costosos processos que s'hagin d'afegir a aquells dels quals es disposa actualment.

Les **pràctiques clíniques i el treball de final de grau** són els espais més adequats per realitzar, a més de la valoració individual, la valoració global del nivell formatiu dels estudiants, ja que (1) aquestes activitats docents recullen un nombre significatiu de competències de la titulació i (2) pressuposen la participació de personal, aliè a l'EUI - Sant Pau, molt vinculat al món professional. El seguiment de l'estudiant per part del col·laborador clínic (tutors acadèmics), de la infermera de referència (tutors del centre de pràctiques) i del professorat (responsable de l'assignatura i tutor acadèmic) en aquests espais d'aprenentatge és molt més individualitzat que en pràcticament qualsevol altra assignatura, de manera que aquests poden arribar a conèixer significativament bé el nivell de competència de l'estudiant.

El coneixement, fruit de la interacció amb l'estudiant, que els tutors interns (professors) i externs (professionals) obtenen sobre el nivell d'adquisició de competències assolit per l'estudiant, conjuntament amb la informació proporcionada pels titulats recents (Observatori de Graduats), s'utilitza per establir un mapa del nivell de competència dels titulats.

La Comissió de Docència i Qualitat de l'EUI - Sant Pau defineix les estratègies de consulta, entre els professors responsables de les assignatures, els col·laboradors clínics i els

professionals de les pràctiques clíniques, els treballs de final de grau i similars, que permetin analitzar com es percep el nivell de competència dels estudiants i comparar-lo amb els nivells establerts com a desitjables per la titulació.

Aquesta informació, conjuntament amb la procedent dels estudis d'inserció laboral i d'altres que s'estimin oportunes, és analitzada per l'Equip de Direcció del Centre. En funció de les seves conclusions, s'estudia la introducció d'eventuals mesures correctores en el procés d'avaluació de l'adquisició individual de competències. És responsabilitat de l'Equip de Direcció l'EUI - Sant Pau la implementació de les propostes de millora i el seu seguiment, que ha de quedar recollit a l'Informe de Seguiment de la Titulació.

8.4. Revisió de les activitats d'avaluació de l'estudiant

- **Revisió de la normativa d'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants**

(Criteris i pautes d'avaluació, aprovades pel centre a partir de la normativa acadèmica i normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la UAB).

L'Equip de Direcció revisa periòdicament la normativa d'avaluació, per a la qual cosa compta amb l'Informe de Seguiment de les Titulacions i amb les propostes dels col·lectius implicats.

L'aprovació de les millores, que es concretaran en propostes de modificació de la normativa, és responsabilitat de la Direcció del Centre.

- **Revisió dels procediments i criteris d'avaluació del Centre**

L'Equip de Direcció del Centre és el responsable de realitzar la revisió dels procediments i els criteris d'avaluació global i de proposar accions de millora quan sigui necessari.

La implantació de les millores és responsabilitat dels professors responsables de les assignatures i de la coordinació de la titulació.

- **Revisió del procediment d'avaluació global de l'adquisició de competències**

La revisió dels procediments i els criteris d'avaluació global de l'adquisició de competències recau en l'Equip de Direcció del Centre. La implantació de les millores relatives als procediments d'avaluació global és responsabilitat de les Comissions de Coordinació de la Titulació.

8.5. Participació dels grups d'interès

Grups d'interès	Forma de participació
Estudiants	Són el grup d'interès objecte del procediment. Participen en les decisions sobre els procediments i els criteris d'avaluació a través dels seus representants en la comissió de docència i qualitat.
Estudiants, professors, PAS	Debats en la comissió de docència i qualitat i en les comissions de coordinació de les titulacions.

8.6. Informació pública

La Normativa d'Avaluació en els estudis de l'EUI - Sant Pau es fa pública a través del portal de l'EUI - Sant Pau.

Els procediments, els criteris i les activitats d'avaluació de cada assignatura o mòdul es fan públics a través de les guies docents, que es poden consultar a través de la l'EUI - Sant Pau/Rendició de comptes.

Els resultats de l'avaluació són analitzats anualment per la Comissió de Docència i Qualitat de l'EUI - Sant Pau i les seves conclusions queden plasmades a l'Informe de Seguiment de la Titulació (**Procés PC7**). La rendició de comptes interna s'efectua a través de l'Informe, que es fa arribar a l'Equip de Direcció del Centre, a l'Equip de Govern de la Universitat i a les agències encarregades del seguiment de les titulacions.

8.7. Rendició de comptes

Finalment, la rendició de comptes als diferents col·lectius queda assegurada mitjançant la participació d'aquests en els òrgans col·legiats i comissions de debat següents:

- Comissions de Coordinació de Titulació
- Comissió de Docència i Qualitat
- Equip de Direcció

9. Procediments acadèmic-administratius vinculats al procés

Procediments acadèmic-administratius

[Procés PA007: Confecció de les proves d'avaluació](#)

[Procés PA009: Gestió de les Actes de Grau en Infermeria](#)

[Procés PA010: Correcció de les proves tipus test amb la lectora de l'EUI Sant Pau.](#)