
 <b>EUI-SANT PAU</b> Centre adscrit a la <b>UAB</b>	<b>GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU</b>	 <b>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU</b> <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	--

**Guia docent de l'assignatura "Ciències Psicosocials"**
**2022/2023**

Codi: 106102

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	FB	1	1

Contacte	Utilització d'idiomes
<b>Responsable:</b> García Sánchez, Carmen <a href="mailto:cgarcias@santpau.cat">cgarcias@santpau.cat</a>  <b>Professora:</b> García Sánchez, Carmen <a href="mailto:cgarcias@santpau.cat">cgarcias@santpau.cat</a>	Llengua vehicular majoritària: Català Grup íntegre en anglès: No Grup íntegre en català: No Grup íntegre en castellà: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits.

**Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències Bàsiques, matèria Psicologia i està planificada al primer semestre del grau d'Infermeria. S'estudien les bases generals de la Psicologia General i de la Psicologia Evolutiva del individu per poder apreciar el procés de desenvolupament individual. Així com, els factors psicosocials que estan vinculats a l'acció social i que intervenen en la salut individual i col·lectiva de les persones.

El propòsit d'aquesta assignatura és valorar i analitzar els aspectes generals de la Psicologia General i Evolutiva, per comprendre els processos psicològics del individu, per tal que l'estudiant tingui els arguments teòrics per a la comprensió de si mateix i una transferència d'aquesta experiència en la relació amb els altres.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Descriure les variables que influeixen en el comportament específic d'un individu en funció dels seus aprenentatges propis, gènere, grup o comunitat.
2. Diferenciar les particularitats del comportament dels individus al llarg del seu cicle vital, des del naixement fins a la mort.
3. Identificar trets i característiques pròpies d'un individu i adaptar la interacció a aquestes.

## Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
<b>ESPECÍFIQUES</b>	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.09 Identificar els problemes psicològics derivats de la violència domèstica i de gènere.
E07. Demostrar que comprèn sense perjudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat mitjançant la confidencialitat i el secret professional.	E07.01 Enumerar quines són les característiques físiques, psicològiques i socials que defineixen la maduresa de la persona com a ésser independent i autònom.  E07.03 Identificar les accions adequades que afavoreixin el respecte davant les respostes psicosocials de les persones en les situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment)  E07.04 Identificar les intervencions dirigides a l'esfera psicosocial mostrant comprensió i respecte cap a la persona com individu autònom i independent.
E19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	E19.03 Identificar les respostes psicosocials de les persones davant les diferents situacions (en particular la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda a les mateixes.
<b>GENERALS / BÀSIQUES</b>	
G04. Actuar en l'àmbit del coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.02 Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que les sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius.
B01 Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar a un nivell que, si bé se secundar en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents	

de l'avantguarda del seu camp d'estudi.	
B04 Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	

## Continguts

### MÒDUL 1. Psicologia General

- Introducció a la Psicologia.
- Història de la Psicologia.
- Les grans tendències teòriques.
- Processament de la informació: Atenció i memòria.
- Pensament i intel·ligència.
- La sensació i la percepció.
- Aprenentatge
- Motivacions i emocions.
- Psicologia de la personalitat.

### MÒDUL 2. Psicologia Social

- Els àmbits d'interacció. La interacció de persona a persona. La interacció en els grups i organitzacions.
- La interacció en situacions de masses. La interacció en la societat. Conformitat. Obediència. Influència conductual dels rols. Prejudicis.

### MÒDUL 3. Psicologia Evolutiva

- El nen de 0 a 12 anys.
- L'adolescència.
- Psicologia de l'adult i de la gent gran.

## Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professor dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

### **Activitat dirigida:**

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria. Les metodologies docents utilitzades seran teoria i pràctica a l'aula, promovent la participació i l'escolta activa.

### **Activitat supervisada:**

Es treballen diferents articles i documents. Les tutories poden ser presencials o per via electrònica.

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Teoria: Pràctica a l'aula:	45	1,80	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories: Elaboració de treballs:	0,5 7	0,02 0,28	E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03
<b>Tipus: Autònoms</b>			B01 B04 G04.02
Estudi personal Consultes bibliogràfiques i documents Lectura d'articles/informes d'interès	90	3,60	

## Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant una avaluació continuada i formativa, a través de dues proves tipus test i dos treballs, un individual i un en grup.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$X = \text{Encerts} - (\text{errors}/n-1)$  sent  $n$  el número d'opcions de resposta.

Les indicacions dels treballs les estableix la professora al principi de curs i la presentació dels mateixos ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptats.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball.

No s'acceptaran entregues en terminis de demora superiors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves descrites a partir d'un 5 en cada una d'elles.

### Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final superior a 3,5 i inferior a 5 sobre 10.

Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa, a determinar per la professora, que inclourà els continguts suspesos, es realitzarà en el període establert a tal efecte i només permetrà obtenir una qualificació de 5.

El treball en grup no és recuperable.

La nota de recuperació, el 5, substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcarà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

### No avaluable:

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

### Les qualificacions:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

**Revisió de la nota final:**

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió fora d'aquest període.

**Normes de comportament**

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

**Activitats d'avaluació**

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2 proves objectives escrites	40% 40%	3,00	0,12	E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03
Treball individual Treball en grup	10% 10%	4,50	0,18	B01 B04 G04.02

**BIBLIOGRAFIA****PSICOLOGIA**

*Autor* David G. Meyers

*Edició* 7<sup>a</sup> edició. Editorial Panamericana 2006 o l'edició prèvia del 2001.

*ISBN* 9788479039172