

Guia docent de l'assignatura
“Evolució de les Cures i el Pensament Infermer”**2022/2023**

Codi: 106106

Crèdits: ECTS: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	1	1

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Román Abal, Eva eroman@santpau.cat	Llengua vehicular majoritària: Català
Professora: Román Abal, Eva eroman@santpau.cat	Grup íntegre en anglès: No
	Grup íntegre en català: No
	Grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Bases de la Infermeria i està planificada al primer semestre del primer curs del grau.

L'estudiant treballa la història, les bases filosòfiques i teòriques de la disciplina que fonamenten l'atenció d'infermeria a la persona, família i comunitat durant tot el cicle vital.

El propòsit de l'assignatura és descriure la història de les cures així com l'origen i desenvolupament de la professió i proporcionar els fonaments epistemològics i ontològics d'infermeria com a disciplina. Aquesta assignatura juntament amb les bases metodològiques i ètiques de la infermeria estableix els continguts sobre els quals s'aniran construint els diversos coneixements infermers inclosos en les altres matèries curriculars.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure els principis fonamentals de la disciplina infermera.
2. Aplicar les bases d'infermeria.
3. Comprendre la importància d'una metodologia de treball que permeti proporcionar cures de qualitat de forma estructurada i sistemàtica.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.10 Descriure els aspectes clau que identifiquen la Infermeria i l'activitat professional que realitza.
E03. Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la Infermeria.	<p>E03.01 Identificar els elements històrics, conceptuals i metodològics rellevants que defineixen el conjunt de la disciplina infermera.</p> <p>E03.02 Descriure els diferents models teòrics de cures infermeres.</p> <p>E03.04 Identificar el concepte de salut i les cures, des d'una perspectiva històrica, per comprendre l'evolució del cuidar infermer.</p> <p>E03.05 Descriure des d'una perspectiva ontològica i epistemològica, l'evolució dels conceptes centrals que configuren la disciplina d'infermeria i els models teòrics més rellevants.</p>
E08. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut-malaltia.	E08.04 Identificar les característiques d'una pràctica professional humanista.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01 Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01 Identificar les implicacions socials, econòmiques i medio-ambientals de les activitats acadèmiques i professionals de l'àmbit del coneixement propi.
G03 Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte per als drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	G03.02 Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera. G03.03 Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
G04. Actuar en l'àmbit del coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.01 Identificar la intersecció entre la desigualtat de gènere mb altres eixos de desigualtat (edat, classe, origen, racialització, ètnia, sexualitat i identitat / expressió de gènere, diversitat funcional i altres).
B01 Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar a un nivell que, si bé se secunda en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.	

Continguts

MÒDUL 1: Història de la infermeria

Tema 1: Origen de les cures. La Prehistòria

Tema 2: Cultures clàssiques

Tema 3: Naixement i desenvolupament dels hospitals durant l'època medieval

Tema 4: Del Renaixement al S. XVIII

Tema 5: Infermeria contemporània

Tema 6: Origen i desenvolupament de la professió infermera: moviments de professionalització.

MÒDUL 2: Fonaments filosòfics

Tema 1: Infermeria com a disciplina.

Tema 2: Patrons del coneixement

Tema 3: Grans corrents de pensament.

Tema 4: Escoles de pensament infermer.

MÒDUL 3: Fonaments teòrics

Tema 1: Filosofies infermeres.

Tema 2: Models i teories.

Tema 3: Integració de models, teories, investigació i pràctica.

Metodologia

Per tal de desenvolupar les competències pròpies de l'assignatura, la metodologia a seguir, en funció del tipus de sessions, és la següent:

- **Classes teòriques interactives:**

S'utilitza principalment la classe magistral, mitjançant la transmissió d'informació en un temps ocupat principalment per l'exposició oral i el suport de les TIC. Durant la classe teòrica es pot plantejar preguntes i dubtes, introduir activitats pràctiques, orientar la cerca d'informació o ocasionar el debat individual o en grup.

- **Sessions pràctiques:**

L'estratègia metodològica central a utilitzar és l'aprenentatge cooperatiu, treballant en grup activitats d'aprenentatge amb metes comuns. Es realitzen comentaris i anàlisi d'articles i de casos.

Es requereix del treball continuat i d'una actitud participativa de l'estudiant en les diverses activitats docents. Les tutories poden ser presencials o en línia, individuals o en grup.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides . Teoria (TE):	45	1,8	E01.10, E03.01, E03.02, E03.04, E03.05, E08.04, G01.03, G02.01, G03.03, G04.01, B01
Tipus: Supervisades . Tutories programades: . Elaboració de treballs:	1 7	0,3	
Tipus: Autònomes . Consultes bibliogràfiques i documents . Lectura d'articles / informes d'interès	90	3,60	

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

La progressió acadèmica i l'aprovació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

L'avaluació consisteix en la realització de tres proves, de diferent tipologia (dues proves estructurades i un treball escrit) al llarg dels dos mòduls de l'assignatura.

1. **Dues proves escrites:** Es duen a terme al final del mòdul I-II i del mòdul II, mitjançant dues proves objectives tipus test.
2. **Treball:** Es presentarà mitjançant un treball final, l'anàlisi i resolució d'algunes de les activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura.

Nota final: 40% Prova escrita Mòdul I i II, 50% Prova escrita Mòdul III i 10% treball individual.

La qualificació de l'assignatura vindrà donada per la suma de les ponderacions de les 3 proves sempre que s'obtingui una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna de les proves escrites.

En la prova escrita tipus test (preguntes d'elecció múltiple), les respostes negatives resten segons la següent fórmula: $x = \text{encerts} - (\text{errors} / k - 1)$, sent k el número d'opcions de resposta. Així en el tipus de examen més freqüent de 5 opcions possibles (A, B, C, D o E), cada ítem contestat incorrectament, resta 0.25 ítems correctament contestats; per tant 4 errors resten una resposta correcta.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor.

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re-calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Quan l'estudiant no ha aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta surt la qualificació de "*No avaluable*".

Són motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova de recuperació en el període determinat per a la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

El professor podrà minvar, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada l'estudiant no respecti les indicacions de comportament a l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació Escrita: Prova Objectiva	40%	2,25	0,09	E01.10, E03.01, E03.02, E03.04, E03.05, E08.04, G01.03, G02.01, G03.03, G04.01, B01
Mòdul I-II	50%	3,75	0,15	
Mòdul III				
Elaboració de treball i Defensa del treball.	10%	0,75	0,03	

BIBLIOGRAFIA**EL PENSAMIENTO ENFERMERO**

Autor: Suzanne Kerouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major

Edició: 7a Elsevier Masson 2007

ISBN: 978-84-458-0365-4

MODELOS Y TEORÍA EN ENFERMERÍA

Autor: Martha Raile Alligood

Edició: 9a Elsevier Espanya, 2018

ISBN: 9788491133391

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO ENFERMERO

Autor: M^a Luisa Martínez Martín.

Edició: 3^a Elsevier Espanya, 2017

ISBN: 9788491130475

FUNDAMENTOS TEORICOS DE ENFERMERIA: TEORIAS Y MODELOS

Autor: José Manuel Hernández Garre

Edició: Elsevier Espanya, 2011

ISBN: 9788484259923