

 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	--

Guia docent de l'assignatura "Cures Infermeres a l'Adult II" Codi: 106111 Crèdits ECTS: 3	2022/2023
--	------------------

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Ricart Basagaña, Maite MRicart@santpau.cat Professors: Ricart Basagaña, Maite MRicart@santpau.cat	Llengua vehicular majoritària: Català Grup íntegre en anglès: No Grup íntegre en català: No Grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assumit els coneixements de les assignatures: Pràctics I, II, III, IV i V, Diagnòstic per la imatge i Funció del cos humà I, Funció del Cos Humà II, Farmacologia i Cures Infermeres a l'Adult I.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones en situacions de salut complexes, identificant i aplicant les guies de pràctiques clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Identificar les característiques específiques del pacient en situacions complexes de salut.
2. Analitzar tot el procés d'atenció d'infermeria del pacient en situacions complexes de salut (valoració-problemes-accions i avaluació).
3. Aplicar sobre la base de l'evidència les cures infermeres específics del pacient en situacions complexes de salut en totes les fases de la seva malaltia.
4. Identificar les cures infermeres al pacient davant de proves radiològiques.
5. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient en situació complexa de salut.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.13. Descriure les alteracions de salut més prevalents a l'adult, les manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres a desenvolupar en aquests problemes de salut. E01.22. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.
E02. Planificar i prestar cures d'infermeria adreçades a les persones, família o grups, enfocades als resultats en salut, avaluant llur impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	E02.01. Identificar les guies de pràctica clínica i assistencials relacionades amb l'atenció a les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i en les alteracions que es puguin presentar.
E05. Dissenyar sistemes de cures adreçades a les persones, família o grups, avaluant llur impacte i establint les modificacions oportunes.	E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres.
E09. Fomentar estils de vida saludables, l'auto-cura, tot recolzant el coneixement de les conductes preventives i terapèutiques.	E09.05. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional, social i ambiental.
E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos tot garantint la seva seguretat.	E10.07. Descriure les normes de seguretat a tenir en compte davant de problemes produïts per situacions clíniques relacionades amb l'administració farmacològica d'acord a la normativa vigent.
E20. Utilitzar la metodologia científica a les seves intervencions.	E20.03 Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic a les intervencions infermeres.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmiques i professionals de l'àmbit de coneixement propi.

G03. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	G03.02. Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera. G03.03. Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.03. Analitzar las diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.
B01. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	

Continguts

MÒDUL 1. Situació crítica de salut: Introducció i conceptes

Tema 1. Concepte i complexitat del procés de curar en situació de risc vital agut:
Característiques del pacient crític a UCI. Abordatge de cura holística en el pacient crític.

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria a la persona en situació crítica de salut.

Tema 2. Atenció d'infermeria al pacient davant urgències: valoració estructurada. Triatge. Protocols i codis d'actuació. Comunicació i continuïtat de cures.

Tema 3. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions respiratòries: valoració, exploració, monitorització i cures en insuficiència respiratòria aguda. Suport a l'oxigenació i ventilació.

Tema 4. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions cardiovasculars: valoració, exploració, monitorització i cures en xoc hemodinàmica. Bases d'ECG.

Tema 5. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions neurològiques: valoració, exploració, monitorització i cures en pacients neurocrítics. TCE / Hemorragia cerebral.

MÒDUL 3. Habilitats en la cura

Tema 6. Suport vital immediat (bàsic i avançat).

Tema 7. Cures en pacient amb via aèria artificial.

Tema 8. Cures pacient amb suport a la ventilació.

Tema 9. Mobilització pacient crític i monitorització TA invasiva.

Tema 10. Preparació i administració de fàrmacs. Carro RCP.

Tema 11. Interpretació d'ECG bàsic.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament i aprenentatge, sent actiu en totes les fases que integren l'assignatura. L'assignatura disposa d'un *blog* amb la finalitat informativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura.

Activitats dirigides:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat que puguin fer estudi previ a les classes.

S'utilitza com metodologia docent fonamental la classe teòrica (TE) expositiva, participativa i grupal desenvolupant l'escolta activa i l'exposició, les pràctiques d'aula (PAUL) amb discussió i realització d'exercicis i activitats en grup o individuals que poden estar incloses en el desenvolupament de classes TE, i els tallers de pràctiques de laboratori (PLAB) sobre reanimació cardiopulmonar i cures del pacient crític, l'assistència és obligatòria. Es programen en grups d'entre 10 i 15 estudiants com a màxim.

Activitats supervisades:

Treballs en grup i tutories: els estudiants han de dur a terme activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi i resolució de casos, en grups reduïts. Per la realització de les mateixes es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats deu seguir les normes de presentació de treballs de l'EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual.

En el quadre següent es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

Activitats formatives

Activitats	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides Teoria (TE): Pràctiques en aula (PAUL) Pràctiques d'habilitats clíniques avançades (PHCA)	14 9	0.60 0.36	E02.01, E01.13, E01.22, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03
Tipus: Supervisades Tutories programades:	1	0.03	B01, B03, E02.01, E01.13, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03
Tipus: Autònomes Estudi personal i consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs	45	1.80	B01, B03, E02.01, E01.13, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, en base als objectius i competències del programa.

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació inicial

L'avaluació inicial, es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel que fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

Instrument d'avaluació: Qüestionari d'avaluació inicial.

Avaluació continuada

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'alumne pugui conèixer el seu progrés acadèmic durant el procés formatiu de forma que li faciliti la millora del mateix, així com verificar la seva evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació formativa i qualificadora mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- Assistència a seminaris i pràctiques a l'aula deuen assolir el 90% d'assistència (5%).
- L'entrega d'informe / treball escrit (activitat en grup) que es realitza durant el mòdul 2 i ha d'estar presentada en la data que s'indica en l'aula virtual (25%). No recuperable.
- L'avaluació mitjançant un cas (activitat individual) que es realitza durant el mòdul 3 (25%). No recuperable.
- L'avaluació escrita, prova objectiva tipus test que es realitza al finalitzar els mòduls 1, 2, 3 (45%).

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:
 $x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix la professora al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de l'EUI per ser acceptat.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball. No s'acceptaran entregues posteriors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves descrites a partir d'un 5 en cadascuna d'elles.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període determinat a tal efecte. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

Activitats d'avaluació

Activitats	Peso	Hores	ECTS	Resultat d'aprenentatge
Avaluacions escrites: proves objectives	45%	1		B01, B03, E02.01, E01.13, E01.22, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03
Entrega informe/treball escrit	25%	1.5		
Avaluació mitjançant un cas	25 %	1		
Assistència i participació activa a classe i seminaris	5%			

BIBLIOGRAFIA

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN CUIDADOS INTENSIVOS

Autors: Bongard F, Sue D, Vintch J.

Edició: 2009 Manual moderno

ISBN: 978-607-448-023-8

PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Autors: Marylynn E, Mary F y Murr A.

Edició: 2006 McGraw Hill

ISBN: 9701065476

ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA

Autors: Stinson P, Dorman K.

Edició: 2009 Síntesis S.A

ISBN 84-7734-409-6

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autors: Linda S. Williams, Paula D. Hopper

Edició: 2009 McGraw-Hill S.A

ISBN 978-970-10-7242-4

MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autors: Pamela L. Swearingen

Edició: 2008 Elsevier España, S.L

ISBN 978-0-323-03727-3

ENFERMERÍA CLÍNICA

Autors: María Teresa Luis Rodrigo

Edició: 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

ISBN 978-84-15840-64-0