

 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	--

Guia docent de l'assignatura

“Cures Infermers en la Infància, Adolescència i a la Dona”

2022/2023

Codi: 106112

Crèdit ECTS: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

Contacte	Utilització d'idiomes
<p>Responsable: Serret Serret, Maria mserret@santpau.cat</p> <p>Professora: Serret Serret, Maria mserret@santpau.cat</p>	<p>Llengua vehicular majoritària: Català</p> <p>Grup íntegre en anglès: No</p> <p>Grup íntegre en català: No</p> <p>Grup íntegre en castellà: No</p>

Pre-Requisits

No hi ha pre-requisits oficials, però és aconsellable haver assolit les competències de les assignatures: Bases Teòriques d'Infermeria, Bases Metodològiques d'Infermeria, Estructura del Cos Humà, Funció del Cos Humà I, Funció del Cos Humà II, Cures Infermeres a l'Adult i Infermeria Familiar i Comunitària.

Contextualització i Objectius

L'assignatura forma part del Mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada en el cinquè semestre del Grau.

El cicle vital de la Dona està marcat per la seva pròpia fisiologia: menarquia, embaràs, part, puerperi, lactància i menopausa. Però la vivència i la qualitat de vida en cadascuna d'aquestes etapes vindrà condicionada pel seu entorn psico afectiu-social i cultural.

Por la seva part, el nen i l'adolescent tenen unes característiques i respostes en tots els aspectes molt diferents a l'adult, presenten una sèrie de peculiaritats: biològiques, psicològiques i socials que impliquen una formació diferenciada i específica relacionada no tant amb els possibles problemes de salut que els poden afectar, que també, sinó amb els trets dels propis subjectes i per tant, la seva resposta i vivència de la malaltia i de la salut.

El propòsit d'aquesta assignatura és capacitar a l'estudiant a nivell de coneixements, habilitats i actituds per donar-li unes cures integrals a la Dona, en els seus problemes de salut així com en la prevenció i promoció de la mateixa, tenint en compte la seva individualitat i el seu context familiar, social i cultural.

Així com per poder donar unes cures holístiques al Nen i a la família en totes les seves etapes del cicle vital, mostrant una actitud ètica i humanista, un pensament crític i una comunicació interpersonal eficaç.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri.
2. Descriure les alteracions que es poden presentar en la Dona en els aspectes bio-psico-socials.
3. Analitzar les cures a la Dona considerant-les de forma individualitzada.
4. Treballar l'acceptació sense prejudicis de la Dona en tot el seu cicle vital.
5. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i de l'adolescència.
6. Descriure els problemes de salut més freqüents i les seves manifestacions.
7. Analitzar les diferents cures que necessiten els nens, adolescents i pares en situació d'alteració de la salut.
8. Demostrar una actitud de respecte als nens i adolescents i als seus pares tenint en compte les seves opinions, creences i valors

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.14. Descriure les alteracions de salut més prevalents en la infància i l'adolescència, llurs manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres a desenvolupar en aquests problemes de salut. E01.15. Descriure les cures infermeres específiques que afavoreixen l'adaptació dels nounats i la

	<p>prevenció de complicacions.</p> <p>E01.16. Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri, així com les cures necessàries en cada etapa.</p> <p>E01.17. Descriure les cures infermeres durant el procés de maternitat per facilitar l'adaptació de les dones i els nounats a les noves demandes i prevenir complicacions.</p> <p>E01.22. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.</p>
E02. Planificar i prestar cures d'infermeria adreçades a les persones, família o grups, enfocades als resultats en salut, avaluant llur impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	E02. 01. Identificar les guies de pràctica clínica i assistencials relacionades amb l'atenció a les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i en les alteracions que es puguin presentar.
E05. Dissenyar sistemes de cures adreçades a les persones, família o grups, avaluant llur impacte i establint les modificacions oportunes.	<p>E05.05. Dissenyar cures infermeres emprant els instruments adequats a la situació de la persona al llarg de tot el seu cicle vital posant atenció a la normativa vigent, la millor evidència existent i els estàndards de qualitat i seguretat.</p> <p>E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres.</p>
E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	E06.06. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques o aportacions d'experts que les recolzin.
E09. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, tot recolzant el coneixement de les conductes preventives i terapèutiques.	E09.05. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional, social i ambiental.
E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos tot garantint la seva seguretat.	E10.07. Descriure les normes de seguretat a tenir en compte davant de problemes produïts per situacions clíniques relacionades amb l'administració farmacològica d'acord a la normativa vigent.
E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confort i atenció de símptomes adreçades a la persona i la família, en l'aplicació de cures paliatives que contribueixen a alleugerir la situació de malalts en situació avançada i terminal.	<p>E18.03. Analitzar les bases de les cures en persones amb dolor.</p> <p>E18.04. Identificar les diferents mesures de confort a nivell físic, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i en situació de final de la vida.</p>

	<p>E18.05. Dissenyar cures adreçades a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per a millorar el confort i alleugerir la situació, posant atenció als valors i preferències de les persones malaltes i les seves famílies.</p> <p>E18.06. Reconèixer les respostes psicosocials davant la pèrdua i la mort i conèixer les mesures oportunes per ajudar a les persones i famílies en aquestes circumstàncies.</p>
E20. Utilitzar la metodologia científica a les seves intervencions.	E20.03. Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic a les intervencions infermeres.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat	G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmiques i professionals de l'àmbit de coneixement propi.
G03. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	<p>G03.02. Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera.</p> <p>G03.03. Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.</p>
G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.02. Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que les sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius.
B01. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	

Continguts:**MÒDUL 1.**

- La dona en el context actual.
- Salut i riscos per la dona. Violència domèstica. Assistència sanitària a la dona.
- Aspectes soci-culturals i econòmics que afecten a la reproducció humana.
- Morbimortalitat materna i morbimortalitat perinatal.
- Rol de la infermera que cuida de la dona.

MÒDUL 2.

- Control ginecològic.
- Valoració i cures a la dona amb alteracions del cicle menstrual.
- Valoració i cures a la dona amb malalties de transmissió sexual.
- Valoració i cures a la dona amb altres problemes infecciosos, tumoracions benignes i neoplàsies.
- Valoració i cures a la dona amb problemes d'esterilitat.
- Tècniques de reproducció assistida.
- Planificació familiar. Mètodes anticonceptius.
- Programes educatius a la dona menopàusica, mastectomitzades i histerestomitzades.

MÒDUL 3.

- Consell genètic. Diagnòstic pre-implantacional. Diagnòstic prenatal.
- Canvis que implica l'embaràs per la dona i la parella en els aspectes bio-psico-socials.
- Valoració i cures bàsiques d'infermeria a la dona embarassada.
- Complicacions relacionades amb l'embaràs. Embaràs de risc.
- Valoració i cures a la dona en cas d'avortament.
- Valoració i cures durant el part.
- Donació del cordó umbilical.
- Valoració i cures immediates al nou-nat.
- Valoració i cures a la dona en el puerperi.
- Vincles mare / pare / fill.
- Nutrició i lactància materna.

MÒDUL 4.

- Evolució històrica de les cures del nen.
- Etapes de la infància.
- Estat de salut de la població infantil.
- Drets del nen hospitalitzat.
- Rol de la infermera pediàtrica.

MÒDUL 5.

- Nounat. Classificació. Edat gestacional. Nounat normal.
- Unitat de neonatologia. Història. Estructura. Normes d'asèpsia.
- Nounat de risc. Transport neonatal.
- Identificar problemes de salut en el nounat i plans de cures.
- Cures centrades en el desenvolupament.
- Atenció al prematur.
- Atenció domiciliària. Massatge infantil.
- Cures respecte al procés de mort en el bebè.

MÒDUL 6.

- Creixements i desenvolupament.
- Nutrició. Valoració de l'estat nutricional. Hàbits alimentaris. Dentició.
- Control d'esfínters.
- Procés d'hospitalització en el nen. Funció del joc. Prevenció de llesions.
- Identificar els problemes de salut més prevalents en el nen i pla de cures:
 - Problemes gastrointestinals
 - Problemes respiratoris
 - Problemes cardiovasculars
 - Problemes metabòlics
 - Problemes urogenitals i nefrològics
 - Problemes oncològics i hematològics
 - Problemes neurològics
 - Problemes quirúrgics
 - Malaltia exantemàtiques.
- Valoració i atenció al dolor en el nen.
- Mort sobtada.
- El nen en situació crítica i d'urgència. Reanimació cardiopulmonar en el nen.
- Cures infermeres relacionades amb el procés de mort del nen.
- El maltracte infantil.

MÒDUL 7.

- Pubertat i adolescència. Canvis que implica a nivell bio-psico-social.
- Necessitats específiques de l'adolescent.
- Hàbits saludables i educació sanitària.
- Problemes de salut més prevalents:
 - Problemes ginecològics i andrològics.
 - Malalties de transmissió sexual.
 - Problemes ortopèdics.
 - Problemes dermatològics.
 - Problemes hormonals.
 - Consum de substàncies tòxiques.
 - Anorèxia i bulímia.
 - Depressió i suïcidi.
- Embaràs en l'adolescència.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb l'assistència no obligatòria però si recomanable

Activitat dirigida:

S'utilitza com a metodologia majoritària la classe teòrica expositiva amb recolzament audiovisual, es fomenta l'escolta activa, la participació i sentit crític. També es realitzen unes pràctiques a l'aula i uns tallers de pràctiques de laboratori sobre tècniques específiques, en grups més petits, en les que l'assistència és obligatòria.

Activitat supervisada:

Es proposa als estudiants una sèrie de temes considerats d'interès específic en l'assignatura, per profunditzar, desenvolupar en grup i compartir a classe per analitzar-los amb una actitud crítica.

S'estableixen tutories per via electrònica quan es necessitin.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Teoria (TE):	40	1.6	E01.14, E01.15, E01.16, E01.17, E01.22, E02.01, E02.05, E02.06, E06.06, E09.05, E10.07, E18.03, E18.04, E18.05, E18.06, E20.03
Pràctiques a l'aula (PAUL)	5	0,2	
Tallers de pràctiques de laboratori (PLAB):			
Tipus: Supervisades			
Tutories:	1	0,04	G01. 03, G02.02, G03.02, G03.03, G04.02
Tipus: Autònomes			
Estudi personal consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	90	3.6	B01, B03, G01. 03, G02.02, G03.02, G03.03, G04.02

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmica per superar l'assignatura. I

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant una avaluació continuada i formativa, a través de dues proves objectives (70%), el treball aportat a classe (25%) i l'assistència a les pràctiques a l'aula i els tallers de pràctiques de laboratori (5%). Les proves objectives es realitzen al finalitzar el mòdul 3 i el mòdul 7.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions sobre temes i el treball a realitzar, les estableix la professora al principi de curs.

La presentació del mateix ha de seguir la normativa de l' EUI per ser acceptat.

La demora en l'entrega, com màxim 24h, penalitza restant un punt de la nota del treball.

No s'accepten entregues en el terminis amb demores superiors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves descrites a partir d'un 5 en cadascuna d'elles.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9,6 podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor.

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Es considera no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

Revisió de la prova

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant podrà sol·licitar la revisió de la prova en el període determinat per la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluacions objectives: 2 Proves objectives:	30% 40%	2	0,11	E01.14, E01.15, E01.16, E01.17, E01.22, E02.01, E02.05, E02.06, E06.06, E09.05, E10.07, E18.03, E18.04, E18.05, E18.06, E20.03
Treball escrit:	30%	1,12	0,04	B01, B03, G01. 03, G02.02, G03.02, G03.03, G04.02
Assistència i participació en Pràctiques a l'aula (PAUL) i Tallers de pràctiques de laboratori (PLAB)	5%			E01.22

BIBLIOGRAFIA

MATERNIDAD Y SALUD DE LA MUJER

Autor: Perry Cashion Lowdermilk

Edició: 9ª 2008

ISBN: 978-84-458-1914-2

Enllaços web

http://dps.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu_Principal/Salut/SalutD.jsp@pag=tcm_393-87536-64&pagindex=tcm_393-87531-64.html

TRATADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. Cuidados pediátricos.

Autor: M^a José Aguilar cordero.

Edición: 2^a 2012 ELSEVIER España

ISBN: 978-84-8086-862-4

CUIDADOS NEONATALES EN ENFERMERÍA.

Autor: M. Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán.

Edición: 1^a 2017 ELSEVIER España

ISBN: 978-84-9022-998-9

Enllaços web:

http://dps.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu_Principal/Salut/SalutInfantil.jsp@pag=tcm_393-87537-64&pagindex=tcm_393-87531-64.html