

Guia docent de l'assignatura

“Cures Infermeres en Situacions Complexes”

2022/2023

Codi: 106115

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

Contacte	Utilització d'idiomes
<p>Responsable: Román Abal, Eva eroman@santpau.cat</p> <p>Professors: Román Abal, Eva EUI-Sant Pau eroman@santpau.cat</p> <p>Torres Quintana, Antonio EUI-Sant Pau ATorresQ@santpau.cat</p> <p>Mariné Méndez, Albert UCI Sant Pau Amarine@santpau.cat</p> <p>Laura González Gilarte Unitdad de Quemados Vall d'Hebron lagonzalez@vhebron.net</p> <p>Eulalia Castillo Mestres Institut Guttmann ecastillo@guttmann.com</p> <p>Iria González Hematología Sant Pau IGonzalezA@santpau.cat</p>	<p>Llengua vehicular majoritària: Català</p> <p>Grup íntegre en anglès: No</p> <p>Grup íntegre en català: No</p> <p>Grup íntegre en castellà: No</p>

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assumit els coneixements de les assignatures: Pràctics I, II, III, Funció del cos humà I i II i Cures Infermeres a l'Adult I.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones en situacions de salut complexes, identificant i aplicant les guies de pràctiques clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Identificar les característiques específiques del pacient en situacions complexes de salut.
2. Analitzar tot el procés d'atenció d'infermeria del pacient en situacions complexes de salut (valoració-problemes-accions i avaluació).
3. Aplicar en base a l'evidència les cures infermeres específics del pacient en situacions complexes de salut diferents fases de la seva malaltia.
4. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient en situació complexa de salut.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.13. Descriure les alteracions de salut més prevalents a l'adult, les manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres a desenvolupar en aquests problemes de salut. E01.22. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.
E02. Planificar i prestar cures d'infermeria adreçades a les persones, família o grups, enfocades als resultats en salut, avaluant llur impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	E02.01. Identificar les guies de pràctica clínica i assistencials relacionades amb l'atenció a les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i en les alteracions que es puguin presentar.
E05. Dissenyar sistemes de cures adreçades a les persones, família o grups, avaluant llur impacte i establint les modificacions oportunes.	E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres.

E09. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, tot recolzant el coneixement de les conductes preventives i terapèutiques.	E09.05. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional, social i ambiental.
E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos tot garantint la seva seguretat.	E10.07. Descriure les normes de seguretat a tenir en compte davant de problemes produïts per situacions clíniques relacionades amb l'administració farmacològica d'acord a la normativa vigent.
E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confort i atenció de símptomes adreçades a la persona i la família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleugerir la situació de malaltia en situació avançada i terminal.	<p>E18.01. Identificar les necessitats d'atenció i les estratègies de cures infermeres a les persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida així com les de llurs familiars.</p> <p>E18.02. Analitzar les bases de les cures pal·liatives en persones en situació crítica i processos de final de vida.</p> <p>E18.03. Analitzar les bases de les cures en persones amb dolor.</p> <p>E18.04. Identificar les diferents mesures de confort a nivell físic, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i en situació de final de la vida.</p> <p>E18.05. Dissenyar cures adreçades a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per a millorar el confort i alleugerir la situació, posant atenció als valors i preferències de les persones malaltes i les seves famílies.</p> <p>E18.06. Reconèixer les respostes psicosocials davant la pèrdua i la mort i conèixer les mesures oportunes per ajudar a les persones i famílies en aquestes circumstàncies.</p>
E20. Utilitzar la metodologia científica a les seves intervencions.	E20.03. Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic a les intervencions infermeres.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat	G01.03 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmiques i professionals de l'àmbit de coneixement propi.
G03. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	G03.02. Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera. G03.03. Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.02. Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que les sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius.
B01. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	

Continguts

MÒDUL 1. Atenció d'infermeria a la persona en situació complexa de salut.

Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions nefro-urològiques

Atenció d'infermeria a la persona amb processos oncològics.

Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions neurodegeneratives

Atenció d'infermeria al "gran cremat"

Atenció d'infermeria a la persona immunodeprimida

Atenció d'infermeria a la persona amb intoxicació farmacològica

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria a la persona al final de la vida.

Cuidados al paciente y la familia durante el proceso de final de vida

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament i aprenentatge, sent actiu en totes les fases que integren l'assignatura.

Activitats dirigides:

Teoria: L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat que puguin fer una lectura prèvia a les classes teòriques.

Activitats supervisades:

Treballs de casos clínics en grup: Els estudiants han de dur a terme activitats vinculades amb el temari, basades en el desenvolupament i la resolució de casos, en grups reduïts. Es proposa un guió orientatiu de com realitzar el treball.

El treball s'entregarà en format electrònic a través de l'aula virtual.

En el quadre següent es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

Activitats formatives

Activitats	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides Teoria: Pràctiques en aula (PAUL):	20,5 2	0,82 0,08	E01.03, E01.22, E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E18.01, E18.02, E18.03, E18.04, E18.05, E18.06, E20.03
Tipus: Supervisades Tutoria:	1	0,04	E01.03, E01.22, E02.01, E09.05, E10.07, E18.01, E18.05, E18.06, E20.03
Tipus: Autònomes Estudi persona. Consultes bibliogràfiques i de documents. Elaboració de treball	45	1,8	E01.22, E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E18.02, E18.03

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el grau d'aprenentatge assolit, en base als objectius i competències del programa.

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

L'objectiu d'avaluació continuada es que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés acadèmic durant el procés formatiu de forma que li faciliti la millora així com verificar la seva evolució i progrés de l'aprenentatge

S'estableix una avaluació continua i formativa mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments dels quals es descriuen a continuació::

- Avaluació escrita: prova objectiva tipus test que es realitza al finalitzar els mòduls I i II (50%).
- Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes (45%)
- Avaluacions de tipus pràctic (5%)

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix la professora al principi de curs.

La presentació del mateix ha de seguir la normativa de l' EUI per ser acceptat.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada en las notes obtingudes en aquestes proves descrites a partir d un 5 en cadascuna d'elles.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període determinat a tal efecte. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida:				
Avaluació escrita: prova objectiva	50%	1	0.04	E01.03, E01.22, E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E18.01, E18.02, E18.03, E18.04, E18.05, E18.06, E20.03
Avaluacions de tipus pràctic	5%	1	0.04	
Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes.	45%	1.75	0.07	E01.03, E01.22, E02.01, E09.05, E10.07, E18.01, E18.05, E18.06, E20.03

BIBLIOGRAFIA**PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

Autors: Marilyn E, Moorhouse MF, Murr AC, Núñez O, Romano J

Edició: 2008 McGraw Hill 7ª Edición

ISBN: 9701065476

ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA

Autors: Pilar Isla Pera.

Edició: 2014 Elsevier España, S.L. 1ª Edición

ISBN 849022451X

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autors: Swearingen PL, Wright J

Edició: 2020 Elsevier España, S.L. 5ª Edición

ISBN 978-0-323-03727-3

ENFERMERÍA CLÍNICA

Autores: María Teresa Luis Rodrigo

Edició: 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

ISBN 978-84-15840-64-0

ENFERMERÍA CLÍNICA

Autors: María Teresa Luis Rodrigo

Edició: 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

ISBN 978-84-15840-64-0