

 <b>EUI-SANT PAU</b> Centre adscrit a la <b>UB</b>	<b>GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU</b>	 <b>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU</b> FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
--	---------------------------------------	--

**Guía docente de la asignatura "Cuidados Enfermeros al Anciano"**
**2022/2023**

Código: 200727

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	3	2

Contacto	Utilización de idiomas
<b>Responsable:</b> Abades Porcel, Mercedes <a href="mailto:mabades@santpau.cat">mabades@santpau.cat</a>  <b>Profesores:</b> Abades Porcel, Mercedes <a href="mailto:mabades@santpau.cat">mabades@santpau.cat</a>  Hernández Martínez-Esparza, Elvira <a href="mailto:ehernandezma@santpau.cat">ehernandezma@santpau.cat</a>	<b>Lengua vehicular mayoritaria:</b> Catalán <b>Grupo íntegro en inglés:</b> No <b>Grupo íntegro en catalán:</b> No <b>Grupo íntegro en castellano:</b> No

**Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos, pero es aconsejable haber logrado las competencias de las asignaturas: Bases Teóricas de Enfermería, Bases Metodológicas de Enfermería, Ética y legislación y Cuidados Enfermeros al Adulto.

**Contextualización y Objetivos**

Es una asignatura obligatoria de 3 créditos ECTS que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería (60 ECTS), forma parte de la materia Bases de la Enfermería y está programada en el segundo semestre del tercer curso. Es una asignatura con la que el estudiante adquiere los fundamentos de la atención de enfermería al anciano en la etapa final del ciclo vital.

El propósito de la asignatura es describir y comprender los problemas de la persona anciana en el proceso del envejecimiento y de salud-enfermedad, que permita una mejor comprensión y aceptación de la persona anciana, y la habilidad necesaria para dar unos cuidados enfermeros con criterios de eficiencia y calidad.

**Objetivos de aprendizaje de la asignatura.**

1. Describir los conceptos generales de la atención gerontológica.
2. Identificar los problemas de salud-enfermedad de la persona mayor y los factores específicos relacionados con el proceso de envejecer y de final de vida.
3. Relacionar el modelo de cuidados enfermero holístico e individualizado con la atención geriátrica.
4. Mostrar una actitud ética y humana, un pensamiento crítico y reflexivo en grupos de trabajo.

**Competencias y Resultados de aprendizaje**

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	CE1.47. Identificar, describir y analizar los cuidados enfermeros que dan respuesta a los problemas y necesidad de salud de las personas, familia y/o grupos.
CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	CE5.12. Planificar de forma individualizada cuidados de enfermería para cada etapa del ciclo vital.
CE6. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	CE6.16. Identificar guías de práctica clínica específicas para cada etapa del ciclo vital.
CE7. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	CE7.32 Indicar las intervenciones necesarias para mostrar comprensión y respeto hacia la persona como individuo autónomo e independiente.
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE9.6. Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, autocuidado y actividades preventivas y terapéuticas en relación a las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a las familias y/o cuidadores responsables.

<p>CE.18. Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidos al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyen a aliviar la situación de los pacientes con enfermedad avanzada y terminal.</p>	<p>CE.18.3. Identificar y priorizar las diferentes medidas de confort a nivel físico, emocional y espiritual en la fase avanzada de la enfermedad y al final de la vida.</p>
---	--

## Contenidos

### MÓDULO 1. Aspectos generales de la gerontología.

- 1.1. Evolución histórica de enfermería geriátrica.
- 1.2. Conceptos básicos de la gerontología y geriatría.
- 1.3. Teorías del envejecimiento.
- 1.4. Modelo del tener cura enfermera humanista en geriatría.

### MÓDULO 2. El proceso de envejecer y la persona mayor sana.

- 2.1. Cambios físicos.
- 2.2. Cambios psíquicos.
- 2.3. Cambios sociales y culturales.
- 2.4. Necesidades de salud en la etapa de la vejez.
- 2.5. Recursos y servicios socio sanitarios dirigidos a la persona anciana y la familia.

### MÓDULO 3. La persona mayor enferma.

- 3.1. Conceptos del proceso de salud-enfermedad: paciente geriátrico, persona anciana frágil.
- 3.2. Factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional y social de la persona anciana y entorno.
- 3.3. Valoración Geriátrica integral. Historia de vida.
- 3.4. Problemas de salud de las personas ancianas y género: Plan de salud. Sd. Geriátricos.
- 3.5. Aspectos específicos de la terapéutica farmacológica en el anciano. Polifarmacología.
- 3.6. Cuidados enfermeros en relación a las necesidades de salud de la persona anciana: Diagnóstico, objetivos, intervenciones y evaluación.
  - 3.6.1 La relación humana enfermera y comunicación afectiva en geriatría.
- 3.7. Problemas éticos de la vejez y de la atención socio sanitaria geriátrica.

### 3.8. Atención enfermera al anciano al final de la vida.

#### Metodología

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. El estudiante tiene que ser activo y participativo en todo el proceso y la profesora da soporte al estudiante, aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

##### **Actividad dirigida:**

La asignatura dispone de un único grupo de teoría. Para favorecer la participación activa se proporciona a los estudiantes artículos y documentos de trabajo con la finalidad de que puedan hacer una lectura previa a las clases teóricas.

##### **Actividad supervisada:**

El trabajo en grupo tutorizado se realiza en grupos reducidos de 4 estudiantes. Para la realización del trabajo se ofrece a los estudiantes una ficha didáctica y se ha de hacer una presentación en Power Point corta, para entregar en el campo virtual.

Las tutorías se realizan de manera presencial o por vía electrónica, individuales y/o en pequeños grupos.

El estudiante ha de asistir a los seminarios programados antes de la práctica clínica en centros asistenciales que permiten la adquisición de habilidades clínicas mediante la manipulación simulada de procedimientos y técnicas. La asistencia es obligatoria al 100%.

#### Actividades Formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases teóricas:	22,5	0,9	CE1.47, CE5.12, CE6.16, CE7.32, CE9.6, CE18.3
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Trabajo en grupo/ Seminarios:	2,75	0,11	CE6.16, CE7.32
Tutorizado:	1	0,04	

<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y análisis de documentos y artículos:	45	1,80	CE1.47, CE5.12, CE6.16, CE7.32, CE9.6, CE18.3

## Evaluación

### Evaluación inicial

La evaluación inicial se realiza el primer día de clase de la asignatura. El objetivo es identificar el nivel de entrada de los estudiantes sobre los conocimientos previos y sus intereses respecto a los contenidos de aprendizaje de la asignatura.

*Instrumento de evaluación:* Un cuestionario de evaluación inicial.

### Evaluación continuada

El objetivo es verificar la evolución y progreso del aprendizaje de los estudiantes.

*Instrumentos de evaluación:*

- Una ficha de actividad individual que se realiza durante el módulo 1.
- Una actividad individual obligatoria y un trabajo en grupo que se realiza al finalizar el módulo 2.
- Una prueba escrita tipo test que se realiza al finalizar el módulo 1, 2, 3.

En la prueba tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:

$x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ , siendo  $n$  el número de opciones de respuesta.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en estas pruebas.

Para aprobar la asignatura es necesario haber realizado y aprobado cada una de las actividades con un 5,0 como nota mínima en una escala del 0 - 10.

Nota final = 25% actividad individual + 40% prueba escrita + 35% trabajo en grupo

### Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9,6 podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

### Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.

Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la/las pruebas no superadas.

Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesor.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.

La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

Un vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

### No evaluable

Cuando el estudiante no haya aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta se consigna la calificación como "*no evaluable*".

Es motivo de falta de evidencia suficiente si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de la evaluación continuada.

### Revisión de la prueba

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba en el período determinado para la "revisión". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

### Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ficha de actividad: Prueba escrita:	25% 40%	1,25 1	0,05 0,04	CE1.47, CE5.12, CE6.16, CE7.32, CE9.6, CE18.3
Trabajo en grupo:	35%	1,5	0,06	CE6.16, CE7.32

## BIBLIOGRAFÍA

### TRATADO DE MEDICINA

*Autor* Abizanda Soler, P; Rodríguez Mañas, L.

*Edición* Elsevier Masson, Barcelona, 2015

*ISBN* 84-9022-120-4

**ENFERMERÍA Y ENVEJECIMIENTO**

*Autor* Misericordia García Hernández y Rosa Martínez Sellarés

*Edición* Eslevier España S.L. 2012

*ISBN* 84-458-2117-6