

Guia docent de l'assignatura**“Atenció d’Infermeria a la Persona amb Problemes Oncològics”****2022/2023**

Codi: 200736

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	1

Contacte**Responsable:**

Ramos Fernández, Adelaida

aramosf@santpau.cat**Professores:**

Ramos Fernández, Adelaida

aramosf@santpau.cat

Serret Serret, Maria

mserret@santpau.cat**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials. Es recomana, previ a cursar aquesta assignatura, haver assolit les competències de les assignatures: “Cures infermeres a l’adult” i “Cures infermeres al nen i a l’adolescent”.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura és optativa, pertany a l’itinerari Cures Infermeres específiques en l’àmbit de l’oncologia i està planificada al setè semestre del grau d’Infermeria.

El càncer és un problema de salut present en totes les societats i conegut des de l’antiguitat. En l’actualitat és una de les primeres causes de mort a nivell mundial i en augmentar la supervivència, s’ha convertit en una malaltia crònica que precisa d’un abordatge multidisciplinari, requerint d’una atenció especialitzada.

El desenvolupament de la infermeria ha permès donar resposta a les situacions complexes derivades del càncer, tant del pacient com de la família.

La finalitat d’aquesta assignatura és que l’estudiant amplii coneixements i profunditzi en la malaltia oncològica en les diferents etapes del cicle vital, a fi i efecte de poder oferir cures infermeres de manera holística i de qualitat.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Descriure les característiques del pacient oncològic i les seves necessitats, en les diferents etapes del cicle vital.
2. Identificar el procés oncològic que li permeti desenvolupar les competències específiques en les diferents fases de la malaltia.
3. Adquirir habilitats i actituds per tal d'entendre i gestionar els aspectes psicològics tant del pacient com de la família.
4. Conèixer els elements que afavoreixen o contribueixen a desenvolupar qualitat de vida en la persona que pateix aquesta malaltia en el seu context social, cultural, familiar i individual.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE.1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.63. Identificar els problemes i les necessitats de salut de les persones amb problemes oncològics. CE.1.64. Utilitzar els coneixements científics de cada moment aplicant nivells de qualitat i seguretat en l'atenció d'infermeria al pacient oncològic segons s'estableix en les normes legals i deontològiques.
CE.2. Planificar i prestar cures infermeres dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE.2.17. Analitzar les diferents necessitats de la persona amb problemes oncològics segons la fase de la malaltia.
CT.1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	

Continguts

MÒDUL 1. Atenció d'infermeria oncològica a l'adult.

1. Història de la cura infermera amb la persona amb càncer.
2. Pla Director d'Oncologia de Catalunya.
3. Supervivència i qualitat de vida.
4. Equip multidisciplinari: treball en equip.
5. Problemes d'infermeria més freqüents segons l'etapa del decurs de la malaltia.
6. Problemes interdisciplinaris.

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria oncològica al nen i a l'adolescent.

1. Història de la cura infermera al nen i adolescent amb càncer.
2. Pla Director d'Oncologia de Catalunya respecte al nen i a l'adolescent .
3. El càncer infantil, una malaltia familiar.
4. Equip multidisciplinari: formació específica pediàtrica.
5. Problemes d'infermeria més freqüents segons l'edat i l'etapa del decurs de la malaltia.
6. Problemes interdisciplinaris.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i les professores donen suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

Activitat supervisada:

L'estudiant realitza activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi de l'evidència científica i en la resolució de casos, de forma individual i/o en grup reduït. Pel desenvolupament de les activitats es proposa un guió orientatiu a l'inici de l'assignatura i es realitza un seguiment tutoritzat. La presentació de les activitats haurà de seguir la normativa de presentació de treballs de l'EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual, i els estudiants en faran una presentació oral.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			CE1.63; CE1.64; CE2.17
Classes teòriques. Anàlisis i resolució de problemes.	45	1.80	
Tipus: Supervisades			
Activitats a l'aula. Tutories programades.	7,5	0.3	
Tipus: Autònomes			
Recerca d'informació, lectura articles, estudi personal	90	3.60	

Avaluació

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i el procés de l'aprenentatge de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- Diferents activitats a l'aula individuals o en grup reduït. La seva avaluació es realitza segons la complexitat de l'exercici, de manera numèrica (1-10) en les proves tipus test o bé, qualitativa (apte/no apte) en les activitats d'anàlisi/reflexió. Es presentaran en format informe escrit a través de l'aula virtual i presentació oral.
- Anàlisi reflexiva individual, proposada per les professores, relacionada amb el contingut dels mòduls de l'assignatura.
- Prova escrita: Es realitza al finalitzar els mòduls 1 i 2 amb preguntes tipus test.

En les proves tipus test, les respostes errònies resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encert} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el número d'opcions de resposta.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma de les ponderacions obtingudes a cada prova a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

Nota final: 25% informes de les activitats a l'aula + 25% anàlisi reflexiva + 50% de la prova escrita.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte de nova avaluació.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats a cada mòdul prèviament per un conjunt d'activitats, el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació, i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re-calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluat

Es considera no avaluat quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova d'avaluació en el període determinat. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	50%	3.76	1.52	CE1.63; CE1.64; CE2.17
Entrega informes / treball escrit / defensa oral	25%	1.87	0.75	
Anàlisi reflexiva	25%	1.87	0.75	

BIBLIOGRAFIA

Oncología Clínica.

Cruz Hernández, J.J; Rodríguez Sánchez, César A. ; Barco Morillo,E.
5ª edició. Aula médica, S.L. 2012

Manual SEOM de Cuidados Continuos

Sociedad española de Oncología Médica. Sección de Cuidados Continuos.
3ª Edició. 2019. Disponible en:

<http://www.seom.org/en/publicaciones/publicaciones-seom/cuidados-continuos>

Cáncer en la infancia. La magia de una sonrisa.

Pardo N.Morales y Torres Editores. 2005.

Manual para Padres de Niños Oncológicos.

Fernández M.

Fundación Niño y Cáncer. Santiago 2010. Disponible en: <http://www.ninoycancer.cl/>

Guía de Práctica Clínica para el manejo del dolor en niños con cáncer.

Cris contra el cáncer y Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii).

Edició 1. 12 de Julio de 2013. Disponible en: <http://www.isfie.org/documentos/gpc.pdf>

Enllaços:

www.cancer.gov/español

http://cancer.gencat.cat/web/.content/mery/documents/Pla-contra-el-cancer-a-Catalunya_vs-14-abril-2015.pdf