Guía docente de la asignatura
"Avances Terapéuticos y Tecnológicos en Cardiología" 2022/2023

Código: 200737
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipos	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OT	4	1

Contacto

Responsable:

Ricart Basagaña, Maite
mricart@santpau.cat

Profesores:

Ricart Basagaña, Maite
mricart@santpau.cat

Zapata Fenor, Luís
lzapata@santpau.cat

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
Grupo íntegro en inglés: No
Grupo íntegro en catalán: No
Grupo íntegro en castellano: No

Prerrequisitos

No hay ningún prerrequisito oficiales, pero es aconsejable haber asumido los conocimientos de las asignaturas: Prácticos I, II, III, IV y V, Función del cuerpo humano I, II, Cuidados Enfermeros al Adulto y Cuidados Enfermeros en Situaciones Complejas.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura es optativa, pertenece al itinerario "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la cardiología" y está planificada en el séptimo semestre del grado en Enfermería.

La finalidad principal de esta asignatura es capacitar a los estudiantes en la adquisición de las competencias relacionadas en el conocimiento y el uso de todos los avances terapéuticos y tecnológicos en la atención de enfermería en cardiología. La aplicación de las guías de prácticas clínicas y los indicadores de calidad de los cuidados enfermeros para cada uno de los procedimientos específicos, permiten la adquisición de estas competencias.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura:

1.-Identificar los avances terapéuticos, farmacológicos y tecnológicos, en las enfermedades cardiacas.
2.-Describir el proceso de atención de enfermería dirigido a los enfermos con problemas cardíacos y con dependencia tecnológica o farmacológica.
3.-Aplicar, en base a la evidencia científica, los cuidados enfermeros específicos en todos los procedimientos terapéuticos o farmacológicos para garantizar la seguridad del enfermo cardiológico sometido a la alta tecnología.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesitadas de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	CE1.62. Utilizar los conocimientos científicos de cada momento aplicando niveles de calidad y seguridad en la atención de enfermería al paciente con problemas cardiacos.
CE2. Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas o grupos, orientadas a los resultados de salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los proceso por los que se diagnóstica, trata o cuida un problema de salud.	CE2.15. Planificar y prestar cuidados a la persona con problemas cardiacos, durante las distintas fases evolutivas de su problema de salud. CE2.16. Utilizar las guías de práctica clínica y asistencial en el tratamiento y cuidados de los problemas de salud cardiológicos.
CT 1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.	
CT 3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutiva más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.	
CT 7. Identificar, analizar y resolver problemas éticos.	

Contenidos

MÓDULO 1. Introducción a los avances terapéuticos i tecnológicos aplicados al enfermo con patología cardiológica

Tema 1. Estado actual en los avances terapéuticos y tecnológicos en las enfermedades cardiológicas.

Tema 2. Papel de las enfermeras como responsables de la supervisión y control de la tecnología en los enfermos cardiológicos. Consentimiento informado en los avances tecnológicos.

Tema 3. Administración de fármacos en Cardiología.

MÒDULO 2. Avances tecnológicos y farmacológicos en las diferentes patologías cardiológicas. Parte I

Tema 4. Atención de enfermería en el enfermo sometido a avances tecnológicos y farmacológicos en la revascularización cardiaca.

Tema 5. Atención de enfermería en el enfermo sometido a avances tecnológicos y farmacológicos en la Insuficiencia Cardíaca.

MÓDULO 3. Avances tecnológicos y farmacológicos en las diferentes patologías cardiológicas. Parte II

Tema 6. Atención de enfermería en el enfermo sometido a avances tecnológicos y farmacológicos en las arritmias cardíacas.

Tema 7. Atención de enfermería en el enfermo sometido a avances tecnológicos y farmacológicos en la cirugía cardiaca.

Tema 8. Atención de enfermería en el enfermo sometido a avances tecnológicos y farmacológicos en las urgencias cardiológicas.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante durante la asignatura combina la parte teórica y la de seminarios, de esta manera, puede practicar el conocimiento adquirido en los módulos teóricos.

***Actividades dirigidas*:**

La asignatura dispone de un único grupo de teoría. Para favorecer la participación activa, se proporciona a los estudiantes, artículos y documentos de trabajo con la finalidad de que puedan hacer una lectura previa a las clases teóricas. El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de carácter más práctico, para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

Actividades supervisadas:

Los estudiantes deben llevar a cabo actividades vinculadas con el temario, basadas en análisis de la evidencia científica y en la resolución de casos, en grupos reducidos. Para la realización de las mismas se propone un guion orientativo y se realiza un seguimiento tutorizado.

La presentación de las actividades debe seguir las normas de presentación de trabajos de la EUI. Se entregarán en formato electrónico a través del aula virtual; y los estudiantes deberán realizar una presentación oral de los mismos.

En el cuadro siguiente se muestra la planificación de las actividades dirigidas, supervisadas y autónomas:

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas Clases teóricas:	**22.5**	**0.90**	CE 1.62 CE 2.15 CE 2.16 CT1 CT 3 CT 7
Tipos: Supervisadas Tutorías programadas: Seminarios en grupo:	**3.75** 1 2.75	**0.15** 0,04 0,11	CE 2.16 CT1 CT3 CT7
Tipos: Autónomas Estudio y análisis de documentos y artículos:	**45**	**1.80**	CE 2.16 CT1 CT3 CT 7

Evaluación

La evaluación permite verificar el grado de aprendizaje alcanzado, en base a los objetivos y competencias del programa.

Los estudiantes disponen de una convocatoria por curso académico para la superación de la asignatura.

La progresión académica y la superación de la asignatura se valoran:

Evaluación continuada

El objetivo de la evaluación continuada es que el alumno pueda conocer su progreso académico durante el proceso formativo de forma que le facilite la mejora del mismo, así como verificar su evolución y progreso del aprendizaje.

Se establece una evaluación continua y formativa mediante actividades evaluativas distribuidas a lo largo del curso, el peso e instrumentos de las cuales se describen a continuación:

- Asistencia a tutorías. El alumno debe alcanzar el 90% de asistencia (5%)
- Ficha de actividad individual. La ficha se realizará al finalizar el módulo 3 (25%). No recuperable.
- Dossier de evidencia científica en cuidados. Actividad en grupo. El dossier se presenta al finalizar los módulos 1, 2 , 3 en la fecha indicada en el aula virtual (30%). No recuperable.
- Prueba de síntesis tipo test que se realiza al finalizar los módulos 1, 2,3 (40%).

En las pruebas tipo test les respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:
x= Aciertos – (errores/n-1), siendo *n* el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones del trabajo en grupo las establece la profesora al principio de curso y la presentación del mismo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo.
No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la suma ponderada en las notas obtenidas en estas pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.

Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la/las pruebas recuperables no superadas.

Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesor.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.

La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

Un vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable:

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba final en el período que se determine para ello. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas que estén fuera del límite establecido.

Normas de comportamiento

El profesor podrá bajar la nota de la asignatura entre 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad dirigida: Actividad individual: Prueba de síntesis:	**65%** 25% 40%	2,43	0.20	CE 1.62 CE 2.15 CE 2.16 CT1 CT3 CT7
Actividad supervisada Trabajo en grupo: Tutorías:	**35%** 30% 5%	1,32	0.10	CE 2.16 CT1 CT3 CT7

BIBLIOGRAFÍA

FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA
Autores: Adams Michael, Holland Norman.
Edición: 2009 Pearson Educación S.A
ISBN: 978-84-8322-523-3

Otras Referencias Bibliográficas:

1. Soar J, Berg K, Andersen L, Bottiger KB, Cacciola S, Callaway C, et al. Nolan. **Adult advanced life support 2020 International consensus on cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care science with treatment recommendations** Resuscitation 2020; (156): A 80.

2. Jerry P. Nolan. **Part 1. Executive Summary: 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with treatment recomendations.** Resuscitation 2010; (27): 25-58.

3. Lapp A. **Assisted circulation with counter-pulse**. Rev Infirm. 2014 oct; 204:53-4.

4. Assis RB, Azzolin K, Boaz M, Rabelo ER. **Complications of intra-aortic balloon in a cohort of hospitalized patients: implications for nursing care**. Rev Lat Am Enfermagem.2009 Sep-Oct; 17(5):658-63.

5. Lupieri G, Creatti C, Palase **A. Cardio-thoracic surgical patients’ experience on bedside nursing handovers: findings from a qualitative study**. Intensive Crit Care Nurs. 2016 Aug; 35:28-37.

6. Larimer K, Durmus J, Florez E. **Experiences of Young adults with pacemakers and/or implantable cardioverter defibrillators.** J Cardiovasc Nurs. 2015 jul 1: 56-61.

7. Barber J, Leslie G. **A simple education tool for ventricular assist device patients and their caregivers.** J Cardiovasc Nurs. 2015 May-Jun; 30 (3): E1-E10. doi: 10.1097/JCN.0000000000000122.