
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
--	---------------------------------------	--

Guía docente de la asignatura “Ciencias Psicosociales”
2023/2024
Código: 106102
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	FB	1	1

Contacto
Responsable:

De Francisco Prófumo, Seyla

sdefrancisco@santpau.cat
Profesorado:

De Francisco Prófumo, Seyla

sdefrancisco@santpau.cat

Rufino Castro, María

mrufino@santpau.cat

Sánchez Balsells, Sara

sara.sanchez@ub.edu
Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: No

Grupo íntegro en castellano: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación de Ciencias Básicas, materia Psicología y está planificada en el primer semestre del grado en Enfermería. Se estudian las bases generales de la Psicología General y de la Psicología Evolutiva del individuo para poder apreciar el proceso de desarrollo individual. Así como, los factores psicosociales que están vinculados a la acción social y que intervienen en la salud individual y colectiva de las personas.

El propósito de esta asignatura es valorar y analizar los aspectos generales de la Psicología General y Evolutiva, para comprender los procesos psicológicos del individuo, para que los estudiantes tengan los argumentos teóricos para la comprensión de sí mismo y una transferencia de esta experiencia en la relación con los otros.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Describir las variables que influyen en el comportamiento específico de un individuo en función de sus aprendizajes propios, género, grupo o comunidad.
2. Diferenciar las particularidades del comportamiento de los individuos a lo largo de su ciclo vital, desde el nacimiento hasta la muerte.
3. Identificar rasgos y características propias de un individuo y adaptar la interacción a éstas.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	E01.09 Identificar los problemas psicológicos derivados de la violencia doméstica y de género.
E07. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	E07.01 Enumerar cuales son las características físicas, psicológicas y sociales que definen la madurez de la persona como ser independiente y autónomo. E07.03 Identificar las acciones adecuadas que favorezcan el respeto frente a las respuestas psicosociales de las personas ante las situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento). E07.04 Identificar las intervenciones dirigidas a la esfera psicosocial mostrando comprensión y respeto hacia la persona como individuo autónomo e independiente.
E19. Plantear soluciones a los problemas de salud/enfermedad de las personas, familias y/o de la comunidad aplicando la relación terapéutica siguiendo el método científico del proceso enfermero.	E19.03 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas.

GENERALES / BÁSICAS	
G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	G04.02 Analizar las desigualdades de género, así como los factores que las sustentan desde los diferentes sistemas: El sistema familiar, el de parentesco, el económico, el político, el simbolismo y los sistemas educativos.
B01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	

Contenidos

MÓDULO 1. Introducción a la enfermería psicosocial

Tema 1. Modelos conceptuales la psicología de la salud, finalidad y aplicaciones en ciencias de la salud:

- 1.1 Psicología de la salud: aportaciones de la psicología en las ciencias de la salud.
- 1.2 Modelos: biológico-médico, psicoanalítico, conductual, humanista, sistémico, cognitivo, modelo interpersonal, modelo sociocultural, modelo psico biosocial.

MÓDULO 2. Psicología Evolutiva

Tema 2. El niño de 0 a 12 años. Desarrollo motor, cognitivo emocional, social y afectivo.

Tema 3. Pubertad, adolescencia y juventud. Cambios biológicos, sociales y emocionales.

Tema 4. El adulto y la vejez: cambios físicos, cognitivos, psicológicos, emocionales y sociales.

La espiritualidad a lo largo de la vida.

MÓDULO 3. Procesos psicológicos básicos en el comportamiento humano.

Tema 5. Sensación-percepción

Tema 6. Atención

Tema 7. Aprendizaje y memoria.

Tema 8. Pensamientos e inteligencias y lenguaje.

Tema 9. Motivación y emoción.

Tema 10. Dimensión sexual humana. (Género y identidad)

MÓDULO 4. La persona como unidad de relación. Teorías y procesos de la relación interpersonal.

Tema 11. Los ámbitos de interacción. Identidad social y personal. La interacción de persona a persona. La interacción en los grupos (familia, entorno, comunidad) y organización.

Tema 12. La interacción en situaciones de masas. La interacción en la Sociedad. Conformidad. Obediencia. Influencia conductual de los roles. Prejuicios.

Tema 13. Autoconcepto y autoestima.

Tema 14. Violencia de Género y violencia doméstica.

Tema 15. Prevención del estigma y la discriminación por género, cultura o otros factores.

MÓDULO 5. Cuidados enfermeros: intervenciones psicosociales en situaciones específicas de salud.

Tema 16. Angustia y estrés como conceptos básicos de enfermar (dolor)

Tema 17. Las pérdidas y el proceso de duelo.

Tema 18. Gestión de las emociones y de la comunicación. Atención, identificación y reparación de las emociones. Valoración del estado emocional e intervenciones de enfermería.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que cada estudiante es el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje. El estudiante tiene que ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Actividad dirigida:

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. Las metodologías docentes utilizadas serán teoría y prácticas en el aula, promoviendo la participación y la escucha activa.

Actividad supervisada:

Se trabajan diferentes artículos y documentos. Las tutorías pueden ser presenciales o por vía electrónica.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>
. Teoría (TE): . Prácticas en el aula (PAUL):	45	1,72 0,08	
Tipo: Supervisadas			<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>
. Tutorías:	1	0,04	
Tipo: Autónomas			
. Estudio personal . Consultas bibliográficas y documentos . Lectura de artículos/informes de interés	90	3,60	<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas tipo test y dos trabajos, uno individual y otro en grupo.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:
 $x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, siendo n el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones de los trabajos las establece la profesora al principio de curso y la presentación debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptados. La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías si es necesario.

La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Evaluación única

1. En esta asignatura no hay ninguna tarea programada para hacer de forma grupal.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
3. La evaluación única consistirá en:
 - Prueba 1 que consistirá en una **prueba escrita objetiva tipo test** y pondera un **50%**
 - Prueba 2 que consistirá en **elaboración de trabajo individual** y pondera un **30%**
 - Prueba 3 que consistirá en **elaboración de trabajo individual** y pondera un **20%**

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a la evaluación única.
2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5 sobre 10.
3. Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa a determinar por el profesorado, que incluirá los contenidos suspendidos, se realizará en el periodo establecido a tal efecto y solo permitirá obtener una calificación de 5.
4. El trabajo en grupo no es recuperable.
5. La nota de la recuperación, el 5, sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
6. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba en el periodo establecido. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Procedimiento en caso de copia/ plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.

4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá disminuir la nota de la asignatura entre 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le cualificará de suspendido en la asignatura.

Aspectos formales de los trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.
3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al inicio de curso realizar solo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo han de comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
- 1 prueba escrita objetiva tipo test	50%	2	0,08	<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>
- Trabajo individual - Trabajo en grupo	30% 20%			<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>

BIBLIOGRAFÍA

Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud 9788413821818

Darío Díaz Méndez, José Miguel Latorre Postigo, César Leal Costa and Sandra Saldivia Bórquez
Elsevier, 2023
ISBN 8413821819

Això no és sexe

Marroquí, Marina
Fanbooks, 2023

El hombre en busca del sentido

Frankl, Viktor. Herder Editorial, 2004

PROGRAMARIO

- Moodle
- Mendeley
- Kahoot
- Genially
- Canva
- Google Forms