
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la URB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	--

Guía docente de la asignatura “Cultura, Sociedad y Salud”	2023/2024
Código: 106103	
Créditos ECTS: 6	

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	FB	1	2

Contacto	Utilización de idiomas
<p>Responsable: Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat</p> <p>Profesoras: San José Arribas, Carmen Alicia Asanjose@santpau.cat</p> <p>Brigidi, Serena serenabrigidi@gmail.com</p>	<p>Lengua vehicular mayoritaria: Catalán / Castellano</p> <p>Grupo íntegro en inglés: No</p> <p>Grupo íntegro en catalán: No</p> <p>Grupo íntegro en castellano: No</p>

<p>Prerrequisitos</p> <p>No hay prerrequisitos oficiales.</p>
--

<p>Contextualización y objetivos</p> <p>Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas, materia Sociología y está planificada en el segundo semestre del grado en Enfermería.</p> <p>Integra las herramientas teóricas y metodológicas aportadas por otras asignaturas de ciencias básicas, ya cursadas por los estudiantes, para realizar el análisis de los diferentes temas abordados desde la Sociología de la Salud.</p> <p>La finalidad principal de esta asignatura es proporcionar un ámbito de discusión de conceptos básicos de la Sociología de la Salud donde las diferentes perspectivas de las ciencias sociales pueden aportar una mirada diferencial en la definición de los problemas que plantean los procesos de salud-enfermedad-atención.</p>

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Analizar los conceptos básicos sobre cultura y sociedad y su influencia en la salud de los individuos.
2. Identificar la heterogeneidad social contemporánea ante la salud-enfermedad-atención.
3. Comprender la necesidad de incorporar la perspectiva de género en salud.
4. Analizar la repercusión de las desigualdades sociales en la salud de las personas.
5. Mostrar el impacto de la migración en la práctica profesional occidental. Competencia cultural enfermera.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
<p>E04 Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p>	<p>E04.01 Identificar los diferentes tipos de interacciones según la pertenencia a un grupo, género o comunidad, dentro de su contexto social y cultural.</p> <p>E04.02 Identificar los determinantes de salud y los problemas relacionados con el entorno, para cuidar a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.</p> <p>E04.04 Identificar los determinantes de la salud y los ejes de desigualdad que se observan en la estructura social.</p> <p>E04.05 Analizar las desigualdades sociales que se manifiestan a partir de los ejes de desigualdad social y las necesidades que se derivan.</p> <p>E04.06 Identificar diferentes modelos explicativos del binomio salud-enfermedad desde la perspectiva social.</p> <p>E04.07 Reconocer las relaciones de jerarquía y poder que se establecen por razones de género en la dinámica social y las especificidades que se observan en el contexto social y multicultural.</p>

<p>E07 Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p>	<p>E07.10 Identificar la importancia de la competencia cultural en los cuidados enfermeros.</p> <p>E07.11 Identificar la forma en que las personas gestionan los procesos de salud teniendo en cuenta los aspectos culturales, los valores y las creencias que generan prejuicios.</p>
GENERALES / BÁSICAS	
<p>G01 Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.</p>	<p>G01.03 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.</p>
<p>G04 Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.</p>	<p>G04.01 Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad/ expresión de género, diversidad funcional y otros).</p> <p>G04.02 Analizar las desigualdades de género, así como los factores que las sustentan desde los diferentes sistemas: El sistema familiar, el de parentesco, el económico, el político, el simbolismo y los sistemas educativos.</p>
<p>B01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>	
<p>B04 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>	

Contenidos

MÓDULO 1.

Cultura y sociedad e influencia de ambos conceptos en la salud de las personas:

- La importancia de la visión cultural en el proceso de salud, enfermedad y atención.
- Disease, Illness y Sickness.
- Etnomedicina.
- Familia y relaciones de parentesco.

Género y salud

- El cuerpo.
- Interseccionalidad de género: trabajos, cuidados y salud.
- Morbilidad, mortalidad y etiología diferencial.
- Violencias de género.

MÓDULO 2.

Salud y desigualdad social

- Determinantes sociales de la salud.
- Desigualdad e inequidad en salud.

Trabajo y salud

- La relación entre ocupación y salud.
- Deterioro en la calidad de vida del desempleado.
- Riesgos laborales.

MÓDULO 3.

Salud-enfermedad y migración:

- Factores determinantes de la salud de la población inmigrante: relevancia de la cultura y del proceso migratorio.
- La práctica de los profesionales de la salud en una sociedad multicultural: consideraciones sobre la cultura en la entrevista clínica.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Se requiere del trabajo continuado y de una actitud participativa en las diversas actividades docentes.

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria.

Actividad dirigida:

Existe un único grupo de teoría. El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de carácter más práctico (individuales y/o en grupo), para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

Actividad supervisada:

Elaboración de un trabajo tutorizado y defensa oral grupal en formato debate (no se aceptarán trabajos individuales). Las tutorías pueden ser presenciales o en línea, individuales o en grupo.

La orientación sobre el trabajo al inicio de curso incluye información sobre el guion, los criterios para la evaluación del trabajo, fecha de entrega y presentación oral.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas . Teoría	45	1,80	<i>E04.01; E04.02; E04.04; E04.05; E04.06; E04.07</i> <i>E07.10; E07.11</i> <i>G01.03</i> <i>G04.01; G04.02</i> <i>B01; B04</i>
Tipo: Supervisadas . Tutoría:	1	0,04	<i>G01.03</i> <i>G04.01; G04.02</i> <i>B01; B04</i>
Tipo: Autónomas . Estudio personal . Búsqueda bibliográfica . Lectura de artículos / informes de interés	90	3,60	<i>E04.01; E04.02; E04.04; E04.05; E04.06; E04.07</i> <i>E07.10; E07.11</i> <i>G01.03</i> <i>G04.01; G04.02</i> <i>B01; B04</i>

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

Evaluación continuada

El objetivo es verificar la evolución y el proceso del aprendizaje del estudiante.

Instrumentos de evaluación

- **Informes escritos individuales y defensa oral grupal** (las instrucciones y la rúbrica indicadas en el aula virtual Moodle).
- **Prueba objetiva de respuesta múltiple.** En las pruebas escritas tipo test, las respuestas erróneas restan según la siguiente fórmula: $X = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, donde n es el número de opciones de respuesta.
- **Elaboración de un trabajo y defensa oral grupal en formato debate** ((las instrucciones y la rúbrica indicadas en el aula virtual Moodle).

La calificación de la asignatura viene dada por la suma de las ponderaciones obtenidas en cada prueba a partir de una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de ellas.

Nota final: 25% elaboración de un trabajo grupal y defensa oral + 25% elaboración de un trabajo grupal y defensa en formato DEBATE + 50% prueba objetiva de respuesta múltiple individual.

Una vez superada la asignatura, ésta no puede ser objeto de nueva evaluación.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías si es necesario.

La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Evaluación única

1. En esta asignatura no hay ninguna tarea programada para hacer de manera grupal.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
3. La evaluación única consistirá en:
 - Prueba 1 que consistirá en una **Prueba objetiva de respuesta múltiple** y pondera un **50%**.
 - Prueba 2 que consistirá en la **elaboración de trabajo individual y defensa oral** y pondera un **25%**.
 - Prueba 3 que consistirá en la **elaboración de un trabajo individual y defensa oral** y pondera un **25%**.

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación de las pruebas escritas para todos los estudiantes estén o no acogidos a la evaluación única.
2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.
3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la prueba o las pruebas no superadas.
4. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado.
5. El/La profesor/a puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.
 - a. El trabajo y defensa oral grupal en formato debate no es recuperable y la calificación obtenida en esta prueba será la que se hará servir para la obtención de la calificación final.
 - b. El informe escrito y defensa oral grupal podrán ser recuperables en el formato que decida el profesor/a.
6. En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.
7. La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
8. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

9. Es obligatoria la asistencia a las conferencias programadas. La no asistencia por causa no justificadas repercutirá en un punto menos de la nota final.

No evaluable

Se considera no evaluado cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de recuperación en el período determinado para la "revisión de examen". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Procedimiento en caso de copia/ plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le cualificará de suspendido en la asignatura.

Aspectos formales de los trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.
3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al inicio de curso realizar solo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo han de comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba objetiva de respuesta múltiple	50%	3	0,12	E04.01; E04.02; E04.04; E04.05; E04.06; E04.07 E07.10; E07.11 G01.03 G04.01; G04.02 B01; B04
Elaboración de trabajo y defensa oral grupal	25%	2,25	0,09	E04.01; E04.02; E04.04; E04.05; E04.06; E04.07 E07.10; E07.11 G01.03 G04.01; G04.02 B01; B04
Informe escrito i defensa oral grupal:	25%	2,25	0,09	E04.01; E04.02; E04.04; E04.05; E04.06; E04.07 E07.10; E07.11 G01.03 G04.01; G04.02 B01; B04

BIBLIOGRAFÍA

SOCIOLOGY FOR NURSES 3ª ed

Autores: Denny E – Earle S– Hewison A.

Edición: Polity Press. 2016. ISBN-13: 978-1-5095-0540-1

CULTURA, SALUD, CINE Y TELEVISIÓN

Autor: Brigidi S- Comelles JM

Edición: Publicaciones URV.2016 ISBN 978-84-8424-423-3

ANTROPOLOGÍA, GÉNERO, SALUD Y ATENCIÓN

Autor: Comelles J.M.

Edición: Barcelona. Ed. Bellatera. 2010 ISBN 9788472904996

ENFERMERÍA Y ANTROPOLOGÍA. Padeceres, cuidadores y cuidados.

Autores: Comelles J M- Martorell M A - Bernal M.

Edición: Barcelona: Icaria editorial, 2009. ISBN: 978-84-9888-002

INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD, LA ENFERMEDAD Y LOS SISTEMAS DE CUIDADOS

Autores: Álvaro Bernalte Benazet - María Teresa Miret García - Silvia Rico Botella

Edición: LibrosEnRed, 2007 ISBN: 1597542679

MIGRACIONES Y SALUD

Autores: Comellas JM, Allué X, Bernal M, Fernández-Rufete J, Mascarella L (comps)

Edita: Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili. 2010.

PROGRAMARIO

- Moodle