



| | | |
|---|---------------------------------------|--|
|  EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB | GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU |  HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small> |
|---|---------------------------------------|--|

Guía docente de la asignatura: “Función del Cuerpo Humano II”

2023/2024

Código: 106098

Créditos ECTS: 9

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--------------------|------|-------|----------|
| 2500891 Enfermería | FB | 1 | Añal |

| Contacto | Utilización de idiomas |
|---|--|
| <p>Responsable: Betbesé Roig, Antonio Jorge AJBetbese@santpau.cat</p> <p>Profesorado: Betbesé Roig, Antonio Jorge AJBetbese@santpau.cat</p> <p>Zapata Fenor, Luís LZapata@santpau.cat</p> <p>Morán Chorro, Indalecio IMoran@santpau.cat</p> <p>Moral Duarte, Antonio Amoral@santpau.cat</p> <p>González López, José Antonio jgonzalezl@santpau.cat</p> | <p>Lengua vehicular mayoritaria: Catalán</p> <p>Grupo íntegro en inglés: No</p> <p>Grupo íntegro en catalán: No</p> <p>Grupo íntegro en castellano: No</p> |

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas y materia y está planificada en el primer y segundo semestre del Grado en Enfermería.

El objetivo fundamental es conocer cómo funcionan los diversos órganos y sistemas que forman parte del cuerpo humano y comprender la base de las enfermedades debido a su disfunción.

Conocer las enfermedades y el proceso implicado en las mismas es requisito indispensable para que el estudiante de enfermería pueda dar respuesta a los problemas de salud de las personas en todas las etapas del ciclo vital, con el fin de valorarlas desde una perspectiva integral y poder desarrollar las estrategias necesarias para resolverlos mediante el proceso de cuidados enfermeros.

El propósito de esta asignatura es conocer el proceso desencadenante de las enfermedades en las diferentes etapas del ciclo vital, identificando las manifestaciones que aparecen en las diferentes fases de las alteraciones fisiopatológicas, así como los factores de riesgo determinantes del estado de salud/enfermedad.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura:

1. Conocer el funcionamiento normal de órganos y sistemas.
2. Identificar las principales enfermedades del cuerpo humano por aparatos o sistemas en función de los signos o síntomas.
3. Describir los tratamientos de primera elección de las principales patologías.
4. Desarrollar un conocimiento exhaustivo de la terminología médica en relación a la semiología médica.
5. Relacionar y comprender la fisiopatología con el tratamiento de las principales enfermedades del cuerpo humano.

Competencias y resultados de aprendizaje

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|--|--|
| ESPECÍFICAS | |
| E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicos aplicables. | <p>E01.29 Enumerar los diferentes tipos de microorganismos y parásitos de interés sanitario.</p> <p>E01.30 Identificar las enfermedades desencadenadas por gérmenes y su relación con otros factores socio ambientales.</p> <p>E01.31 Identificar los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>E01.32 Reconocer las situaciones de riesgo vital.</p> <p>E01.33 Demostrar saber ejecutar maniobras de soporte vital básico.</p> <p>E01.34 Identificar las maniobras de soporte vital avanzado.</p> <p>E01.37 Identificar las pruebas y exploraciones de diagnóstico por la imagen utilizadas en diferentes alteraciones fisiopatológicas.</p> |
| GENERALES / BÁSICAS | |
| G01 Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad. | G1.03 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva. |
| G04 Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género. | G04.03 Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros. |
| B01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | |

Contenido

MÓDULO 1.

APARATO LOCOMOTOR

Funciones del aparato locomotor: movimientos del aparato locomotor, sostenimiento y protección.

Mecánica del sistema osteomuscular. Mecanismos de palancas.

Fisiología y control neurológico de la contracción.

Fisiología y funciones de los huesos y músculos de: Cabeza, raquis, tórax, extremidad superior y extremidad inferior.

Estabilidad de la columna vertebral.

Mecánica respiratoria.

La marcha, movimiento multi articular.

SISTEMA NERVIOSO

Impulso nervioso. Conducción del impulso. Arco y centros reflejos.

Fisiología y funciones de: encéfalo, cerebro, cerebelo, diencefalo, tronco cerebral y médula espinal.

Fisiología y circulación del líquido cefalorraquídeo.

Fisiología del sueño y de la vigilia.

Fisiología y funciones del sistema autónomo.

Fisiología de la visión. Llegada del impulso a la retina.

Fisiología de la audición. Conducción aérea, ósea, líquida y nerviosa.

Fisiología del equilibrio.

Fisiología del gusto.

Fisiología del olfato.

SISTEMA ENDOCRINO

Mecanismos de acción de las hormonas. Control de la secreción.

Fisiología y funciones: hipófisis, neurohipófisis, hormona del crecimiento, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas endocrino.

APARATO URINARIO

Fisiología y función de la nefrona: filtración, resorción, secreción, dilución y concentración de la orina.

Formación final de la orina.

Fisiología de la micción.

APARATO DIGESTIVO

Fisiología de la digestión. Preparación de los alimentos, masticación, salivación, deglución.

Fisiología y control de la secreción y motilidad gástrica.

Fisiología y funciones del intestino delgado: digestión y absorción.

Fisiología y funciones del intestino grueso: excreción.

Fisiología y función del páncreas: secreción pancreática, composición, función y control.

Fisiología y función hepática. Circulación sanguínea portal y hepática.

Secreción de la vesícula biliar: composición y función de la bilis.

Motilidad intestinal.

APARATO RESPIRATORIO

El oxígeno en la vida celular: sistemas para la captación y transporte del oxígeno.
Función de las vías respiratorias altas y bajas.
Ventilación pulmonar: inspiración, espiración y apnea. Volúmenes y capacidades pulmonares.
Espacio muerto.
Musculatura respiratoria.
Presiones en las vías respiratorias.
Control neurológico de la respiración.
Difusión y transporte pulmonar de los gases en la sangre: principios físicos, membrana alveolo-capilar y surfactante.

APARATO CARDIOVASCULAR

Funciones principales: concepto de circuito, bomba y válvulas, circulación pulmonar y sistémica.
Contracción cardíaca: Ciclo cardíaco, relación entre presión y movimiento valvular.
Activación eléctrica del músculo cardíaco.
Mecanismos de adaptación de la bomba cardíaca: débito, precarga, postcarga, contractilidad, resistencias periféricas.
El ejercicio como ejemplo de adaptación del débito cardíaco.
Fisiología y funciones de las arterias y venas.
Fisiología de la microcirculación. Dinámica de los fluidos.
Fisiología de la circulación pulmonar.
Fisiología de la circulación fetal y neonatal: cambios en el momento del nacimiento.

SISTEMA DE DEFENSA

Fisiología y función de la sangre: plasma, hematíes, plaquetas, leucocitos.
Valores normales del hemograma.
Fisiología y metabolismo del hierro.
Grupos sanguíneos A, B, 0 y sistema Rh.
Mecanismos fisiológicos de la coagulación de la sangre.
Mecanismos fisiológicos de la inflamación.
Fisiología de la inmunología: natural y adquirida, humoral y celular.
Especialización de los linfocitos. Linfocitos B y linfocitos T.
Mecanismos de acción de antígenos y anticuerpos.
Fisiología conjunta del sistema inmunitario. Vacunación y reacciones de hipersensibilidad.

APARATO REPRODUCTOR

Fisiología del aparato reproductor femenino: ovario, Útero, trompas, vagina.
Ovogénesis. Ciclo sexual: ciclo ovárico y ciclo del endometrio.
Regulación hormonal del ciclo sexual. Hormonas ováricas.
Fisiología de la glándula mamaria: lactancia, hormonas y secreción láctica.
Fisiología del aparato reproductor masculino: espermatogénesis.
Secreción hormonal: testosterona.
Fisiología y composición del semen. Esterilidad.
Fisiología del acto sexual.

EMBRIOLOGÍA

Fisiología de la fecundación. Fecundación in vitro.
Clonación. Fisiología de la embriogénesis.
Fisiología del feto génesis.
Fisiología del cordón umbilical.
Fisiología de la placenta. Secreción hormonal.
Estudios prenatales.

MÓDULO 2. Conceptos generales relacionados con las enfermedades

Tema 1. Conceptos generales de patología

Concepto de Patología General. Signos, síntomas, síndromes, semiología. Concepto de enfermedad. Etiología. Tipos de causas de las enfermedades. Fisiopatología. Anatomía patológica. Evolución de las enfermedades. Pronóstico. Tipos de tratamientos.

Tema 2. Fisiopatología de la inflamación y del dolor

Concepto de inflamación. Mecanismos. La inflamación como una reacción útil. La inflamación como a reacción nociva. Concepto de dolor. Tipos de dolor. Causas y mecanismos de producción del dolor. Vías anatómicas de conducción del dolor. Medida del dolor. Repercusión física y psicológica del dolor. Manejo del dolor.

Tema 3. Fisiopatología de la regulación de la temperatura corporal

Temperatura corporal normal. Fiebre. Manifestaciones generales. Hipertermia. Tratamiento de la hipertermia. Hipotermia accidental. Métodos de recalentamiento.

Tema 4. Fisiopatología de las neoplasias

Definición de tumor. Concepto de cáncer y tumor benigno. Clonalidad. Factores de riesgo endógenos y exógenos. Efectos nocivos de los tumores sobre el organismo. Clasificación TNM. Marcadores tumorales. Estrategia de actuación contra los tumores. Evaluación de la calidad de vida en las enfermedades oncológicas. Índice de Karnofsky y escala de Rankin.

Tema 5. Fisiopatología de la función inmunitaria

Tipos de respuesta inmune. Indicadores de disfunción inmunitaria. Factores de riesgo. Trastornos auto inmunitarios. Inmunodeficiencias. Trastornos alérgicos. Trastornos reumáticos. HIV y SIDA. Mecanismo de infección. Enfermedades relacionadas. Transmisión. Clínica. Prevención. Ética. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 6. Fisiopatología quirúrgica

Proceso biológico de la cicatrización de las heridas. Traumatismos mecánicos: heridas y contusiones. Politraumatismos. Vías de abordaje quirúrgico. Drenajes y sondas. Estomas cutáneas. Infección quirúrgica: local, general. Sepsis. Nutrición del paciente quirúrgico. Complicaciones postquirúrgicas. Donación y trasplante de órganos sólidos.

MÓDULO 3. Fisiopatología

Tema 1. Fisiopatología respiratoria

Generalidades. Pruebas diagnósticas (radiología, gasometría, pruebas funcionales...). Insuficiencia respiratoria aguda. Alteraciones de la ventilación: hipoxia, hipercapnia, disnea, cianosis. Apuro Respiratorio. Síndromes pulmonares: Bronquitis aguda y crónica. Enfisema pulmonar. Bronquiectasias. Asma bronquial. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Pnemoconiosis. Cáncer pulmonar. Osteoartrosis hipertrófica. Fibrosis pulmonar. Absceso pulmonar. Síndromes pleurales: Pleuritis. Quilotórax. Hemotórax. Neumotórax. Tumor pleural. Oxigenoterapia. Ventilación mecánica.

Tema 2. Fisiopatología cardiocirculatoria

Generalidades. Pruebas Exploración física cardiocirculatoria y hemodinámica. Insuficiencia cardiaca derecha e izquierda. Shock. ECG. Miocardiopatías dilatada, hipertrófica y restrictiva. Miocarditis. Endocarditis. Cardiopatía isquémica. IAM. Angina de pecho. SCASEST y SCACEST. Valvulopatías. Alteraciones de la frecuencia y ritmo cardíaco. Arritmias y bloqueos. Marcapasos. DAI. Parada cardiorrespiratoria. Reanimación cardiopulmonar y cerebral básica. Cardioversión. Desfibrilación. Cardiopatías congénitas de mayor interés. Pericarditis. Embalse y taponamiento del pericardio. Hipertensión arterial. Aneurisma aórtico. Insuficiencia circulatoria de las extremidades: arterial, venosa. Fenómeno de Raynaud. Tromboembolismo pulmonar. Trasplante cardiaco. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) Terapéutica quirúrgica.

Tema 3. Fisiopatología de la sangre y del sistema hematopoyético

Recuerdo valores sanguíneos normales. Anemias. Anemia ferropénica. Anemia sideroblástica. Anemia megaloblástica. Anemia secundaria a enfermedades crónicas. Anemia hemolítica. Anemias aplásicas. Poliglobulia. Policitemia vera. Leucocitosis. Leucopenia. Leucemias. Linfomas Hodgkin y no-hodgkinianos. Trombocitopenia. Púrpura trombocitopénica idiopática. Púrpura trombótica trombocitopénica. Mieloma múltiple. Trastornos de la coagulación. Hemofilias. Coagulación intravascular diseminada. Déficit de vitamina K. Sistema ABO. Transfusiones de derivados hematológicos. Trasplante de médula ósea.

Tema 4. Fisiopatología de las glándulas y del metabolismo

Principales tipos de trastornos endocrinológicos. Patología endocrina del hipotálamo y de la hipófisis. Prolactina. Hormona del crecimiento. Gonadotropinas (LH y FSH). Tirotropina (TSH). Hormona adrenocortico-cotropa (ACTH). Opioides endógenos. Vasopresina (HAD). Diabetes insípida. Secreción inadecuada de hormona antidiurética. Oxitocina. La glándula tiroide. Bocio no tóxico. Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Crisis tirotóxica. Cáncer folicular tiroidea. Cáncer medular tiroidea. Adenomas tiroideas. Tiroiditis. Glándulas paratiroides. Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Eudohipoparatiroidismo. Hormonas del córtex suprarrenal. Síndrome de Cushing. Insuficiencia suprarrenal. Hiperaldosteronismo. Exceso de andrógenos suprarrenales. Feocromocitoma. Diabetes mellitus: clasificación, clínica, control, complicaciones agudas, complicaciones tardías, pronóstico. Resistencia y alergia a la insulina. Alteraciones endocrinas de los testículos. Alteraciones endocrinas de los ovarios. Trastornos endocrinos de la mama. Hormonas gastrointestinales. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) . Terapéutica quirúrgica.

Tema 5. Fisiopatología digestiva y gastrointestinal

Dolor abdominal. Hemorragia digestiva. Obstrucción intestinal. Peritonitis y abscesos intraabdominales. Esófago. Patología inflamatoria, mecánica y tumoral. Estómago y duodeno. Patología inflamatoria y tumoral. Intestino delgado. Patología inflamatoria y tumoral. Intestino grueso: Patología inflamatoria y tumoral. Hígado y vías biliares. Patología inflamatoria, tumoral y otros. Páncreas. Patología inflamatoria y tumoral. Hernias de la pared abdominal. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) .Terapéutica quirúrgica

Tema 6. Fisiopatología renal y de las vías urinarias

Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica. Fundamentos de la diálisis. Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Glomerulonefritis. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Infecciones del aparato urinario. Pielonefritis aguda. Pielonefritis crónica. Prostatitis. Cistitis. Uretritis. Litiasis renal. Poliquistosis renal. Neoplasias renales. Neoplasias de la vejiga urinaria. Hiperplasia benigna de la próstata. Cáncer de próstata. Incontinencia urinaria. Mecanismos homeostáticos. Trastorno del volumen de líquidos. Desequilibrio hidroelectrolítico. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros). Terapéutica quirúrgica.

Tema 7. Fisiopatología músculo esquelética

Patología metabólica y degenerativa del aparato locomotor. Patología infecciosa osteoarticular. Tumores del aparato locomotor. Patología traumática del aparato locomotor. Patología del miembro superior. Patología del miembro inferior. Patología de la columna y del cuello. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) . Terapéutica quirúrgica. Radiología.

Tema 8. Fisiopatología del sistema nervioso

Trastornos de la motilidad, marcha y postura. Síndromes medulares. Trastornos de la conciencia. Coma. Escala de Glasgow. Cefaleas. Trastornos del sueño. Trastornos centrales y periféricos de conducción. Infecciones del SNC. Patología vascular cerebral. Enfermedades degenerativas y metabólicas. TCE. PIC. Pruebas complementarias (Radiología)

Tema 9. Fisiopatología oftalmológica

Defectos de refracción: hipermetropía, miopía, astigmatismo, presbicia. Movilidad ocular: músculos extrínsecos, estrabismo y parálisis musculatura extrínseca. Párpados: blefaritis, orzuelo, ectropión y entropión. Conjuntiva: conjuntivitis, córnea: queratitis, úlceras. Trasplante córneo. Vías lagrimales: dacriocistitis. Uvea: esclera: escleritis. Iris: reflejos pupilares, iritis. Coroides. Cristalino: cataratas. Líquidos intraoculares: Humor Vítreo. Humor acuoso. Glaucoma. Retina: exploración del fondo de ojo. Desprendimiento de retina. Nervio óptico: edema de papila, neuritis óptica, atrofas ópticas. Traumatología oftálmica: quemaduras, cuerpos extraños, heridas penetrantes, contusión ocular. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) . Terapéutica quirúrgica.

Tema 10. Fisiopatología dermatológica

Estructura de la piel. Lesiones cutáneas elementales. Bases del tratamiento dermatológico. Infecciones cutáneas: bacterias, hongos, virus. Parásitos. Eczema y dermatitis atópica. Urticaria y angioedema. Toxicodermias. Psoriasis. Enfermedades del folículo pilo-sebáceo: acné, rosácea. Enfermedades ampollosas. Efectos perniciosos de la radiación solar. Fotoprotección. Tumores cutáneos benignos y malignos. Quemaduras. Úlceras cutáneas.

Enfermedades sistémicas.

Tema 11. Fisiopatología otorrinolaringológica

Otología: otorrea, otorragia, otalgia, hipoacusia, vértigo y parálisis facial.

Tapón de cerumen. Cuerpos extraños. Forúnculo. Otitis aguda y crónica supurada. Otoesclerosis. Síndromes vertiginosos, sordera de percepción. Procedimientos diagnósticos.

Terapéutica quirúrgica

Rinología: rinorrea, obstrucción nasal, epistaxis y anosmia. Forúnculo nasal. Resfriado común.

Rinitis vasomotes. Epistaxis. Obstrucción nasal. Hipertrofia de cornetes. Imperforación de coanas. Sinusitis. Tumores nasosinusales. Cuerpos extraños y fracturas. Procedimientos diagnósticos. Terapéutica quirúrgica. Faringología-Laringología: Disfonías, disfagia, disnea y adenopatías regionales. Adenoides. Anginas. Flemón periamigdalár. Faringitis. Amigdalitis. Tumores de la región. Cuerpos extraños. Laringitis. Nódulos vocales y pólipos. Parálisis laringes. Cáncer de laringe. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) hueso. terapéutica quirúrgica

Tema 12. Fisiopatología psiquiátrica

Trastornos psicóticos. Trastornos afectivos. Trastornos de ansiedad. Trastornos de personalidad. Trastornos de la conducta alimentaria.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante tiene que ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Actividad dirigida:

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. Se utiliza como metodología docente fundamental la clase teórica (**TE**) expositiva, participativa y grupal desarrollando la escucha activa y la exposición, las prácticas de aula (**PAUL**) con discusión y realización ejercicios y actividades en grupo o individual que pueden estar incluidas en el desarrollo de clases TE.

Se realiza un taller de prácticas de laboratorio (**PLAB**) sobre parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar básica, cuya asistencia es obligatoria. Se programa en grupos de entre 10 y 15 estudiantes como máximo.

Actividad supervisada:

Las clases son un soporte al estudio autónomo del estudiante de la bibliografía recomendada. Las tutorías pueden ser presenciales o por vía electrónica. Dependiendo de las necesidades de tiempo en el desarrollo de la asignatura, las clases de tutoría se integrarán dentro de clases TE y PAUL. Las dudas que presenten los estudiantes en relación a la asignatura podrán resolverse en cualquier momento, en cualquier tipo de clase preferentemente, o bien por mail al profesor/a responsable del tema que genere la duda si no es posible el acceso presencial.

Actividades formativas

| Actividad | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------------|--------------|---|
| Tipos: Dirigidas . Clases teóricas (TE) . Prácticas de aula (PAUL) . Prácticas de laboratorio (PLAB) | 78,75 1 | 3,15 0,04 | E01.29, E01.30, E01.31, E01.37 E01.32, E01.33, E01.34 B01, G01.03, G04.03 |
| Tipos: Supervisadas . Tutoría | 1 | 0,04 | E01.29, E01.30, E01.31, E01.37 E01.32, E01.33, E01.34 |
| Tipos: Autónomas . Consulta bibliográfica | 123,75 | 4,95 | E01.29, E01.30, E01.31, E01.37 E01.32, E01.33, E01.34 B01, G01.03, G04.03 |

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas tipo test de 40 preguntas y una prueba de concepto escrita que se realizará en el mismo momento que alguna de las dos evaluaciones tipo test (previo aviso). Cada prueba tipo test tendrá un peso del 47.5%, mientras que la prueba de concepto tendrá un peso del 5%.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:
 $NOTA = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, siendo n el número de opciones de respuesta. Su valor estará entre 0 y 10.

La prueba de concepto se valorará de 0 a 10.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las dos pruebas tipo test (a partir de un 5 en cada una de ellas) y la prueba de concepto.

Requisitos para poder hacer la media:

- 1.- Se requiere una nota mínima de 5 en cada una de las dos evaluaciones tipo test. La nota de concepto puede ser inferior a 5.
- 2.- El/la estudiante deberá haberse presentado a un mínimo del 66,6% del total del peso las pruebas de evaluación (ello obliga a haberse presentado a las dos evaluaciones tipo test).

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías si es necesario.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Evaluación única

1. En esta asignatura el estudiante ha de asistir a clase el día/días que estén programados los seminarios.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
3. La evaluación única consistirá en:
 - Prueba 1 que consistirá en una **prueba tipo test** y pondera un **47,5%**
 - Prueba 2 que consistirá en una **prueba tipo test** y pondera un **47,5%**
 - Prueba 3 que consistirá en una **Prueba de Conceptos** y pondera un **5%**

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a la evaluación única.
2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5.

3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la parte no superada. Es decir, si la prueba tipo test no superada es la primera, se tendrá que evaluar únicamente de la misma. En el caso que sea la segunda, se tendrá que evaluar solo de la segunda. En el caso que hayan estado las dos suspendidas, se tendrá que evaluar de ambas.
4. No se hará prueba de recuperación de la prueba de concepto.
5. En el caso que el estudiante apruebe la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida (nota de un 5 o más), su nota para la prueba constará como un 5. Esta nota será la que hará media con la otra prueba (si está aprobada) y la prueba de concepto, con la finalidad de obtener la nota final de la asignatura.
6. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado, habitualmente tipo test, que incluirán la totalidad de los contenidos de la parte suspendida.
7. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Se considera no evaluable cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación continuada.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante podrá solicitar llevar a cabo la revisión de la prueba en el período establecido. No se aceptan solicitudes de revisión fuera de este período.

Procedimiento en caso de copia/ plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y, por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá disminuir la nota de la asignatura, entre 1 y 2 puntos sobre 10 cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le cualificará de suspendido en la asignatura.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.
3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al inicio de curso realizar solo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo han de comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

| Actividad | Peso | Horas | ETCS | Resultados de aprendizaje |
|--|----------------|-------|------|---|
| Pruebas objetivas tipo test: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prueba 1 • Prueba 2 | 47.5% 47,5% | 7,5 | 0,28 | <i>E01.29, E01.30, E01.31, E01.32, E01.33, E01.34, E01.37</i> |
| Prueba de concepto | 5% | | | <i>B01, G01.03, G04.03</i> |

BIBLIOGRAFÍA

FARRERAS- ROZMAN. MEDICINA INTERNA

Autor Rozman, C. / Cardellach, F.
Edición 19ª edición. Editorial Elsevier
ISBN 9788491135456

HARRISON'S. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA

Autor J. Larry Jameson, Anthony Fauci, Dennis L. Kasper Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo
Edición 20ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana; 2020.
ISBN 978-1-4562-6487-1 y 978-1-4562-6488-8

TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA, 2 VOL.

Autor Sabiston
Edición 16ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana, 2003
ISBN 9789701038444

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Autor ESCUREDO B, SANCHEZ J.M, BORRAS J, SERRAT J.
Edición 2ª edición. Mac Graw Hill Interamericana de España 2002
ISBN 9788448604684

PROGRAMARIO

- Moodle