

Guia docent de l'assignatura "Cures Infermeres a l'Adult I"**2023/2024****Codi: 106110****Crèdits ECTS: 6**

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	2	2

Contacte**Responsable:**

Torres Quintana, Antonio
atorresq@santpau.cat

Professorat:

Torres Quintana, Antonio
atorresq@santpau.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: Català

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però es recomana, previ a cursar aquesta assignatura, tenir coneixements sobre: Bases Teòriques i Metodològiques en Infermeria, Funció del Cos I i II, així com de Comunicació Terapèutica i Farmacologia.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al quart semestre del grau. L'assignatura es centra en l'atenció del grup de població adulta en risc de pèrdua de salut o en situació de malaltia.

Donat que l'etapa adulta, és el període més llarg de la vida de la persona, i per tant inclou la major part de la població, és en aquesta assignatura on s'imparteixen aquells continguts més generals que serviran de base a altres assignatures.

L'alumnat aborda aquells problemes de salut més freqüents en aquesta edat, la resposta de la persona al respecte del problema de salut i les necessitats bàsiques que en resulten alterades, amb la finalitat de valorar-les des d'una perspectiva integral i poder desenvolupar les estratègies necessàries per resoldre'ls mitjançant el procés de cures infermeres.

El propòsit d'aquesta assignatura és què, l'alumnat adquireixi les competències específiques sobre la pràctica infermera i la presa de decisions clíniques, per poder assumir llur rol professional ajudant a cercar o oferint, en cas necessari, els recursos que la persona necessita per cobrir satisfactòriament les seves necessitats bàsiques i resoldre el problema/situació de salut, proporcionant cures òptimes a la persona en aquesta situació.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure les característiques generals de la persona adulta.
2. Definir el concepte de malaltia i el procés d'hospitalització.
3. Identificar els problemes de salut més freqüents en l'etapa adulta , així com els processos que els desencadenen.
4. Dissenyar plans d'atenció infermera en els diferents problemes que alteren les necessitats bàsiques de l'adult.
5. Plantejar la importància de la prevenció de la malaltia i l'educació per mantenir satisfacció en les necessitats bàsiques preservant el màxim nivell de independència.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord a l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.13 Descriure les alteracions de salut més prevalent en l'adult, les seves manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres a desenvolupar en aquests problemes de salut.
E02. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	E02.01 Identificar les guies de pràctiques clíniques i assistencials relacionades amb l'atenció a les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i en les alteracions que es poden presentar.
E05. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	E05.05. Dissenyar cures infermeres emprant els instruments adequats a la situació de la persona al llarg de tot el seu cicle vital tenint en compte la normativa vigent, la millor evidència existent i els estàndards de qualitat i seguretat. E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres
E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles	E06.06 Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustenten.

E09. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	E09.05. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional, social i ambiental.
E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	E10.05. Descriure les normes de seguretat, estratègies i intervencions per garantir una assistència sanitària segura per minimitzar errors i efectes adversos. E10.06. Descriure els mecanismes de seguretat i protecció de les persones i els professionals. E10.07. Descriure les normes de seguretat a tenir en compte davant problemes produïts per situacions clíniques relacionades amb l'administració farmacològica d'acord a la normativa vigent.
E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	E18.03. Analitzar les bases de les cures en persones amb dolor.
E20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	E20.03 Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic en les intervencions infermeres.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.
G03. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	G03.02. Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera. G03.03. Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

G04. Actuar en e l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raons de sexe/gènere.	G04.03. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.
B01. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	

Continguts

Tema 1. Introducció.

- Introducció , definició i evolució de la Infermeria Clínica. Característiques de l'adult.
- Factors i respostes biopsicosocial que influeixen en la salut de l'adult.
- Procés d'hospitalització.
- Visió de gènere en les cures durant l'hospitalització.

Tema 2. Seguretat del pacient en el procés d'hospitalització

- Concepte bàsics (incident, accident, error, efecte advers,...).
- OMS. Aliança Mundial per a la Seguretat del Pacient.
- Seguretat a l'hospitalització i quirúrgica.
- Cultura d'aprenentatge a partir de l'error.
- Pràctiques segures (higiene de mans, prevenció úlceres, prevenció caigudes,...).

Tema 3. Atenció d'infermeria a la persona que precisa intervenció quirúrgica.

- Infermeria perioperatòria: fases.
- Resposta biopsicosocial del pacient a la intervenció quirúrgica.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Bases de les cures en persones amb dolor.
- Bases de les cures en persones amb alteració de la temperatura corporal.

Tema 4. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions respiratòries.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

Tema 5. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions cardiovasculars.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

Tema 6. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions metabòliques i hormonals.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

Tema 7. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions digestives i gastrointestinals.

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

Tema 8. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions de la funció renal i urinària

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

Metodologia

La docència és presencial i l'assistència a classe no és obligatòria però si molt recomanable. L'alumnat adquireix la responsabilitat de realitzar el seguiment de les classes amb aprofitament i actuant amb respecte vers la resta de companys, companyes i professorat.

S'exigeix un treball continuat i una actitud participativa i proactiva de l'estudiant en les diverses activitats docents.

La metodologia docent es fonamenta amb classes teòriques, tutories, on es valora la participació de l'estudiant respecte als diferents continguts exposats.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria.

Classes expositives i discussió i debat sobre casos contextualitzats i resolució de problemes.

Activitat supervisada:

Elaborar i presentar un treball en grup relacionat amb la seguretat del pacient. El treball es realitza en grups reduïts de màxim 5 estudiants. El tema és proposat pel professorat, està tutoritzat i s'adjunta un guió del mateix.

El treball s'ha de lliurar en format electrònic i s'haurà de fer una presentació oral del mateix a la classe.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
. Teoria (TE):	45	1,80	E01.13; E02.01; E09.05; E10.05; E10.06; E10.07; E18.03; E20.3; G04.03
Tipus: Supervisades			
. Tutories:	1	0,04	E05.05; E05.06; G01.03; G03.03
Tipus: Autònomes			
. Lectura d'articles / informes d'interès. . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs.	90	3,60	G02.01; E06.06; B01; B03

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

Avaluació inicial

L'avaluació inicial es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants sobre els coneixements previs i els seus interessos pel que fa als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

Instrument d'avaluació: Un qüestionari d'avaluació inicial.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i progrés de l'aprenentatge dels estudiants.

Es dur a terme al llarg del quart semestre del títol de grau i consisteix en:

- a) **Dues proves objectives tipus test dels continguts treballats. Els errors sumen en negatiu.**
- b) **Elaborar i presentar un treball en grup a classe.**

Lliurament dels treballs:

Es podrà lliurar fins a les 24h del dia programat com a data de lliurament, la qual es concretarà el primer dia de classe i s'haurà d'adaptar a les normes de presentació de treballs de l'EUI-Sant Pau, en cas contrari no hi ha correcció dels mateixos i es comptabilitza amb un zero. Fora de les dates establertes per al lliurament no s'accepta cap activitat.

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada, ve donada per la mitjana aritmètica d'ambdues proves objectives (sempre que se superi la nota mínima d'un 5 en cada prova), més el treball (sempre que se superi la nota mínima d'un 5). S'aprova amb un 5 sobre 10.

Per tal de que l'avaluació tingui validesa amb nota qualificada s'han de realitzar totes les activitats proposades.

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.

La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura no hi ha cap tasca programada per a fer de manera grupal.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
3. L'avaluació única consistirà en:
 - Prova 1 que consistirà en **treball individual** i pondera un **10%**.
 - Prova 2 que consistirà en **prova escrita tipus test M1** pondera un **45%**
 - Prova 3 que consistirà en **prova escrita tipus test M2** i pondera un **45%**

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acompanyats a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El/la professor/a pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es recalculerà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No evaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no evaluable".

És motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.

Revisió d'exàmens i proves

Una vegada publicada la nota final dels exàmens i les proves, l'estudiant pot sol·licitar la seva revisió en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Procediment en cas de còpia/ plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.

3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital .

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El professorat podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspesa l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves objectives tipus test:				
Prova Mòdul I	45%	2	0,08	<i>E01.13; E02.01; E09.05; E10.05; E10.06; E10.07; E18.03; E20.3; G04.03</i>
Prova Mòdul II	45%			
Treball en grup	10%	2	0,08	<i>E05.05; E05.06; E06.06; G01.03; G03.03; G02.01; B01; B03</i>

BIBLIOGRAFIA**Llibres:****ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II**

Autor J.Esteve/J.Mitjans
Edició McGraw-Hill/Interamericana de España 2003
ISBN 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper
Edició 3a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009
ISBN 13:978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor M^a Teresa Luís Rodrigo
Edició 1^a edició. Ed. Masson. 2013
ISBN 9788445825143

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor Brunner y Suddarth
Edició Ed Lippincott . 2014
ISBN 978-8415684244

NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor Nanda Internacional.
Edició Elsevier España S.L. 2015
ISBN 9788490229514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor Luis Rodrigo, MT
Edició Ed Wolter Kluwer. 2015
ISBN 978-84-15840-64-0

Recursos d'interès:

Enfermería actual. Listado diagnósticos enfermeros. Consultado el 09-05-23 y disponible en <https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>

PROGRAMARI

- Moodle