

Guia docent de l'assignatura**"Gestió i Qualitat dels Serveis d'Infermeria"****2023/2024****Codi: 106108****Crèdits ECTS: 3**

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	2	1

Contacte**Responsable:**

Sist Viaplana, Xènia

XSist@santpau.cat**Professorat:**

Sist Viaplana, Xènia

XSist@santpau.cat

Hernández Martínez-Esparza, Elvira

ehernandezma@santpau.cat**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària:

Català / Castellà

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit els coneixements de les assignatures: Bases Teòriques d'Infermeria, Bases Metodològiques d'Infermeria i Ètica i Legislació i Educació per a la Salut.

Contextualització i Objectius

L'assignatura "Gestió i Qualitat dels Serveis d'Infermeria", és una assignatura que pertany al mòdul de formació Ciències de la Infermeria, forma part de la matèria Bases de la Infermeria i està planificada en el tercer semestre del grau.

Es recomana que l'estudiant hagi assolit els coneixements de les altres assignatures que formen part de la mateixa; Evolució de les cures i del pensament infermer i Bases Ètiques i Metodològiques de la Infermeria.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants per actuar, com a infermera generalista, aplicant els principis de la gestió de serveis d'infermeria, identificar i aplicar criteris i indicadors de qualitat de les cures i utilitzar els recursos disponibles amb criteris d'eficiència i eficàcia.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure els conceptes bàsics dels Models i Sistemes Sanitaris i d'Economia de la Salut.
2. Analitzar els factors que condicionen la qualitat i la seguretat assistencial.
3. Raonar la necessitat de la gestió de la qualitat en les cures infermeres i del lideratge infermer.
4. Mostrar una actitud analítica i reflexiva al integrar-se en grups i equips de treball.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.11. Identificar els determinants que permeten una assistència sanitària tècnica i professional adequada en termes de qualitat i seguretat d'acord amb les normes legals i deontològiques.
E13. Demostrar que coneix els principis de finançament sanitari i sociosanitari, i emprar adequadament els recursos disponibles.	E13.01. Identificar el model de finançament del sistema sanitari. E13.02. Analitzar en diferents situacions els recursos sanitaris i sociosanitaris disponibles. E13.03. Determinar criteris d'eficiència i eficàcia en relació amb les necessitats i la gestió dels recursos disponibles.
E14. Establir mecanismes d'avaluació considerant els aspectes científics i tècnics, i els de qualitat.	E14.01. Identificar els sistemes d'avaluació més adequats.
E15. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.	E15.04. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de les cures.

<p>E16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.</p>	<p>E16.01. Descriure les característiques dels principals sistemes d'informació.</p> <p>E16.03. Analitzar els sistemes d'informació que utilitzen les diferents organitzacions sanitàries.</p> <p>E16.04. Descriure els indicadors que permeten conèixer i vigilar l' estat de salut d'una població i els indicadores que avaluen l'efectivitat del sistema de salut.</p>
GENERALS / BÀSIQUES	
<p>G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.</p>	<p>G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.</p>
<p>G03. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.</p>	<p>G03.04. Identificar en les cures Infermeres accions que respectin els principis de responsabilitat ètica, els drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.</p> <p>G03.05. Descriure els drets i deures dels usuaris dels Serveis de salut.</p>
<p>G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.</p>	<p>G04.01. Identificar la intersecció entre la desigualtat de gènere amb altres eixos desigualtat (edat, classe, origen, racialització, ètnia, sexualitat i identitat/expressió de gènere, diversitat funcional, etc.</p> <p>G04.02. Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que la sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius.</p>
<p>B01. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.</p>	
<p>B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.</p>	

Continguts

MÒDUL 1. Gestió i Sistema Sanitari

- Tema 1. Conceptes bàsics sobre Models i Sistemes Sanitaris.
- Tema 2. Conceptes bàsics sobre gestió, polítiques i organització sanitària.
- Tema 3. Conceptes bàsics d'economia de la salut
- Tema 4. Criteris d'eficiència i eficàcia en relació amb les necessitats i la gestió dels recursos disponibles.
- Tema 5. Principis de finançament sanitaris i soci-sanitaris, en el sistema sanitari Espanyol i de Catalunya.

MÒDUL 2. Qualitat de les cures i seguretat assistencial

- Tema 6. Conceptes de qualitat i seguretat assistencial.
- Tema 7. Gestió clínica: presa de decisions, coordinació de l'equip assistencial, quadre de comandaments. Procés de gestió.
- Tema 8. Avaluació i millora de la qualitat de cures.
- Tema 9. Criteris i indicadors per l'avaluació de la qualitat de les cures. Estàndards bàsics.
- Tema 10. Models d'acreditació. Acreditació catalana.

MÒDUL 3. Lideratge

- Tema 11. Variabilitat en la pràctica clínica. Pràctica basada en l'evidència.
- Tema 12. Gestió del canvi.
- Tema 13. Lideratge infermer en les cures: Infermera referent, rols infermers avançats

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'alumnat ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li ha de donar suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

Activitat dirigida: Model centrat en anàlisis i resolució de casos

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i enllaços d'ampliació de coneixements amb la finalitat de que puguin fer una lectura prèvia del tema treballat a les classes.

Activitat supervisada:

El treball en grup tutoritzat es realitza en grups reduïts de 5-7 estudiants. Per a la realització del treball s'ofereix als estudiants un guió orientatiu via electrònica i s'ha de fer una presentació curta (10').

Es fa un seguiment tutoritzat del grup de treball. Amb independència de l'horari de tutoria indicat es pot establir altres tutories, presencials o per correu electrònic.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Teoria (TE):	23	0,92	<i>E01.11, E13.01, E13.03, E14.01, E15.04, E16.01, E16.03, E16.04, G03.04, G03.05</i>
Tipus: Supervisades			
Tutories programades:	1	0,04	<i>E14.01, G01.03, B03</i>
Tipus: Autònomes			
Estudi personal consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	45	1,80	<i>E01.11, E13.01, E13.02, E13.03, E14.01, E15.04, E16.01, E16.03, E16.04, G01.03, G03.04, G03.05, G04.01, G04.02, B01, B03</i>

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

Hi ha tres moments clau en l'avaluació de l'assignatura: avaluació inicial, avaluació continuada i avaluació final.

Avaluació inicial

L'avaluació *inicial* (diagnòstica), es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel què fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura, per tal de fer les adaptacions corresponents a les seves necessitats, interessos i context.

Instruments d'avaluació: Un qüestionari d'avaluació inicial.

Avaluació continuada (formativa)

L'objectiu és verificar l'evolució i progrés de l'aprenentatge dels estudiants per tal de poder prendre decisions tenint en compte el ritme d'aprenentatge i les necessitats dels estudiants

Instruments d'avaluació:

Treballs individuals i en grup, realitzats parcialment a l'aula: L'orientació inicial sobre cada treball inclou informació sobre el guió, documentació i els criteris per a l'avaluació cooperativa del treball.

Avaluació continuada final (sumativa)

És l'avaluació que es produeix al final de l'assignatura, ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

Les proves de l'avaluació continuada, tenen una finalitat sumativa i per a poder fer mitja s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cadascuna de les proves i treballs.

Al final de l'assignatura l'estudiant repeteix el qüestionari d'avaluació inicial com avaluació final comparativa amb la inicial.

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.

La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura no hi ha cap tasca programada per a fer de manera grupal.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
3. L'avaluació única consistirà en:
 - ***L'entrega en la data programada de totes les activitats avaluatives previstes per a l'assignatura de forma individual***

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acollits a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El/La professor/a pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "*no avaluable*".

És motiu de manca d'evidència suficient si l'estudiant no ha participat en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de la prova escrita

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar dur a terme la revisió en el període establert per a la "revisió". No s'accepten sol·licituds de revisió fora del període establert.

Procediment en cas de còpia/ plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega d'informes / treballs escrits: <ul style="list-style-type: none"> - Individuals - Grupals 	60%	3,75	0,20	E01.11, E13.01, E13.02, E13.03, E14.01, E15.04, E16.01, E16.03, E16.04, G01.03, G03.04, G03.05, G04.01, G04.02, B01, B03
Avaluacions escrites, proves objectives.	40%			E01.11, E13.01, E13.02, E13.03, E14.01, E15.04, E16.01, E16.03, E16.04, G01.03, G03.04, G03.05, G04.01, G04.02, B01, B03

BIBLIOGRAFIA

Recursos a Internet:

- Generalitat de Catalunya. GENCAT. Disponible a: <http://web.gencat.cat/ca/inici/>
- Pla de salut de Catalunya 2016-2020. Departament de Salut. Generalitat de Catalunya. Disponible en: http://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/Pla_salut/pla-de-salut-2016-2020/
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Disponible a: <https://www.mscbs.gob.es/>
- Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya (AQuAS). Disponible a: <https://aquas.gencat.cat/ca/inici>

PROGRAMARI

- Moodle
- Mendeley
- Kahoot