
 <b>EUI-SANT PAU</b> Centre adscrit a la <b>UAB</b>	<b>GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU</b>	 <b>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU</b> <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	--

**Guía docente de la asignatura "Farmacología"**
**2023/2024**
**Código: 106100**
**Créditos ECTS: 6**

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	FB	2	1

<b>Contacto</b>	<b>Utilización de idiomas</b>
<p><b>Responsable:</b>            Antonijoan Arbos, Rosa M<sup>a</sup>  <a href="mailto:RAntonijoanA@santpau.cat">RAntonijoanA@santpau.cat</a></p> <p><b>Profesorado:</b>            Antonijoan Arbos, Rosa M<sup>a</sup>  <a href="mailto:RAntonijoanA@santpau.cat">RAntonijoanA@santpau.cat</a></p> <p>Molina Perelló, Pol  <a href="mailto:PMolinaP@santpau.cat">PMolinaP@santpau.cat</a></p> <p>Feliu Ribera, Anna  <a href="mailto:AFeliu@santpau.cat">AFeliu@santpau.cat</a></p> <p>Riera Armengol, Pau  <a href="mailto:priera@santpau.cat">priera@santpau.cat</a></p>	<p>Lengua vehicular mayoritaria: Catalán</p> <p>Grupo íntegro en inglés: No</p> <p>Grupo íntegro en catalán: No</p> <p>Grupo íntegro en castellano: No</p>

**Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos

**Contextualización y objetivos**

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas, materia Farmacología y está planificada en el segundo semestre del grado en Enfermería.

Los medicamentos constituyen uno de los principales recursos en el proceso terapéutico ya que la mayoría de las intervenciones curativas y determinadas acciones preventivas los incluyen como mecanismo intermedio para obtener un objetivo de salud concreto.

La utilización de medicamentos es un hecho habitual y su manejo es compartido por diferentes profesionales de la salud que participan, en todos los niveles de atención.

El profesional de enfermería tiene un rol muy importante en este proceso donde participa con responsabilidad en la preparación y administración de los medicamentos, en la valoración y control de sus efectos terapéuticos y adversos, en la educación farmacológica, así como en la valoración y evaluación de la adherencia al tratamiento.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante aplique las medidas necesarias para la administración correcta de los medicamentos, a partir de los conocimientos de las características farmacológicas y de su indicación clínica.

### Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Identificar los diferentes grupos farmacológicos.
2. Describir las principales reacciones adversas e interacciones debidas a la administración de fármacos.
3. Identificar los principios generales de las diferentes terapias farmacológicas.
4. Describir los rasgos generales del tratamiento del enfermo en las enfermedades más prevalentes.

### Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
<b>ESPECÍFICAS</b>	
E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	<p>E01.03. Describir el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.</p> <p>E01.04. Identificar los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos</p> <p>E01.05. Distinguir los principios de utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo</p>

<p>E10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</p>	<p>E10.01 Describir los principios farmacocinéticos y farmacodinámicos de los tratamientos aplicados.</p> <p>E10.02. Identificar los elementos que pueden poner en riesgo la salud de las personas en relación a la utilización y gestión de los fármacos.</p> <p>E10.07. Describir las normas de seguridad a tener en cuenta ante problemas producidos por situaciones clínicas relacionadas con la administración farmacológica de acuerdo a la normativa vigente.</p>
<b>GENERALES / BÁSICAS</b>	
<p>G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.</p>	<p>G04.03. Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros.</p>
<p>B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>	
<p>B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>	

## Contenidos

### MÓDULO 1. Principios generales.

- La farmacología y los medicamentos.
- Formas farmacéuticas y vías de administración.
- Ciclo de los fármacos en el organismo I.
- Ciclo de los fármacos en el organismo II.
- Parámetros fármaco-cinéticos y su significado fisiológico. Diferencias según sexo y edad. Monitorización.
- Principios generales y aspectos moleculares de la acción de los fármacos.
- Reacciones adversas y fármaco-vigilancia.
- Uso de medicamentos en situaciones especiales (embarazo y lactancia, niño, anciano, insuficiencia renal y hepática), interacciones farmacológicas.
- Prescripción y dispensación de medicamentos. Especialidades farmacéuticas (innovadores, genéricos).
- Investigación y desarrollo de nuevos fármacos: eficacia y efectividad. Los ensayos clínicos.

### MÓDULO 2. Grupos farmacológicos

- 2.1: Quimioterapia.
  - Principios generales de la quimioterapia anti-infecciosa.
  - Antibacterianos y anti-mico-bacterianos.
  - Anti-fúngicos y antivíricos.
  - Antiparasitarios: protozoos, helmintos y ectoparásitos.
  - Tratamiento del paciente con infecciones (respiratorias, urinarias) y con HIV.
  - Principios generales de la quimioterapia antineoplásica.
  - Tratamiento del enfermo con cáncer I.
  - Tratamiento del enfermo con cáncer II.
  - Tratamiento del enfermo con dolor.
- 2.2: Medio Interno
  - Hemostasia (coagulación y fibrinólisis).
  - Bases de fluido-terapia. Fluidos isotónicos e hipotónicos.
  - Cálculo de dosis I.
  - Cálculo de dosis II.
  - Tratamiento del paciente trasplantado. Inmunopresores.

- 2.3: Mediadores químicos
  - Farmacología general del sistema nervioso autónomo.
  - Farmacología de la transmisión colinérgica.
  - Farmacología de la transmisión adrenérgica.
  - Farmacología de la serotonina y de la histamina.
  - Tratamiento del enfermo con asma y EPOC. La tos (antitusígenos, mucolíticos).
  - Tratamiento del enfermo con patología relacionada con el ácido (antiácidos, protectores de la mucosa).
  - Tratamiento del paciente con patología de la motilidad gastro-intestinal (estreñimiento, diarrea, vómito).
  
- 2.4: Sistema Cardiovascular
  - Fármacos cardiotónicos y antiarrítmicos.
  - Fármacos vasodilatadores.
  - Fármacos diuréticos y hipolipemiantes.
  - Tratamiento del paciente con Hipertensión.
  - Tratamiento del paciente con Insuficiencia cardíaca.
  - Tratamiento del paciente con Cardiopatía isquémica.
  
- 2.5: Sistema Endocrino
  - Farmacología del tiroides y del control de la glucemia.
  - Farmacología de las hormonas esteroideas (glucocorticoides y mineralocorticoides).
  - Farmacología de la anticoncepción y tratamiento de las disfunciones sexuales.
  - Tratamiento del paciente diabético y obeso.
  - Tratamiento del paciente con patología ósea y gota.
  
- 2.6: Sistema Nervioso Central
  - Generalidades de la neurotransmisión del SNC I.
  - Generalidades de la neurotransmisión del SNC II.
  - Vías dopaminérgicas: agonistas dopaminérgicos y neurolépticos.
  - Vías noradrenérgicas y serotoninérgicas: antidepresivos y litio.
  - Sistemas por aminoácidos: GABA (benzodiazepinas).
  - Sistemas por neuropéptidos: opioides.
  - Tratamiento del paciente con alteraciones emocionales (depresión, manía, ansiedad) y del ciclo vigilia-sueño (insomnio, hipersomnía).
  - Tratamiento del paciente con alteraciones cognitivas (demencia, esquizofrenia) y trastornos del movimiento (Parkinson).
  - Farmacodependencias.

## Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante tiene que ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado le da soporte aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

### **Actividad dirigida:**

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. Se utiliza metodología expositiva, participativa y grupal.

### **Actividad supervisada:**

Se realizan trabajos en grupo para la profundización de temas del contenido de la asignatura. Las tutorías pueden ser presenciales o por vía electrónica.

## Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Teoría (TE)	38	1,52	<i>E01.03, E01.04, E01.05, E10.01, E10.02, E10.07, B01, B03, G04.03</i>
Seminarios	8	0,32	
<b>Tipos: Supervisadas</b>			
Tutoría	1	0,04	<i>E01.03, E01.04, E01.05, E10.01, E10.02, E10.07, B01, B03, G04.03</i>
<b>Tipos: Autónomas</b>			
Estudio consultas bibliográficas	90	3,6	<i>B01, B03</i>

**El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.**

## **Evaluación**

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. La progresión académica y la superación de la asignatura se valoran mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas de examen tipo test, una prueba de cálculo de dosis y un trabajo individual.

Las indicaciones del trabajo las establece el/la profesor/a al principio de curso.

La presentación del mismo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas descritas, la nota de las dos pruebas tipo test debe ser mínimo de 4,5 para poder hacer la media ponderada.

**Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías si es necesario.**

**La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.**

### **Calificación:**

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

### **Evaluación única**

1. En esta asignatura el estudiante ha de asistir a clase el día / días que estén programados los seminarios.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

3. La evaluación única consistirá en:
- Prueba 1 que consistirá en una **prueba objetiva escrita** y pondera un **37,5%**.
  - Prueba 2 que consistirá en una **prueba objetiva escrita** y pondera un **37,5%**.
  - Prueba 3 que consistirá en **entrega de informe (cálculo de dosis)** y pondera un **15%**.
  - Prueba 4 que consistirá en **entrega de trabajo escrito** y pondera un **10%**.

### Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a la evaluación única.
2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5 sobre 10.
3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa a determinar por el profesorado que incluirá los contenidos al que no se hayan presentado o no hayan aprobado, se realizará en el periodo establecido a tal efecto.
4. El trabajo en grupo no es recuperable.
5. La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
6. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

### No evaluable

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación.

### Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de recuperación en el período determinado para la "revisión de examen". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.



### **Procediment en cas de copia/ plagi**

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

### **Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes**

1. El/La profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos sobre 10 la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le cualificará de suspendido en la asignatura".

### **Aspectos formales de los trabajos escritos**

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

### **Otras consideraciones**

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.

3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al inicio de curso realizar solo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

*Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo han de comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.*

#### Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Pruebas objetivas escritas (2)</b>	37,5% 37,5%	4	0,16	E01.03, E01.04, E01.05, E10.01, E10.02, E10.07, B01, B03, G04.03
<b>Entrega informe (Cálculo de dosis):</b> <b>Entrega y presentación de trabajo:</b>	15% 10%	4	0,16	E01.03, E01.04, E01.05, E10.01, E10.02, E10.07, B01, B03, G04.03

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros:

#### FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA

Autor Michael Adams; Norman Holland

Edición 2a edición. Prentice Hall: 2009

ISBN 97 884 483 225233.

Observaciones Aporta la importancia de relacionar farmacología con patología. Destaca las limitaciones de la farmacoterapia en la cura o en la prevención de las enfermedades.

## FARMACOLOGÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA

Autor	Mosquera, Galdós
Edición	4a edición. Madrid: McGraw Hill. 2005.
ISBN	97 884 481 98060.
Observaciones	Clásico con un valor didáctico, bien estructurado y claro. Obra de referencia de la asignatura.

## FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Autor	Castells, Hernández
Edición	Barcelona, Elsevier, 2012
ISBN	978-84-8086-866-2
Observaciones	Obra eminentemente práctica con una novedosa orientación que abarca tanto aquellos conocimientos imprescindibles para el eficaz ejercicio de la función enfermera interdependiente relacionada con la administración de los fármacos como los propios de la función enfermera independiente relativos al manejo y cumplimiento terapéutico, incorporando aspectos de la respuesta humana en las diferentes etapas de la vida.

### **Enlaces web:**

<http://www.fbjoseplaporte.org/2008/>

<http://www.index-f.com/index-enfermeria/revista.php>

<http://www.elsevier.es/es/revistas/nursing-20>

## PROGRAMARIO

- Moodle
- kahoot