Guía docente de la asignatura "Salud Pública" *2023/2024*

Código: 106119
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	2	1

Contacto

Responsable:

Hernández Martínez-Esparza, Elvira
ehernandezma@santpau.cat

Profesorado:

Hernández Martínez-Esparza, Elvira
ehernandezma@santpau.cat

Sánchez Reus, Ferran
fsanchezr@santpau.cat

Urrutia Cuchí, Gerard
gurrutia@santpau.cat

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
Grupo íntegro en inglés: No
Grupo íntegro en catalán: No
Grupo íntegro en castellano: No

Prerrequisitos

No tiene prerrequisitos oficiales.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Comunitaria y está planificada en el tercer semestre del grado. Está integrada por tres módulos diferenciados: uno de conceptos generales sobre salud pública, otro de epidemiología y finalmente uno sobre los microorganismos responsables de las enfermedades transmisibles

El propósito principal de la asignatura es capacitar a los estudiantes para que puedan identificar las necesidades y los problemas de salud de la población y las medidas dirigidas a proteger y mejorar la salud.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Analizar los factores que determinan la salud humana en la sociedad actual.
2. Mostrar la utilidad de la epidemiología para el conocimiento, vigilancia, protección y restauración de la salud de la población.
3. Identificar los microorganismos patógenos, sus formas de transmisión y los métodos de prevención en el desarrollo de las enfermedades transmisibles.
4. Describir la estructura, funciones y características de la atención primaria.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E04. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	E04.02. Identificar los determinantes de salud y los problemas relacionados con el entorno, para cuidar a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
E06. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	E06.08. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales identificando las posibles causas de problemas de salud.
E09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	E09.05. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional, social y ambiental.
E10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	E10.09. Determinar la influencia de los agentes físicos, químicos y biológicos en la salud de las personas para garantizar su seguridad. E10.10. Reconocer las formas de eliminación sin riesgos de las diferentes sustancias y productos sanitarios.
E13. Demostrar que conoce los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.	E13.04. Describir los diferentes modelos de los sistemas sanitarios.
E16. Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.	E16.04. Describir los indicadores que permiten conocer y vigilar el estado de salud de una población y los Indicadores que evalúan la efectividad del sistema de salud. E16.06. Analizar críticamente la utilidad de los diferentes sistemas de información sanitaria.
GENERALES / BÁSICAS	
G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	G01.01 Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora adaptados a las necesidades y demandas del contexto de análisis. G01.03 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	G04.01. Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad/ expresión de género, diversidad funcional etc.

	G04.03. Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros. G04.05. Identificar estrategias para prevenir la violencia de género
B03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	

Contenidos

MÓDULO 1. Conceptos generales de Salud Pública

1.- El concepto salud. Proceso salud-enfermedad. Niveles de prevención.
2.- Factores determinantes de la salud y desigualdades en salud.
3.- Salud medio-ambiental: Factores de riesgo para la salud en el medio ambiente.
4.- Salud pública y salud comunitaria: Evolución histórica, objetivos y funciones.
5.- Demografía y salud.
6.- El sistema de salud en España y Cataluña: niveles asistenciales y funciones.
7.- La salud en España y Cataluña: Objetivos y acciones prioritarias.
8.- Organismos internacionales en relación con la salud.
9.- Estrategias de intervención, políticas de salud y medidas de prevención en salud pública.

MÓDULO 2. Epidemiología

1.- Epidemiología: concepto y evolución histórica. Papel de la epidemiología en la planificación de los servicios sanitarios y en la protección, promoción de la salud y en la prevención de las enfermedades.

2.- Sistemas de información sanitaria: registros, encuestas y sistemas de vigilancia epidemiológica. Organismos más importantes del Estado Español y recursos disponibles en la web.

3.- Método científico y método epidemiológico. Epidemiología descriptiva. Medidas de frecuencia: razones, proporciones y tasas. Prevalencia e incidencia. Tasas de mortalidad y otras tasas de especial interés sanitario. Comparaciones y ajuste de tasas.

4.- Epidemiología analítica. Concepto de asociación y causalidad. Medidas de asociación. Criterios de causalidad. Inferencia causal.
5.- Diseños básicos de investigación epidemiológica: estudios observacionales descriptivos, estudios analíticos y estudios experimentales. Conceptos básicos, diseño y principales ventajas y limitaciones de cada tipo de diseño.
6.- El Pla de *Salut de Catalunya* y la planificación estratégica en salud. Distribución y tendencia de las diferentes enfermedades según grupos de edad.

7.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Principales factores de riesgo y niveles de prevención.

8.- Concepto de desorden, enfermedad y anormalidad. Pruebas diagnósticas: sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Pruebas de cribado.
9.- Epidemiología general y prevención de las enfermedades transmisibles. Cadena epidemiológica. Medidas generales de prevención y control. Investigación de un brote epidémico en la comunidad. Sistemas de vigilancia epidemiológica.
10.- Envejecimiento y salud. Epidemiología del envejecimiento. Nivel de salud percibida. Las encuestas de salud.

MÓDULO 3. Microbiología

1.- Generalidades: Definición y conceptos. Diagnóstico microbiológico de las enfermedades infecciosas.
2.- Patogenia de las infecciones: Relación huésped-parásito. Mecanismos de transmisión. Mecanismos de patogenicidad. Mecanismos de defensa.
3.- Control de las infecciones: Medidas de barrera. Esterilización desinfección y antisepsia. Antibióticos y quimio-terápicos. Vacunaciones preventivas
4.- Papel de la Microbiología en Salud Pública: Vigilancia epidemiológica de las infecciones. Enfermedades de Declaración Obligatoria.
5.- Virología: Estructura, morfología, replicación y clasificación de los virus. Principales virus de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por bacterias.
6.- Bacteriología: Estructura, morfología, reproducción y clasificación de las bacterias. Principales bacterias de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por bacterias.
7.- Micología: Estructura, morfología, reproducción y clasificación de los hongos. Principales hongos de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por hongos.
8.- Parasitología: Estructura, morfología, reproducción y clasificación de protozoos y helmintos. Principales protozoos y helmintos de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por protozoos y helmintos.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de la idea que el protagonista del proceso enseñanza aprendizaje es el estudiante. Por ello el estudiante debe llevar a cabo un aprendizaje activo y lo más autónomo posible con la ayuda y asesoramiento del profesorado.

***Actividad dirigida*:**

Existe un único grupo de teoría. El desarrollo teórico se compagina con actividades prácticas en el aula, lecturas y enlaces a páginas web para la ampliación de conocimientos.

***Actividad supervisada*:**

Los estudiantes realizan un trabajo obligatorio en grupos pequeños (5-6 estudiantes) que consiste en la preparación y presentación de un tema asignado previamente por el profesorado al inicio de la asignatura.

El trabajo debe seguir las normas de presentación de trabajos de la EUI. Se entregará en formato electrónico el día que se concrete como fecha de entrega el primer día de clase; y los estudiantes deberán realizar una presentación oral del mismo.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Teoría (TE) Prácticas en el aula (PAUL)	45	1.80	*E04.02, E06.08, E09.05, E10.09, E10.10, E13.04, E16.04, E16.06, G01.01, G01.03, G04.01, G04.03, G04.05***,** *B03*
Tipo: Supervisadas			
Tutorías Programadas:	1	0,04	B03
Tipo: Autónomas			
. Estudio personal. . Consultas bibliográficas y documentos. . Elaboración de trabajos.	90	3.60	*E04.02, E06.08, E09.05, E10.09, E10.10, E13.04, E16.04, E16.06, G01.01, G01.03, G04.01, G04.03, G04.05***,** B03

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

Para superar la asignatura, los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante:

Evaluación continuada

Se lleva a cabo una evaluación continuada y formativa a lo largo del semestre mediante tres pruebas objetivas con una ponderación del 30% cada una de ellas y un trabajo obligatorio en grupo que pondera el 10%. Las pruebas objetivas se llevan a cabo al final de cada uno de los módulos que integran la asignatura y para poder hacer media se ha de obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de ellas.

En las pruebas tipo test les respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:
x= Aciertos – (errores/n-1) siendo *n* el número de opciones de respuesta.

La calificación final de la asignatura viene dada por la suma ponderada de las notas obtenidas en las pruebas mencionadas y el trabajo en grupo.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías si es necesario.

La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificaciones:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente

Evaluación única

1. En esta asignatura se ha de asistir a clase el día/días que estén programados los trabajos grupales.

2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

3. La evaluación única consistirá en:
   - Prueba 1 que consistirá en **prueba objetiva del módulo I** y pondera un **30%.**
   - Prueba 2 que consistirá en **prueba objetiva del módulo II** y pondera un **30%.**
   - Prueba 3 que consistirá en una **prueba objetiva del módulo III** y pondera un **30%.**
   - Prueba 4 que consistirá en un **trabajo escrito individual** y pondera un **10%.**

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a la evaluación única.

2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.

3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la prueba o las pruebas no superadas.

4. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado.

5. El/La profesor/a puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

6. En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.

7. La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

8. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Cuando el estudiante no ha aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta saldrá la calificación de “*No evaluable*”.
Son motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no participa en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de recuperación en el período determinado para la “revisión de examen”. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Procediment en cas de copia/ plagi

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está “copiado” cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está “plagiado” cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.

2. “No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le cualificará de suspendido en la asignatura”.

Aspectos formales de los trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.

3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al inicio de curso realizar solo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern d’1 de febrer de 2023).

> *Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo han de comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.*

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones escritas pruebas objetivas:	**90%:**	**6**	**0,24**	*E04.02, E06.08, E09.05, E10.09, E10.10, E13.04, E16.04, E16.06, G01.01, G01.03, G04.01, G04.03, G04.05, B03*
Módulo I	*30%*			
Módulo II	*30%*			
Módulo III	*30%*			
Entrega de trabajo grupal:	**10%**			*E04.02, E06.08, E09.05, E10.09, E10.10, E16.04, E16.06, G01.01, G01.03, G04.01, G04.03, G04.05, B03*

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

- Martín Zurro, A. *et al. Atención Primaria. Conceptos organización y práctica clínica*. 7 ª ed. Barcelona: Doyma; **2014**.
- Martín Zurro, A Jodar Solà, G. *Atención familiar y salud comunitaria*. 2 ª ed. Barcelona: Elsevier; **2018**.
- Piedrola Gil. *Medicina preventiva y salud pública*. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; **2016**.
- Hernández-Aguado, I. *et al. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud.* 2ª ed., Madrid: Médica Panamericana; **2018. (Digital)**
- Martínez González, MA. *Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas*. 2ª ed., Barcelona: Elsevier; **2018**. **(Paper i digital)**
- Murray, PR. Et al. Microbiologia médica. 9ª ed. Elsevier; 2021
- Prats, G. Microbiologia clínica y parisotología médica. Madrid: Ed. Médica Panamericana SA; 2023.

Recursos en internet:

- Generalitat de Catalunya. GENCAT. Disponible a: http://web.gencat.cat/ca/inici/
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). Disponible a: http://www.sespas.es/
- Instituto Nacional de Estadística (INE). Disponible a: http://www.ine.es/
- Agència de Salut Pública (ASPB). Disponible a: http://www.aspb.cat/
- Observatori del Sistema de Salut de Catalunya (OSSC). Disponible a: http://observatorisalut.gencat.cat/ca/
- Organització Mundial de la Salut, OMS. Disponible a:: http://www.who.int/
- Centros para el Control y la prevención de enfermedades: CDC.). Disponible a: https://www.cdc.gov/spanish/index.html

PROGRAMARIO

- Moodle
- Kahoot