Guía docente de la asignatura "Cuidados Enfermeros en Salud Mental" *2023/2024*

Código: 106114
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	3	2

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: De Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat **Profesorado:** De Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Campillo Zaragoza, Beatriz bcampillo@santpau.cat	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Grupo íntegro en inglés: No Grupo íntegro en catalán: No Grupo íntegro en castellano: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales, pero es aconsejable haber logrado los conocimientos de las asignaturas: Bases teóricas de enfermería, Bases Metodológicas de enfermería y Ética y Legislación, Educación para la Salud y Comunicación Terapéutica.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el sexto semestre del grado. Está orientada al grupo de población adulta en riesgo de pérdida de salud o en situación de enfermedad.

Nos encontramos en una era de grandes avances tecnológicos que aportan formas de vida más evolucionadas con grandes repercusiones para la humanidad, entre ellas podemos nombrar la longevidad de la vida. Todo esto implica una gran preocupación para llegar al mejor grado de bienestar del individuo que disfruta de salud o sufre una enfermedad ya sea física o mental. Tenemos que tener en cuenta la concepción de enfermedad psiquiátrica que a lo largo de los siglos ha sido condenada por la sociedad, y en la actualidad continúan existiendo perjuicios entorno al paciente psiquiátrico.

Tanto los enfermos ingresados en el hospital como los que acuden a los servicios de atención primaria, presentan una elevada prevalencia de depresión, psicosis, trastornos de ansiedad, síndromes confusionales, de drogodependencias y de trastornos de personalidad. Estas problemáticas psiquiátricas pueden generar importantes dificultades en cuanto a las relaciones entre los pacientes y los profesionales de la salud.

Por lo tanto, consideramos necesario que el estudiante gracias a los conceptos de esta unidad temática sea capaz de ver al enfermo psiquiátrico como un enfermo más y colabore en su reinserción como persona que tiene unas necesidades bien determinadas dentro de nuestra sociedad.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos que le permitan establecer medidas de protección y fomento de la salud mental a los individuos o grupos, detectar la potencial aparición de los trastornos psíquicos en los individuos y, prestar los cuidados de enfermería adecuados.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura:

1. Promover la salud mental de los usuarios de la sanidad.
2. Identificar las enfermedades psiquiátricas más frecuentes y sus posibles relaciones con situaciones problemáticas a nivel biopsicosociocultural.
3. Desarrollar actitudes y conductas terapéuticas, ante las personas que sufren enfermedades psiquiátricas.
4. Identificar los cuidados e intervenciones enfermeras dirigidas a la persona con problemas de salud mental.
5. Describir las curas orientadas a la promoción y educación para la salud mental.
6. Aplicar los conocimientos adquiridos en los cuidados enfermeros.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	E01.20. Identificar los problemas de salud mental más prevalentes, sus manifestaciones clínicas y factores influyentes, así como los cuidados enfermeros específicos. E01.23. Describir intervenciones orientadas a la readaptación de la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo.
E02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	E02.01. Identificar las guías de prácticas clínicas y asistenciales relacionadas con la atención a las demandas de salud de las personas durante todo el ciclo vital y en las alteraciones que se pueden presentar.
E05. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	E05.06. Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud en los cuidados enfermeros.
E09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	E09.05. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional, social y ambiental.
E10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	E10.07. Describir las normas de seguridad a tener en cuenta ante problemas producidos por situaciones clínicas relacionadas con la administración farmacológica de acuerdo a la normativa vigente.
E20. Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.	E20.03. Desarrollar habilidades de aplicación del método científico en las intervenciones enfermeras.
GENERALES / BÁSICAS	
G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	G01.03. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

G02. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.	G02.01 Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
G03. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.	G03.02. Analizar críticamente los principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión enfermera. G03.03. Analizar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.
G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	G04.01. Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad/ expresión de género, diversidad funcional etc. G04.05. Identificar estrategias para prevenir la violencia de género.
B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	

Contenidos

MÓDULO 1. Enfermería y Salud Mental: Conceptos generales

Tema 1. Evolución histórica de la Psiquiatría.
Concepto de enfermedad psiquiátrica a lo largo de la Historia. Nacimiento de la disciplina de la enfermera psiquiátrica.

Tema 2. Modelos de asistencia psiquiátrica y salud mental.
Concepto de salud mental y enfermedad psiquiátrica. Modelos conceptuales de asistencia. Incidencia de la enfermería en su tratamiento. Diagnósticos médicos y diagnósticos de enfermería.

Tema 3. Situación actual de la asistencia psiquiátrica en nuestro país.
Plan de asistencia psiquiátrica de la OMS. Plan de reforma psiquiátrica en Cataluña.

Tema 4. Enfermería psiquiátrica. Concepto de enfermería psiquiátrica. Cuidados de enfermería en psiquiatría.

Tema 5. Papel de la enfermería en las enfermedades psiquiátricas. Comunicación.
Comunicación terapéutica.

Tema 6. Valoración en enfermería psiquiátrica. Recogida de datos. Entrevista. Concepto de límite.
Características de los límites. Aplicación de los límites. Evaluación.

Tema 7. Marco ético i legal de la intervención en salud mental.

MÓDULO 2 Enfermería clínica del adulto con enfermedades mentales: Problemas específicos de salud mental

Tema 8. Introducción.
Clasificación en psiquiatría. Definición de los signos y síntomas psiquiátricos típicos (Semiología)

Tema 9. Atención de enfermería en los trastornos psiquiátricos orgánicos.
Concepto y generalidad. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a trastornos psiquiátricos orgánicos.
Intervención de enfermería.

Tema 10. Atención de enfermería en las psicosis (funcionales).
Concepto y generalidad. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a trastornos psicóticos.
Intervención de enfermería. Caso clínico de esquizofrenia.

Tema 11. Atención de enfermería en los trastornos afectivos.
Concepto y generalidad. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a trastornos afectivos.
Intervención de enfermería.
Caso clínico de trastorno de depresión mayor y de trastorno maníaco depresivo fase maníaca.

Tema 12. Atención de enfermería en los trastornos de ansiedad.
Concepto y generalidad. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a trastornos de ansiedad.
Intervención de enfermería. Caso clínico de un trastorno de neurosis histérica y de TOC.

Tema 13. Atención de enfermería en los trastornos de personalidad.
Concepto y generalidad. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a trastornos de personalidad.
Intervención de enfermería.

Tema 14. Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria.
Concepto y generalidad. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a trastorno de la conducta alimentaria.
Intervención de enfermería.

Tema 15. Atención de enfermería en los trastornos de la conducta adictiva.
Concepto y generalidad. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a trastorno de la conducta adictiva.
Intervención de enfermería.

Tema 16. Atención de enfermería en la salud mental infanto-juvenil
Concepto y generalidad.
Intervención de enfermería.

Tema 17. Urgencias de Psiquiatría
Conducta agresiva: Concepto y generalidades. Alteración de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a la conducta agresiva.
Intervención de enfermería.

Conducta suicida: Concepto y generalidad. Alteraciones de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a la conducta suicida.
Intervención de enfermería.

Crisis de pánico: Concepto y generalidad. Alteraciones de las necesidades.
Principales diagnósticos de enfermería asociados a las crisis de pánico.
Intervención de enfermería.

Tema 18. Promoción de la salud mental y prevención de problemas de salud mental. Nuevos horizontes. Intervención de enfermería.

Tema 19. Terapias biologistas: psicofármacos y terapia electro convulsiva.

Metodología

En esta asignatura se propone diferentes actividades basadas en metodologías de aprendizaje activo centradas en el estudiante. Así se perfila un planteamiento en el que combinan técnicas didácticas tradicionales con otras más activas con el fin de fomentar el aprendizaje significativo. En el cuadro que hay a continuación se muestra la planificación de las actividades dirigidas, supervisadas y autónomas.

El estudiante ha de asistir a los laboratorios/seminarios programados antes de la práctica clínica en centros asistenciales que permiten la adquisición de habilidades clínicas mediante la manipulación simulada de procedimientos y técnicas. La asistencia es obligatoria al 100%.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Teoría (TE) : Prácticas en aula (PAUL): Seminarios (SEM):	33 12	1,32 0,48	*E01.20, E01.23, E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03* *B01, B03* *G01.03, G02.01, G03.02, G03.03, G04.01, G04.05*
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas:	1	0,04	*E02.01, E09.05, G01.03, G02.01, G03.02, G03.03* *G01.03, G02.01, G03.02, G03.03, G04.01, G04.05* *E01.23, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03* *B01, B03* *G01.03, G03.02, G03.03, G04.01, G04.05*
Tipo: Autónomas			
Estudio personal consultas bibliográficas y documentos. Elaboración de trabajos.	90	3,6	*E01.20, E01.23, E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03* *B01, B03* *G01.03, G02.01, G03.02, G03.03, G04.01, G04.05*

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. Los estudiantes que tengan previsto inasistencias o desórdenes de puntualidad, deben comunicarlo al inicio del curso.

La progresión académica y la aprobación de la asignatura se valora mediante:

Evaluación continuada

Se lleva a cabo una evaluación continuada y sumativa a lo largo del semestre mediante 5 pruebas:

- **Seminarios (20%) La asistencia a los seminarios teórico-prácticos es obligatoria y se evaluará mediante la participación activa, casos prácticos, resolución de problemas y actividades reflexivas.**
- **Evaluaciones escritas (40%): prueba objetiva.**
- **Entrega de informes (10%): prueba de ensayo breve.**
- **Trabajo escrito individual (10%): trabajo escrito individual.**
- **Trabajo escrito grupal (20%): trabajo escrito grupal.**

La calificación de la asignatura viene dada por la suma ponderada de las notas obtenidas en estas pruebas.

Se considera requisito indispensable para aprobar la evaluación continuada haber obtenido una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de les pruebas.

Se considera requisito indispensable para aprobar la evaluación continuada el haber entregado todos los trabajos efectuados en el periodo establecido.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:

X – aciertos – (errores / n-1) siento *n*, el número de opciones de respuesta.

Las actividades y/o trabajos de la formación continua deben entregarse, en formato papel o en formato digital en el campus, en las fechas concertadas el primer día de la presentación de la asignatura. Los trabajos se regirán con la normativa de presentación de trabajos de la EUI.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías si es necesario.

La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes.

2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.

3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la prueba o las pruebas no superadas.

4. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado.

5. El/La profesor/a puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

6. En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.

7. La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

8. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Cuando el estudiante no haya aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, consta como “No evaluable”.

Son motivo de falta de evidencia suficiente si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de la evaluación continuada.

Revisión de la prueba escrita

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión del examen en el período determinado para la revisión. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Procedimiento en caso de copia/ plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está “copiado” cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está “plagiado” cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.

2. “No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le cualificará de suspendido en la asignatura”.

Aspectos formales de los trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

2. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al inicio de curso realizar solo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern d’1 de febrer de 2023).

   Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo han de comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clases y Seminarios. Casos prácticos y resolución de problemas	20%	2	0,08	*E01.23, E02.01, E05.06, E10.07, E20.03* *B01* *G01.03, G02.01, G03.02, G03.03, G04.01, G04.05*
Evaluaciones escritas: Pruebas Objetivas	40%	2	0,08	*E01.20, E01.23, E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03* *B01* *G02.01, G04.01, G04.05*
Evaluaciones escritas: Prueba de ensayo breve	10%	0,5	0,02	*E01.20, E01.23, E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03* *B01* *G02.01, G04.01, G04.05*
Entrega de informes: Trabajo escrito (individual)	10%	1	0,04	*E01.23,E05.06, E09.05, E10.07, E20.03* *B01, B03* *G01.03, G02.01, G03.02, G03.03, G04.01*

Entrega de informes Trabajo escrito (grupal)	20%	2	0,08	*E01.20, E01.23,E02.01, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03* *B01, B03* *G01.03, G02.01, G03.02, G03.03, G04.01, G04.05*

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL. CONCEPTOS BÁSICOS. 2 VOLS.
Autor Jonhson, B
Edición EDICIÓN: Madrid: Mac Graw Hill Interamericana 1999
ISBN 978-84-8086-481-7

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023
Autor Nanda Internacional.
Edición Elsevier Espanya S.L. 2021
ISBN 978-8413821276

ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL. CONCEPTOS BÁSICOS.
Autor SHIVES, L. R.(2007).
Edición Madrid: Mac Graw Hill Interamericana .2007
ISBN ISBN: 978-84-481-4661-0

INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA.
Autor VALLEJO J.
Edición 6ª edició. Barcelona: MASSON. 2006

GUÍA PRÁCTICA DE INFORMES DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
Autor TEJEDOR,Mª JESÚS; ETXABE Mª. PILAR
Edición Barcelona: editorial Glosa. 2007
ISBN 978-84-7429-361-6

PSICOFARMACOLOGÍA. GUIA PARA PROFESIONALES DE LA SALUS, LA EDUCACIÓN Y LA JUSTICIA
Autor URRA J.
Edición EOS PSICOLOGÍA. 2018
ISBN 978-849727807

DSM-5 CASOS CLÍNICOS

Autor	BARNHILL, JOHN W.
Edición	PANAMERICANA. 2015
ISBN	978-8498359213

Enlaces web:

- http://www.feafes.com/FEAFES/HOME
- http://www.psiquiatria.com
- https://www.som360.org/es
- https://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/ambits-estrategics/atencio-salut-mental-addiccions/pla-director/
- https://www.nnnconsult.com/

PROGRAMARIO

- Moodle
- Mendeley
- Kahoot
- Genially
- Canva
- Google Forms