EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Guía docente de la asignatura “Prácticum III” ***2023/2024***

Código: 106122
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	3	1

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat **Profesorado:** Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Grupo íntegro en inglés: No Grupo íntegro en catalán: No Grupo íntegro en castellano: No

Prerrequisitos

Es requisito para poder realizar la práctica clínica, que el estudiante haya firmado el compromiso de confidencialidad, el convenio de colaboración de prácticas clínicas, así como haber aportado una certificación negativa del Registro Central de delitos sexuales, tal y como lo indica la normativa publicada por la UAB, en fecha abril 2016, de obligado cumplimiento, según el artículo 13.4 de la Ley Orgánica de Protección Jurídica del Menor.

Se recomienda previamente a cursar esta asignatura, tener conocimientos sobre: Ciencias Psicosociales, Evolución del Pensamiento Enfermero, Bases Éticas y Metodología Enfermera, Estructura del Cuerpo Humano, Función del Cuerpo Humano I y II, Cuidados Enfermeros al Adulto I y II, Enfermería Familiar y Comunitaria, Educación para la Salud, Comunicación Terapéutica, Farmacología, así como Cuidados Enfermeros a la Mujer y al Niño, el Ciclo reproductor y Climaterio y Cuidados Enfermeros en Situaciones Complejas y la realización del Prácticum I y Pràcticum II.

Contextualización y Objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo Prácticas Externas y está planificada en el quinto y sexto semestre del Grado de Enfermería. Está vinculada al conjunto de asignaturas de tercer curso que aportan la fundamentación teórica que actuará como referente para la reflexión en y desde la acción.

En el Documento Marco de Práctica Clínica y en el apartado de normativas de la Guía del Estudiante se incluye la información y documentación en relación a las prácticas clínicas. Es necesario que el estudiante haya leído esta documentación antes de cursar la asignatura.

Esta experiencia práctica pone a disposición del estudiante situaciones reales que permiten aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas y al mismo tiempo, desarrollar nuevos conocimientos y adquirir las habilidades necesarias para poder ofrecer atención enfermera.

Las prácticas tuteladas en entornos asistenciales constituyen un elemento fundamental para el desarrollo de las competencias profesionales en enfermería.

El propósito de la asignatura es facilitar la integración de conocimientos teóricos, las habilidades y actitudes específicas de la titulación, así como que los estudiantes integren y profundicen en los conocimientos adquiridos previamente y desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para llevar a cabo planes de cuidados que contribuyan al mantenimiento y mejora de la salud de los individuos y la comunidad, centrando su actuación en la atención hospitalaria o comunitaria; y por otro lado, guiar en su proceso hacia la profesionalización.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes asociadas a las competencias del práctico, incorporando los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.

2. Utilizar el proceso de atención de enfermería como metodología científica en las intervenciones a la práctica clínica para proporcionar y garantizar el bienestar, calidad y seguridad a las persones atendidas y en la resolución de problemas.

3. Prestar cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y a la comunidad con criterios de calidad y basados en la evidencia científica y en los medios disponibles.

4. Realizar técnicas clínicas y procedimientos de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares.

5. Reflexionar en y sobre la práctica con los referentes teóricos y prácticos que el estudiante va adquiriendo.

Competencias y Resultados de aprendizaje [1]

Competencias	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	E01.21. Valorar de forma integral las situaciones de salud utilizando herramientas como la exploración física, las pruebas complementarias y la entrevista de enfermería. E01.22. Demostrar habilidad en la ejecución de procedimientos y técnicas de enfermería E01.24. Evaluar periódicamente las situaciones de salud y las intervenciones de enfermería prestadas E01.25. Prestar cuidados enfermero integrales e individualizados tanto al individuos, familias como comunidades evaluando los resultados obtenidos E01.26. Aplicar a la práctica asistencial los conocimientos y habilidades adquiridos E01.32. Reconocer las situaciones de riesgo vital E01.33. Demostrar saber ejecutar maniobras de soporte vital básico
E02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	E02.02. Planificar los cuidados de enfermería de forma individualizada y adaptada a cada situación de la práctica clínica E02.03. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, calidad y seguridad a las personas cuidadas
E03. Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.	E03.07. Resolver problemas enfermeros y problemas de colaboración, utilizando la historia clínica, aplicando la metodología enfermera y los lenguajes estandarizados vigentes

[1] *“Las competencias y resultados de aprendizaje de la materia Práctica Externa se trabajarán y se evaluarán a lo largo de los diferentes prácticums en función del contexto y ámbito donde se desarrollen cada uno de los prácticums. A lo largo del desarrollo de las estancias de práctica clínica de 2º a 4º curso se velará por la consecución de todas las competencias de práctica clínica de la titulación”.*

E05. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	E05.03. Determinar los criterios de resultado adecuados a los problemas de enfermería detectados E05.06. Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud en los cuidados enfermeros E05.09. Valorar el estado de la salud del individuo, familia y/ o comunidad, identificando los problemas y los factores internos y externos que afectan a su salud.
E06. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	E06.05. Aplicar la evidencia científica en la planificación y desarrollo de los cuidados enfermeros E06.06. Analizar las intervenciones enfermeras justificándolas con evidencias científicas y/o aportaciones de expertos que las sustentan E06.07. Identificar guías de práctica clínica específicas para cada etapa del ciclo vital.
E07. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	E07.12. Aplicar una relación respetuosa con el usuario/familia/equipo de salud, sin emitir juicios de valor. E07.13. Respetar los principios de derecho a la intimidad, confidencialidad y secreto profesional en todos los cuidados llevados a cabo.
E08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.	E08.06. Integrar en el plan de cuidado los aspectos psicosociales, asegurando el respeto a las opiniones, preferencias, creencias y valores. E08.07. Respetar el derecho de participación en el conjunto de toma de decisiones de las personas en sus propios cuidados, acorde con la forma en que viven su proceso de salud.
E09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas	E09.06. Aplicar intervenciones educativas e informativas que fomenten estilos de vida saludables y el autocuidado

E10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	E10.02. Identificar los elementos que pueden poner en riesgo la salud de las personas en relación a la utilización y gestión de los fármacos E10.11. Priorizar las medidas sanitarias de prevención durante sus intervenciones en centros de salud. E10.12.Valorar el riesgo y proteger la salud de las personas garantizando su seguridad. E10.13. Utilizar medidas de protección y de seguridad para garantizar el bienestar y minimizar el riesgo vinculado a la asistencia.
E11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud	E11.05. Establecer una relación empática y respetuosa con la persona y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo E11.06. Utilizar estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con las personas familias y grupos sociales y compañeros; así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. E11.07. Comunicarse adaptando el lenguaje a cada interlocutor
E12. Demostrar que conoce el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación	E12.05. Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería en todos los ámbitos de la actividad enfermera.
E13. Demostrar que conoce los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.	E13.05. Utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
E15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	E15.03. Demostrar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo E15.07. Integrarse en equipos de trabajo multi e interdisciplinar y compartir objetivos comunes
E16. Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.	E16.07. Utilizar los sistemas de información sanitaria y programas informáticos para la recogida y análisis de los datos que facilitan la planificación, análisis y evaluación de los cuidados así como la generación de informes

E17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	E17.02. Valorar y tratar a las personas de una manera holística tolerante y sin emitir juicios de valor E17.03. Trabajar en colaboración y de forma responsable para conseguir los objetivos previamente planificados garantizando la continuidad asistencial E17.04. Realizar los cuidados de enfermería de forma integral dentro del equipo interdisciplinar.
E18. Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	E18.05. Diseñar cuidados dirigidos a personas en situación de enfermedad avanzada y en situación de final de vida que recojan las estrategias adecuadas para mejorar el confort y aliviar la situación, teniendo en cuenta los valores y preferencias de las personas enfermas y sus familias
E19. Plantear soluciones a los problemas de salud/enfermedad de las personas, familias y/o de la comunidad aplicando la relación terapéutica siguiendo el método científico del proceso enfermero	E19.04. Aplicar la relación de ayuda a la solución de los problemas de salud/enfermedad de las personas, familias y/o de la comunidad
E20. Utilizar la metodología científica en sus intervenciones	E20.06. Utilizar el proceso de atención de enfermería como metodología científica en las intervenciones y resolución de problemas E20.08. Utilizar la evidencia científica en la práctica asistencial.
GENERALES / BÁSICAS	
G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad	G01.03. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva G01.04. Adaptarse a las nuevas situaciones y contextos manteniendo una actitud constructiva
G02. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental	G02.01. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.

G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	G04.03. Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros. G04.04. Realizar una historia clínica, examen físico, psicológico i diagnóstico de enfermería de forma específica para hombres y mujeres, incorporando además la diversidad afectivo-sexual, de identidad y expresión de género G04.07. Comunicar haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje
B02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	
B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
B05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	

Contenidos

Los contenidos de este prácticum constan de una combinación de las diferentes asignaturas impartidas a lo largo del primer y segundo curso. Durante la práctica el alumnado ha de seleccionar los contenidos necesarios para identificar necesidades y resolver los problemas de las persones atendidas que se presentan durante las prácticas con la tutela de la enfermera. Se destacan las siguientes:

- El modelo de enfermería de Virginia Henderson aplicado a la atención de niños, adultos y a la vejez.
- Las bases metodológicas para planificar y ofrecer cuidados enfermeros.
- La aplicación del proceso de enseñanza –aprendizaje cuando se ofrece los cuidados enfermeros a personas de diferentes culturas.
- Plan de atención de enfermería.
- El código deontológico, los derechos y deberes del usuario en el Marco del Sistema Asistencial.
- La mejora continua de la calidad de los cuidados enfermeros.
- Guías de práctica clínica y protocolos.
- Alimentación saludable y dietas terapéuticas de las persones atendidas.
- Factores que influyan en los procesos de aprendizaje de las persones atendidas, necesidades educativas, objetivos de aprendizaje, estrategias educativas y resultados esperados.
- Los cuidados enfermeros orientados a la promoción y prevención de la salud.
- Farmacocinética, farmacodinámica de los fármacos que más se prescriben así como las necesidades educativas de las persones.
- Comunicación terapéutica.
- Gestión de conflictos.
- Las normas de gestión de riesgos para la seguridad del paciente.
- El Sistema Sanitario Catalán.

Metodología

El prácticum IIII está regulado por el convenio de colaboración con el centre de prácticas, el proyecto formativo de la asignatura y el Documento Marco de Prácticas Clínicas.

***Actividad supervisada*:** Práctica Clínica

Las prácticas clínicas dan la oportunidad al alumnado de desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en un ámbito profesional real y complejo.

Cada estudiante, durante la práctica, está asignado a un tutor o tutora del centro de prácticas (enfermería de referencia) que asume a un único estudiante durante todo el periodo; y a un/a tutor/a académico/a (profesor/a y/o colaborador/a clínico/a) que realiza el seguimiento semanal del progreso y evaluación formativa del estudiante.

Constan de una estada de práctica clínica de aproximadamente 8 semanas en un servicio de hospitalización y / o atención primaria, acorde a las necesidades de formación.

Turnos y horarios:

Se establecen prácticas diarias en turno de día (mañana y tarde) y en turno nocturno adaptado al horario asistencial del Centro.[2]

Estos turnos pueden ser modificados en función de situaciones imprevistas y/o de necesidades del propio centro de prácticas o del tutor/a académico/a.

Actividad autónoma: Memoria Reflexiva del estudiante

Es un recopilatorio de aquellas situaciones vividas durante la práctica que han despertado la curiosidad y el análisis crítico o incluso alguna emoción con impacto en el proceso de aprendizaje.

Los estudiantes dispondrán en el campus virtual de la asignatura, de las pautes de elaboración y de los criterios de evaluación para la realización del trabajo autónomo.

Actividades Formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas Práctica clínica asistencial humana	291	11,64	*E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08,* *B02, B04,* *G01, G01.03, G1.04, G04.07*
Tipo: Autónomas Estudio personal, consultas bibliográficas y documentos. Elaboración de trabajos.	9	0,36	*E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03, G04.04*

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

[2] *Las horas de prácticas del estudiante se establecen en una media de 7h, 30’/día, más/menos 30’, teniendo en cuenta las particularidades de los diferentes centros de prácticas colaboradores. A lo largo del grado, de 2º a 4º curso, el estudiante logra las horas especificadas en la materia de Prácticas Externas.*

Evaluación

La evaluación es formativa y continuada. Se evalúa el nivel de consecución de los objetivos y las competencias adquiridas durante las prácticas clínicas.

La asistencia a las prácticas de laboratorio y a las prácticas clínicas es obligatoria.

En la evaluación del estudiante intervienen:

- El/La tutor/a del centro de prácticas (enfermera de referencia) que informa del proceso continuado del estudiante.
- El/La tutor/a académico/a, que valora el seguimiento del aprendizaje del estudiante.
- El mismo estudiante mediante la memoria del práctico.
- El/La tutor/a académico/a (profesor/a responsable de la asignatura), responsable de la evaluación global del estudiante y de la calificación.

Instrumentos de evaluación de la asignatura.

- Informe del tutor/a del centro.
- Informe de evaluación del colaborador/a clínico/a.
- Memoria del estudiante.

La nota final de la asignatura se obtiene a partir de la media ponderada según el porcentaje asignado a cada una de las diferentes actividades propuestas para la evaluación.
La nota mínima de cada parte para poder hacer la media es un 5 sobre 10.

Asistencia a las prácticas:

- **La asistencia en la práctica clínica es obligatoria en la totalidad de las horas programadas, en el turno y horario asignados.**

- Entendemos como **una falta de asistencia justificada[3]:**
  1. Defunción de familiar de primer y segundo grado de consanguinidad.
  2. Enfermedad aguda
  3. Visita médica: el estudiante tiene permiso las horas indispensables para asistir a la visita médica.
  4. Exámenes oficiales: el estudiante tiene permiso todo el día en que tenga lugar el examen.
  5. Para otros casos aprobados conjuntamente por la entidad colaboradora y la EUI-Sant Pau.

[3] *Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern del 1 de febrero de 2023). Título IX. Practicas Externas UAB.*

- **Comunicación de ausencias**: El estudiante ha de informar al tutor o tutora del centro colaborador (enfermera de referencia, al colaborador/a clínico/a y al tutor/a académico/a (responsable de la asignatura), de cualquier ausencia y ha de presentar el justificante correspondiente. Cuando la ausencia sea previsible, ha de avisar con antelación.

- En el caso de ausencias a prácticas por incompatibilidad horaria, y siempre que sea requerido por el responsable de la asignatura, el estudiante tendrá que hacer entrega de la **Declaración responsable de incompatibilidad horaria del práctico**, este documento se tendrá que comunicar y entregar **antes** del inicio del periodo práctico que afecta.

- **Faltas no justificadas**:
    - Por cada falta no justificada, hasta 3 días (21 horas), se descontará 0.5 puntos de la nota final de la asignatura por cada día.
    - Si el estudiante tiene ≥ 3 faltas (>21 horas) sin justificar, la asignatura quedará suspendida.

- **Faltas justificadas:**
    1. Hasta 4 faltas (28 horas) justificadas**:** El/La profesor/a responsable de la asignatura planteará una actividad de recuperación.
    2. > de 4 (>28 horas): la asignatura se considerará no evaluable.

Calificación

- 0 a 4,9: Suspendido
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

No evaluable

Cuando el estudiante ha aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta aparecerá la calificación de “No evaluable”.
Son motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no participa en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de evaluación de la asignatura

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión en el periodo determinado para la “revisión”. No se aceptaran solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad supervisada	**100%**	**291**	**11,64**	
Evaluación de la realización de la práctica clínica				*E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04,* *G01, G01.03, G1.04, G04.07*
- Informe del tutor/a del centro	45%			
- Informe de evaluación del colaborador/a clínico/a.	35%			
- Entrega de informe (Memoria)	20%	**9**	**0,36**	

Procedimiento en caso de copia/ plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está “copiado” cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está “plagiado” cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.

2. “No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le cualificará de suspendido en la asignatura”.

Aspectos formales de los trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación. Se recomienda que antes de la entrega de una evidencia de aprendizaje, se compruebe que se ha escrito correctamente las fuentes, citaciones textuales y referencias bibliográficas siguiendo la normativa de Presentación de trabajos, texto recomendado por la EUI-Sant Pau.

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II
Autor J.Esteve/J.Mitjans
Edición McGraw-Hill/Interamericana de Espanya 2003
ISBN 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA
Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper
Edición 3a edición. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009
ISBN 13:978-970-10-7242-4

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA
Autor Brunner y Suddarth
Edición Ed Lippincott . 2014
ISBN 978-8415684244

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN. 2021-2023
Autor NANDA International & T. Heather Herdman & Shigemi Kamitsuru
Edición: Elsevier, 2021
ISBN 978-84-1382-1276

CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)
Autor Gloria M. Bulechek, FAAN, Howard K. Butcher, Joanne M. Dochterman and Cheryl Wagner
Edición 6º edición. Elsevier España S.L.2014
ISBN 9788490224137

CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC)
Autor Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L. Maas, FAAN and Elizabeth Swanson
Edición 5º edición. Elsevier España S.L.2014
ISBN 978849022415

NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17
Autor Nanda Internacional.
Edición Elsevier España S.L. 2015
ISBN 9788490229514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud
Autor Luis Rodrigo, MT
Edición Ed Wolter Kluwer. 2015
ISBN 978-84-15840-64-0

LOS DIAGNOSTICOS ENFERMEROS: REVISIÓN CRÍTICA Y GUIA PRÁCTICA (9ª ed.)
Autor: Luís Rodrigo MT
Edición Madrid: Elsevier Masson. 2013
ISBN: 978-84-458-2404-7

VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA-I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS
Autor: Johnson M, Moorhead S, Bulechek GM, Howard K. Butcher, Meridean L. Maas and Swanson E.
Edición: Madrid: Elsevier; 2012
ISBN: 9788480869133

LENGUAJE NIC PARA EL APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN ENFERMERÍA
Autor: Rifà Ros R, Olivé Andrados C y Lamoglia Puig M
Edición: Madrid: Elsevier; 2012
ISBN: 9788480869454

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. 3a Edición
Autor Martín Zurro, A; Jodar Solà, G. (editores) *Edició:* Barcelona: Elsevier; 2023
ISBN 978-84-9113-227-1

Recursos a Internet:

- **Relació de plans de cures estandarditzats per a persones ateses a l'Atenció Primària**
  https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/

- **GIDA. Motius aguts adults**
  https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/aguts-adults/

- **ARES. Atenció Primària**
  https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/ares_primaria/index-ap.html

- **Federació d’associacions d’infermeria familiar i comunitària**
  https://faecap.es/

- **AIFiCC: Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària Catalunya**
  https://www.aificc.cat/

- **Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria**
  https://www.aepap.org/

- **Programa d’Activitats preventives i promoció de la salut**
  https://papps.es/

- **Fundación Red GEDAPS**
  https://www.redgdps.org/

- **Agència de Salut Pública de Catalunya**
  https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici/