

Guia docent de l'assignatura "Simulació II"**2023 / 2024****Codi: 106117****Crèdits ECTS: 3**

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------|-------|------|----------|
| 2500891 Infermeria | OB | 4 | Anyal |

| Contacte | Utilització d'idiomes |
|--|---|
| Responsable: Ricart Basagaña, Maite MRicart@santpau.cat | Llengua vehicular majoritària: Català Grup íntegre en anglès: No Grup íntegre en català: No Grup íntegre en castellà: No |
| Responsables dels tallers: San José Arribas, C Alicia asanjose@santpau.cat De Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat Ricart Basagaña, Maite MRicart@santpau.cat Román Abal, Eva eroman@santpau.cat Santesmases Masana, Rosalia RSantesmases@santpau.cat Urpí Fernández, Ana María aurpi@santpau.cat | |

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits acadèmics oficials però es recomana haver adquirit les competències de les assignatures de primer, segon i tercer curs del Grau.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, per poder realitzar la pràctica de simulació clínica.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria d'Infermeria clínica i està planificada en el setè semestre del Grau en Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions clíniques simulades que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i a la vegada desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder integrar les competències específiques de la titulació, així com aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic, incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar tècniques clíniques i procediments d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els pacients i familiars.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

Competències i resultats d'aprenentatge

| Competències | Resultats d'aprenentatge |
|--|---|
| ESPECÍFIQUES | |
| E01 Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables. | <p>E01.12 Demostrar habilitat a l'executar maniobres de suport vital bàsic i avançat.</p> <p>E01.21 Valorar de forma integral las situacions de salut utilitzant eines com la exploració física, les proves complementàries i la entrevista d'infermeria.</p> <p>E01.22 Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.</p> |
| E07 Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional. | <p>E07.12 Aplicar una relació respectuosa amb el usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.</p> <p>E07.13 Respectar els principis de dret la intimitat, confidencialitat i secret professional en totes les cures portades a terme.</p> |
| E08 Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de malaltia. | E08.07 Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en les seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut. |
| E10 Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat. | E10.13 Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència. |
| E.11. Establir una comunicació eficaç amb persones, família, grups socials i companys/nyes, i fomentar l'educació per la salut. | <p>E11.05 Establir una relació empàtica i respectuosa amb la persona i família, d'acord amb la seva situació, problema de salut i etapa de desenvolupament.</p> <p>E11.07 Comunicar-se adaptant el llenguatge a cada interlocutor</p> |
| E12 Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent les implicacions ètiques de salut en un context mundial en transformació. | E12.05 Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera. |
| E15 Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials. | <p>E15.03 Demostrar una actitud cooperativa amb els i les diferents membres de l'equip.</p> <p>E15.05 Mostrar habilitats de treball en equip.</p> |

| | |
|---|--|
| E17 Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial. | E17.02 Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor. |
| E20 Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions. | E20.08 Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial. |
| GENERALS / BÀSIQUES | |
| G01 Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat. | G1.03 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva |
| G04 Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raons de sexe/gènere. | G4.07 Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge. |
| B01 Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi. | |
| B02. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi. | |
| B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica. | |
| B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia. | |

Continguts

El contingut de l'assignatura s'estructura en 2 mòduls formatius que componen les 32 sessions d'**Experiència Basada en la Simulació (EBS)** de zona 2. Cada EBS té una durada de 1h i 20'.

MÒDUL 1: Àrea competencial lligada a l'itinerari escollit

16 EBS distribuïdes en cadascuna de les àrees optatives. Cada estudiant realitza les 8 EBS de l'àrea competencial escollida.

Itinerari I: CURES INFERMERES ESPECÍFIQUES EN L'ÀMBIT DE LA CARDIOLOGIA

Són 8 EBS distribuïdes en:

Alteracions del ritme cardíac: persona amb bradicàrdia, persona amb taquicàrdia de QRS estret, persona amb arrítmia supraventricular, persona amb taquicàrdia de QRS ample.

Alteracions estructurals: persona amb dolor toràcic, persona amb alteració hemodinàmica, persona amb insuficiència cardíaca, pacient amb patologia cardíaca crònica.

Itinerari II: CURES INFERMERES ESPECÍFIQUES EN L'ÀMBIT DE L'ONCOLOGIA

Són 8 EBS distribuïdes en:

Cura infermera en problemes derivats de l'evolució de la pròpia malaltia.

Cura en l'administració de tractaments actius i procediments de transplantament hematològic.

Habilitats per establir una comunicació eficaç amb pacients onco-hematològics i família en diferents fases de la malaltia, facilitant la seva adaptació i fomentant l'educació per la pròpia autocura.

MÒDUL 2: Àrea competencial genèrica

Són 24 EBS distribuïdes en 3 perfils de cura a la persona al llarg del cicle vital, en diferents entorns:

1. Habilitats en la cura al nen i l'adolescent.
2. Habilitats de cura en situacions de salut de l'adult.
3. Habilitats de cura en la persona vella.

Metodologia

L'objectiu principal de les **Pràctiques de Simulació Clínica Avançada (PSCA)** és adquirir habilitats clíniques, més o menys complexes, mitjançant la exposició a tècniques, procediments i situacions de cura simulades.

Les sessions d'aprenentatge de les PSCA o experiències basades en simulació (EBS) es duen a terme amb la presència de docents-facilitadors que guien l'activitat formativa, i es fonamenten en un treball interactiu entre el docent i l'alumnat, pel que és indispensable la participació activa d'aquest a les activitats proposades.

Així doncs, es realitzaran diferents EBS seguint la metodologia d'aprenentatge mitjançant simulació.

Activitat dirigida:

- Es compon de 3 fases:

Prebriefing: Per poder dur a terme aquestes pràctiques i prèviament a les sessions formatives, l'alumnat ha de treballar els continguts teòrics de cada procediment, pel que requereixen un treball autònom fora de l'aula.

Simulació a l'aula: Aplicació de protocols o procediments, resolució de casos clínics pràctics, i maneig de situacions de cura.

Debriefing/Feedback: Reflexió en grup posteriorment a l'escenari i identificació d'aprenentatges.

- Es realitza en grup reduït.
- Es publica en l'aula virtual l'assignació de grup, cronograma i seqüenciació d'aules.

Activitat autònoma:

Estudi dels documents específics per cada habilitat revisió del dossier de procediments si s'escau, i , lectura del cas o situació de cura corresponent.

Activitats formatives

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--|
| Tipus: Dirigida Pràctiques de Simulació Clínica Avançada (PSCA) | 49 | 1,96 | E01.12, E01.22, E01.21, E07.12, E07.13, E08.07, E10.13, E11.05, E11.07, E12.05, E13.05, , E15.03, E15.05, E17.02, E20.08, G01.03, G04.07 |
| Tipus: Autònoma . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs. | 18,50 | 0,74 | B01, B02, B03, B05, G01.03, G04.07 |

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques clíniques en simulació.

L'assistència a les pràctiques de simulació és obligatòria.

Instruments d'avaluació:

1.- Test de coneixements previs (prebriefing): Per a cada taller l'estudiant serà avaluat mitjançant un test de coneixements, publicat a l'aula, en relació a la preparació que ha fet de l'habilitat.

2.- Avaluació formativa in situ: Habilitats, capacitat d'anàlisi, raonament i síntesi d'aprenentatge en l'escenari i en el debriefing. L'estudiant disposa de la rúbrica d'avaluació publicada a l'aula.

3.-Informe / treball escrit en finalitzar cada mòdul.

Requisits:

Serà imprescindible que l'alumnat realitzi les sessions totalment uniformat (pijama de pràctiques i esclops, cabell recollit, ungles sense esmalt, sense arracades penjants, etc).

L'alumnat ha de comprometre's a respectar la normativa establerta per al programa de simulació, descrita en l'aula virtual i, a l'inici de l'assignatura, signarà un document de compromís i confidencialitat.

A més, les PSCA poden requerir enregistraments en vídeo, de manera que l'alumnat haurà d'autoritzar aquest enregistrament per poder dur a terme l'activitat. Els enregistraments es conservaran durant el curs acadèmic per motius acadèmics i posteriorment seran eliminats.

L'assistència a les EBS i el compliment de l'horari són aspectes obligatoris. Es passarà llista abans de cada sessió.

- **L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i horari assignats.**
- **Entenem com una falta d'assistència justificada:**
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda
 3. Visita mèdica programada
 4. Examen del carnet de conduir
 5. Examen oficial universitari
 6. Proves oficials d'idiomes
 7. Atendre la cura de menors o familiars a càrrec en aïllaments o tancaments de centres escolars, residencials, etc.
 8. Altres casos aprovats per l'EUI-Sant Pau.
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar amb anterioritat a la responsable de l'assignatura.
- **Absències no justificades:**
 - L'alumnat que faci absències en 3 o més EBS no serà avaluat I L'ASSIGNATURA QUEDARÀ SUSPESA.
 - Els alumnes que faltin de manera no justificada a una o dues EBS, rebran una penalització de 0,5 punts de la nota final de l'assignatura per cada habilitat a la que hagin faltat.

- **Absències justificades:**

- Els estudiants que FALTIN A ALGUNA HABILITAT(EBS) hauran de realitzar els test de coneixements de prebriefing, i presentar un justificant oficial d'un facultatiu per que es tingui en compte la falta com justificada.

L'estudiant que falti a més de 8 EBS no serà avaluat I L'ASSIGNATURA QUEDARÀ SUSPESA. LES FALTES PER RAONS LABORALS NO ES CONSIDERAN JUSTIFICABLES

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació, sempre que:

1. Prebriefing: la mitjana sigui > 5
2. Debriefing: la mitjana sigui > 5
3. Informe / Treball escrit > 5 en cada mòdul

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i en el debriefing.

- La retroacció del test de coneixements es quantitativa i es publiquen les qualificacions a l'aula.
- Donades les característiques de la metodologia, els estudiants reben una retroalimentació formativa in situ.

La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

- Avaluació continuada a l'aula: donades les característiques de la tipologia docent de Simulació, no es contempla la recuperació de cap de les activitats d'avaluació continuada a l'aula
- Per l'estudiant que no hagi assolit els continguts en avaluació continuada ho podrà recuperar amb una nova prova d'habilitat adquirida, i amb l'entrega DE L'INFORME / TREBALL ESCRIT (del quadern de reflexiu).

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta sortirà la qualificació de " No avaluable".

Són motiu de falta d'evidències suficients si l'estudiant no participa almenys en el 90% de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de l'avaluació

- **Avaluació continuada:** per cada taller, l'estudiant rep el feedback del docent, a l'aula.
- **Proves d'habilitats adquirides.** Una vegada publicada la qualificació final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per a la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Procediment en cas de còpia/ plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperarla, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital .

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/La responsable de l'assignatura podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada l'estudiant no respecti les indicacions de comportament a l'aula i/o el funcionament normal de la mateixa.

2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Altres consideracions

Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-----|-------|------|--|
| Avaluació continuada a l'aula: | | | | |
| - Ítems d'elecció múltiple (Coneixements prebriefing) | 30% | | | <i>E01.12, E01.22, E01.21, E07.12, E07.13, E08.07, E10.13, E11.05, E11.07, E12.05, E15.03, E15.05, E17.02, E20.08, G01.03, CG04.07 B01, B03, B05</i> |
| - Participació activa (ESCENARI I DEBRIEFING) | 30% | 3,75 | 0,15 | |
| Informe/Treball escrit: | | | | |
| - Diari individual d'aprenentatges | 40% | | | |

BIBLIOGRAFIA

The healthcare simulation standards of best practice <https://www.inacsl.org/healthcare-simulation-standards>

Roussin CJ, Weinstock P. SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers Acad Med. 2017;92:1114–1120. doi: 10.1097/ACM.0000000000001746

S' especifica la bibliografia a consultar per a cada EBS en l' apartat corresponent de Moodle

PROGRAMARI

- Moodle