

 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
---	---------------------------------------	--

Guia docent de l'assignatura "Pràcticum VII"
2023/2024
Codi: 106126
Crèdits ECTS: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	4	1- 2

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat Professorat: Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat De Francisco Próximo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Guillaumet Olives, Montserrat mguillaumet@santpau.cat	Llengua vehicular majoritària: Català Grup íntegre en anglès: No Grup íntegre en català: No Grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

Cal haver superat com a mínim totes les assignatures de primer curs i un nombre total de 120 crèdits en els tres primers cursos.

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria Pràctiques Externes està planificada en el vuitè semestre del Grau d'Infermeria. S'orienta a la pràctica professional, és de caràcter integrador,

rotatori i permet també aprofundir i reforçar aquells aprenentatges que es valoren necessaris per consolidar les competències de la matèria.

Les pràctiques tutelades, constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, de les habilitats i de les actituds específiques de la titulació, així com guiar l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

El Pràcticum VII està vinculat al conjunt d'assignatures, teòriques i pràctiques, de la carrera fet que permet incorporar els valors professionals, el raonament i el judici clínic, la gestió clínica i les diferents competències de comunicació així com les relacionades amb l'educació, a l'atenció i la cura de les persones durant els processos de salut - malaltia.

El programa es desenvolupa en diferents àmbits d'actuació de la infermera, permet tenir cura de persones en diferents moments del cicle vital (infants, adults, vellesa) i en situacions de salut i malaltia.

La distribució cronològica es fa en el semestre vuitè. Aquesta pràctica inclou una estada setmanal, planificada en un entorn diferent als pràctics precedents, liderat per una infermera (Metodologia i Gestió de cures, Qualitat assistencial, Recerca, Consultes d'infermeria, Extraccions, Diagnòstic per la imatge i medicina nuclear, Gestió, etc...).

En el [Document Marc de Pràctica Clínica](#) i a l'apartat de normatives de la [Guia de l'Estudiant](#), s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i assegurar el benestar, la qualitat i seguretat a las persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat, com criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els pacients i familiars.
5. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant adquireix.

Competències i Resultats d'aprenentatge¹

Competències	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.21. Valorar de forma integral les situacions de salut utilitzant eines com l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria. E01.22. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria. E01.24. Avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades. E01.25. Prestar cures infermeres integrals i individualitzades tant a als individus, famílies com comunitats avaluant els resultats obtinguts. E01.26. Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i habilitats adquirits. E01.32. Reconèixer les situacions de risc vital. E01.33. Demostrar saber executar maniobres de suport vital bàsic.
E02. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	E02.02. Planificar les cures d'infermeria de forma individualitzada i adaptada a cada situació de la pràctica clínica. E02.03. Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, qualitat i seguretat a les persones cuidades.
E03. Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.	E03.07. Resoldre problemes infermers i problemes de col·laboració, utilitzant la història clínica aplicant la metodologia infermera i els llenguatges estandarditzats vigents.
E05. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	E05.03. Determinar els criteris de resultat adequats als problemes d'infermeria detectats.

¹ "Les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les etapes de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà per l'assoliment de totes les competències de pràctica clínica de la titulació."

	E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres. E05.09. Valorar l'estat de la salut de l'individu, família i/o comunitat, identificant els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.
E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	E06.05. Aplicar l'evidència científica en la planificació i desenvolupament de les cures infermeres. E06.06. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustentin. E06.07. Identificar guies de pràctica clínica específiques per cada etapa del cicle vital.
E07. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	E07.12. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor. E07.13. Respectar els principis de dret a la intimitat, confidencialitat i secret professional en tots les cures portades a terme.
E08. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut-malaltia. v	E08.06. Integrar en el pla de cures els aspectes psicosocials, assegurant el respecte a les opinions, preferències, creences i valors. E08.07. Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en els seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut.
E09. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	E09.06. Aplicar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables i l'auto-cura.

E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	E10.02. Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació a la utilització i gestió dels fàrmacs. E10.11. Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut. E10.12. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat. E10.13. Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.
E11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.	E11.05. Establir una relació empàtica i respectuosa amb la persona i família, acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament. E11.06. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb les persones, famílies i grups socials i company; així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos. E11.07. Comunicar-se adaptant el llenguatge a cada interlocutor.
E12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.	E12.05. Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.
E13. Demostrar que coneix els principis de finançament sanitària i soci-sanitària i utilitzar adequadament els recursos disponibles.	E13.05. Utilitzar adequadament els recursos disponibles.
E15. Treballar amb l'equip de professionals amb unitat bàsica en al que s'estructuren de forma uni o multi-disciplinar i inter-disciplinar els professionals i demés personal de les organitzacions assistencials.	E15.03. Demostrar una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip. E15.07. Integrar-se en equips de treball multi i inter-disciplinar i compartir objectius comuns.
E16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.	E16.07. Utilitzar els sistemes d'informació sanitària i programes informàtics per la recollida i anàlisi de les dades que faciliten la planificació, anàlisis i avaluació de les cures així com la generació d'informes.

E17. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	E17.02. Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor E17.03. Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial. E17.04. Realitzar les cures d'infermeria de forma integral dins de l'equip inter-disciplinar.
E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	E18.05. Dissenyar cures dirigides a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per millorar el confort i alleujar la situació, tenint en compte els valors i preferències de les persones malaltes i les seves famílies.
E19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	E19.04. Aplicar la relació d'ajuda a la solució dels problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat.
E20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	E20.06. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions i resolució de problemes E20.08. Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva. G01.04. Adaptar-se a les noves situacions i contextos mantenint una actitud constructiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.

G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.03. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, al resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres. G04.04. Realitzar una història clínica, examen físic, psicològic i diagnòstic d'infermeria de forma específica per homes i dones, incorporant a més la diversitat afectiva- sexual, d'identitat i expressió de gènere. G04.07. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
B02. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	
B04. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	
B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.	

Continguts

Previ l'inici de la pràctica, s'informa sobre el desenvolupament i l'organització de l'assignatura. Es revisa tota la documentació i els circuits que s'estableixen entre tots els agents; es tanca la planificació i es signa el Conveni específic de Pràctiques.

Pràctica clínica²

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant integrar-se en escenaris reals. Relacionar-se amb equips multidisciplinaris, prendre contacte directe amb pacients i tenir-ne cura, així com comprendre els circuits i processos assistencials. Es treballa conjuntament l'atenció del procés clínic amb el pla de cures. Es promou la presa de decisions, l'organització del treball, la comunicació social i terapèutica, alhora que s'aborden aspectes tècnics, procedimentals i actitudinals.

² En el còmput total d'hores es considera per a cada pràctic un nº fixe de 8 setmanes. En aquest pràctic es retornen les dues setmanes que li manquen per al compliment de les hores totals de pràctica segons la Normativa Europea.

Metodologia

Activitat supervisada:

Les pràctiques clíniques tutelades es realitzen en diferents àmbits de l'àrea de Barcelona. La seva durada és de 8+2² setmanes organitzades en 3 períodes en els quals l'estudiant rota per entorns diferents.

Cada estudiant, durant la pràctica, és assignat a un tutor o tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període; un/a tutor/a acadèmic/a (col·laborador/a clínic/a) fa el seguiment setmanal del progrés. Tots els tutors/res participen en l'avaluació formativa i continuada coordinats per el/la responsable del programa.

Torns i horaris:

S'estableix l'horari de la pràctica, en torn de matí, tarda o mixt, adaptat a l'horari de les infermeres referents del Centre.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de necessitats del centre de pràctiques.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades Pràctica clínica assistencial humana	291+70 ³	11,64	<i>E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07</i>
Tipus: Autònomes Estudi personal, consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	9	0,3 6	<i>E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03, G04.04</i>

³ En el còmput total d'hores es considera per a cada pràctic un n° fixe de 8 setmanes. En aquest pràctic es retornen les dues setmanes que li manquen per al compliment de les hores totals de pràctica segons la Normativa Europea. Les 70 hores corresponen a dues setmanes de pràctiques que es retorna per ajust d'hores i ECTS

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius y les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- El/La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- El/ la col·laborador/a clínic/a que , valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- El/La tutor/a acadèmic/a (professor/a responsable de l'assignatura), responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

- Informe del/la tutor/a del centre (infermera de referència).
- Informe d'avaluació del/la col·laborador/a clínic/a.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

Assistència a les pràctiques:

- L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats.
- Entenem com a falta d'assistència justificada⁴ :
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda.
 3. Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica.

⁴ Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023). Títol IX. Pràctiques externes UAB

4. Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen.
 5. Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i la EUI-Sant Pau.
- Comunicació d'absències: L'estudiant ha d'informar al/la tutor/a del centre col·laborador (infermera de referència, al/la col·laborador/a clínic/a i al/la tutor/a acadèmic/a (responsable d'assignatura), de qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència és previsible, cal avisar amb prou antelació.
 - En el cas d'absències a pràctiques per incompatibilitat horària, i sempre que sigui requerit per el responsable de l'assignatura, l'estudiant haurà de fer entrega de la Declaració responsable d'incompatibilitat horària al pràctic, aquest document s'haurà de comunicar i entregar abans de l'inici del període pràctic que afecta.
 - Faltes no justificades:
 - Per cada falta no justificada, fins a 3 dies (21 hores), es descomptarà 0,5 punts de la nota final de l'assignatura per cada dia.
 - Si l'estudiant té > 3 faltes (>21 hores) sense justificar, l'assignatura queda suspesa.
 - Faltes justificades:
 - Fins a 4 faltes (28 hores) justificades: El/La professor/a responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació.
 - > de 4 (>28 hores): l'assignatura es considerarà no avaluable.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

No evaluable

Quan l'estudiant no aporta evidència suficient que permeti una qualificació global de la assignatura, en l'acta es comunica la qualificació com a "No evaluable".

És motiu de falta d'evidència suficient la no assistència als seminaris i a les pràctiques planificades.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat supervisada				
Avaluació de la realització de la pràctica clínica	100%	291+70⁵	11,64	
- Informe del tutor/a del centre	45%			E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04,
- Informe d'avaluació del/la Col·laborador/a Clínic/a	35%			G01, G01.03, G1.04, G04.07
- Lliurament d'informe (Memòria)	20%	9	0,36	

Procediment en cas de còpia/ plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.

⁵ En el còmput total d'hores es considera per a cada pràctic un nº fixe de 8 setmanes. En aquest pràctic es retornen les dues setmanes que li manquen per al compliment de les hores totals de pràctica segons la Normativa Europea. Les 70 hores corresponen a dues setmanes de pràctiques que es retorna per ajust d'hores i ECTS

3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota final de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació. Es recomana que abans del lliurament d'una evidència d'aprenentatge, cal comprovar que s'ha escrit correctament les fonts, citacions textuais i referències bibliogràfiques seguint la normativa de Presentació de treballs, text recomanat per EUI-Sant Pau.

BIBLIOGRAFIA

ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II

Autor J.Esteve/J.Mitjans
Edició McGraw-Hill/Interamericana de Espanya 2003
ISBN 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper
Edició 3a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009
ISBN 13:978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor M^a Teresa Luís Rodrigo
Edició 1^a edició. Ed. Masson. 2013
ISBN 9788445825143

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor Brunner y Suddarth
Edició Ed Lippincott . 2014
ISBN 978-8415684244

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023

Nanda Internacional.
Elsevier Espanya S.L. 2021
978-8413821276

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor Luis Rodrigo, MT
Edició Ed Wolter Kluwer. 2015
ISBN 978-84-15840-64-0