
	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB
---	---------------------------------------	---

Guia docent de l'assignatura		
“Educació Sanitària a les Persones amb Problemes Cardíacs”		2024/2025
Codi: 200739		
Crèdits ECTS: 6		

<i>Titulació</i>	<i>Tipus</i>	<i>Curs</i>	<i>Semestre</i>
2500891 Infermeria	OT	4	1

<i>Contacte</i>	<i>Utilització d'idiomes</i>
<p>Responsable: San José Arribas, C. Alicia ASanjose@santpau.cat</p> <p>Professorat: San José Arribas, C. Alicia ASanjose@santpau.cat</p>	<p>Grup 1 : Català</p>

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit els coneixements de les assignatures: Cures Infermeres en Situacions Complexes, Comunicació Terapèutica i Educació per la Salut.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura és optativa, pertany al itinerari Cures Infermeres específiques en l'àmbit de la cardiologia i està planificada al setè semestre del grau d'Infermeria.

Està integrada per dos mòduls diferenciats: Promoció d'hàbits saludables i Prevenció de Factors de Risc implicats en la malaltia cardíaca; Prevenció de les complicacions i rehabilitació en les persones amb patologia cardíaca.

L'objectiu fonamental d'aquesta assignatura és que l'estudiant integri coneixements, habilitats i actituds per educar la persona i família sobre els factors de risc que estan implicats en el desenvolupament de la malaltia cardíaca, així com els aspectes necessaris per a la prevenció i rehabilitació de la mateixa.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Conèixer la dimensió de la malaltia cardiovascular a nivell mundial.
2. Identificar les estratègies de prevenció cardiovascular a nivell poblacional.
3. Reconèixer l'evidència científica en la prevenció dels factors de risc de la malaltia cardíaca i la seva implicació en l'estimació del risc cardiovascular.

4. Planificar activitats educatives específiques per al maneig dels factors conductuals de la persona amb malaltia cardíaca.
5. Planificar activitats educatives específiques per al maneig dels factors específics associats a la persona amb cardiopatia isquèmica, insuficiència cardíaca, arítmia cardíaca i cirurgia cardíaca.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE5.25. Planificar i avaluar els resultats esperats i realitzar les modificacions oportunes.
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.12. Analitzar els factors de risc que incideixen en el procés de salut-malaltia cardíaca. CE9.13. Elaborar i aplicar programes de prevenció primària, secundària i terciària en l'àmbit de Cardiologia.
CT1 Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	

Continguts

MÒDUL 1. Promoció d'hàbits saludables i Prevenció Factors de Risc implicats en la malaltia cardíaca.

Tema 1: Impacte i dimensió de la malaltia cardiovascular.

Tema 2: Estratègies de prevenció dels Factors de Risc Cardiovascular.
Estimació de Risc Cardiovascular.

Tema 3: Educació sobre el maneig dels Factors Conductuals

- Cessació del tabaquisme
- Recomanacions dietètiques
- La sexualitat en la persona amb problema cardíac
- Gestió de l'estrès

MÒDUL 2. Prevenció de les complicacions i rehabilitació en les persones amb malaltia cardíaca

Tema 4: Educació sobre el maneig dels Factors específics associats a la patologia

- Persona amb cardiopatia isquèmica
- Persona amb Insuficiència Cardíaca
- Persona amb arrítmia
- Persona sotmesa a cirurgia cardíaca

Metodologia

Totes les sessions inclouen diferents tipologies d'activitats per fomentar-ne el dinamisme. Així mateix els alumnes han de realitzar activitats diverses entre sessions orientades a fomentar el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge autònom.

Activitat dirigida:

- Classes teòriques, anàlisi i resolució de problemes, activitats obertes. Activitats orientades la integració i l'aplicació pràctica de conceptes: dinàmiques de grup i presentacions.

Activitat supervisada:

- Anàlisi i lectura de textos, valoració, estudi i discussió de casos, presentació de treballs.
- Tutories.

Activitat autònoma:

- Recerca d'informació, consulta bibliogràfica y documental, treball.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides (30%)			
.Teoria (TE)	23	0,92	CE5.25, CE9.12, CE9.13, CT1
Tipus: Supervisades (5%)			
. Tutoria	1	0,04	CE5.25, CE9.13
Tipus: Autònomes (60%)			
. Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs	45	1,80	CE9.12

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir. Els estudiants disposen d'una convocatòria per curs acadèmic, per a la superació de l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l' assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés acadèmic al llarg del seu procés formatiu per tal de permetre-li millorar-lo, així com verificar-ne l'evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació continuada i formativa mitjançant activitats d'avaluació distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- **Prova escrita:**
 - Una prova objectiva escrita (50%) al final de l'assignatura.
 - En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:
 $x = \text{encerts} - (\text{errors}/n-1)$, sent n el número d'opcions de resposta.
- **Activitat en aula:**
 - Casos pràctics i resolució de problemes (Lliurament de diferents activitats realitzades a classe) (30%)
- **Activitat en grup:**
 - Entrega d'un treball global de l'assignatura (20%)

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada ve donada per la suma ponderada d'aquestes proves (sempre que se superi la nota mínima d'un 5 en totes les activitats).

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.

La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. L'avaluació única consistirà en:
 - Prova 1 que consistirà en **prova objectiva escrita** i pondera un **50%**
 - Prova 2 que consistirà en **treball global** i pondera un **20%**
 - Prova 3 que consistirà en **Casos pràctics i resolució de problemes** i pondera un **30%**

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acompanyats a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es recuperables no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El professorat pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es recalculerà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluat:

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "*no evaluable*".

És motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.

Revisió de la prova escrita:

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar dur a terme la revisió en el període establert per a la "revisió". No s'accepten sol·licituds de revisió fora del període establert.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-Casos pràctics i resolució de problemes (activitats en l'aula amb entrega el mateix dia)	30%			CE5.25, CE9.12
- Prova objectiva escrita	50%	2	0,08	CE5.25, CE9.13, CT1
- Entrega de treball en grup	20%			CE5.25, CE9.13, CT1

BIBLIOGRAFIA

Guies Societat Europea de Cardiologia:

2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD. Eur Heart J. 2020 Jan 7;41(2):255-323. DOI: [10.1093/eurheartj/ehz486](https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz486)

2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. Williams B et al. Eur Heart J. 2018 Sep 1;39(33):3021-3104. DOI: [10.1093/eurheartj/ehy339](https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy339)

2016 Guía ESC sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica Sexto Grupo de Trabajo Conjunto de la Sociedad Europea de Cardiología y otras Sociedades sobre Prevención de Enfermedad Cardiovascular en la Práctica Clínica. Rev Esp Cardiol. 2016;69:939.e1-e87. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.09.004>

2016 Guía ESC sobre el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) de diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica. Rev Esp Cardiol. 2016;69:1167.e1-e85. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.10.014>

Documento de la Sociedad Española de Hipertensión-Liga Española para la Lucha contra la Hipertensión Arterial (SEH-LELHA) sobre las guías ACC/AHA 2017 de hipertensión arterial. Gijón-Conde T, et al. Documento de la Sociedad Española de Hipertensión-Liga Española para la Lucha contra la Hipertensión Arterial (SEH-LELHA) sobre las guías ACC/AHA 2017 de hipertensión arterial. Hipertens Riesgo Vasc. 2018. <https://doi.org/10.1016/j.hipert.2018.04.001>