

Guía Docente de la asignatura

Año 2024 - 2025

## CUIDADOS ENFERMEROS AL ADULTO I

Código: 106110

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	2	2

Contacto	Uso de los idiomas
<p><b>Responsable:</b></p> <p>Sist Viaplana, Xènia <a href="mailto:xsist@santpau.cat">xsist@santpau.cat</a></p> <p><b>Profesorado:</b></p> <p>Sist Viaplana, Xènia <a href="mailto:xsist@santpau.cat">xsist@santpau.cat</a></p> <p>Torres Quintana, Antonio <a href="mailto:atorresq@santpau.cat">atorresq@santpau.cat</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo 1: <b>Catalán</b></li> </ul>

### Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales, pero se recomienda, previo a cursar esta asignatura, tener conocimientos sobre: Bases Teóricas y Metodológicas en Enfermería, Función del Cuerpo Humano I y II, así como de Comunicación Terapéutica y Farmacología.

### Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el cuarto semestre del grado. La asignatura se centra en la atención del grupo de población adulta en riesgo de pérdida de salud o en situación de enfermedad.

Dado que la etapa adulta, es el periodo más largo de la vida de la persona, y por lo tanto incluye la mayor parte de la población, es en esta asignatura donde se imparten aquellos contenidos más generales que servirán de base a otras asignaturas.

El alumnado aborda aquellos problemas de salud más frecuentes en esta edad, la respuesta de la persona al respecto del problema de salud y las necesidades básicas que resultan alteradas, con la finalidad de valorarlas desde una perspectiva integral y poder desarrollar las estrategias necesarias para resolverlos mediante el proceso de cuidados enfermeros.

El propósito de esta asignatura es que, el alumnado adquiera las competencias específicas sobre la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas, para poder asumir su rol profesional ayudando a buscar u ofreciendo, en caso necesario, los recursos que la persona necesita para cubrir satisfactoriamente sus necesidades básicas y resolver el problema/situación de salud, proporcionando cuidados óptimos a la persona en esta situación.

### **Objetivos de aprendizaje de la asignatura**

1. Describir las características generales de la persona adulta.
2. Definir el concepto de enfermedad y el proceso de hospitalización.
3. Identificar los problemas de salud más frecuentes en la etapa adulta, así como los procesos que los desencadenan.
4. Diseñar planes de atención enfermera en los diferentes problemas que alteran las necesidades básicas del adulto.
5. Plantear la importancia de la prevención de la enfermedad y la educación para mantener satisfacción en las necesidades básicas preservando el máximo nivel de independencia.

### **Competencias y resultados de aprendizaje**

Competencia	Resultados de aprendizaje
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>E01.</b> Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que se atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	<b>E01.13</b> Describir las alteraciones de salud más prevalente en el adulto, sus manifestaciones (necesidades alteradas) y los cuidados enfermeros a desarrollar en estos problemas de salud.
<b>E02.</b> Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los que se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	<b>E02.01</b> Identificar las guías de prácticas clínicas y asistenciales relacionadas con la atención a las demandas de salud de las personas durante todo el ciclo vital y en las alteraciones que se pueden presentar.
<b>E05.</b> Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	<p><b>E05.05.</b> Diseñar cuidados enfermeros utilizando los instrumentos adecuados a la situación de la persona a lo largo de todo su ciclo vital teniendo en cuenta la normativa vigente, la mejor evidencia existente y los estándares de calidad y seguridad.</p> <p><b>E05.06.</b> Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud en los cuidados enfermeros.</p>

<b>E06.</b> Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles	<b>E06.06</b> Analizar las intervenciones enfermeras justificándolas con evidencias científicas y/o aportaciones de expertos que las sustentan.
<b>E09.</b> Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	<b>E09.05.</b> Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional, social y ambiental.
<b>E10.</b> Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	<b>E10.05.</b> Describir las normas de seguridad, estrategias e intervenciones para garantizar una asistencia sanitaria segura para minimizar errores y efectos adversos.  <b>E10.06.</b> Describir los mecanismos de seguridad y protección de las personas y los profesionales.  <b>E10.07.</b> Describir las normas de seguridad a tener en cuenta ante problemas producidos por situaciones clínicas relacionadas con la administración farmacológica de acuerdo a la normativa vigente.
<b>E18.</b> Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyen a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	<b>E18.03.</b> Analizar las bases de los cuidados en personas con dolor.
<b>E20.</b> Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.	<b>E20.03</b> Desarrollar habilidades de aplicación del método científico en las intervenciones enfermeras.
<b>GENERALES / BÁSICAS</b>	
<b>G01.</b> Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	<b>G01.03.</b> Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
<b>G02.</b> Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.	<b>G02.01.</b> Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
<b>G03.</b> Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.	<b>G03.02.</b> Analizar críticamente los principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión enfermera.  <b>G03.03.</b> Analizar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.
<b>G04.</b> Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	<b>G04.03.</b> Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros.

**B01.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se secunda en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**B03.** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas destacados de índole social, científica o ética.

## **Contenido**

### **TEMA 1. INTRODUCCIÓN**

- Introducción, definición y evolución de la Enfermería Clínica. Características del adulto.
- Factores y respuestas biopsicosociales que influyen en la salud del adulto.
- Proceso de hospitalización.
- Visión de género en los cuidados durante la hospitalización.

### **TEMA 2. SEGURIDAD DEL PACIENTE EN EL PROCESO DE HOSPITALIZACIÓN**

- Conceptos básicos (incidente, accidente, error, efecto adverso,...).
- OMS. Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente.
- Seguridad en la hospitalización y quirúrgica.
- Cultura de aprendizaje a partir del error.
- Prácticas seguras (higiene de manos, prevención úlceras, prevención caídas,...).

### **TEMA 3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES TRAUMATOLÓGICAS**

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

### **TEMA 4. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS**

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

### **TEMA 5. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES CARDIOVASCULARES**

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

### **TEMA 6. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES METABÓLICAS Y HORMONALES**

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Prevención y educación.

## **TEMA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES DIGESTIVAS Y GASTROINTESTINALES**

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Prevención y educación.

## **TEMA 8. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RENAL Y URINARIA**

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Prevención y educación.

## **TEMA 9. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES DE LA PIEL**

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

### **Metodología**

La docencia es presencial y la asistencia a clase no es obligatoria pero si muy recomendable. El alumnado adquiere la responsabilidad de realizar el seguimiento de las clases con aprovechamiento y actuando con respeto hacia el resto de compañeros, compañeras y profesorado.

Se exige un trabajo continuado y una actitud participativa y proactiva del estudiante en las diversas actividades docentes.

La metodología docente se fundamenta con clases teóricas, tutorías, donde se valora la participación del estudiante respecto a los diferentes contenidos expuestos.

#### ***Actividad dirigida:***

La asignatura dispone de un único grupo de teoría.

Clases expositivas y discusión y debate sobre casos contextualizados y resolución de problemas.

#### ***Actividad supervisada:***

Elaborar y presentar un trabajo en grupo relacionado con la seguridad del paciente. El trabajo se realiza en grupos reducidos de entre 5-8 estudiantes. El tema es propuesto por el profesorado, está tutorizado y se adjunta un guión del mismo.

El trabajo debe entregarse en formato electrónico y se deberá hacer una presentación oral del mismo en la clase.

## Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipos: Dirigidas</b> . Teoría (TE)	45	1,80	<i>E01.13; E02.01; E09.05; E10.05; E10.06; E10.07; E18.03; E20.3; G04.03</i>
<b>Tipos: Supervisadas</b> . Tutorías	1	0,04	<i>E05.05; E05.06; G01.03; G03.03</i>
<b>Tipo: Autónomas:</b> . Lectura de artículos / informes de interés. . Estudio personal. . Consultas bibliográficas y documentos. . Elaboración de trabajos	45	1,80	<i>G02.01; E06.06; B01; B03</i>

***El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que los estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.***

## Evaluación

### **Evaluación continuada**

El objetivo es verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, teniendo en cuenta los objetivos y competencias del programa, sin desconsiderar las adaptaciones que se hayan podido introducir.

La evaluación consiste en la realización de tres pruebas, de diferente tipología (prueba estructurada y trabajos escritos):

**1-Dos pruebas objetivas tipo test:** Se llevarán a cabo durante y final de la asignatura. Tiene un peso global en la asignatura del 45% cada prueba. En la prueba tipo test las respuestas negativas quedan según la siguiente fórmula:  $x = \text{Aciertos} - (\text{errores} / n-1)$ , siendo n el número de opciones de respuesta.

**2-Trabajo escrito:** Se presentará trabajo grupales sobre el análisis y resolución de algunas de las actividades distribuidas a lo largo de los módulos de la asignatura. El trabajo final tiene un peso global en la asignatura del 10%.

La calificación de la asignatura en la evaluación continuada, viene dada por la suma ponderada de estas pruebas (siempre que se supere la nota mínima de un 5 en cada prueba).

### *Entrega de los trabajos:*

Se podrá entregar hasta las 24h del día programado como fecha de entrega, la cual se concretará el primer día de clase y deberá adaptarse a las normas de presentación de trabajos de la EUI-Sant Pau, en caso contrario no hay corrección de los mismos y se contabiliza con un cero. Fuera de las fechas establecidas para la entrega no se acepta ninguna actividad.

Para que la evaluación tenga validez con nota cualificada se deben realizar todas las actividades propuestas.

**Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías en su caso. La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.**

### **Calificación**

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso de que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9 podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

### **Evaluación única**

1. En esta asignatura no hay ninguna tarea programada para hacer de manera grupal.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
3. La evaluación única consistirá en:
  - Prueba 1 que consistirá en **trabajo individual con presentación oral** y pondera un **20%**.
  - Prueba 2 que consistirá en **prueba escrita tipo test** pondera un **35%**
  - Prueba 3 que consistirá en **prueba escrita tipo test** y pondera un **35%**
  - Prueba 4 que consistirá en **caso práctico y resolución de problemas** y pondera un **10%**.

### **Actividad de recuperación**

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a evaluación única
2. Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente por el conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura, y hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5 sobre 10.
3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la/s prueba/es no superadas.
4. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado.
5. El/la profesor/a puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.
6. En el caso de que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de la misma será un 5.
7. La nota de recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
8. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación

## **No evaluable**

Cuando el estudiante no haya aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta se consigna la calificación como "no evaluable".

Es motivo de falta de evidencia suficiente si el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

## **Revisión de examen**

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de recuperación en el periodo establecido para la revisión. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera de este periodo.

## **Procedimiento en caso de copia / plagio**

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es un trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

## **Aspectos de la evaluación relacionados con valores y actitudes**

1. El/la profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada, el estudiante no respete las indicaciones del comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, a los compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante en que se detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura."

## **Aspectos formales de trabajos escritos**

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

## Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.
3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al comienzo de curso realizar sólo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023).

*Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis deben comunicarlo por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.*

## Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Pruebas objetivas tipo test:</b>				
Prueba Módulo I	45%	2	0,08	E01.13; E02.01; E09.05; E10.05; E10.06; E10.07; E18.03; E20.3; G04.03
Prueba Módulo II	45%			
<b>Trabajo en grupo</b>	10%	2	0,08	E05.05; E05.06; E06.06; G01.03; G03.03; G02.01; B01; B03

## Bibliografía

### **Libros:**

#### **ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II**

*Autor:* J. Esteve / J. Mitjans

*Edición:* Mc Graw-Hill/Interamericana de España 2003

*ISBN:* 84-486-0499-7

## **ENFERMERÍA. MÉDICOQUIRÚRGICA**

*Autor:* Linda S. Williams; Paula D. Hopper

*Edición:* 3ª Edición. Mac. Graw Hill Interamericana de España 2009

*ISBN:* 13 978-970-10-7242-4

## **DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA**

*Autor:* M<sup>a</sup> Teresa Luís Rodrigo

*Edición:* 1ª edición. Ed Masson. 2013

*ISBN:* 9788445825143

## **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**

*Autor:* Brunner y Suddarth

*Edición:* Ed Lippincott 2014

*ISBN:* 9788415684244

## **NANDA-I DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17**

*Autor:* Nanda Internacional

*Edición:* Elsevier España S.L 2015

*ISBN:* 9788490229514

## **ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud**

*Autor:* Luis Rodrigo, MT

*Edición:* Ed Wolter Kluwer 2015

*ISBN:* 978 84 15840640

### ***Recursos de interés:***

**Enfermería actual. Listado diagnósticos enfermeros.** Consultado el 09-05-23 y disponible en

<https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>

### **Plataformas docentes**

- Moodle

