

Guía Docente de la asignatura

Año 2024 - 2025

**TRABAJO DE FIN DE GRADO**

Código: 106127

Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	4	Anual

Contacto	Uso de los idiomas
<p><b>Responsable:</b></p> <p>Mas Dalmau, Gemma <a href="mailto:gmasd@santpau.cat">gmasd@santpau.cat</a></p> <p><b>Profesorado:</b></p> <p>Mas Dalmau, Gemma <a href="mailto:gmasd@santpau.cat">gmasd@santpau.cat</a></p> <p>Torres Quintana, Antonio <a href="mailto:ATorresQ@santpau.cat">ATorresQ@santpau.cat</a></p> <p>Campillo Zaragoza, Beatriz <a href="mailto:bcampillo@santpau.cat">bcampillo@santpau.cat</a></p> <p>Hernández Martínez-Esparza, Elvira <a href="mailto:ehernandezma@santpau.cat">ehernandezma@santpau.cat</a></p> <p>San José Arribas, C. Alicia <a href="mailto:asanjose@santpau.cat">asanjose@santpau.cat</a></p> <p>Sist Viaplana, Xènia <a href="mailto:XSist@santpau.cat">XSist@santpau.cat</a></p> <p>Ramos Fernández, Adelaida <a href="mailto:aramosf@santpau.cat">aramosf@santpau.cat</a></p> <p>Urpi Fernández, Ana María <a href="mailto:aurpi@santpau.cat">aurpi@santpau.cat</a></p> <p>De Francisco Prófumo, Seyla <a href="mailto:sdefrancisco@santpau.cat">sdefrancisco@santpau.cat</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grupo 1 : Catalán</li></ul>

Ricart Basagaña, M.Teresa <a href="mailto:mricart@santpau.cat">mricart@santpau.cat</a>	
Romero Pastor, Mònica <a href="mailto:mromeropa@santpau.cat">mromeropa@santpau.cat</a>	
Román Abal, Eva M <a href="mailto:eroman@santpau.cat">eroman@santpau.cat</a>	
Santesmases Masana, Rosalia <a href="mailto:rsantesmases@santpau.cat">rsantesmases@santpau.cat</a>	
Vicente Pérez, Sílvia <a href="mailto:svicente@santpau.cat">svicente@santpau.cat</a>	
Serra López, Jorgina <a href="mailto:jserral@santpau.cat">jserral@santpau.cat</a>	

### **Prerrequisitos**

Para poder matricular el TFG, el estudiante debe haber realizado un mínimo de 2/3 (160 ECTS) del total de créditos de la titulación (240 ECTS), y el estudiante debe haberse matriculado también de todas las asignaturas requeridas para obtener la titulación.<sup>1</sup>

### **Contextualización y objetivos**

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Prácticas Tuteladas y Trabajo fin de Grado, materia Trabajo fin de Grado y está planificada en el octavo semestre del Grado de Enfermería.

Los estudios deben concluir, en el último curso, con la elaboración y presentación de un trabajo, que permita una evaluación global y sintética, de las competencias específicas y transversales asociadas al título.

Se trata de una asignatura donde los estudiantes desarrollan de manera eminentemente autónoma un tema con el visto bueno del tutor/a (profesor/a encargado/a de supervisar y evaluar su realización); presentan su trabajo por escrito y lo exponen ante un tribunal.

### **Objetivos de aprendizaje de la asignatura**

El objetivo principal del Trabajo Fin de Grado (TFG) es que el estudiante demuestre que ha alcanzado las competencias asociadas al título de Grado de Enfermería.

---

<sup>1</sup> Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio Título V (Título redactado según el Acuerdo del Pleno del Consejo Social de 20 de junio de 2011) Artículo 134. Reglas de matrícula durante los estudios.

Punto 7, Normativa académica Universidad Autónoma de Barcelona: Para poder matricularse del Trabajo de Fin de Grado, es necesario haber superado como mínimo dos tercios del total de créditos del plan de estudios (página 51).

## Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>E06.</b> Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	<p><b>E06.02</b> Interpretar datos estadísticos y cualitativos y sus posibles repercusiones en la práctica clínica.</p> <p><b>E06.06</b> Analizar las intervenciones enfermeras justificándolas con evidencias científicas o aportaciones de expertos que las apoyen.</p>
<b>E12.</b> Demostrar que conoce el código ético y deontológico de la enfermería española, y comprende las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	<b>E12.05</b> Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería en todos los ámbitos de la actividad enfermera.
<b>E14.</b> Establecer mecanismos de evaluación considerando los aspectos científicos y técnicos, y los de calidad.	<b>E14.02</b> Aplicar criterios e indicadores que permitan la evaluación científica, técnica y de calidad de los cuidados.
<b>E20.</b> Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.	<p><b>E20.04</b> Formular preguntas de investigación en base a la evidencia científica.</p> <p><b>E20.05</b> Aplicar la metodología científica a la organización y desarrollo del trabajo.</p> <p><b>E20.06</b> Utilizar el proceso de atención de enfermería con metodología científica en las intervenciones y resolución de problemas.</p> <p><b>E20.07</b> Aplicar la mirada enfermera en el desarrollo del trabajo.</p>
<b>GENERALES / BÁSICAS</b>	
<b>G01.</b> Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	<b>G01.02</b> Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas, innovadoras y creativas.
<b>G02.</b> Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.	<b>G02.01.</b> Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académicas y profesionales del ámbito de conocimiento propio.
<b>G03.</b> Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.	<p><b>G03.02.</b> Analizar críticamente los principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión enfermera.</p> <p><b>G03.03.</b> Analizar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.</p>
<b>G04.</b> Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	<b>G04.01</b> Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad/ expresión de género, diversidad funcional, y otros).

	<p><b>G04.02.</b> Analizar las desigualdades de género así como los factores que las sustentan desde los diferentes sistemas: El sistema familiar, el de parentesco, el económico, el político, el simbolismo y los sistemas educativos.</p> <p><b>G04.06</b> Diseñar proyectos de investigación con perspectiva de género.</p> <p><b>G04.07</b> Comunicar haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje.</p>
<p><b>B02.</b> Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos propios a su trabajo o vocación de una manera profesional y tengan las competencias que se suelen demostrar por medio de la elaboración y la defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>	
<p><b>B03.</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas destacados de índole social, científica o ética.</p>	
<p><b>B04.</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>	
<p><b>B05.</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>	

## Contenido

A nivel genérico se pueden definir cuatro tipos de TFG:

- a) De revisión.
- b) Proyecto de investigación.
- c) Profesional o proyecto de intervención.
- d) Memoria de prácticas.

a) Se entiende por trabajo teórico o de revisión todo aquel trabajo que aporte una actualización del estado de la cuestión en torno a un tema del ámbito de la titulación, siguiendo las directrices de una búsqueda sistemática.

b) Se entiende por proyecto de investigación todo aquel trabajo que plantee una investigación empírica para responder alguna cuestión actual, del ámbito de la titulación.

c) Se entiende por trabajo profesional o proyecto de intervención todo aquel trabajo que plantee un proyecto que aporte mejoras o soluciones a alguna problemática de cualquier ámbito de aplicación de la Enfermería, basándose en el conocimiento teórico y empírico de la disciplina.

d) Se entiende por memoria de prácticas todo trabajo de análisis y de reflexión que el estudiante lleva a cabo hacia la materia prácticum y su desarrollo a lo largo de la titulación.

## **Metodología**

**Actividades dirigidas:** Tutorías y seminarios.

- Se programan un total de 4 tutorías, que pueden ser individuales o en grupo.
- Se programan un total de 20 horas de tutorías en grupos reducidos con el fin de profundizar las tipologías de TFG.

**Actividades supervisadas:** Elaboración del trabajo.

Los trabajos de fin de grado se realizan de manera individual.

Cada estudiante tiene un tutor o tutora que se encarga de orientarlo durante la elaboración del trabajo. El estudiante debe consensuar con el tutor o tutora su propuesta de tipo y tema del Trabajo Fin de Grado, escogida de la relación de áreas temáticas propuestas en la normativa TFG EUI-Sant Pau.

Una vez consensuado el tipo, tema y el objetivo con su tutor o tutora, éste/a lo presenta a la comisión de TFG quien da, en su caso, la aprobación.

El estudiante debe reportar su trabajo en tres entregas:

<b>Tipos entregas</b>	<b>Vía</b>	<b>Extensión</b>	<b>Fecha entrega</b>
<b>1º. entrega</b> Contiene: tipo de trabajo, tema y objetivo/s.	MOODLE	Según modelo normalizado.	<b>El último día hábil del mes de noviembre</b>
<b>2º. entrega</b> Plan de Trabajo: Introducción, justificación, objetivos y metodología.	MOODLE	Máximo dos hojas	<b>El primer día hábil del mes de enero (después de vacaciones de Navidad)</b>
<b>3º. entrega</b> El trabajo fin de grado escrito	MOODLE	Extensión máxima 30 páginas (con anexos)	<b>Último día hábil mes de abril</b>

## Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipos: Dirigidas</b>			
. Trabajo Final de Grado (TFG)	9	1,08	E06.02,E06.06,E12.05,E14.02,E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05
<b>Tipos: Supervisadas</b>			
. Tutorías	10	1,17	G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05
<b>Tipo: Autónomas</b>			
. Lectura de artículos/informes de interés. . Elaboración de trabajos búsqueda bibliográfica y documentos.	206	6,30	E06.02,E06.06,E12.05,E14.02,E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05

***El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que los estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.***

## Evaluación

La evaluación del Trabajo se basará en una memoria escrita y la presentación oral, ambas de realización obligatoria, y la realizará una comisión formada por los tres profesores/as de la titulación.

La evaluación del Trabajo se basa en:

- 1. El seguimiento tutorial 25%** (5% entrega mes de Noviembre + 5% entrega mes de Enero + 15% seguimiento tutorial). Dado el carácter práctico de las clases y seminarios, los tutores o tutoras podrán llevar a cabo la valoración del aprovechamiento que el estudiante haga de los mismos a partir del control de la asistencia a clase y una prueba escrita.
- 2. Memoria del trabajo escrito 45 %.**
- 3. Presentación y defensa oral del trabajo 30 %.**

La presentación y defensa oral se llevará a cabo durante el mes de mayo y se reserva la última semana para los estudiantes que se encuentren en un programa de movilidad.

Para la presentación del trabajo se requiere el informe favorable por parte del tutor o tutora.

La defensa oral se realiza ante un tribunal constituido por dos profesores/as de la titulación.

**Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías en su caso. La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.**

## Calificación

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso de que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9 podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

## Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Actividad dirigida:</b> Seguimiento:	25%	2,80	0,11	<i>E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05</i>
<b>Memoria de Trabajo:</b>	45 %	5,65	0,23	<i>E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05</i>
<b>Defensa oral del Trabajo:</b>	30%	2,80	0,11	<i>E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05</i>

El estudiante dispone de información referente a criterios organizativos, formales y estructurales del TFG en el documento normativo que está publicado en la web de la EUI.

## Procedimiento en caso de copia / plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es un trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

## **Aspectos de la evaluación relacionados con valores y actitudes**

1. El/la profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada, el estudiante no respete las indicaciones del comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, a los compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante en que se detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura."

## **Aspectos formales de trabajos escritos**

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

## **Otras consideraciones**

Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

## **Bibliografía**

1. Del Pino R, Martínez JR. Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de Grado en Ciencias de la Salud."  
ª Barcelona: Elsevier, 2022
2. Grove, Susan K., and Jennifer Gray. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Susan K. Grove, Jennifer R. Gray; colaboradoras y revisoras: Christy J. Bomer-Norton [y 9 más]. 7ª edición. Barcelona: Elsevier, 2019. Print.
3. Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN DL 2013.
4. Icart SGS MT, Pulpón Segura AM, editores. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3ª ed. Barcelona : Publicaciones y Ediciones de la Universidad de Barcelona; 2012.

## **Artículos:**

1. Pedraz Marcos A. Las etapas del proceso de investigación. Nure Investigación. [Internet]. Nov 2003. [fecha citación]; n0[2pantallas aprox]. Disponible a:<http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Etapas.pdf>
2. Claro JC, Lustig N, Soto M, Rada G. El primer paso: la pregunta clínica. Rev Méd Chile [Internet]. 2012 [fecha citación]; 140(8): 1067-1072. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872012000800016&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000800016&lng=es&nrm=iso). ISSN 0034-9887. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872012000800016>.
3. Muñoz Guajardo, I, Salas Valero, M. Cómo buscar (y encontrar) evidencia científica en salud: el planteamiento de la búsqueda. Nure Investigación [internet]. [nov-dic 2011]. [fecha citación]; n 55. [15 pantallas aprox]. Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/558/547>
4. Pedraz Marcos. A. La revisión bibliográfica. Nure Investigación. [Internet]. Feb 2003. [fecha citación]; n.2 [5 pantallas aprox]. Disponible en: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Revision.pdf>.



5. Vera Carrasco O. Cómo escribir artículos de revisión. Rev Méd La Paz [Internet]. 2009 [fecha citación]; 15(1): 63-69. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582009000100010&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582009000100010&lng=es)
6. Servicio de Bibliotecas UAB. Recomendaciones UAB para la redacción de TFG [Internet]. [Barcelona]: Universidad Autónoma de Barcelona; [fecha publicación desconocida]. [fecha citación]. Disponible en: <https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/suport-als-treballs-academics/com-fer-el-tfg-o-tfm-/com-escriure-el-treball-1345811074531.html>.
7. Las etapas de la investigación." [Internet]. [lugar publicación]: Universidad de Málaga; [fecha publicación]. Disponible en: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Etapas.pdf>

### **Plataformas docentes**

- Moodle
- Mendeley