

Guia Docent de l'assignatura

Any 2024 - 2025

CIÈNCIES PSICOSOCIALS

Codi: 106102

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	FB	1	1

Contacte	Ús dels idiomes
<p>Responsable:</p> <p>Batalla Martín, David dbatalla@santpau.cat</p> <p>Professorat:</p> <p>Batalla Martín, David dbatalla@santpau.cat</p> <p>De Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat</p>	<ul style="list-style-type: none">Grup 1: Català

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències Bàsiques, matèria Psicologia i està planificada en el primer semestre del Grau d'Infermeria. S'estudien les bases generals de la Infermeria Psicosocial (Psicologia General) i de la Psicologia Evolutiva del individu per poder apreciar el procés de desenvolupament individual. Així com, els factors psicosocials que estan vinculats a l'acció social i que intervenen en la salut individual i col·lectiva de les persones.

El propòsit d'aquesta assignatura és valorar i analitzar els aspectes generals de la Psicologia General i Evolutiva, per comprendre els processos psicològics del individu, per tal que l'estudiant tingui els arguments teòrics per a la comprensió de si mateix i una transferència d'aquesta experiència en la relació amb els altres.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Descriure les variables que influeixen en el comportament específic d'una persona en funció dels seus aprenentatges propis, gènere, grup o comunitat.
2. Diferenciar les particularitats del comportament dels individus al llarg del seu cicle vital, des del naixement fins a la mort.
3. Identificar trets i característiques pròpies d'una persona i adaptar la interacció a aquestes.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.09 Identificar els problemes psicològics derivats de la violència domèstica i de gènere.
E07. Demostrar que comprèn sense perjudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat mitjançant la confidencialitat i el secret professional.	E07.01 Enumerar quines són les característiques físiques, psicològiques i socials que defineixen la maduresa de la persona com a ésser independent i autònom. E07.03 Identificar les accions adequades que afavoreixin el respecte davant les respostes psicosocials de les persones en les situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment) E07.04 Identificar les intervencions dirigides a l'esfera psicosocial mostrant comprensió i respecte cap a la persona com individu autònom i independent.
E19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	E19.03 Identificar les respostes psicosocials de les persones davant les diferents situacions (en particular la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda a les mateixes.
GENERALS / BÀSIQUES	
G04. Actuar en l'àmbit del coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.02 Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que les sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius.
B01 Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar a un nivell que, si bé se secundar en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.	
B04 Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	

Contingut

MÒDUL 1. Introducció a la infermeria psicosocial

Tema 1. Models conceptuals la psicologia de la salut, finalitat i aplicacions en ciències de la salut:

1.1 Psicologia de la salut: aportacions de la psicologia en les ciències de la salut.

1.2 Models: biològic-mèdic, psicoanalític, conductual, humanista, sistèmic, cognitiu, model interpersonal, model socio-cultural, model psicobiosocial.

MÒDUL 2. Processos psicològics bàsics en el comportament humà

Tema 2. Sensació-percepció.

Tema 3. Atenció.

Tema 4. Aprenentatge i memòria.

Tema 5. Pensaments i intel·ligències i llenguatge.

Tema 6. Motivació i emoció.

MÒDUL 3. Psicologia Evolutiva

Tema 7. El nen de 0 a 12 anys. Desenvolupament motor, cognitiu, emocional, social i afectiu.

Tema 8. Pubertat, adolescència i joventut. Canvis biològics, socials i emocionals.

Tema 9. L'adult i la vellesa: Canvis físics, cognitius, psicològics, emocionals i socials. L'espiritualitat al llarg de la vida.

MÒDUL 4. La persona com a unitat de relació. Teories i processos de la relació interpersonal

Tema 10. Els àmbits d'interacció. Identitat social i personal. La interacció de persona a persona. La interacció en els grups (família, entorn, comunitat) i organitzacions.

Tema 11. La interacció en situacions de masses. La interacció en la societat. Conformitat. Obediència. Influència conductual dels rols. Prejudicis.

Tema 12. Autoconcepte i autoestima.

Tema 13. Dimensió sexual humana (Gènere i identitat)

Tema 14. Violència de Gènere i violència domèstica.

Tema 15. Prevenció de l'estigma i la discriminació per gènere, cultura o altres factors.

MÒDUL 5. Cures infermeres: intervencions psicosocials en situacions específiques de salut.

Tema 16. Angoixa i l'estrès com, a conceptes bàsics d'emmalaltir (dolor).

Tema 17. Les pèrdues i el procés de dol

Tema 18. Gestió de les emocions i de la comunicació. Atenció, identificació i reparació de les emocions. Valoració de l'estat emocional i intervencions d'infermeria.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que cada estudiant és protagonista en el procés d'ensenyament i aprenentatge. L'alumnat ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li ha de donar suport, aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

Activitat dirigida:

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria. Les metodologies docents utilitzades seran teoria i pràctica a l'aula, promovent la participació i l'escolta activa.

Activitat supervisada:

Es treballen diferents articles i documents. Les tutories poden ser presencials o per via electrònica.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides . Teoria (TE) . Pràctiques d'aula (PAUL)	43 2	1,72 0,08	<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>
Tipus: Supervisades . Tutories	1	0,04	<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>
Tipus: Autònomes: . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Lectura d'articles / informes d'interès.	90	3,60	<i>E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02</i>

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant una avaluació continuada i formativa, a través de d'una prova tipus test i dos treballs, un individual i un en grup.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$X = \text{Encerts} - (\text{errors}/n-1)$ sent n el número d'opcions de resposta.

Les indicacions dels treballs les estableix el professorat al principi de curs i la presentació dels mateixos ha de seguir la normativa de l'EUI per ser acceptats.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball.

No s'acceptaran entregues en terminis de demora superiors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves descrites a partir d'un 5 en cada una d'elles.

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.

La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura no hi ha cap tasca programada per a fer de manera grupal.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
3. L'avaluació única consistirà en:
 - Prova 1 que consistirà en **prova escrita objectiva tipus test** i pondera un **50%**.
 - Prova 2 que consistirà en la **elaboració de treball individual** i pondera un **30%**.
 - Prova 3 que consistirà en **elaboració de treball individual** i pondera un **20%**.

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acollits a avaluació única
2. Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final superior a 3,5 i inferior a 5 sobre 10.
3. Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa, a determinar per el professorat, que inclourà els continguts suspesos, es realitzarà en el període establert a tal efecte i només permetrà obtenir una qualificació de 5.
4. El treball en grup no és recuperable.
5. La nota de recuperació, el 5, substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcarà la nota ponderada final.
6. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació

No avaluable

Es considera no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova de recuperació en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023)).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita 1 prova escrita objectiva tipus test	50%	2	0,08	E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02
Treball individual: Treball en grup:	30% 20%			E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02

Bibliografia

Llibres:

Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud 9788413821818

Autor: Darío Díaz Méndez, José Miguel Latorre Postigo, César Leal Costa and Sandra Saldivia Bórquez.

Edició: Elsevier, 2023.

ISBN: 8413821819.

Això no és sexe

Autor: Marroquí, Marina.

Edició: Fanbooks, 2023

El hombre en busca del sentido

Autor: Frankl, Viktor.

Edició: Herder Editorial, 2004.

Programari

- Moodle
- Mendeley
- Kahoot
- Genially
- Canva
- Google Forms

