

Guia Docent de l'assignatura

Any 2024 - 2025

**CURES INFERMERES A L'ADULT II**

Codi: 106111

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

Contacte	Ús dels idiomes
<p><b>Responsable:</b></p> <p>Ricart Basagaña, Maite <a href="mailto:mricart@santpau.cat">mricart@santpau.cat</a></p> <p><b>Professorat:</b></p> <p>Ricart Basagaña, Maite <a href="mailto:mricart@santpau.cat">mricart@santpau.cat</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grup 1 : Català</li></ul>

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assumit els coneixements de les assignatures: Pràcticum I, II, III, IV i V, Diagnòstic per la Imatge i Funció del Cos Humà I, Funció del Cos Humà II, Farmacologia i Cures Infermeres a l'Adult I.

**Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones en situacions de salut complexes, identificant i aplicant les guies de pràctiques clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

1. Identificar les característiques específiques del pacient en situacions complexes de salut.
2. Analitzar tot el procés d'atenció d'infermeria del pacient en situacions complexes de salut (valoració-problemes-accions i avaluació).
3. Aplicar sobre la base de l'evidència les cures infermeres específics del pacient en situacions complexes de salut en totes les fases de la seva malaltia.
4. Identificar les cures infermeres al pacient davant de proves radiològiques.  
Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient en situació complexa de salut.

## Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
<b>ESPECÍFIQUES</b>	
<b>E01.</b> Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	<b>E01.13.</b> Descriure les alteracions de salut més prevalents a l'adult, les manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres a desenvolupar en aquests problemes de salut.  <b>E01.22.</b> Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria
<b>E02.</b> Planificar i prestar cures d'infermeria adreçades a les persones, família o grups, enfocades als resultats en salut, avaluant llur impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	<b>E02.01.</b> Identificar les guies de pràctica clínica i assistencials relacionades amb l'atenció a les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i en les alteracions que es puguin presentar.
<b>E05.</b> Dissenyar sistemes de cures adreçades a les persones, família o grups, avaluant llur impacte i establint les modificacions oportunes.	<b>E05.06.</b> Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres.
<b>E06.</b> Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	<b>E06.06.</b> Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques o aportacions d'experts que les recolzin.
<b>E09.</b> Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, tot recolzant el coneixement de les conductes preventives i terapèutiques.	<b>E09.05.</b> Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional, social i ambiental.
<b>E10.</b> Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos tot garantint la seva seguretat.	<b>E10.07.</b> Descriure les normes de seguretat a tenir en compte davant de problemes produïts per situacions clíniques relacionades amb l'administració farmacològica d'acord a la normativa vigent.
<b>E20.</b> Utilitzar la metodologia científica a les seves intervencions.	<b>E20.03</b> Desenvolupar habilitats d'aplicació del mètode científic a les intervencions infermeres.
<b>GENERALS / BÀSIQUES</b>	
<b>G01.</b> Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	<b>G01.03.</b> Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
<b>G02.</b> Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	<b>G02.01.</b> Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmiques i professionals de l'àmbit de coneixement propi.
<b>G03.</b> Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	<b>G03.02.</b> Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera.

	<b>G03.03.</b> Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
<b>G04.</b> Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	<b>G04.03.</b> Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.
<b>B01.</b> Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar a un nivell que, si bé se secundar en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.	
<b>B03.</b> Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	

## Contingut

### **MÒDUL 1. Situació aguda complexa i crítica de salut.**

Tema 1. Introducció al procés de cura en situació aguda complexa i crítica: Característiques dels pacients i entorns de cura.

Tema 2. Valoració integral del pacient en situacions agudes complexes de salut: Models i escales de valoració. Comunicació interprofessional i registres infermers.

Tema 3. Valoració avançada del pacient mitjançant sistemes de monitorització: monitorització del dolor, monitorització neurològica, cardiorespiratòria i hemodinàmica.

### **MÒDUL 2. Atenció d'Infermeria a la persona i a la família. Intervencions infermeres.**

Tema 4. Eines de suport per a la cura: Guies, protocols, codis d'actuació i llistes de verificació.

Tema 5. Cures en la Necessitat de respirar: Suport a la oxigenació i a la ventilació. Via aèria instrumentada.

Tema 6. Cures en la necessitat d'evitar perills: entorn, farmacologia i seguretat psicològica del pacient i la família.

Tema 7. Cures en la necessitat de menjar i beure i en la necessitat de comunicar-se amb els altres: la persona amb instrumentació de la via aèria.

### **MÒDUL 3. Habilitats en la Cura.**

1. Suport vital immediat (bàsic i avançat).
2. Cures en pacient amb via aèria artificial.
3. Cures pacient amb suport a la ventilació i a l'oxigenació.
4. Acollida del pacient en el preoperatori.
5. Transferència d'entorns. Comunicació estructurada.

### **PAUL**

1. Preparació i administració de fàrmacs. Carro RCP.
2. Interpretació d'ECG Bàsic.

## Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament i aprenentatge, sent actiu en totes les fases que integren l'assignatura. L'assignatura disposa d'un *blog* amb la finalitat informativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura.

### **Activitats dirigides:**

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat que puguin fer estudi previ a les classes.

S'utilitza com metodologia docent fonamental la classe teòrica (TE) expositiva, participativa i grupal desenvolupant l'escolta activa i l'exposició, les pràctiques d'aula (PAUL) amb discussió i realització d'exercicis i activitats en grup o individuals, i els tallers de pràctiques de laboratori (PLAB) sobre *habilitats en la cura del pacient agut complex*. L'assistència a les PLAB és obligatòria. Es programen en grups d'entre 10 i 15 estudiants com a màxim.

### **Activitats supervisades:**

**Treballs en grup i tutories:** els estudiants han de dur a terme activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi i resolució de casos, en grups reduïts. Per la realització de les mateixes es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats deu seguir les normes de presentació de treballs de l'EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual.

En el quadre següent es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

### Activitats formatives

Activitats	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>  . Teoria (TE): . Pràctiques en aula (PAUL): . Pràctiques de laboratori (PLAB):	14 4 5	0,56 0,16 0,2	<i>E02.01, E01.13, E01.22, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03</i>
<b>Tipus: Supervisades</b>  .Tutories programades:	1	0,04	<i>B01, B03, E02.01, E01.13, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03</i>
<b>Tipus: Autònomes</b>  . Lectura d'articles / informes d'interès. . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs.	45	1,80	<i>B01, B03, E02.01, E01.13, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03</i>

***El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.***

## **Avaluació**

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, en base als objectius i competències del programa.

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

### **Avaluació inicial**

L'avaluació inicial, es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel que fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

*Instrument d'avaluació:* Qüestionari d'avaluació inicial.

### **Avaluació continuada**

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés acadèmic durant el procés formatiu de forma que li faciliti la millora del mateix, així com verificar la seva evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació formativa i qualificadora mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- **Assistència a seminaris i pràctiques a l'aula deuen assolir el 90% d'assistència (5%).**
- **L'entrega d'informe / treball escrit (activitat en grup) que es realitza durant el mòdul II i ha d'estar presentada en la data que s'indica en l'aula virtual (25%). Recuperable.**
- **L'avaluació mitjançant un cas (activitats individuals) que es realitzen durant el mòdul III (25%). No recuperable.**
- **L'avaluació escrita, prova objectiva tipus test que es realitza al finalitzar els mòduls I, II i III (45%).**

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$ , sent  $n$  el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix el professorat al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de l'EUI per ser acceptat.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball. No s'acceptaran entregues posteriors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves descrites a partir d'un 5 en cadascuna d'elles.

**Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.**

**La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.**

## **Qualificació**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

## **Activitat de recuperació**

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El professorat pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

## **No avaluable**

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

## **Revisió de la nota final**

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

## **Procediment en cas de còpia / plagiat**

1. La **còpia o plagiat** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

### Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/La professor/a podrà baixar la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.
2. “No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura.”

### Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

### Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

*Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.*

### Avaluació d'avaluació

Activitats	Peso	Hores	ECTS	Resultat d'aprenentatge
<b>Avaluacions escrites: proves objectives</b>	45%			<i>B01, B03, E02.01, E01.13, E01.22, E05.06, E09.05, E10.07, E20.03</i>
Entrega informe/treball escrit.	25%	1		
Avaluació mitjançant un cas	25 %	1.5		
Assistència i participació activa PAUL i PLAB	5%	1		

## **Bibliografia**

### ***Referències***

#### **BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PER A CADA MÒDUL EN L'AULA VIRTUAL DE L'ASSIGNATURA**

##### **Webs:**

- Societat catalana de medicina intensiva i crítica. <https://www.socmic.cat/>
- Societat espanyola d' infermeria intensiva i unitat coronàries <https://seeiuc.org/>
- Societat espanyola de medicina intensiva i unitats coronaries <https://semicyuc.org/>
- Societat catalana de medicina d'urgències i emergències <https://www.socmue.cat/>
- Sociedad espanyola de medicina de urgències i emergències <https://www.semes.org/>
- Organització Mundial de la Salut (OMS). <https://www.who.int/es>
- Associació espanyola infermeria quirúrgica (AEEQ) <https://www.aeeq.net/>
- Associació infermeres perioperatòries Estats Units (AORN) <https://www.aorn.org/>
- Associació Europea d'Infermeres de Quiròfan (EORNA) <https://eorna.eu/>
- Associació d'infermeres de quiròfan al Canadà (ORNAC) <https://www.ornac.ca/en/>
- Federació Internacional d'Infermeria Perioperatòria (IFPN) <https://www.ifpn.world/>
- OMS cirurgia segura.  
<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicaseguras/seguridadBloqueQuirurgico/docs/Protocolo-Proyecto-Cirugia-Segura.pdf>

##### **Llibres:**

#### **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN CUIDADOS INTENSIVOS**

*Autors:* Bongard F, Sue D, Vintch J.

*Edició:* 2009 Manual moderno

*ISBN:* 978-607-448-023-8

#### **PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

*Autors:* Marylynn E, Mary F y Murr A.

*Edició:* 2006 McGraw Hill

*ISBN:* 9701065476

#### **ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA**

*Autors:* Stinson P, Dorman K.

*Edició:* 2009 Síntesis S.A

*ISBN* 84-7734-409-6

#### **ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA**

*Autors:* Linda S. Williams, Paula D. Hopper

*Edició:* 2009 McGraw-Hill S.A

*ISBN* 978-970-10-7242-4



## **MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**

*Autors:* Pamela L. Swearingen

*Edició:* 2008 Elsevier España, S.L

*ISBN* 978-0-323-03727-3

## **ENFERMERÍA CLÍNICA**

*Autors:* María Teresa Luis Rodrigo

*Edició:* 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

*ISBN* 978-84-15840-64-0

### **Programari**

- Moodle
- Simcaptur

