

Guia Docent de l'assignatura

Any 2024 - 2025

**TREBALL DE FI DE GRAU**

Codi: 106127

Crèdits ECTS: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	4	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<p><b>Responsable:</b></p> <p>Mas Dalmau, Gemma <a href="mailto:gmasd@santpau.cat">gmasd@santpau.cat</a></p> <p><b>Professorat:</b></p> <p>Mas Dalmau, Gemma <a href="mailto:gmasd@santpau.cat">gmasd@santpau.cat</a></p> <p>Torres Quintana, Antonio <a href="mailto:ATorresQ@santpau.cat">ATorresQ@santpau.cat</a></p> <p>Campillo Zaragoza, Beatriz <a href="mailto:bcampillo@santpau.cat">bcampillo@santpau.cat</a></p> <p>Hernández Martínez-Esparza, Elvira <a href="mailto:ehernandezma@santpau.cat">ehernandezma@santpau.cat</a></p> <p>San José Arribas, C. Alicia <a href="mailto:asanjose@santpau.cat">asanjose@santpau.cat</a></p> <p>Sist Viaplana, Xènia <a href="mailto:XSist@santpau.cat">XSist@santpau.cat</a></p> <p>Ramos Fernández, Adelaida <a href="mailto:aramosf@santpau.cat">aramosf@santpau.cat</a></p> <p>Urpi Fernández, Ana María <a href="mailto:aurpi@santpau.cat">aurpi@santpau.cat</a></p> <p>De Francisco Prófumo, Seyla <a href="mailto:sdefrancisco@santpau.cat">sdefrancisco@santpau.cat</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grup 1 : Català</li></ul>

Ricart Basagaña, M.Teresa <a href="mailto:mricart@santpau.cat">mricart@santpau.cat</a>	
Romero Pastor, Mònica <a href="mailto:mromeropa@santpau.cat">mromeropa@santpau.cat</a>	
Román Abal, Eva M <a href="mailto:eroman@santpau.cat">eroman@santpau.cat</a>	
Santesmases Masana, Rosalia <a href="mailto:rsantesmases@santpau.cat">rsantesmases@santpau.cat</a>	
Vicente Pérez, Sílvia <a href="mailto:svicente@santpau.cat">svicente@santpau.cat</a>	
Serra López, Jorgina <a href="mailto:jserral@santpau.cat">jserral@santpau.cat</a>	

### **Prerequisits**

Per poder matricular el TFG, l'estudiant ha d'haver realitzat un mínim de 2/3 (160 ECTS) del total de crèdits de la titulació (240 ECTS), i l'estudiant s'ha d'haver matriculat també de totes les assignatures requerides per obtenir la titulació<sup>1</sup>

### **Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Pràctiques Tutelades i Treball fi de Grau, matèria Treball fi de Grau i està planificada al vuitè semestre del Grau d'Infermeria.

Els estudis han de concloure, en el darrer curs, amb l'elaboració i presentació d'un treball, que permeti una avaluació global i sintètica, de les competències específiques i transversals associades al títol.

Es tracta d'una assignatura on els estudiants desenvolupen de manera eminentment autònoma un tema amb el vist i plau del tutor/a (professor/a encarregat/da de supervisar i avaluar la seva realització); presenten el seu treball per escrit i l'exposen davant d'un tribunal.

### **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

L'objectiu principal del Treball Fi de Grau (TFG) és que l'estudiant demostrï que ha assolit les competències associades al títol de Grau d'Infermeria.

---

<sup>1</sup> Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol Títol V (Títol redactat segons l' Acord del Ple del Consell Social de 20 de juny de 2011) Article 134. Regles de matrícula durant els estudis.

Punt 7, Normativa acadèmica Universitat Autònoma de Barcelona: Per poder matricular-se del Treball de Fi de Grau, cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis (pàgina 51).

## Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
<b>ESPECÍFIQUES</b>	
<b>E06.</b> Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	<b>E06.02</b> Interpretar dades estadístiques i qualitatives i llurs possibles repercussions en la pràctica clínica. <b>E06.06</b> Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques o aportacions d'experts que les recolzin.
<b>E12.</b> Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, i comprèn les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.	<b>E12.05</b> Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.
<b>E14.</b> Establir mecanismes d'avaluació considerant els aspectes científics i tècnics, i els de qualitat.	<b>E14.02</b> Aplicar criteris i indicadors que permetin l'avaluació científica, tècnica i de qualitat de les cures.
<b>E20.</b> Utilitzar la metodologia científica a les seves intervencions.	<b>E20.04</b> Formular preguntes d'investigació en base a l'evidència científica. <b>E20.05</b> Aplicar la metodologia científica a l'organització i desenvolupament del treball. <b>E20.06</b> Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria amb metodologia científica en les intervencions i resolució de problemes. <b>E20.07</b> Aplicar la mirada infermera en el desenvolupament del treball.
<b>GENERALS / BÀSIQUES</b>	
<b>G01.</b> Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	<b>G01.02</b> Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades, innovadores i creatives.
<b>G02.</b> Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	<b>G02.01.</b> Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmiques i professionals de l'àmbit de coneixement propi.
<b>G03.</b> Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	<b>G03.02.</b> Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera. <b>G03.03.</b> Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
<b>G04.</b> Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	<b>G04.01</b> Identificar la intersecció entre la desigualtat de gènere amb altres eixos de desigualtat (edat, classe, origen, racialització, ètnia, sexualitat i identitat/ expressió de gènere, diversitat funcional, i altres).

	<p><b>G04.02.</b> Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que les sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius.</p> <p><b>G04.06</b> Dissenyar projectes d'investigació amb perspectiva de gènere.</p> <p><b>G04.07</b> Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.</p>
<p><b>B02.</b> Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.</p>	
<p><b>B03.</b> Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.</p>	
<p><b>B04.</b> Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.</p>	
<p><b>B05.</b> Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.</p>	

## **Contingut**

A nivell genèric es poden definir quatre tipus de TFG:

- a) De revisió.
- b) Projecte de recerca.
- c) Professional o projecte d'intervenció.
- d) Memòria de pràctiques.

a) S'entén per treball teòric o de revisió tot aquell treball que aporti una actualització de l'estat de la qüestió al voltant d'un tema de l'àmbit de la titulació, seguint les directrius d'una cerca sistemàtica.

b) S'entén per projecte de recerca tot aquell treball que plantegi una investigació empírica per respondre alguna qüestió actual, de l'àmbit de la titulació.

c) S'entén per treball professional o projecte d'intervenció tot aquell treball que plantegi un projecte que aporti millores o solucions a alguna problemàtica de qualsevol àmbit d'aplicació de la Infermeria, basant-se en el coneixement teòric i empíric de la disciplina.

d) S'entén per memòria de pràctiques tot treball d'anàlisi i de reflexió que l'estudiant porta a terme vers la matèria pràcticum i el seu desenvolupament al llarg de la titulació.

## **Metodologia**

**Activitats dirigides:** Tutories i seminaris.

- Es programen un total de 4 tutories, que poden ser individuals o en grup.
- Es programen un total de 5 hores de tutories en grups reduïts per tal d'aprofundir les tipologies de TFG.

**Activitats supervisades:** Elaboració del treball.

Els treballs de fi de grau es realitzen de manera individual.

Cada estudiant té un tutor o tutora que s'encarrega d'orientar-lo durant l'elaboració del treball. L'estudiant ha de consensuar amb el tutor o tutora la seva proposta de tipus i tema del Treball Fi de Grau, escollida de la relació d'àrees temàtiques proposades en la normativa TFG EUI-Sant Pau.

Un cop consensuat el tipus, tema i l'objectiu amb el seu tutor o tutora, aquest/a ho presenta a la comissió de TFG qui dona, si escau, l'aprovació.

L'estudiant ha de reportar el seu treball en tres lliuraments:

<b>Tipus entregues</b>	<b>Via</b>	<b>Extensió</b>	<b>Data lliurament</b>
<b>1r. lliurament</b> Conté: tipus de treball, tema i objectiu/s.	MOODLE	Segons model normalitzat.	<b>L'últim dia hàbil del mes de novembre</b>
<b>2n. lliurament</b> Pla de Treball: Introducció, justificació, objectius i metodologia.	MOODLE	Màxim dos fulls	<b>El primer dia hàbil del mes de gener (després de vacances de Nadal)</b>
<b>3r. lliurament</b> El treball fi de grau escrit	MOODLE	Extensió màxima 30 pàgines (amb annexes)	<b>Darrer dia hàbil mes d'abril</b>

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
. Treball Final de Grau (TFG)	9	1,08	E06.02,E06.06,E12.05,E14.02,E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05
<b>Tipus: Supervisades</b>			
. Tutories	10	1,17	G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05
<b>Tipus: Autònomes</b>			
. Lectura d'articles/informes d'interès. . Elaboració de treballs cerca bibliogràfica i documents.	206	6,30	E06.02,E06.06,E12.05,E14.02,E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05

*El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.*

## Avaluació

L'avaluació del Treball es basarà en una memòria escrita i la presentació oral, ambdues de realització obligatòria, i la realitzarà una comissió formada per els tres professors/es de la titulació.

L'avaluació del Treball es basa en:

- 1. El seguiment tutorial 25%** (5% entrega mes de Novembre + 5% entrega mes de Gener + 15% seguiment tutorial). Atès el caràcter pràctic de les classes i seminaris, els tutors o tutores podran portar a terme la valoració de l'aprofitament que l'estudiant faci dels mateixos a partir del control de l'assistència a classe i una prova escrita.
- 2. Memòria del treball escrit 45 %.**
- 3. Presentació i defensa oral del treball 30 %.**

La presentació i defensa oral es dur a terme durant el mes de maig i es reserva la darrera setmana pels estudiants que es trobin en un programa de mobilitat.

Per a la presentació del treball es requereix l'informe favorable per part del tutor o tutora.

La defensa oral es realitza davant un tribunal constituït per dos professors/es de la titulació.

**Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.**  
**La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.**

## Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Activitat dirigida:</b> Seguiment:	25%	2,80	0,11	<i>E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05</i>
<b>Memòria de Treball:</b>	45 %	5,65	0,23	<i>E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05</i>
<b>Defensa oral del Treball:</b>	30%	2,80	0,11	<i>E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05</i>

L'estudiant disposa d'informació referent a criteris organitzatius, formals i estructurals del TFG en el document normatiu que està publicat en el web de l'EUI.

## Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

## **Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds**

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

## **Aspectes formals de treballs escrits**

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

## **Altres consideracions**

Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

## **Bibliografia**

1. Del Pino R, Martínez JR. Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de Grado en Ciencias de la Salud."ª Barcelona: Elsevier, 2022
2. Grove, Susan K., and Jennifer Gray. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Susan K. Grove, Jennifer R. Gray; colaboradoras y revisoras: Christy J. Bommer-Norton [i 9 més]. 7a edición. Barcelona: Elsevier, 2019. Print.
3. Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN DL 2013.
4. Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, editors. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3a ed. Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012.

## **Articles:**

1. Pedraz Marcos A. Las etapas del proceso de investigación. Nure Investigación. [Internet]. Nov 2003. [data citació]; n0[2pantalles aprox]. Disponible a: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Etapas.pdf>
2. Claro JC, Lustig N, Soto M, Rada G. El primer paso: la pregunta clínica. Rev Méd Chile [Internet]. 2012 [data citació]; 140(8): 1067-1072. Disponible a: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872012000800016&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000800016&lng=es&nrm=iso). ISSN 0034-9887. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872012000800016>.
3. Muñoz Guajardo, I, Salas Valero, M. Cómo buscar (y encontrar) evidencia científica en salud: el planteamiento de la búsqueda. Nure Investigación [internet]. [nov-dic 2011]. [data citació]; n 55. [15 pantalles aprox]. Disponible a: <https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/558/547>
4. Pedraz Marcos. A. La revisión bibliográfica. Nure Investigación. [Internet]. Feb 2003. [data citació]; n.2 [5 pantalles aprox]. Disponible a: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Revision.pdf>.



5. Vera Carrasco O. Cómo escribir artículos de revisión. Rev Méd La Paz [Internet]. 2009 [data citació]; 15(1): 63-69. Disponible a: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582009000100010&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582009000100010&lng=es)
6. Servei de Biblioteques UAB. Recomanacions UAB per a la redacció de TFG [Internet]. [Barcelona]: Universitat Autònoma de Barcelona; [data publicació desconeguda].[data citació]. Disponible a: <https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/suport-als-treballs-academics/com-fer-el-tfg-o-tfm-/com-escriure-el-treball-1345811074531.html>.
7. Las etapas de la investigación." [Internet]. [lloc publicació]: Universidad de Málaga; [data publicació]. Disponible a: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Etapas.pdf>

### **Programari**

- Moodle
- Mendeley