

 <b>SANT PAU</b> Campus Salut Barcelona	 Campus d'Aprenentatge Sant Pau	<b>GRAU INFERMERIA – EUI SANT PAU</b>	 <b>EUI-SANT PAU</b> Centre adscrit a la <b>UAB</b>
---	--	---------------------------------------	---

Guia Docent de l'assignatura

Any 2024 - 2025

## PRÀCTIQUES EXTERNES EN CURES INFERMERES EN ONCOLOGIA

Codi: 106163

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
<b>2500891 Infermeria</b>	<b>OT</b>	<b>4</b>	<b>Anyal</b>

Contacte	Ús dels idiomes
<p><b><u>Responsable:</u></b></p> <p>Serra López, Jorgina <a href="mailto:Jserral@santpau.cat">Jserral@santpau.cat</a></p> <p><b><u>Professorat:</u></b></p> <p>Serra López, Jorgina <a href="mailto:Jserral@santpau.cat">Jserral@santpau.cat</a></p> <p>Ramos Fernández, Adelaida <a href="mailto:AramosF@santpau.cat">AramosF@santpau.cat</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grup 1 : Català</li> </ul>

### Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials però és aconsellable haver assolit les competències de les assignatures: Cures Infermeres a l'Adult, Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent, Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Oncològics i Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer així com haver realitzat els Pràcticums I, II, III, IV, V.

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

En el Document Marc de Pràctica Clínica i en l'apartat de normatives de la Guia de l'Estudiant, s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

## **Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part de la matèria Pràctiques Externes optatives, pertany a l'itinerari Cures infermeres específiques en l'àmbit de l'Oncologia i està planificada al setè semestre del Grau d'Infermeria.

El propòsit d'aquesta assignatura és aprofundir en l'adquisició de les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria de l'àrea d'oncologia, a través de l'experiència davant situacions reals.

L'estudiant podrà posar a la pràctica aquells coneixements, actituds i habilitats assolides durant el període teòric per a tenir cura del pacient oncològic i de la seva família en tot el cicle vital.

## **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i assegurar el benestar, la qualitat i seguretat a las persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat, com criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els pacients i familiars.
5. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant adquireix.

## **Competències i Resultats d'aprenentatge<sup>1</sup>**

Competència	Resultats d'aprenentatge
<b>ESPECÍFIQUES</b>	
<b>E01</b> Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	<b>E01.21.</b> Valorar de forma integral les situacions de salut utilitzant eines com l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria.  <b>E01.22.</b> Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.  <b>E01.24.</b> Avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades.  <b>E01.25.</b> Prestar cures infermeres integrals i individualitzades tant a als individus, famílies com comunitats avaluant els resultats obtinguts.  <b>E01.26.</b> Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i habilitats adquirits.  <b>E01.32.</b> Reconèixer les situacions de risc vital.

<sup>1</sup> "Les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà per l'assoliment de totes les competències de pràctica clínica de la titulació."

	<b>E01.33.</b> Demostrar saber executar maniobres de suport vital bàsic.
<b>E02.</b> Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	<b>E02.02.</b> Planificar les cures d'infermeria de forma individualitzada i adaptada a cada situació de la pràctica clínica.  <b>E02.03.</b> Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, qualitat i seguretat a les persones cuidades.
<b>E03.</b> Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.	<b>E03.07.</b> Resoldre problemes infermers i problemes de col·laboració, utilitzant la història clínica aplicant la metodologia infermera i els llenguatges estandarditzats vigents.
<b>E05.</b> Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	<b>E05.03.</b> Determinar els criteris de resultat adequats als problemes d'infermeria detectats.  <b>E05.06.</b> Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres.  <b>E05.09.</b> Valorar l'estat de la salut de l'individu, família i/o comunitat, identificant els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.
<b>E06.</b> Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	<b>E06.05.</b> Aplicar l'evidència científica en la planificació i desenvolupament de les cures infermeres.  <b>E06.06.</b> Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustentin.  <b>E06.07.</b> Identificar guies de pràctica clínica específiques per cada etapa del cicle vital.
<b>E07.</b> Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	<b>E07.12.</b> Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.  <b>E07.13.</b> Respectar els principis de dret a la intimitat, confidencialitat i secret professional en tots les cures portades a terme.
<b>E08.</b> Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut-malaltia.	<b>E08.06.</b> Integrar en el pla de cures els aspectes psicosocials, assegurant el respecte a les opinions, preferències, creences i valors.  <b>E08.07.</b> Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en els seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut.
<b>E09.</b> Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	<b>E09.06.</b> Aplicar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables i l'auto-cura.

<p><b>E10.</b> Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.</p>	<p><b>E10.02.</b> Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació a la utilització i gestió dels fàrmacs.</p> <p><b>E10.11.</b> Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut.</p> <p><b>E10.12.</b> Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat.</p> <p><b>E10.13.</b> Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.</p>
<p><b>E11.</b> Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.</p>	<p><b>E11.05.</b> Establir una relació empàtica i respectuosa amb la persona i família, acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament.</p> <p><b>E11.06.</b> Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb les persones, famílies i grups socials i company; així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.</p> <p><b>E11.07.</b> Comunicar-se adaptant el llenguatge a cada interlocutor.</p>
<p><b>E12.</b> Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.</p>	<p><b>E12.05.</b> Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.</p>
<p><b>E13.</b> Demostrar que coneix els principis de finançament sanitària i soci-sanitària i utilitzar adequadament els recursos disponibles.</p>	<p><b>E13.05.</b> Utilitzar adequadament els recursos disponibles.</p>
<p><b>E15.</b> Treballar amb l'equip de professionals amb unitat bàsica en al que s'estructuren de forma uni o multi-disciplinar i inter-disciplinar els professionals i demés personal de les organitzacions assistencials.</p>	<p><b>E15.03.</b> Demostrar una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.</p> <p><b>E15.07.</b> Integrar-se en equips de treball multi i inter-disciplinar i compartir objectius comuns.</p>
<p><b>E16.</b> Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.</p>	<p><b>E16.07.</b> Utilitzar els sistemes d'informació sanitària i programes informàtics per la recollida i anàlisi de les dades que faciliten la planificació, anàlisis i avaluació de les cures així com la generació d'informes.</p>
<p><b>E17.</b> Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.</p>	<p><b>E17.02.</b> Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor.</p> <p><b>E17.03.</b> Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.</p> <p><b>E17.04.</b> Realitzar les cures d'infermeria de forma integral dins de l'equip inter-disciplinar.</p>

<b>E18.</b> Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	<b>E18.05.</b> Dissenyar cures dirigides a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per millorar el confort i alleujar la situació, tenint en compte els valors i preferències de les persones malaltes i les seves famílies.
<b>E19.</b> Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	<b>E19.04.</b> Aplicar la relació d'ajuda a la solució dels problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat.
<b>E20.</b> Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	<b>E20.06.</b> Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions i resolució de problemes  <b>E20.08.</b> Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial.
<b>GENERALS / BÀSIQUES</b>	
<b>G01.</b> Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	<b>G01.03.</b> Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.  <b>G01.04.</b> Adaptar-se a les noves situacions i contextos mantenint una actitud constructiva.
<b>G02.</b> Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	<b>G02.01.</b> Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.
<b>G04.</b> Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	<b>G04.03.</b> Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, al resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.  <b>G04.04.</b> Realitzar una història clínica, examen físic, psicològic i diagnòstic d'infermeria de forma específica per homes i dones, incorporant a més la diversitat afectiva- sexual, d'identitat i expressió de gènere.  <b>G04.07.</b> Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
<b>B02.</b> Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.	
<b>B03.</b> Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	
<b>B04.</b> Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	
<b>B05.</b> Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.	

## Continguts

### **Pràctiques clíniques**

S'aplica la metodologia infermera i la resolució de problemes en base a situacions de cures reals. Es treballen aspectes procedimentals i actitudinals.

## Metodologia

### **Activitat supervisada:** Pràctica clínica

Es fa un seguiment tutoritzat de la pràctica clínica.

Es planifiquen 8 setmanes de pràctica clínica en, al menys, dos entorns de pràctiques.

### *Torns i horaris:*<sup>2</sup>

7 hores de pràctiques clíniques diàries en els torns de matí o tarda i, en algunes unitats, 10h en torn de nit, seguint l'horari de les infermeres (setmana curta i setmana llarga).

Aquests horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques o tutor/a acadèmic/a.

### **Activitat autònoma:** Memòria Reflexiva de l'estudiant

Es un recull d'aquelles situacions viscudes durant la pràctica que han despertat la curiositat i l'anàlisi crític o inclús alguna emoció amb impacte en el procés d'aprenentatge.

Els estudiants disposaran al campus virtual de l'assignatura, de les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació per a la realització del treball autònom.

## Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Pràctica clínica assistencial humana	291	11,64	<i>E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07</i>
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal, consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	9	0,36	<i>E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03, G04.04</i>

<sup>2</sup> Les hores de pràctiques de l'estudiant s'estableix en una mitjana de 7h,30'/dia, més/menys 30', tenint en compte les particularitats dels diferents centres de pràctiques col·laboradors. Al llarg del grau, de 2n a 4rt curs, l'estudiant assoleix les hores totals especificades en la matèria de Pràctiques Externes

***El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.***

## **Avaluació**

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius y les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- El/La tutor/a del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- El/ la col·laborador/a clínic/a que , valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- El/La tutor/a acadèmic/a (professor/a responsable de l'assignatura), responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

### **Instruments d'avaluació:**

- Informe del/la tutor/a del centre (infermera de referència)
- Informe d'avaluació del/la col·laborador/a clínic/a.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

### **Assistència a les pràctiques:**

- **L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats.**
- Entenem com a falta d'assistència justificada<sup>3</sup> :
  1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
  2. Malaltia aguda.
  3. Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica.
  4. Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen.
  5. Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i la EUI-Sant Pau.
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar al tutor / tutora del centre col·laborador (infermera de referència, al/la col·laborador/a clínic/a i al/la tutor/a acadèmic/a (responsable d'assignatura), i enviar un correu a [practiqueseui@santpau.cat](mailto:practiqueseui@santpau.cat) de qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència és previsible, cal avisar amb prou antelació.
- En el cas d'absències a pràctiques per incompatibilitat horària, i sempre que sigui requerit per el responsable de l'assignatura, el/la estudiant haurà de fer entrega de la Declaració responsable d'incompatibilitat horària al pràctic, aquest document s'haurà de comunicar i entregar **abans** de l'inici del període pràctic que afecta.

<sup>3</sup> Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023). Títol IX. Pràctiques externes UAB.

- **Faltes no justificades:**

- Per cada falta no justificada, fins a 3 dies (21 hores), es descomptarà 0.5 punts de la nota final de l'assignatura per cada dia.
- Si l'estudiant té > 3 faltes (>21 hores) sense justificar, l'assignatura queda suspesa.

- **Faltes justificades:**

- Fins a 4 faltes (28 hores) justificades: El/La professor/a responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació.
- > de 4 (>28 hores): l'assignatura es considerarà no avaluable.

### **Qualificació**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent. (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

### **No avaluable**

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi realitzat les pràctiques.

### **Procediment en cas de còpia / plagi**

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

### **Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds**

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota final de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."



## Aspectes formals de treball escrit

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Activitat supervisada</b>	<b>100%</b>	<b>291</b>	<b>11,64</b>	
Avaluació de la realització de la pràctica clínica				<i>E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07</i>
- Informe del tutor o tutora del centre.	45%			
- Informe d'avaluació del/la Col·laborador/a Clínic/a	35%			
- Lliurament d'Informe (Memòria)	20%	<b>9</b>	<b>0,36</b>	

## Bibliografia

### ***Llibres:***

#### **ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA**

*Autor:* Pamela Stinson Kidd, Kathleen Dorman Wagner. 2008 Síntesis S.A.

*ISBN:* 9788477384090

#### **PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

*Autor:* Marylynn E, Mary F y Murr A. Sèptima edició 2006

*ISBN:* 9701065476

#### **NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17**

*Autor:* Nanda Internacional.

Edició: Elsevier España S.L. 2015

ISBN 9788490229514

