

Guia Docent de l'assignatura

Any 2025 - 2026

FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II

Codi: 106098

Crèdits ECTS: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	FB	1	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<u>Responsable:</u> Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat <u>Professorat:</u> Betbesé Roig, Antonio Jorge ajbetbese@santpau.cat Zapata Fenor, Luís izapata@santpau.cat Morán Chorro, Indalecio imoran@santpau.cat Sánchez Cabús, Santiago ssanchezca@santpau.cat	Grup 1: Català

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències Bàsiques i matèria Fisiologia i està planificada en el primer i segon semestre del Grau d'Infermeria.

L'objectiu fonamental és conèixer com funcionen els diversos òrgans i sistemes que formen part del cos humà i comprendre la base de les malalties degut a la seva disfunció.

Conèixer les malalties i el procés implicat en les mateixes és requisit indispensable perquè l'estudiant d'infermeria pugui donar resposta als problemes de salut de les persones en totes les etapes del cicle vital, amb la fi de valorar-les des d'una perspectiva integral i poder desenvolupar les estratègies necessàries per resoldre mitjançant el procés de cures infermeres.

El propòsit d'aquesta assignatura és conèixer el procés desencadenant de les malalties en les diferents etapes del cicle vital, identificant les manifestacions que apareixen en les diferents fases de les alteracions fisiopatològiques, així com els factors de risc determinats de l'estat de salut/malaltia.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Conèixer el funcionament normal d'òrgans i sistemes.
2. Identificar les principals malalties dels cos humà per aparells o sistemes en funció dels signes o símptomes.
3. Descriure els tractaments de primera elecció de les principals patologies.
4. Desenvolupar un coneixement exhaustiu de la terminologia mèdica en relació a la semiologia mèdica.
5. Relacionar i comprendre la fisiopatologia amb el tractament de les principals malalties del cos humà.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que s'atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.29. Enumerar els diferents tipus de microorganismes i paràsits d'interès sanitari. E01.30. Identificar les malalties desencadenades per gèrmens i llur relació amb altres factors socioambientals. E01.31. Identificar els processos fisiopatològics i llurs manifestacions, així com els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital. E01.32. Reconèixer les situacions de risc vital. E01.33. Demostrar saber executar maniobres de suport vital bàsic. E01.34. Identificar les maniobres de suport vital avançat. E01.37. Identificar les proves i exploracions de diagnòstic per la imatge emprades en diferents alteracions fisiopatològiques.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
G04. Actuar e l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.03. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.
B01. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar a un nivell que, si bé se secundar en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.	

Contingut

MÒDUL 1.

- **APARELL LOCOMOTOR**
 - Funcions de l'aparell locomotor: moviments de l'aparell locomotor, sosteniment i protecció.
 - Mecànica del sistema osteo-muscular. Mecanismes de palanques.
 - Fisiologia i control neurològic de la contracció.
 - Fisiologia i funcions dels ossos i músculs de: cap, raquis, tòrax, extremitat superior i extremitat inferior.
 - Estabilitat de la columna vertebral.
 - Mecànica respiratòria.
 - La marxa, moviment multi articular.
- **SISTEMA NERVIÓS**
 - Impuls nerviós. Conducció de l'impuls. Arc i centres reflexes.
 - Fisiologia i funcions de: encèfal, cervell, cerebel, diencèfal, tron cerebral i medulla espinal.
 - Fisiologia i circulació de líquid cefaloraquídi.
 - Fisiologia de la son i la vigília.
 - Fisiologia i funcions del sistema autònom.
 - Fisiologia de l'audició. Conducció aèria, òssia, líquida i nerviosa.
 - Fisiologia de l'equilibri.
 - Fisiologia del gust.
 - Fisiologia de l'olfacte.
- **SISTEMA ENDOCRÍ:**
 - Mecanisme d'acció de les hormones. Control de la secreció.
 - Fisiologia i funcions: hipòfisi, neurohipòfisi, hormona del creixement, tiroides, paratiroides, suprarenals i pàncrees endocrí.
- **APARELL URINARI**
 - Fisiologia i funció de la nefrona: filtració, resorció, secreció, dilució i concentració de l'orina.
 - Formació final de la orina.
 - Fisiologia de la micció.
- **APARELL DIGESTIU:**
 - Fisiologia de la digestió. Preparació dels aliments, masticació, salivació, deglució.
 - Fisiologia i control de la secreció i motilitat gàstrica.
 - Fisiologia i funcions de l'intestí prim; digestió i absorció.
 - Fisiologia i funcions de l'intestí gros: excreció.
 - Fisiologia i funció el pàncrees: secreció pancreàtica, composició, funció i control.
 - Fisiologia i funció hepàtica. Circulació sanguínia portal i hepàtica.
 - Secreció de la vesícula biliar: composició i funció de la bilis.
 - Motilitat intestinal.

- **APARELL RESPIRATORI:**
 - L'oxigen en la vida cel·lular: sistemes per la captació i transport de l'oxigen.
 - Funció de les vies respiratòries : altes i baixes.
 - Ventilació pulmonar: inspiració, espiració i apnea. Volums i capacitats pulmonars. Espai Mort.
 - Musculatura respiratòria.
 - Pressions en les vies respiratòries. Control neurològic de la respiració.
 - Difusió i transport pulmonar dels gasos en la sang : principis físics, membrana alveolo-capil·lar i surfactant.
- **APARELL CARDIOVASCULAR:**
 - Funcions principals: concepte de circuit, bomba i vàlvules, circulació pulmonar i sistemàtica.
 - Contracció cardíaca: cicle cardíac, relació entre pressió i moviment valvular.
 - Activació elèctrica del múscul cardíac.
 - Mecanisme d'adaptació de la bomba cardíaca: dèbit, pre-càrrega, post-càrrega, contractilitat, resistències perifèriques.
 - L'exercici com exemple d'adaptació del dèbit cardíac.
 - Fisiologia i funcions de les artèries i venes.
 - Fisiologia i funcions de la micro-circulació. Dinàmica dels fluids.
 - Fisiologia de la circulació pulmonar.
 - Fisiologia de la circulació fetal i neonatal: canvis en el moment del naixement.
- **SISTEMA DE DEFENSA:**
 - Fisiologia i funció de la sang: plasma, hematies, plaquetes, leucòcits.
 - Valors normals del hemograma.
 - Fisiologia i metabolisme del ferro.
 - Grups sanguinis A, B, O i sistema Rh.
 - Mecanismes fisiològics de la coagulació de la sang.
 - Mecanismes fisiològics de la inflamació.
 - Fisiologia de la immunologia: natural i adquirida, humoral i cel·lular.
 - Especialització dels limfòcits. Limfòcits B i Limfòcits T.
 - Mecanismes d'acció d'antígens i anti-cossos.
 - Fisiologia conjunta del sistema immunitari. Vacunació i reaccions d'hipersensibilitat.
- **APARELL REPRODUCTOR:**
 - Fisiologia de l'aparell reproductor femení: ovari, úter, trompes, vagina.
 - Ovogènesi. Cicle sexual: cicle ovàric i cicle de l'endometri.
 - Regulació hormonal del cicle sexual. Hormones ovàriques.
 - Fisiologia de la glàndula mamària: lactància, hormones i secreció làctica.
 - Fisiologia de l'aparell reproductor masculí: espermatogènesi.
 - Secreció hormonal: testosterona.
 - Fisiologia i composició del semen. Esterilitat.
 - Fisiologia de l'acte sexual.

- EMBRIOLOGIA:
 - Fisiologia de la fecundació. Fecundació in vitro.
 - Clonació. Fisiologia de la embriogènesis.
 - Fisiologia del fetus gènesi.
 - Fisiologia del cordó umbilical.
 - Fisiologia de la placenta. Secreció hormonal.
 - Estudis prenatals.

MÒDUL 2 : CONCEPTES GENERALS RELACIONATS AMB LES MALALTIES

- TEMA 1: Conceptes generals fe patologia
Concepte de Patologia General. Signes, símptomes, síndromes, semiologia. Concepte de malaltia. Etiologia. Tipus de causes de les malalties. Fisiopatologia. Anatomia patològica. Evolució de les malalties. Pronòstic. Tipus de tractaments.
- TEMA 2: Fisiopatologia de la inflamació i del dolor
Concepte de inflamació. Mecanismes. La inflamació com una reacció útil. La inflamació com a reacció nociva. Concepte de dolor. Tipus de dolor. Causes i mecanismes de producció del dolor. Vies anatòmiques de conducció del dolor. Mesura del dolor. Repercussió física i psicològica del dolor. Maneig del dolor.
- TEMA 3: Fisiopatologia de la regulació de la temperatura corporal
Temperatura corporal normal. Febre. Manifestacions generals. Hipertèrmia. Tractament de la hipertèrmia. Hipotèrmia accidental. Mètodes de reescalfament.
- TEMA 4: Fisiopatologia de les neoplàsies.
Definició de tumor. Concepte de càncer i tumor benigne. Clonalitat. Factors de risc endògens i exògens. Efectes nocius dels tumors sobre l'organisme. Classificació TNM. Marcadors tumorals. Estratègia d'actuació contra els tumors. Avaluació de la qualitat de vida en les malalties oncològiques. Índex de Karnofsky i escala de Rankin.
- TEMA 5: Fisiopatologia de la funció immunitària.
Tipus de resposta immune. Indicadors de disfunció immunitària. Factors de risc. Trastorns autoimmunitaris. Immunodeficiències. Trastorns al·lèrgics. Trastorns reumàtics. HIV y SIDA. Mecanisme de infecció. Malalties relacionades. Transmissió. Clínica. Prevenció. Ètica. Diagnòstic i tractament.
- TEMA 6: Fisiopatologia quirúrgica.
Procés biològic de la cicatrització de les ferides. Traumatismes mecànics: ferides i contusions. Politraumatismes. Vies d'abordatge quirúrgic. Drenatges i sondes. Estomes cutànies. Infecció quirúrgica: local, general. Sèpsies. Nutrició del pacient quirúrgic. Complicacions post-quirúrgiques. Donació i trasplantament d'òrgans sòlids.

MÒDUL 3 : FISIOPATOLOGIA

○ TEMA 1: Fisiopatologia quirúrgica.

Generalitats. Proves diagnòstiques (radiologia, gasometria, proves funcionals...). Insuficiència respiratòria aguda. Alteracions de la ventilació: hipòxia, hipercàpnia, dispnea, cianosis. Dificultat Respiratori. Síndromes pulmonars: Bronquitis aguda i crònica. Emfisema pulmonar. Bronquièctasis. Asma bronquial. Pneumònia. Tuberculosis pulmonar. Pneumoconiosis. Càncer pulmonar. Osteo-artrosis hipertròfica. Fibrosis pulmonar. Abscés pulmonar. Síndromes pleurals: Pleuritis. Quilotòrax. Hemotòrax. Pneumotòrax. Tumor pleural. Oxigeno teràpia. Ventilació mecànica.

○ TEMA 2: Fisiopatologia cardiocirculatòria.

Generalitats. Proves Exploració física cardiocirculatòria i hemodinàmica. Insuficiència cardíaca dreta i esquerra. Xoc ECG. Miocardiopatia dilatada, hipertròfica i restrictiva. Miocarditis. Endocarditis. Cardiopatia isquèmica. IAM. Angina de pit. SCASEST y SCACEST. Valvulo- paties. Alteracions de la freqüència i ritme cardíac. Arítmies i bloquejos. Marcapassos. DAI. Parada cardio-respiratòria. Reanimació cardiopulmonar i cerebral bàsica. Cardioversió. Desfibril·lació. Cardiopaties congènites de major interès. Pericarditis. Embassament i taponament del pericardi. Hipertensió arterial. Aneurisma aòrtica. Insuficiència circulatoria de les extremitats: arterial, venosa. Fenomen de Raynaud. Trombo-embolisme pulmonar. Trasplantament cardíac. Procediments diagnòstics (radiològics i altres) Terapèutica quirúrgica.

○ TEMA 3: Fisiopatologia de la sang i del sistema hematopoètic.

Record valors sanguinis normals. Anèmies. Anèmia ferropènica. Anèmia sidero-blàstica. Anèmia megaloblàstica. Anèmia secundària a malalties cròniques. Anèmia hemolítica. Anèmies aplàsiques. Poliglobúlia. Policitemia vera. Leucocitosis. Leucopènia. Leucèmies. Limfomes Hodgkin i no-hodgkinianos. Trombocitopènia. Púrpura trombocitopènia idiopàtica. Púrpura trombòtica trombocitopènia. Mieloma múltiple. Trastorns de la coagulació. Hemofílies. Coagulació intravascular disseminada. Dèficit de vitamina K. Sistema ABO. Transfusions de derivats hematològics. Trasplantament de medul·la òssia.

○ TEMA 4: Fisiopatologia de les glàndules i del metabolisme

Principals tipus de trastorns endocrino-lògics. Patologia endocrina del hipotàlem i de la hipòfisis. Prolactina. Hormona del creixement. Gonadotropines (LH y FSH). Tirotropina (TSH). Hormona adrenocortico-cotropa (ACTH). Opioides endògens. Vasopressina (HAD). Diabetis insípida. Secreció inadequada de hormona antidiurètica. Oxitocina. La glàndula tiroide. Goll no tòxic. Hipotiroïdisme. Hipertiroïdisme. Crisis tiro tòxica. Càncer fol·licular tiroidea. Càncer medul·lar tiroidea. Adenomes tiroides. Tiroïditis. Glàndules paratiroides. Hiperparatiroidisme. Hipoparatiroidisme. Eudo-hipoparatiroidisme. Hormones del còrtex suprarenal. Síndrome de Cushing. Insuficiència suprarenal. Hiper-aldosteronisme. Excés d'andrògens suprarenals. Feocromocitoma. Diabetis mellitus: classificació, clínica, control, complicacions agudes, complicacions tardanes, pronòstic. Resistència i al·lèrgia a la insulina. Alteracions endocrines dels testicles. Alteracions endocrines dels ovaris. Trastorns endocrins de la mama. Hormones gastrointestinals. Procediments diagnòstics (radiològics i altres). Terapèutica quirúrgica.

○ TEMA 5: Fisiopatologia digestiva i gastrointestinal

Dolor abdominal. Hemorràgia digestiva. Obstrucció intestinal. Peritonitis i abscessos intrò abdominals. Esòfag. Patologia inflamatòria, mecànica i tumoral. Estómac i duodè. Patologia inflamatòria i tumoral. Intestí prim. Patologia inflamatòria i tumoral. Intestí gros: Patologia inflamatòria i tumoral. Fetge i vies biliars. Patologia inflamatòria, tumoral i altres. Pàncrees. Patologia inflamatòria i tumoral. Hèrnies de la paret abdominal. Procediments diagnòstics (radiològics i altres) .Terapèutica quirúrgica.

○ TEMA 6: Fisiopatologia renal i de les vies urinàries

Insuficiència renal aguda. Insuficiència renal crònica. Fonaments de la diàlisis. Diàlisis peritoneal i hemodiàlisis. Glomerulonefritis. Síndrome nefrític. Síndrome nefròtic. Infeccions del aparell urinari. Pielonefritis aguda. Pielonefritis crònica. Prostatitis. Cistitis. Uretritis. Litiasis renal. Poliquistosis renal. Neoplàsies renals. Neoplàsies de la bufeta urinària. Hiperplàsia benigna de la pròstata. Càncer de pròstata. Incontinència urinària. Mecanismes homeostàtics. Trastorno del volum de líquids. Desequilibri hidro-electrolític. Procediments diagnòstics (radiològics i altres). Terapèutica quirúrgica.

○ TEMA 7: Fisiopatologia múscul esquelètica

Tumors de l'aparell locomotor. Patologia traumàtica de l'aparell locomotor. Patologia del membre superior. Patologia del membre inferior. Patologia de la columna i del coll. Procediments diagnòstics (radiològics i altres) . Terapèutica quirúrgica. Radiologia.

○ TEMA 8: Fisiopatologia del sistema nerviós

Trastorns de la motilitat, marxa i postura. Síndromes medul·lars. Trastorns de la consciència. Coma. Escala de Glasgow. Cefalees. Trastorns de la son. Trastorns centrals i perifèrics de conducció. Infeccions del SNC. Patologia vascular cerebral. Malalties degeneratives i metabòliques. TCE. PIC. Proves complementàries (Radiologia).

○ TEMA 9: Fisiopatologia oftalmològica

Defectes de refracció: hipermetropia, miopia, astigmatisme, presbícia. Mobilitat ocular: músculs extrínsecs, estrabisme i paràlisi musculatura extrínseca. Pàrpelles: blefaritis, mussol, ectropi i entropi. Conjuntiva: conjuntivitis, còrnia: queratitis, úlceres. Trasplantament corni. Vies lacrimals: dacriocistitis. Úvea: esclera: escleritis. Iris: reflexos pupil·lars, iritis. Coroides. Cristal·lí: cataractes. Líquids intra-oculars: Humor Vitre. Humor aquós. Glaucoma. Retina: exploració del fons d'ull. Despreniment de retina. Nervi òptic: edema de papil·la, neuritis òptica, atrofies òptiques. Traumatologia oftàlmica: cremades, cossos estranys, ferides penetrants, contusió ocular. Procediments diagnòstics (radiològics i altres). Terapèutica quirúrgica.

○ TEMA 10: Fisiopatologia dermatològica

Estructura de la pell. Lesions cutànies elementals. Bases del tractament dermatològic. Infeccions cutànies: bacteries, fongs, virus. Paràsits. Èczema i dermatitis atòpica. Urticària i angioedema. Toxicodèrmies. Psoriasis. Malalties del fol·licle pilo-sebaci: acne, rosàcia. Malalties ampul·loses. Efectes perniciosos de la radiació solar. Fotoprotecció. Tumors cutanis benignes i malignes. Cremades. Úlceres cutànies. Malalties sistèmiques

○ TEMA 11: Fisiopatologia otorrinolaringologia

Otologia: otorrea, otorràgia, otàlgia, hipoacúsia, vertigen i paràlisis facial.

Tap de cerumen. Cossos estranys. Furóncol. Otitis aguda i crònica supurada. Otoesclerosi. Síndromes vertiginosos, sordesa de percepció. Procediments diagnòstics. Terapèutica quirúrgica.

Rinologia: rinorrea, obstrucció nasal, epistaxis i anòsmia. Furóncol nasal. Refredat comú. Rinitis vasomotors. Epistaxis. Obstrucció nasal. Hipertrofia de cornetes. Imperforació de coanes. Sinusitis. Tumors nas sinusals. Cossos estranys i fractures. Procediments diagnòstics. Terapèutica quirúrgica.

Faringologia-Laringologia: Disfonies, disfàgia, dispnea i adenopaties regionals. Adenoides. Angines. Flegmó periamigdal·lar. Faringitis. Amigdalitis. Tumors de la regió. Cossos estranys. Laringitis. Nòduls vocals i pòlips. Paràlisis laringes. Càncer de laringe. Procediments diagnòstics. Procediments diagnòstics (radiològics i altres) o. terapèutica quirúrgica.

○ TEMA 12: Fisiopatologia psiquiàtrica

Trastorns psicòtics. Trastorns afectius. Trastorns d'ansietat. Trastorns de personalitat Trastorns de la conducta alimentària.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament i d'aprenentatge és l'estudiant. L'alumnat ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li ha de donar suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

Activitat dirigida:

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria. S'utilitza com metodologia docent fonamental la classe teòrica (**TE**) expositiva, participativa i grupal desenvolupant l'escolta activa i la exposició, i les pràctiques d'aula (**PAUL**) amb discussió i realització d'exercicis i activitats en grup o individual que poden estar incloses en el desenvolupament de classes TE.

Es realitza un taller de pràctiques de laboratori (**PLAB**) sobre parada cardíoc-respiratòria i reanimació cardiopulmonar bàsica, l'assistència de la qual és obligatòria. Es programa en grups d'entre 10 i 15 estudiants com a màxim.

Activitat supervisada:

Las classes són un suport a l'estudi autònom de l'estudiant de la bibliografia recomanada. Les tutories poden ser presencials o per via electrònica. Depenent de les necessitats de temps en el desenvolupament de l'assignatura, les classes de tutoria s'integraran dins de classes TE i PAUL. Els dubtes que presentin els estudiants en relació a l'assignatura podran resoldre's en qualsevol moment, en qualsevol tipus de classe preferentment, o bé per e-mail al/la professor/a responsable del tema que generi el dubte sinó es possible a l'accés presencial.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides . Classes teòriques (TE) . Pràctiques d'aula (PAUL) . Pràctiques de laboratori (PLAB)	78,75 1	3,15 0,04	<i>E01.29, E01.30, E01.31, E01.37 E01.32, E01.33, E01.34 B01, G01.03, G04.03</i>
Tipus Supervisades . Tutoria	1	0,04	<i>E01.29, E01.30, E01.31, E01.37 E01.32, E01.33, E01.34</i>
Tipus: Autònomes: . Lectura d'articles / informes d'interès. . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents.	123,75	4,95	<i>E01.29, E01.30, E01.31, E01.37 E01.32, E01.33, E01.34 B01, G01.03, G04.03</i>

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant una avaluació continuada i formativa, a través de dues proves tipus test de 40 preguntes i una prova de concepte escrita que es realitzarà en el mateix moment d'alguna de les dues proves tipus test (s'avisarà prèviament). Cada prova tipus test tindrà un pes del 47,5%, mentrestant que la prova de concepte tindrà un pes del 5%.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

NOTA = Encerts - (errors/n-1), essent n el número d'opcions de resposta. El seu valor estarà entre 0 i 10.

La prova de concepte es valorarà de 0 a 10.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitja ponderada de les notes obtingudes en les dues proves tipus test (a partir d'un 5 en cadascuna d'elles) i la prova de concepte.

Requisits per poder fer la mitja:

- 1.- Es requereix una nota mínima de 5 en cadascuna de les dues avaluacions tipus test. La nota de la prova de concepte pot ser inferior a 5.
- 2.- L'estudiant haurà d'haver-se presentat a un mínim del 66,6% del total del pes les proves d'avaluació (això obliga a haver-se presentat a les dues avaluacions tipus test).

Es realitzarà retroacció del resultat de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura l'estudiant ha d'assistir a l'aula el dia/ dies que estiguin programats els seminaris.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

3. L'avaluació única consistirà en:

- Prova 1 que consistirà en **Prova tipus test** i pondera un **47,5 %**
- Prova 2 que consistirà en **Prova tipus test** i pondera un **47,5%**
- Prova 3 que consistirà en una **Prova de conceptes** que consistirà en i pondera un **5%**

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acompanyats a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final superior a 3,5 i inferior a 5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa depenent de la part no superada. És a dir, si la prova tipus test no superada és la primera, s'haurà d'avaluar únicament de la mateixa. En el cas que sigui la segona, s'haurà d'avaluar només de la segona. En el cas que hagin estat les dues suspeses, s'haurà d'avaluar de totes dues.
4. No es farà prova de recuperació de la prova de concepte.
5. En el cas que l'estudiant aprovi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa (nota de 5 o més), la seva nota per la prova constarà com un 5. Aquesta nota serà la que farà mitjana amb l'altra prova (si està aprovada) i la prova de concepte, amb la finalitat d'obtenir la nota final de l'assignatura.
6. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat, habitualment tipus test, que inclouran la totalitat dels continguts de la part suspesa.
7. Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar competències específiques i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar dur a terme la revisió de la prova en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió fora d'aquest període.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA**.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023)).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECT S	Resultats d'aprenentatge
Prova objectives tipus test:	47,5 %	7,5	0,28	E01.29, E01.30, E01.31, E01.32, E01.33, E01.34, E01.37 B01, G01.03, G04.03
. Prova 1	47,5 %			
. Prova 2	47,5 %			
Prova de conceptes	5%			

Bibliografia

FARRERAS- ROZMAN. MEDICINA INTERNA

Autor Rozman, C. / Cardellach, F.

Edició 19ª edición. Editorial Elsevier

ISBN 9788491135456

HARRISON'S. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA

Autor **J. Larry Jameson, Anthony Fauci, Dennis L. Kasper Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo**

Edició 20ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana; 2020.

ISBN 978-1-4562-6487-1 y 978-1-4562-6488-8

TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA, 2 VOL.

Autor Sabiston

Edició 16ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana, 2003

ISBN 9789701038444

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Autor: ESCUREDO B, SÁNCHEZ J.M. BORRAS J, SERRAT J.

Edició: 2a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2002

ISBN: 9788448604684

Programari

- Moodle