

Guia Docent de l'assignatura

Any 2025 - 2026

SIMULACIÓ I

Codi: 106116

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	2	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<u>Responsable:</u> San José Arribas, C. Alicia asanjose@santpau.cat <u>Professorat:</u> San José Arribas, C. Alicia asanjose@santpau.cat Ricart Basagaña, M. Teresa mricart@santpau.cat Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat De Francisco Próximo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Vicente Pérez, Sílvia svicente@santpau.cat Zaragoza Campillo, Beatriz bcampillo@santpau.cat Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat	Grup 1 : Català

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits acadèmics oficials però es recomana haver adquirit les competències de les assignatures d'Evolució de les Cures i el Pensament Infermer i Bases Metodològiques d'Infermeria.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, per poder realitzar la pràctica de simulació clínica.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria d'Infermeria Clínica i està planificada en el tercer i quart semestre del Grau en Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions clíniques simulades que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i a la vegada desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració de coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic, incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar tècniques clíniques i procediments d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els pacients i familiars.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.12 Demostrar habilitat a l'executar maniobres de suport vital bàsic i avançat. E01.22 Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.
E07. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	E07.12 Aplicar una relació respectuosa amb el usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor. E07.13 Respectar els principis de dret la intimitat, confidencialitat i secret professional en totes les cures portades a terme.
E08. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de malaltia.	E08.07 Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en les seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut.
E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	E10.13 Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.
E12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent les implicacions ètiques de salut en un context mundial en transformació.	E12.05 Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.
E17. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	E17.02 Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor.
E20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	E20.08 Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial.

GENERALS / BÀSIQUES

G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.

G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

G4.07 Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.

B01. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Contingut

MÒDUL 1. CURES BÀSIQUES

1.- Respirar normalment:

- Auscultació cardi-respi-digestiva de l'adult.
- Suport a l'oxigenació: ulleres nasals, mascaretes venturi, mascaretes amb reservori, cànules nasals d'alt flux. Condicionament del gas. Aspiració de secrecions, cànula de Guedel.
- Suport vital bàsic i bàsic amb DEA, adult i pediàtric.

2.- Menjar i beure adequadament:

- Sondatge nasogàstric (SNG)
- Gastrostomia endoscòpica percutània (PEG)
- SNG per alimentació enteral.
- Nutrició parenteral.

3.- Eliminar por totes las vies corporals:

- Sondatge Vesical intermitent i permanent
- Eliminació rectal
- Sondatge rectal. Ènema.

4.- Moure's i mantenir postures adequades:

- Transferències llit-cadira, mecànica corporal.
- Confecció llit tancat / quirúrgic.
- Mobilització assistida al llit, canvis posturals, prevenció lesions per pressió.

5.- Mantenir la temperatura corporal dins dels límits normals, adequats i modificant l'ambient.

6.- Mantenir la higiene corporal i la integritat de la pell:

- Mantenir higiene, integritat de la pell i la postura.
- Bany al llit.
- Higiene oral, ocular, òtica i genital.
- Confecció llit ocupat.

7.- Evitar els perills ambientals i evitar lesionar a altres persones:

- Rentat de mans.
- Asèpsia de pell.
- Equips de protecció individual (EPI's i aïllaments)
- Preparació de camp quirúrgic i manipulació de material estèril.
- Preparació i administració de fàrmacs: VO, via parenteral (ID, SC, IM), via nasal, oftàlmica i rectal.
- Preparació i administració de fàrmacs: inhalació, nebulització. Insulinoteràpia.
- Seguretat en l'administració de tractaments farmacològics.

- Recollida de mostres: analítica estàndard i gasometria arterial.
- Accessos vasculars (I): canalització de catèter venós perifèric (CVP), seroteràpia i administració de medicació EV.
- Accessos vasculars (II): valoració i cura de CVC, mida de PVC. .
- Cura de ferida (I): ferida quirúrgica i drenatges. Drenatges pleurals i mediastínics.
- Cura de ferides (II): cures de la pell en colostomies, ileostomia / jejunostomia. Lesions associades a la humitat. Lesions per pressió.

8.- Comunicar-se amb els demés expressant emocions, necessitats, temors i opinions.

- Entrevista de valoració en l'adult.

MÒDUL 2. CURES AVANÇADES

9.- Evitar perills

- Cura de ferides (III): sutures desbridament, ferides cròniques.
- Cura umbilical.
- Valoració i exploració pediàtrica: Somatometria: pes, talla i perímetre cranial.
- Vacunació de l'infant i de l'adult.
- Revisió del peu diabètic, exploració vascular i càlcul del ITB.
- Embenatges de subjecció, de contenció, compresius i funcionals.
- Suport vital avançat, adult i pediàtric.
- Transfusió sanguínia.

10.- Comunicar-se amb els demés expressant emocions, necessitats, temors i opinions:

- Intervenció terapèutica en l'adult.
- Entrevista de valoració en l'ancià.
- Entrevista en activitats preventives i de promoció de la salut (PAPPS I)
- Entrevista en activitats preventives i de promoció de la salut (PAPPS II).
- Valoració infermera en Salut Mental (I).
- Comunicació terapèutica en Salut Mental (II).

Metodologia

L'objectiu principal de les Pràctiques d'Habilitats Clíniques Avançades (PHCA) i de les Pràctiques de Simulació Clínica en Avançada (PSCA) és adquirir habilitats clíniques, més o menys complexes, mitjançant la exposició a tècniques, procediments i situacions de cura simulades.

Les sessions d'aprenentatge de les PHCA i de les PSCA (o experiències basades en simulació, EBS) es duen a terme amb la presència de instructors-facilitadors que guien l'activitat formativa, i es fonamenten en un treball interactiu entre el docent i l'alumnat, pel que és indispensable la participació activa d'aquest a les activitats proposades.

Activitat dirigida:

- Es compona de 3 fases:
 - Prebriefing: per poder dur a terme aquestes pràctiques i prèviament a les sessions formatives, l'alumnat ha de treballar els continguts teòrics de cada procediment, pel que requereixen un treball autònom fora de l'aula.
 - Activitat de Simulació a l'aula: aprenentatge de tècniques, procediments, aplicació de protocols i maneig de situacions de cura.
 - Feedback en aula / Debriefing: en les sessions de zona 1 (tècniques i procediments) s'utilitza el principalment feedback directe en aula. En les sessions de zona 2 s'utilitza principalment la reflexió en grup posteriorment a l'escenari i identificació d'aprenentatges.
- Es realitza en grup reduït.
- Es publica en l'aula virtual l'assignació de grup i cronograma.

Activitat autònoma:

Estudi de la Guia de procediments i dels documents específics per cada habilitat i lectura de la informació específica i, si procedeix, del cas clínic corresponent.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides . Pràctiques d'habilitats Clíniques Avançades (PHCA) i Pràctiques de Simulació Clínica Avançada (PSCA)	48,75	1,95	<i>E01.12, E01.22, E07.12, E07.13, E08.07, E10.13, E12.05, E17.02, E20.08, G01.03, CG04.07</i>
Tipus: Autònomes . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Entrega d'informes.	22,5	0,9	<i>B01, B03, B05, G01.03, G04.07</i>

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques clíniques en simulació.

L'assistència a les pràctiques de simulació és obligatòria

Instruments d'avaluació:

- 1.- Test de coneixements previs (Prebriefing): Per a cada taller l'estudiant serà avaluat mitjançant un test de coneixements, publicat a l'aula, en relació a la preparació que ha fet de l'habilitat.
- 2.- Avaluació formativa in situ i avaluació qualificadora d'adquisició de competència: participació, capacitat d'anàlisi, raonament i síntesi d'aprenentatge en l'escenari. L'estudiant disposa de la rúbrica d'avaluació publicada a l'aula.
- 3.- Prova pràctica d'habilitats en finalitzar cada mòdul.

Requisits:

Serà imprescindible que l'alumnat realitzi les sessions totalment uniformat (pijama de pràctiques i esclops, cabell recollit, ungles sense esmalt, sense arracades penjants, etc).

L'alumnat ha de comprometre's a respectar la normativa establerta per al programa de simulació, descrita en l'aula virtual i, a l'inici de l'assignatura, signarà un document de compromís i confidencialitat.

A més, les PHCA / PSCA poden requerir enregistraments en vídeo, de manera que l'alumnat haurà d'autoritzar aquest enregistrament per a poder dur a terme l'activitat. Els enregistraments es conservaran durant el curs acadèmic per motius acadèmics i posteriorment seran eliminats.

L'assistència a les habilitats i el compliment de l'horari són aspectes obligatoris. Es passarà llista abans de cada sessió.

- **L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i horari assignats.**
- **Entenem com una falta d'assistència justificada:**
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda
 3. Visita mèdica programada
 4. Examen del carnet de conduir
 5. Examen oficial universitari
 6. Proves oficials d'idiomes

7. Atendre la cura de menors o familiars a càrrec en aïllaments o tancaments de centres escolars, residencials, etc.
8. Altres casos aprovats per l'EUI-Sant Pau.

- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar al o la responsable de l'assignatura el més aviat possible.
- **Absències no justificades:**
 1. L'estudiant que falti **5** habilitats de forma no justificada no serà avaluat i no podrà presentar-se a la prova d'habilitat pràctica.
 2. Els alumnes que faltin de manera no justificada a 1-4 EBS, rebran una penalització de 0,5 punts de la nota final de l'assignatura per cada habilitat a la que hagin faltat.
- **Absències justificades:** Els estudiants que faltin a alguna habilitat hauran de realitzar el/s test de coneixements de prebriefings i presentar un justificant oficial d'un facultatiu per que es tingui en compte la falta com a justificada. L'estudiant que falti a més de 10 habilitats de forma justificada no serà avaluat.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació, sempre que:

1. Prebriefing: la mitjana sigui >5
2. Debriefing: la mitjana sigui >5
3. Proves de pràctiques: que ambdues siguin >5

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent. En el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor.

Activitat de recuperació

- **Avaluació continuada a l'aula:** donades les característiques de la tipologia docent de Simulació, no es contempla la recuperació de cap de les activitats d'avaluació continuada a l'aula.
- **Prova d'habilitat pràctica:** Recuperables en la mateixa forma i naturalesa que la prova suspesa.

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar competències específiques i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió de l'avaluació

- **Avaluació continuada:** per cada taller, l'estudiant rep el feedback del docent, a l'aula.
- **Proves d'habilitats adquirides.** Una vegada publicada la qualificació final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per a la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Altres consideracions

Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

Avaluació d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada a l'aula:	60%			
- Ítems d'elecció múltiple (Coneixements prebriefing).	30%			
- Assistència i participació activa (D1)	20%	3.75	0.15	E01.12, E01.22, E07.12, E07.13, E08.07, E10.13, E12.05, E17.02, E20.08, G01.03, G04.07
- Avaluacions mitjançant casos pràctics i resolució de problemes (integració i demostració de coneixements prebriefing (D2).	10%			
Proves d'habilitat pràctica	40%			

Bibliografia

Llibres:

Suzanne C. Smeltzer, Brenda Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. 2016. 12º Ed. Lippincott Williams & Wilkins.
ISBN 8416654514, 9788416654512.

Sarah Renton, Claire McGuinness and Evelyn Strachan. Procedimientos de enfermería clínica. 2021. 6ª Edición. Elsevier. ISBN 9788491139058

The healthcare simulation standards of best practice

<https://www.inacsl.org/healthcare-simulation-standards>

Roussin CJ, Weinstock P. SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers Acad Med. 2017;92:1114–1120. doi: 10.1097/ACM.0000000000001746

S' especifica la bibliografia a consultar per a cada PHCA / EBS en l' apartat corresponent de Moodle

Programari

- Moodle