

Guia Docent de l'assignatura

Any 2025 - 2026

PRÀCTICUM IV

Codi: 106123

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<u>Responsable:</u> Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat <u>Professorat:</u> Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat	Grup 1 : Català

Prerequisits

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

Es recomana prèviament a cursar aquesta assignatura, tenir coneixements sobre: Ciències Psicosocials, Evolució del Pensament infermer, Bases Ètiques i Metodologia Infermera, Estructura del Cos Humà, Funció del Cos Humà I i II, Cures Infermeres a l'Adult I i II, Infermeria Familiar i Comunitària, Educació per a la Salut, Comunicació Terapèutica, Farmacologia, així com Cures Infermeres a la Dona i Nen el cicle Reproductor i Climateri i Cures Infermeres en Situacions Complexes i la realització del Pràcticum I i Pràcticum II.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria Pràctiques Externes i està planificada en els cinquè i sisè semestre del Grau d'Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures de tercer curs que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

En el [Document Marc de Pràctica Clínica](#) i en l'apartat de normatives de la [Guia de l'Estudiant](#) s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i al mateix temps, desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració de coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com que els estudiants integrin i aprofundeixin en els coneixements adquirits prèviament i desenvolupin les habilitats i actituds necessàries per dur a terme plans de cures que contribueixin al manteniment i millora de la salut dels individus i la comunitat, centrant la seva actuació en **l'atenció hospitalària o comunitària**; i per altra banda, guiar l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic, incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar, qualitat i seguretat a les persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i a la comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar tècniques clíniques i procediments d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els pacients i familiars.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

Competències i Resultats d'aprenentatge¹

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.21. Valorar de forma integral les situacions de salut utilitzant eines com l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria. E01.22. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria. E01.24. Avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades. E01.25. Prestar cures infermeres integrals i individualitzades tant a als individus, famílies com comunitats avaluant els resultats obtinguts. E01.26. Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i habilitats adquirits. E01.32. Reconèixer les situacions de risc vital. E01.33. Demostrar saber executar maniobres de suport vital bàsic.
E02. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	E02.02. Planificar les cures d'infermeria de forma individualitzada i adaptada a cada situació de la pràctica clínica. E02.03. Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, qualitat i seguretat a les persones cuidades.
E03. Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.	E03.07. Resoldre problemes infermers i problemes de col·laboració, utilitzant la història clínica aplicant la metodologia infermera i els llenguatges estandarditzats vigents.

¹ "Les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà per l'assoliment de totes les competències de pràctica clínica de la titulació."

E05. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	E05.03. Determinar els criteris de resultat adequats als problemes d'infermeria detectats. E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres. E05.09. Valorar l'estat de la salut de l'individu, família i/o comunitat, identificant els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.
E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	E06.05. Aplicar l'evidència científica en la planificació i desenvolupament de les cures infermeres. E06.06. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustentin. E06.07. Identificar guies de pràctica clínica específiques per cada etapa del cicle vital.
E07. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	E07.12. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor. E07.13. Respectar els principis de dret a la intimitat, confidencialitat i secret professional en tots les cures portades a terme.
E08. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut-malaltia.	E08.06. Integrar en el pla de cures els aspectes psicosocials, assegurant el respecte a les opinions, preferències, creences i valors. E08.07. Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en els seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut.
E09. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	E09.06. Aplicar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables i l'auto-cura.

E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	E10.02. Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació a la utilització i gestió dels fàrmacs. E10.11. Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut. E10.12. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat. E10.13. Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.
E11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.	E11.05. Establir una relació empàtica i respectuosa amb la persona i família, acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament. E11.06. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb les persones, famílies i grups socials i company; així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos. E11.07. Comunicar-se adaptant el llenguatge a cada interlocutor.
E12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.	E12.05. Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.
E13. Demostrar que coneix els principis de finançament sanitària i soci-sanitària i utilitzar adequadament els recursos disponibles.	E13.05. Utilitzar adequadament els recursos disponibles.
E15. Treballar amb l'equip de professionals amb unitat bàsica en al que s'estructuren de forma uni o multi-disciplinar i inter-disciplinar els professionals i demés personal de les organitzacions assistencials.	E15.03. Demostrar una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip. E15.07. Integrar-se en equips de treball multi i inter-disciplinar i compartir objectius comuns.
E16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.	E16.07. Utilitzar els sistemes d'informació sanitària i programes informàtics per la recollida i anàlisi de les dades que faciliten la planificació, anàlisis i avaluació de les cures així com la generació d'informes.

E17. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	E17.02. Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor. E17.03. Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial. E17.04. Realitzar les cures d'infermeria de forma integral dins de l'equip inter-disciplinar.
E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	E18.05. Dissenyar cures dirigides a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per millorar el confort i alleujar la situació, tenint en compte els valors i preferències de les persones malaltes i les seves famílies.
E19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	E19.04. Aplicar la relació d'ajuda a la solució dels problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat.
E20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	E20.06. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions i resolució de problemes E20.08. Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva. G01.04. Adaptar-se a les noves situacions i contextos mantenint una actitud constructiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.
G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.03. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, al resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.

	G04.04. Realitzar una història clínica, examen físic, psicològic i diagnòstic d'infermeria de forma específica per homes i dones, incorporant a més la diversitat afectiva- sexual, d'identitat i expressió de gènere. G04.07. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
B02. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	
B04. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	
B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.	

Contingut

Els continguts d'aquest pràcticum consten d'una combinació de les diferents assignatures impartides al llarg de primer i segon curs. Durant la pràctica l'alumnat ha de seleccionar els continguts necessaris per a identificar necessitats i resoldre els problemes de les persones ateses que es presenten durant les pràctiques amb la tutela de la infermera. Es destaquen els següents:

- El model d'infermeria de Virgínia Henderson aplicat a l'atenció d'infants, adults, i a la vellesa.
- Les bases metodològiques per planificar i oferir cures infermeres.
- L'aplicació del procés d'ensenyament - aprenentatge quan s'ofereixen les cures infermeres a persones de diferents cultures.
- Pla d'atenció d'infermeria.
- El codi deontològic, els drets i deures de l'usuari en el Marc del Sistema Assistencial.
- La millora continua de la qualitat de les cures infermeres.
- Guies de pràctica clínica i protocols.
- Alimentació saludable i dietes terapèutiques de les persones ateses.
- Factors que influeixen en els processos d'aprenentatge de les persones ateses, necessitats educatives, objectius d'aprenentatge, estratègies educatives i resultats esperats.
- Les cures infermeres orientades a la promoció i prevenció de la salut.
- Farmacocinètica, farmacodinàmica dels fàrmacs que més es prescriuen així com les necessitats educatives de les persones.
- Comunicació terapèutica.
- Gestió de conflictes.
- Les normes de gestió de riscos per al a seguretat del pacient.
- El Sistema Sanitari Català.

Metodologia

El pràcticum IV està regulat pel conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, el projecte formatiu de l'assignatura i el [Document Marc de Pràctiques Clíniques](#).

Activitat supervisada: Pràctica Clínica

Les pràctiques clíniques donen l'oportunitat a l'alumnat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real i complex.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a un tutor o tutora del centre de pràctiques (infermeria de referència) que assumeix a un únic estudiant durant tot el període; i a un tutor acadèmic o tutora acadèmica (professor/a i/o col·laborador/a clínic/a) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Consten d'una estada de pràctica clínica d'aproximadament 8 setmanes en un servei d'hospitalització i/o d'atenció primària, adient a les necessitats de formació.

Torns i horaris:

S'estableixen pràctiques diàries en torn diürns (matí, tarda i matí/tarda (lliscant)) i nocturns i en torn nocturn adaptat a l'horari assistencial del Centre²

Aquests torns poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques o del tutor/a acadèmic/a.

Activitat autònoma: Memòria Reflexiva de l'estudiant

Es un recull d'aquelles situacions viscudes durant la pràctica que han despertat la curiositat i l'anàlisi crític o inclús alguna emoció amb impacte en el procés d'aprenentatge.

Els estudiants disposaran al campus virtual de l'assignatura, de les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació per a la realització del treball autònom.

² Les hores de pràctiques de l'estudiant s'estableix en una mitjana de 7h,30'/dia, més/menys 30', tenint en compte les particularitats dels diferents centres de pràctiques col·laboradors. Al llarg del grau, de 2n a 4rt curs, l'estudiant assoleix les hores totals especificades en la matèria de Pràctiques Externes.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades Pràctica clínica assistencial humana.	291	11,64	E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07
Tipus: Autònomes Estudi personal, consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	9	0,36	E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03, G04.04

El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius y les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- El/La tutor/a del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- El/ la col·laborador/a clínic/a que , valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- El/La tutor/a acadèmic/a (professor/a responsable de l'assignatura), responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

- Informe del/la tutor/a del centre (infermera de referència)
- Informe d'avaluació del/la col·laborador/a clínic/a.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

Assistència a les pràctiques:

- **L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats.**
- Entenem com a falta d'assistència justificada³ :
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda.
 3. Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica.
 4. Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen.
 5. Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i la EUI-Sant Pau.
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar al tutor / tutora del centre col·laborador (infermera de referència, al/la col·laborador/a clínic/a i al/la tutor/a acadèmic/a (responsable d'assignatura), i enviar un correu a practiqueseui@santpau.cat de qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència és previsible, cal avisar amb prou antelació.
- En el cas d'absències a pràctiques per incompatibilitat horària, i sempre que sigui requerit per el responsable de l'assignatura, el/la estudiant haurà de fer entrega de la Declaració responsable d'incompatibilitat horària al pràctic, aquest document s'haurà de comunicar i entregar **abans** de l'inici del període pràctic que afecta.
- **Faltes no justificades:**
 - Per cada falta no justificada, fins a 3 dies (21 hores), es descomptarà 0.5 punts de la nota final de l'assignatura per cada dia.
 - Si l'estudiant té > 3 faltes (>21 hores) sense justificar, l'assignatura queda suspesa.

³ Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023). Títol IX. Pràctiques externes UAB.

- **Faltes justificades:**

- Fins a 4 faltes (28 hores) justificades: El/La professor/a responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació.
- > de 4 (>28 hores): l'assignatura es considerarà no avaluable.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar competències específiques i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió d'exàmens i proves

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat supervisada	100%	291	11,64	
Avaluació de la realització de la pràctica clínica				<i>E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07</i>
- Informe del tutor/a del centre	45%			
- Informe d'avaluació del/la Col·laborador/a Clínica	35%			
- Lliurament d'informe (memòria)	20%	9	0,36	

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota final de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treball escrit

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació. Es recomana que abans del lliurament d'una evidència d'aprenentatge, cal comprovar que s'ha escrit correctament les fonts, citacions textuais i referències bibliogràfiques seguint la normativa de Presentació de treballs, text recomanat per EUI-Sant Pau.

Bibliografia

Llibres:

ENFERMÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II

Autor: J.Esteve /J.Mitjans

Edició: MC Graw-Hill/Interamericana de Espanya 2003

ISBN: 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor: Linda S. Williams; Paula D Hopper

Edició: 3a edició. Mac Graw, Hill Interamericana de España 2009

ISBN: 13-978-970-10-7242-4

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor: Brunner y Suddarth

Edició: Ed Lippincott 2014

ISBN: 978-841-568-4244

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN. 2021-2023

Autor: NANDA International & T Healthier Herdman & Shigemi Kamitsuru

Edició: Elsevier 2021

ISBN: 978-84-1382-1276

CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)

Autor: Gloria M Bulecheck, FAAN, Howard K Butcher, Joanne M. Docteman and Cheryl Wagner

Edició: 6a edició. Elsevier España S.L 2014

ISBN: 978-849022-4137

CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC)

Autor: Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L Maas, FAAN and Elizabeth Swanson

Edició: 5a edició. Elsevier España S.L 2014

ISBN: 978-849-022-415

NANDA-I DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor: Nanda Internacional.

Edició: Elsevier España S.L 2015

ISBN: 978-849-022-9514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor: Luís Rodrigo, MT

Edició: Ed Wolter Kluwer. 2015

ISBN: 978-84-15840-64-0

LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: REVISIÓN CRÍTICA Y GUÍA PRÁCTICA (9ª edición)

Autor: Luís Rodrigo, MT

Edició: Madrid. Elsevier Masson 2013

ISBN: 978-84-458-2404-7

VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA-I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS.

Autor: Johnson M, Mooehead S, Bulecheck GM, Howard K. Buthcer, Meridean L Maas and Swanson E.

Edició: Madrid Elsevier, 2012

ISBN: 978-848-0869-133

LENGUAJE NIC PARA EL APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN ENFERMERÍA.

Autor: Rifà Ros R, Olivé Andrados C y Lamoglia Puig M

Edició: Madrid Elsevier, 2012

ISBN: 978-848-0869-454

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. 3a edición.

Autor: Martín Zurro, A ; Jodar Solà, G (editores)

Edició: Barcelona: Elsevier 2023

ISBN: 978-84-9113-227-1

Webs d'interès:

- **Relació de plans de cures estandarditzats per a persones ateses a l'Atenció Primària**
<https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/>
- **GIDA. Motius aguts adults**
<https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/aguts-adults/>
- **ARES. Atenció Primària**
https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/ares_primaria/index-ap.html
- **Federació d'associacions d'infermeria familiar i comunitària**
<https://faecap.es/>
- **AlFiCC: Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària Catalunya**
<https://www.aificc.cat/>
- **Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria**
<https://www.aepap.org/>
- **Programa d'Activitats preventives i promoció de la salut**
<https://papps.es/>
- **Fundación Red GEDAPS**
<https://www.redgdps.org/>
- **Agència de Salut Pública de Catalunya**
<https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici/>