Guía Docente de la asignatura Año 2025 - 2026

CIENCIAS PSICOSOCIALES

Código: 106102
Créditos ECTS: 6

Titulación	*Tipo*	*Curso*	*Semestre*
2500891 Enfermería	**FB**	**1**	**1**

Contacto	*Uso de los idiomas*
Responsable: Batalla Martín, David dbatalla@santpau.cat **Profesorado:** Batalla Martín, David dbatalla@santpau.cat	• Grupo 1: **Catalán**

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas, materia Psicología y está planificada en el primer semestre del Grado de Enfermería. Se estudian las bases generales de la Enfermería Psicosocial (Psicología General) y de la Psicología Evolutiva del individuo para poder apreciar el proceso de desarrollo individual. Así como, los factores psicosociales que están vinculados a la acción social y que intervienen en la salud individual y colectiva de las personas.

El propósito de esta asignatura es valorar y analizar los aspectos generales de la Psicología General y Evolutiva, para comprender los procesos psicológicos del individuo, para que el estudiante tenga los argumentos teóricos para la comprensión de sí mismo y una transferencia de esta experiencia en la relación con los demás.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Describir las variables que influyen en el comportamiento específico de una persona en función de sus aprendizajes propios, género, grupo o comunidad.

2. Diferenciar las particularidades del comportamiento de los individuos a lo largo de su ciclo vital, desde el nacimiento hasta la muerte.

3. Identificar rasgos y características propias de una persona y adaptar la interacción a las mismas.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que se atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	**E01.09** Identificar los problemas psicológicos derivados de la violencia doméstica y de género.
E07. Demostrar que comprende sin perjuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad mediante la confidencialidad y el secreto profesional.	**E07.01** Enumerar cuáles son las características físicas, psicológicas y sociales que definen la madurez de la persona como ser independiente y autónomo. **E07.03** Identificar las acciones adecuadas que favorezcan el respeto ante las respuestas psicosociales de las personas en las situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el padecimiento) **E07.04** Identificar las intervenciones dirigidas a la esfera psicosocial mostrando comprensión y respeto hacia la persona como individuo autónomo e independiente.
E19. Plantear soluciones a los problemas de salud/enfermedad de las personas, familias y/o de la comunidad aplicando la relación terapéutica siguiendo el método científico del proceso enfermero.	**E19.03** Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones (en particular la enfermedad y el padecimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas.

GENERALES / BÁSICAS	
G04. Actuar en el ámbito del conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	**G04.02** Analizar las desigualdades de género, así como los factores que las sustentan desde los diferentes sistemas: El sistema familiar, el de parentesco, el económico, el político, el simbolismo y los sistemas educativos.
B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se secundar en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	

Contenido

MÓDULO 1. Introducción a la enfermería psicosocial

Tema 1. Modelos conceptuales la psicología de la salud, finalidad y aplicaciones en ciencias de la salud:

1.1 Psicología de la salud: aportaciones de la psicología en las ciencias de la salud.

1.2 Modelos: biológico-médico, psicoanalítico, conductual, humanista, sistémico, cognitivo, modelo interpersonal, modelo sociocultural, modelo psicobiosocial.

MÓDULO 2. Procesos psicológicos básicos en el comportamiento humano

Tema 2. Sensación-percepción.
Tema 3. Atención.
Tema 4. Aprendizaje y memoria.
Tema 5. Pensamientos e inteligencias y lenguaje.
Tema 6. Motivación y emoción.

MÓDULO 3. Psicología Evolutiva

Tema 7. El niño de 0 a 12 años. Desarrollo motor, cognitivo, emocional, social y afectivo.
Tema 8. Pubertad, adolescencia y juventud. Cambios biológicos, sociales y emocionales.
Tema 9. El adulto y la vejez: Cambios físicos, cognitivos, psicológicos, emocionales y sociales. La espiritualidad a lo largo de la vida.

MÓDULO 4. La persona como unidad de relación. Teorías y procesos de la relación interpersonal

Tema 10. Los ámbitos de interacción. Identidad social y personal. La interacción de persona a persona. La interacción en los grupos (familia, entorno, comunidad) y organizaciones.
Tema 11. La interacción en situaciones de masas. La interacción en la sociedad. Conformidad. Obediencia. Influencia conductual de los roles. Prejuicios.
Tema 12. Autoconcepto y autoestima.
Tema 13. Absorción sexual humana (Género e identidad)
Tema 14. Violencia de Género y violencia doméstica.
Tema 15. Prevención del estigma y la discriminación por género, cultura u otros factores.

MÓDULO 5. Cuidados enfermeros: intervenciones psicosociales en situaciones específicas de salud.

Tema 16. Angustia y el estrés como, a conceptos básicos de enfermar (dolor).
Tema 17. Las pérdidas y el proceso de duelo
Tema 18. Gestión de las emociones y de la comunicación. Atención, identificación y reparación de las emociones. Valoración del estado emocional e intervenciones de enfermería.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que cada estudiante es protagonista en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El alumnado debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado debe apoyarle, aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Actividad dirigida:

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. Las metodologías docentes utilizadas serán teoría y práctica en el aula, promoviendo la participación y la escucha activa.

Actividad supervisada:

Se trabajan diferentes artículos y documentos. Las tutorías pueden ser presenciales o por vía electrónica.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas . Teoría (TE) . Prácticas de aula (PAUL)	43 2	1,72 0,08	*E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02*
Tipos: Supervisadas . Tutorías	1	0,04	*E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02*
Tipo: Autónomas: . Estudio personal. . Consultas bibliográficas y documentos. . Lectura de artículos / informes de interés.	90	3,60	*E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02*

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que los estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de una prueba tipo test y dos trabajos, uno individual y uno en grupo.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas quedan según la siguiente fórmula:
X = Aciertos – (errores/n-1) siendo *n* el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones de los trabajos las establece el profesorado al principio de curso y la presentación de los mismos debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptados.

La demora en la entrega, máximo 24h, penalizará restando un punto de la nota del trabajo.
No se aceptarán entregas en plazos de demora superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías en su caso.
La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso de que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9 podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

Evaluación única

1. En esta asignatura no hay ninguna tarea programada para hacer de manera grupal.

2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

3. La evaluación única consistirá en:
   - Prueba 1 que consistirá en **prueba escrita objetiva tipo test** y pondera un 50**%.**
   - Prueba 2 que consistirá en la **elaboración de trabajo individual** y pondera un **30%.**
   - Prueba 3 que consistirá en **elaboración de trabajo individual** y pondera un **20%**.

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a evaluación única
2. Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente por el conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura, y hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5 sobre 10.
3. Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa, a determinar por el profesorado, que incluirá los contenidos suspendidos, se realizará en el periodo establecido a tal efecto y sólo permitirá obtener una calificación de 5.
4. El trabajo en grupo no es recuperable.
5. La nota de recuperación, el 5, sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
6. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación

No evaluable

Se considera que la asignatura será no evaluable en el momento que se cumple una de estas circunstancias:

1. No haber entregado ninguna actividad de evaluación continua prevista en la guía docente.
2. No haber asistido a ninguna de las sesiones de prácticas u obligatorias, cuando éstas sean necesarias para evaluar competencias específicas y así se indique en la guía docente.
3. No haberse presentado a la prueba final (examen, prueba escrita u oral, defensa de trabajo, etc.), si esta representa un porcentaje esencial de la cualificación.
4. No haber completado el mínimo exigido de participación en actividades formativas (por ejemplo, seminarios, presentaciones, fórums, etc.), cuando éstas formen parte de la evaluación.
5. No haber entregado el trabajo final o proyecto obligatorio, si este constituye una evidencia central del aprendizaje de la asignatura.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de recuperación en el periodo establecido. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera de este periodo.

Procedimiento en caso de copia / plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es un trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).

2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.

3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.

4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) queda regulado según el tipo de trabajo a realizar:

1. En el caso que el trabajo tenga como objetivo una reflexión personal y el aprendizaje significativo del estudiante, **el uso de tecnologías d'IA está prohibido** en cualquiera de sus fases de realización. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA (por ejemplo, resúmenes, traducciones, redacción de textos o creación de imágenes) está considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

2. En otros trabajos, **se permite el uso restringido de tecnologías IA** exclusivamente en aquellas tareas de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos, las traducciones y otras situaciones específicas que se indiquen. En estos casos, el estudiante tendrá que identificar claramente que partes han estado generados con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre como éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

En cualquier caso, en la descripción de cada trabajo, el profesor responsable indicará de manera clara **si se aplica el uso prohibido o el uso restringido de IA.**

Aspectos de la evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/la profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada, el estudiante no respete las indicaciones del comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, a los compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante en que se detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura."

Aspectos formales de trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.

3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al comienzo de curso realizar sólo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023).

   Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis deben comunicarlo por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de Evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita 1 prueba escrita objetiva tipo test	*50%*	2	0,08	*E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02*
Trabajo individual: **Trabajo en grupo:**	*30%* *20%*			*E01.09 E07.01 E07.03 E07.04 E19.03 B01 B04 G04.02*

Bibliografía

Libros:

Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud 9788413821818
Autor: Darío Díaz Méndez, José Miguel Latorre Postigo, César Leal Costa and Sandra Saldivia Bórquez.
Edición: Elsevier, 2023.
ISBN: 8413821819.

Eso no es sexo
Autor: Marroquí, Marina.
Edición: Fanbooks, 2023

El hombre en busca del sentido
Autor: Frankl, Viktor.
Edición: Herder Editorial, 2004.

Plataformas docentes:

- Moodle
- Mendeley
- Kahoot
- Genially
- Canva
- Google Forms