

Guía Docente de la asignatura

Año 2025 - 2026

FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II

Código: 106098

Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	FB	1	Anual

Contacto	Uso de los idiomas
<p>Responsable:</p> <p>Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat</p> <p>Profesorado:</p> <p>Betbesé Roig, Antonio Jorge ajbetbese@santpau.cat</p> <p>Zapata Fenor, Luís lzapata@santpau.cat</p> <p>Morán Chorro, Indalecio imoran@santpau.cat</p> <p>Sánchez Cabús, Santiago ssanchezca@santpau.cat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grupo 1: Catalán

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas y materia Fisiología y está planificada en el primer y segundo semestre del Grado de Enfermería.

El objetivo fundamental es conocer cómo funcionan los diversos órganos y sistemas que forman parte del cuerpo humano y comprender la base de las enfermedades debido a su disfunción.

Conocer las enfermedades y el proceso implicado en las mismas es requisito indispensable para que el estudiante de enfermería pueda dar respuesta a los problemas de salud de las personas en todas las etapas del ciclo vital, con el fin de valorarlas desde una perspectiva integral y poder desarrollar las estrategias necesarias para resolver mediante el proceso de cuidados enfermeros.

El propósito de esta asignatura es conocer el proceso desencadenante de las enfermedades en las diferentes etapas del ciclo vital, identificando las manifestaciones que aparecen en las diferentes fases de las alteraciones fisiopatológicas, así como los factores de riesgo determinados del estado de salud/enfermedad.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Conocer el funcionamiento normal de órganos y sistemas.
2. Identificar las principales enfermedades del cuerpo humano por aparatos o sistemas en función de los signos o síntomas.
3. Describir los tratamientos de primera elección de las principales patologías.
4. Desarrollar un conocimiento exhaustivo de la terminología médica en relación a la semiología médica.
5. Relacionar y comprender la fisiopatología con el tratamiento de las principales enfermedades del cuerpo humano.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
<p>E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que se atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</p>	<p>E01.29. Enumerar los diferentes tipos de microorganismos y parásitos de interés sanitario.</p> <p>E01.30. Identificar las enfermedades desencadenadas por gérmenes y su relación con otros factores socioambientales.</p> <p>E01.31. Identificar los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>E01.32. Reconocer las situaciones de riesgo vital.</p> <p>E01.33. Demostrar saber ejecutar maniobras de soporte vital básico.</p> <p>E01.34. Identificar las maniobras de soporte vital avanzado.</p> <p>E01.37. Identificar las pruebas y exploraciones de diagnóstico por la imagen utilizadas en diferentes alteraciones fisiopatológicas.</p>

GENERALES / BÁSICAS

G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

G01.03 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.

G04.03. Analizar las diferencias por sexo y las desigualdades de género en la etiología, la anatomía, la fisiología, las patologías, en el diagnóstico diferencial, las opciones terapéuticas, la respuesta farmacológica, el pronóstico y en los cuidados enfermeros.

B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se secundar en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Contenido

MÓDULO 1.

- APARATO LOCOMOTOR
 - Funciones del aparato locomotor: movimientos del aparato locomotor, sostén y protección.
 - Mecánica del sistema osteo-muscular. Mecanismos de palancas.
 - Fisiología y control neurológico de la contracción.
 - Fisiología y funciones de los huesos y músculos de: cabeza, raquis, tórax, extremidad superior y extremidad inferior.
 - Estabilidad de la columna vertebral.
 - Mecánica respiratoria.
 - La marcha, movimiento multi articular.

- SISTEMA NERVIOSO
 - Impulso nervioso. Conducción del impulso. Arco y centros reflejos.
 - Fisiología y funciones de: encéfalo, cerebro, cerebelo, diencefalo, tronco cerebral y médula espinal.
 - Fisiología y circulación de líquido cefalorraquídeo.
 - Fisiología del sueño y la vigilia.
 - Fisiología y funciones del sistema autónomo.
 - Fisiología de la audición. Conducción aérea, ósea, líquida y nerviosa.
 - Fisiología del equilibrio.
 - Fisiología del gusto.
 - Fisiología del olfato.

- SISTEMA ENDOCRÍ:
 - Mecanismo de acción de las hormonas. Control de la secreción.
 - Fisiología y funciones: hipófisis, neurohipófisis, hormona del crecimiento, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas endocrino.
- APARATO URINARIO
 - Fisiología y función de la nefrona: filtración, resorción, secreción, densidad y concentración de la orina.
 - Formación final de la orina.
 - Fisiología de la micción.
- APARATO DIGESTIVO:
 - Fisiología de la digestión. Preparación de los alimentos, masticación, salivación, deglución.
 - Fisiología y control de la secreción y motilidad gástrica.
 - Fisiología y funciones del intestino delgado; digestión y absorción.
 - Fisiología y funciones del intestino grande: excreción.
 - Fisiología y función el páncreas: secreción pancreática, composición, función y control.
 - Fisiología y función hepática. Circulación sanguínea portal y hepática.
 - Preinscripción de la vesícula biliar: composición y función de la bilis.
 - Motilidad intestinal.
- APARATO RESPIRATORIO:
 - El oxígeno en la vida celular: sistemas para la captación y transporte del oxígeno.
 - Función de las vías respiratorias: altas y bajas.
 - Ventilación pulmonar: inspiración, espiración y apnea. Volúmenes y capacidades pulmonares. Espacio Muerto.
 - Musculatura respiratoria.
 - Presiones en las vías respiratorias. Control neurológico de la respiración.
 - Difusión y transporte pulmonar de los gases en la sangre: principios físicos, membrana alveolo-capilar y surfactante.
- APARATO CARDIOVASCULAR:
 - Funciones principales: concepto de circuito, bomba y válvulas, circulación pulmonar y sistemática.
 - Contracción cardíaca: ciclo cardíaco, relación entre presión y movimiento valvular.
 - Activación eléctrica del músculo cardíaco.
 - Mecanismo de adaptación de la bomba cardíaca: débito, pre-carga, post-carga, contractilidad, resistencias periféricas.
 - El ejercicio como ejemplo de adaptación del débito cardíaco.
 - Fisiología y funciones de las arterias y venas.
 - Fisiología y funciones de la micro-circulación. Dinámica de los fluidos.
 - Fisiología de la circulación pulmonar.
 - Fisiología de la circulación fetal y neonatal: cambios en el momento del nacimiento.

- SISTEMA DE DEFENSA:
 - Fisiología y función de la sangre: plasma, hemayas, plaquetas, leucocitos.
 - Valores normales del hemograma.
 - Fisiología y metabolismo del hierro.
 - Grupos sanguíneos A, B, O y sistema Rh.
 - Mecanismos fisiológicos de la coagulación de la sangre.
 - Mecanismos fisiológicos de la inflamación.
 - Fisiología de la inmunología: natural y adquirida, humoral y celular.
 - Especialización de los linfocitos. Linfocitos B y Linfocitos T.
 - Mecanismos de acción de antígenos y anti-cuerpos.
 - Fisiología conjunta del sistema inmunitario. Vacunación y reacciones de hipersensibilidad.

- APARATO REPRODUCTOR:
 - Fisiología del aparato reproductor femenino: ovario, útero, trompas, vagina.
 - Ovogénesis. Ciclo sexual: ciclo ovárico y ciclo del endometrio.
 - Regulación hormonal del ciclo sexual. Hormonas ováricas.
 - Fisiología de la glándula mamaria: lactancia, hormonas y secreción láctica.
 - Fisiología del aparato reproductor masculino: espermatogénesis.
 - Preinscripción hormonal: testosterona.
 - Fisiología y composición del semen. Esterilidad.
 - Fisiología del acto sexual.

- EMBRIOLOGÍA:
 - Fisiología de la fecundación. Fecundación in vitro.
 - Clonación. Fisiología de la embriogénesis.
 - Fisiología del feto génesis.
 - Fisiología del cordón umbilical.
 - Fisiología de la placenta. Preinscripción hormonal.
 - Estudios prenatales.

MÓDULO 2: CONCEPTOS GENERALES RELACIONADOS CON LAS ENFERMEDADES

- TEMA 1: Conceptos generales de patología
Concepto de Patología General. Signos, síntomas, síndromes, semiología. Concepto de enfermedad. Etiología. Tipos de causas de las enfermedades. Fisiopatología. Anatomía patológica. Evolución de las enfermedades. Pronóstico. Tipos de tratamientos.

- TEMA 2: Fisiopatología de la inflamación y del dolor
Concepto de inflamación. Mecanismos. La inflamación como una reacción útil. La inflamación como reacción nociva. Concepto de dolor. Tipos de dolor. Causas y mecanismos de producción del dolor. Vías anatómicas de conducción del dolor. Medida del dolor. Repercusión física y psicológica del dolor. Manejo del dolor.

- TEMA 3: Fisiopatología de la regulación de la temperatura corporal
Temperatura corporal normal. Fiebre. Manifestaciones generales. Hipertermia. Tratamiento de la hipertermia. Hipotermia accidental. Métodos de recalentamiento.
- TEMA 4: Fisiopatología de las neoplasias.
Definición de tumor. Concepto de cáncer y tumor benigno. Clonalidad. Factores de riesgo endógenos y exógenos. Efectos nocivos de los tumores sobre el organismo. Clasificación TNM. Marcadores tumorales. Estrategia de actuación contra los tumores. Evaluación de la calidad de vida en las enfermedades oncológicas. Índice de Karnofsky y escala de Rankin.
- TEMA 5: Fisiopatología de la función inmunitaria.
Tipos de respuesta inmune. Indicadores de disfunción inmunitaria. Factores de riesgo. Trastornos autoinmunitarios. Inmunodeficiencias. Trastornos alérgicos. Trastornos reumáticos. HIV y SIDA. Mecanismo de infección. Enfermedades relacionadas. Transmisión. Clínica. Prevención. Ética. Diagnóstico y tratamiento.
- TEMA 6: Fisiopatología quirúrgica.
Proceso biológico de la cicatrización de las heridas. Traumatismos mecánicos: heridas y contusiones. Politraumatismos. Vías de abordaje quirúrgico. Drenajes y sondas. Estomas cutáneas. Infección quirúrgica: local, general. Sepsis. Nutrición del paciente quirúrgico. Complicaciones post-quirúrgicas. Donación y trasplante de órganos sólidos.

MÓDULO 3: FISIOPATOLOGÍA

- TEMA 1: Fisiopatología quirúrgica.
Generalidades. Pruebas diagnósticas (radiología, gasometría, pruebas funcionales...). Insuficiencia respiratoria aguda. Alteraciones de la ventilación: hipoxia, hiperpenia, dispnea, cianosis. Dificultad Respiratorio. Síndromes pulmonares: Bronquitis aguda y crónica. Enfisema pulmonar. Bronquiectasias. Asma bronquial. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Neumoconiosis. Cáncer pulmonar. Osteo-artrosis hipertrófica. Fibrosis pulmonar. Absceso pulmonar. Síndromes pleurales: Pleuritis. Kilotórax. Hemotórax. Neumotórax. Tumor pleural. Oxígeno terapia. Ventilación mecánica.
- TEMA 2: Fisiopatología cardiocirculatoria.
Generalidades. Pruebas Exploración física cardiocirculatoria y hemodinámica. Insuficiencia cardíaca derecha e izquierda. Choque ECG. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica y restrictiva. Miocarditis. Endocarditis. Cardiopatía isquémica. IAM. Angina de pecho. SCASEST y SCACEST. Valvulo- paties. Alteraciones de la frecuencia y ritmo cardíaco. Arritmias y bloqueos. Marcapasos. DAI. Parada cardio-respiratoria. Reanimación cardiopulmonar y cerebral básica. Cardioversión. Desfibrilación. Cardiopatías congénitas de mayor interés. Pericarditis. Embalse y taponamiento del pericardio. Hipertensión arterial. Aneurisma aórtica. Insuficiencia circulatoria de las extremidades: arterial, venosa. Fenómeno de Raynaud. Trombo-embolismo pulmonar. Trasplante cardíaco. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) Terapéutica quirúrgica.

- TEMA 3: Fisiopatología de la sangre y del sistema hematopoyético.
Recuerdo valores sanguíneos normales. Anemias. Anemia ferropénica. Anemia sidero-blástica. Anemia megaloblástica. Anemia secundaria a enfermedades crónicas. Anemia hemolítica. Anemias aplásicas. Poliglobulia. Policitemia vera. Leucocitosis. Leucopenia. Leucemias. Linfomas Hodgkin y no-hodgkinianos. Trombocitopenia. Púrpura trombocitopenia idiopática. Púrpura trombótica trombocitopenia. Mieloma múltiple. Trastornos de la coagulación. Hemofilias. Coagulación intravascular diseminada. Déficit de vitamina K. Sistema ABO. Transfusiones de derivados hematológicos. Trasplante de metálica ósea.
- TEMA 4: Fisiopatología de las glándulas y del metabolismo
Principales tipos de trastornos endocrino-lógicos. Patología endocrina del hipotálamo y de la hipófisis. Prolactina. Hormona del crecimiento. Gonadotropines (LH y FSH). Tirotropina (TSH). Hormona adrenocortico-cotropa (ACTH). Opioides endógenos. Vasopresina (HAD). Diabetes insípida. Preinscripción inadecuada de hormona antidiurética. Oxitocina. La glándula tiroides. Goll no tóxico. Hipotiroideismo. Hipertiroideismo. Crisis tiro tóxica. Cáncer folicular tiroidea. Cáncer medular tiroidea. Adenomas tiroides. Tiroiditis. Glándulas paratiroides. Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Eudohipoparatiroidismo. Hormonas del córtex suprarrenal. Síndrome de Cushing. Insuficiencia suprarrenal. Hiperaldosteronismo. Exceso de andrógenos suprarrenales. Feocromocitoma. Diabetes mellitus: clasificación, clínica, control, complicaciones agudas, complicaciones tardías, pronóstico. Resistencia y alergia a la insulina. Alteraciones endocrinas de los testículos. Alteraciones endocrinas de los ovarios. Trastornos endocrinos de la mama. Hormonas gastrointestinales. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros). Terapéutica quirúrgica.
- TEMA 5: Fisiopatología digestiva y gastrointestinal
Dolor abdominal. Hemorragia digestiva. Obstrucción intestinal. Peritonitis y abscesos intró abdominales. Esófago. Patología inflamatoria, mecánica y tumoral. Estómago y duodécimo. Patología inflamatoria y tumoral. Intestino delgado. Patología inflamatoria y tumoral. Intestino grande: Patología inflamatoria y tumoral. Hígado y vías biliares. Patología inflamatoria, tumoral y otros. Páncreas. Patología inflamatoria y tumoral. Hernias de la pared abdominal. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros). Terapéutica quirúrgica.
- TEMA 6: Fisiopatología renal y de las vías urinarias
Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica. Fundamentos de la diálisis. Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Glomerulonefritis. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Infecciones del aparato urinario. Pielonefritis aguda. Pielonefritis crónica. Prostatitis. Cistitis. Uretritis. Litiasis renal. Poliquistosis renal. Neoplasias renales. Neoplasias de la vejiga urinaria. Hiperplasia benigna de la próstata. Cáncer de próstata. Incontinencia urinaria. Mecanismos homeostáticos. Trastorno del volumen de líquidos. Desequilibrio hidro-electrolítico. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros). Terapéutica quirúrgica.
- TEMA 7: Fisiopatología músculo esquelética
Tumores del aparato locomotor. Patología traumática del aparato locomotor. Patología del miembro superior. Patología del miembro inferior. Patología de la columna y del cuello. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros). Terapéutica quirúrgica. Radiología.

○ TEMA 8: Fisiopatología del sistema nervioso

Trastornos de la motilidad, marcha y postura. Síndromes medulares. Trastornos de la conciencia. Coma. Escala de Glasgow. Cefaleas. Trastornos del sueño. Trastornos centrales y periféricos de conducción. Infecciones del SNC. Patología vascular cerebral. Enfermedades degenerativas y metabólicas. TCE. PIC. Pruebas complementarias (Radiología).

○ TEMA 9: Fisiopatología oftalmológica

Defectos de refracción: hipermetropía, miopía, astigmatismo, presbicia. Movilidad ocular: músculos extrínsecos, estrabismo y parálisis musculatura extrínseca. Párpados: blefaritis, bñho, ectropio y entropio. Conjuntiva: conjuntivitis, córnea: queratitis, úlceras. Trasplante corne. Vías lacrimales: dacriocistitis. Úvea: esclera: escleritis. Iris: reflejos pupilares, iritis. Coroides. Cristalino: cataratas. Líquidos intra-oculares: Humor Vitre. Humor acuoso. Glaucoma. Retina: exploración del fondo de ojo. Desprendimiento de retina. Nervio óptico: edema de papila, neuritis óptica, atrofiás ópticas. Traumatología oftálmica: quemaduras, cuerpos extraños, heridas penetrantes, contusión ocular. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros). Terapéutica quirúrgica.

○ TEMA 10: Fisiopatología dermatológica

Estructura de la piel. Lesiones cutáneas elementales. Bases del tratamiento dermatológico. Infecciones cutáneas: bitáreas, hongos, virus. Parásitos. Éczema y dermatitis atópica. Urticaria y angioedema. Toxicodermias. Psoriasis. Enfermedades del folículo pilo-sebacio: acné, rosácea. Enfermedades ampulidas. Efectos perniciosos de la radiación solar. Fotoprotección. Tumores cutáneos benignos y malignos. Quemaduras. Úlceras cutáneas. Enfermedades sistémicas

○ TEMA 11: Fisiopatología otorrinolaringología

Otología: otorrea, otorragia, otalgia, hipoacusia, vértigo y parálisis facial. Tapón de cerumen. Cuerpos extraños. Furóncol. Otitis aguda y crónica supurada. Otoesclerosis. Síndromes vertiginosos, sordera de percepción. Procedimientos diagnósticos. Terapéutica quirúrgica. Rinología: rinorrea, obstrucción nasal, epistaxis y anosmia. Furóncol nasal. Resfriado común. Rinitis vasomotoras. Epistaxis. Obstrucción nasal. Hipertrofia de cornetas. Imperforación de coanas. Sinusitis. Tumores nariz sinusales. Cuerpos extraños y fracturas. Procedimientos diagnósticos. Terapéutica quirúrgica. Faringología-Laringología: Disfonías, disfagia, dispnea y adenopatías regionales. Adenoides. Angéneas. Flegmón periamigdalár. Faringitis. Amigdalitis. Tumores de la región. Cuerpos extraños. Laringitis. Nódulos vocales y pólipos. Parálisis laringe. Cáncer de laringe. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos diagnósticos (radiológicos y otros) hueso. terapéutica quirúrgica.

○ TEMA 12: Fisiopatología psiquiátrica

Trastornos psicóticos. Trastornos afectivos. Trastornos de ansiedad. Trastornos de personalidad Trastornos de la conducta alimentaria.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza y de aprendizaje es el estudiante. El alumnado debe ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesorado debe apoyarle aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Actividad dirigida:

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. Se utiliza como metodología docente fundamental la clase teórica (**TE**) expositiva, participativa y grupal desarrollando la escucha activa y la exposición, y las prácticas de aula (**PAUL**) con discusión y realización de ejercicios y actividades en grupo o individual que pueden estar incluidas en el desarrollo de clases TE.

Se realiza un taller de prácticas de laboratorio (**PLAB**) sobre parada cardio-respiratoria y reanimación cardiopulmonar básica, cuya asistencia es obligatoria. Se programa en grupos de entre 10 y 15 estudiantes como máximo.

Actividad supervisada:

Las clases son un apoyo al estudio autónomo del estudiante de la bibliografía recomendada. Las tutorías pueden ser presenciales o por vía electrónica. Dependiendo de las necesidades de tiempo en el desarrollo de la asignatura, las clases de tutoría se integrarán dentro de clases TE y PAUL. Las dudas que presenten los estudiantes en relación a la asignatura podrán resolverse en cualquier momento, en cualquier tipo de clase preferentemente, o bien por e-mail al/la profesor/a responsable del tema que genere la duda sino es posible al acceso presencial.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<p>Tipos: Dirigidas</p> <ul style="list-style-type: none"> . Clases teóricas (TE) . Prácticas de aula (PAUL) . Prácticas de laboratorio (PLAB) 	<p>78,75</p> <p>1</p>	<p>3,15</p> <p>0,04</p>	<p><i>E01.29, E01.30, E01.31, E01.37</i> <i>E01.32, E01.33, E01.34</i> <i>B01, G01.03, G04.03</i></p>
<p>Tipos Supervisadas</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tutoría 	<p>1</p>	<p>0,04</p>	<p><i>E01.29, E01.30, E01.31, E01.37</i> <i>E01.32, E01.33, E01.34</i></p>
<p>Tipo: Autónomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lectura de artículos / informes de interés. . Estudio personal. . Consultas bibliográficas y documentos. 	<p>123,75</p>	<p>4,95</p>	<p><i>E01.29, E01.30, E01.31, E01.37</i> <i>E01.32, E01.33, E01.34</i> <i>B01, G01.03, G04.03</i></p>

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que los estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas tipo test de 40 preguntas y una prueba de concepto escrita que se realizará en el mismo momento de alguna de las dos pruebas tipo test (se avisará previamente). Cada prueba tipo test tendrá un peso del 47,5%, mientras tanto que la prueba de concepto tendrá un peso del 5%.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas quedan según la siguiente fórmula:

NOTA = Aciertos - (errores/n-1), siendo n el número de opciones de respuesta. Su valor estará entre 0 y 10.

La prueba de concepto se valorará de 0 a 10.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las dos pruebas tipo test (a partir de un 5 en cada una de ellas) y la prueba de concepto.

Requisitos para poder hacer la media:

1.- Se requiere una nota mínima de 5 en cada una de las dos evaluaciones tipo test. La nota de la prueba de concepto puede ser inferior a 5.

2.- El estudiante deberá haberse presentado a un mínimo del 66,6% del total del peso las pruebas de evaluación (esto obliga a haberse presentado a las dos evaluaciones tipo test).

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías en su caso.

Calificación

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso de que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9 podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

Evaluación única

1. En esta asignatura el estudiante debe asistir al aula el día/ días que estén programados los seminarios.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

3. La evaluación única consistirá en:

- Prueba 1 que consistirá en Prueba **tipo test** y pondera un **47,5 %**
- Prueba 2 que consistirá en Prueba **tipo test** y pondera un **47,5%**
- Prueba 3 que consistirá en una **Prueba de conceptos** que consistirá en y pondera un **5%**

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a evaluación única.
2. Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente por el conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura, y hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5.
3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa dependiendo de la parte no superada. Es decir, si la prueba tipo test no superada es la primera, se deberá evaluar únicamente de la misma. En el caso de que sea la segunda, se deberá evaluar sólo de la segunda. En el caso de que hayan sido las dos suspendidas, se deberá evaluar de ambas.
4. No se hará prueba de recuperación de la prueba de concepto.
5. En el caso de que el estudiante apruebe la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida (nota de 5 o más), su nota por la prueba constará como un 5. Esta nota será la que hará media con la otra prueba (si está aprobada) y la prueba de concepto, con la finalidad de obtener la nota final de la asignatura.
6. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado, habitualmente tipo test, que incluirán la totalidad de los contenidos de la parte suspendida.
7. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

No evaluable

Se considera que la asignatura será no evaluable en el momento que se cumple una de estas circunstancias:

1. No haber entregado ninguna actividad de evaluación continua prevista en la guía docente.
2. No haber asistido a ninguna de las sesiones de prácticas u obligatorias, cuando éstas sean necesarias para evaluar competencias específicas y así se indique en la guía docente.
3. No haberse presentado a la prueba final (examen, prueba escrita u oral, defensa de trabajo, etc.), si esta representa un porcentaje esencial de la cualificación.
4. No haber completado el mínimo exigido de participación en actividades formativas (por ejemplo, seminarios, presentaciones, fórums, etc.), cuando éstas formen parte de la evaluación.
5. No haber entregado el trabajo final o proyecto obligatorio, si este constituye una evidencia central del aprendizaje de la asignatura.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar llevar a cabo la revisión de la prueba en el periodo establecido. No se aceptan solicitudes de revisión fuera de este periodo.

Procedimiento en caso de copia / plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es un trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) queda regulado según el tipo de trabajo a realizar:

1. En el caso que el trabajo tenga como objetivo una reflexión personal y el aprendizaje significativo del estudiante, **el uso de tecnologías d'IA está prohibido** en cualquiera de sus fases de realización. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA (por ejemplo, resúmenes, traducciones, redacción de textos o creación de imágenes) está considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.
2. En otros trabajos, **se permite el uso restringido de tecnologías IA** exclusivamente en aquellas tareas de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos, las traducciones y otras situaciones específicas que se indiquen. En estos casos, el estudiante tendrá que identificar claramente que partes han estado generados con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre como éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

En cualquier caso, en la descripción de cada trabajo, el profesor responsable indicará de manera clara **si se aplica el uso prohibido o el uso restringido de IA.**

Aspectos de la evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/la profesor/a podrá disminuir la nota de la asignatura entre 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, a los compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante en que se detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura."

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.
3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al comienzo de curso realizar sólo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023).

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis deben comunicarlo por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas objetivas tipo test:	47,5%			
. Prueba 1	47,5%	7,5	0,28	E01.29, E01.30, E01.31, E01.32, E01.33, E01.34, E01.37
. Prueba 2				B01, G01.03, G04.03
Prueba de conceptos	5%			

Bibliografía

FARRERAS- ROZMAN. MEDICINA INTERNA

Autor: Rozman, C. / Cardellach, F.

Edición: 19ª edición. Editorial Elsevier

ISBN: 9788491135456

HARRISON'S. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA

Autor: **J. Larry Jameson**, Anthony Fauci, Dennis L. Kasper **Stephen L. Hauser**, **Dan L. Longo**, **Joseph Loscalzo**

Edición: 20ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana; 2020

ISBN: 978-1-4562-6487-1 y 978-1-4562-6488-8

TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA, 2 VOL.

Autor: Sabiston

Edición: 16ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana, 2003

ISBN: 9789701038444

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Autor: ESCUREDO B, SÁNCHEZ J.M. BORRAS J, SERRAT J

Edición: 2a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2002

ISBN: 9788448604684

Plataformas docentes

- Moodle