

Guia Docent de l'assignatura PRÀCTICUM VIII Codi: 108303 Crèdits ECTS: 12	Any 2026 - 2027
---	-----------------

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	4	1-2

Contacte	Ús dels idiomes
<p><u>Responsable:</u></p> <p>Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat</p> <p><u>Professorat:</u></p> <p>Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grup 1 : Català

Prerequisits

Cal haver superat com a mínim totes les assignatures de primer curs i un nombre total de 120 crèdits en els tres primers cursos.

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria Pràctiques Externes i està planificada en el vuitè semestre del Grau d'Infermeria. S'orienta a la pràctica professional, és de caràcter integrador, rotatori i permet també aprofundir i reforçar aquells aprenentatges que es valoren necessaris per consolidar els resultats d'aprenentatge de la matèria. Les pràctiques tutelades, constitueixen un element fonamental per al desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, de les habilitats i de les actituds específiques de la titulació, així com guiar l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

El Pràcticum VIII està vinculat al conjunt d'assignatures, teòriques i pràctiques, de la carrera fet que permet incorporar els valors professionals, el raonament i el judici clínic, la gestió clínica i els diferents resultats d'aprenentatge de comunicació així com les relacionades amb l'educació, l'atenció i la cura de les persones durant els processos de salut - malaltia.

El programa es desenvolupa en diferents àmbits d'actuació de la infermera, permet tenir cura de persones en diferents moments del cicle vital (infants, adults, vellesa) i en situacions de salut i malaltia.

Aquest pràcticum inclou una estada setmanal, planificada en un entorn diferent als pràctics precedents, liderat per una infermera (Metodologia i Gestió de Cures, Qualitat Assistencial, Recerca, Consultes d'Infermeria, Extraccions, Diagnòstic per la imatge i Medicina Nuclear, Gestió, etc).

En el [Document Marc de Pràctica Clínica](#) i a l'apartat de normatives de la [Guia de l'Estudiant](#) s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar coneixements, habilitats i actituds associades als resultats d'aprenentatge del pràctic, incorporant valors professionals, comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica per garantir benestar, qualitat i seguretat.
3. Prestar cures integrals a individu, família i comunitat, amb qualitat i basades en evidència.
4. Realitzar tècniques i procediments establint relació terapèutica amb pacients i famílies.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics adquirits.
6. Participar activament en equips multidisciplinaris, assumint responsabilitats i desenvolupant habilitats de lideratge i col·laboració per garantir una atenció integral i coordinada.
7. Aplicar estratègies de promoció i educació per a la salut que fomentin l'autocura, la prevenció i la participació activa de les persones en el seu procés de salut.

Resultats aprenentatge ¹

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
ST01. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat.	SM11. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat (ST01).
ST02. Dissenyar l'atenció infermera, intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial.	SM19. Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial (ST02).
ST03. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut.	SM36. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut (ST03).

¹ "Els resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà pel seu assoliment"

<p>ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.</p>	<p>SM01. Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica (ST04). SM37. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció (ST04).</p>
<p>ST05. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural.</p>	<p>SM06. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural (ST05).</p>
<p>ST06. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cycle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació.</p>	<p>SM38. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cycle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació (ST06).</p>
<p>ST07. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes.</p>	<p>SM39. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes (ST07).</p>
<p>ST08. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o infermer, d'acord amb la legislació vigent.</p>	<p>SM04. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o l'infermer, d'acord amb la legislació vigent (ST08).</p>
<p>ST09. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles al sistema sanitari i social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció infermera de qualitat.</p>	<p>SM40. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles en el sistema sanitari o social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció de qualitat (ST09).</p>
<p>CT01. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.</p>	<p>CM28. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials, que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat (CT01).</p>
<p>CT02. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.</p>	<p>CM21. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials (CT02).</p>
<p>CT03. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica.</p>	<p>CM25. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica (CT03).</p>

CT04. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.	CM29. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional (CT04).
CT05. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.	CM26. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris (CT05).
CT06. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia.	CM11. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia (CT06).
CT07. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats.	CM30. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats (CT07).
CT08. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.	CM27. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat (CT08).
CT09. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social.	CM31. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social (CT09).

Contingut

Previ l'inici de la pràctica, s'informa sobre el desenvolupament i l'organització de l'assignatura. Es revisa tota la documentació i els circuits que s'estableixen entre tots els agents; es tanca la planificació i es signa el Conveni específic de Pràctiques.

Pràctica clínica

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant integrar-se en escenaris reals. Relacionar-se amb equips multidisciplinaris, prendre contacte directe amb pacients i tenir-ne cura, així com comprendre els circuits i processos assistencials. Es treballa conjuntament l'atenció del procés clínic amb el pla de cures. Es promou la presa de decisions, l'organització del treball, la comunicació social i terapèutica, alhora que s'aborden aspectes tècnics, procedimentals i actitudinals.

Metodologia

Activitat supervisada:

Les pràctiques clíniques tutelades es realitzen en diferents àmbits de l'àrea de Barcelona i rodalies. La seva durada és de 8 setmanes organitzades en 2 períodes en els quals l'estudiant rota per entorns diferents.

Cada estudiant, durant la pràctica, és assignat a un tutor o tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període; un/a tutor/a acadèmic/a (col·laborador/a clínic/a) fa el seguiment setmanal del progrés. Tots els tutors/res participen en l'avaluació formativa i continuada coordinats per el/la responsable del programa.

Torns i horaris:

S'estableix 7,5 hores de pràctiques diàries en torn de matí, tarda, mixt o nit, adaptat a l'horari assistencial.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de necessitats del centre de pràctiques.

Activitats Formatives²

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades Pràctica clínica assistencial humana	291	11,64	SM01,SM11,SM19,SM36,SM37,SM06, SM38,SM39,SM40,SM04, CM28,CM21, CM25, CM29, CM26, CM11,CM30, CM31
Tipus: Autònomes Estudi personal, consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	9	0,36	SM01,SM11,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39,SM04, SM40,CM28,CM21,CM25,CM29,CM26, CM11,CM30, CM27,CM31

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i resultats d'aprenentatge adquirits durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- El/La tutor/a del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- El/ la col·laborador/a clínic/a , valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.

² El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- El/La tutor/a acadèmic/a (professor/a responsable de l'assignatura), responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

- Informe del/la tutor/a del centre (infermera de referència)
- Informe d'avaluació del/la col·laborador/a clínic/a.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

Assistència a les pràctiques:

L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats. Les faltes d'assistència a les pràctiques clíniques justificades i no justificades, s'han de recuperar abans del tancament d'actes. A més les faltes no justificades comporten una penalització en la qualificació final.

Falta d'assistència justificada

- Defunció de familiar *³
- Malaltia aguda
- Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica
- Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen
- Examen permís de conduir: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la prova
- Assistència a jutjat *
- Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i l'EUI-Sant Pau

Falta d'assistència NO justificada

- Aquelles que no figurin en el llistat

En finalitzar l'assignatura, per cada dia de falta d'assistència no justificada es descomptarà 1 punt de la nota final de l'assignatura pràcticum.

³ *No és necessari recuperar

Falta d'assistència NO justificada i NO notificada comporta el suspens de l'assignatura

Comunicació de faltes d'assistència a les pràctiques:

- L'estudiant ha d'informar al/la tutor/a del centre col·laborador (tutora de la institució), al / la col·laborador/a clínic/a i al / la tutor/a acadèmic/a (responsable d'assignatura), i enviar un correu a practiqueseui@santpau.cat de qualsevol falta d'assistència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan falta d'assistència és previsible, cal avisar amb prou antelació.
- En el cas de falta d'assistència a pràctiques per incompatibilitat horària, el/l'estudiant haurà de fer entrega de la Declaració responsable d'incompatibilitat horària al pràctic, aquest document s'haurà de comunicar i entregar abans de l'inici del període pràctic que afecta.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats d'aprenentatge específics que indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió avaluació de l'assignatura

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per la "revisió".

No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat supervisada	100%	291	11,64	
Avaluació de la realització de la pràctica clínica				<i>SM19,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39,SM40,CM28,CM21,CM25,CM29,CM26,CM11,CM27,C31</i>
• Informe del tutor/a del centre	45%	9	0,36	<i>SM01,SM19,SM36,SM37,SM04,SM38,SM39,SM40,CM28,CM25,CM21,CM30</i>
• Informe d'avaluació del/la Col·laborador/a Clínic/a	35%			<i>CM27</i>
• Lliurament d'informe (Memòria)	20%			<i>SM01,SM11,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39,SM40,CM28,CM11,CM30,CM31</i>

Procediment en cas de còpia / plagis

1. La **còpia o plagis** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el professorat considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota final de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treball escrit

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació. Es recomana que abans del lliurament d'una evidència d'aprenentatge, cal comprovar que s'ha escrit correctament les fonts, citacions textuais i referències bibliogràfiques seguint la normativa de Presentació de treballs, text recomanat per EUI-Sant Pau.

Bibliografia

Libres:

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023

Autor: Nanda Internacional.

Edició: Elsevier Espanya S.L 2021

ISBN: 978-841-382-1276

CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)

Autor: Gloria M Bulecheck, FAAN, Howard K Butcher, Joanne M. Dochteman and Cheryl Wagner

Edició: 6a edició. Elsevier España S.L 2014

ISBN: 978-849022-4137

CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC)

Autor: Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L Maas, FAAN and Elizabeth Swanson

Edició: 5a edició. Elsevier España S.L 2014

ISBN: 978-849-022-415

NANDA-I DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor: Nanda Internacional.

Edició: Elsevier España S.L 2015

ISBN: 978-849-022-9514

VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA-I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS.

Autor: Johnson M, Mooehead S, Bulecheck GM, Howard K. Buthcer, Meridean L Maas and Swanson E.

Edició: Madrid Elsevier, 2012

ISBN: 978-848-0869-133

LENGUAJE NIC PARA EL APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN ENFERMERÍA.

Autor: Rifà Ros R, Olivé Andradós C y Lamoglia Puig M

Edició: Madrid Elsevier, 2012

ISBN: 978-848-0869-454

Programari

- Moodle