

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026 - 2027

TREBALL DE FI DE GRAU

Codi: 106127

Crèdits ECTS: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	4	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<u>Responsable:</u> Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat <u>Professorat:</u> Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat Campillo Zaragoza, Beatriz bcampillo@santpau.cat Castilla Manjón, María José mcastilla@santpau.cat De Francisco Próximo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat Ramos Fernández, Adelaida aramosf@santpau.cat Ricart Basagaña, M.Teresa mrkart@santpau.cat Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat Román Abal, Eva M eroman@santpau.cat Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat Serra López, Jorgina jserral@santpau.cat Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat Urpi Fernández, Ana María aurpi@santpau.cat	Grup 1 : Català

Vicente Pérez, Sílvia
svicente@santpau.cat
Aloy Orozco, Àngels
aaloy@santpau.cat
Armora Verdú, Míriam
marmora@santpau.cat
Balaguer Sancho, Judith
jbalaquer@santpau.cat
Berga Congost, Gemma
gberga@santpau.cat
Buil Manzanares, Neus
nbuil@santpau.cat
Calpe Damians, Neus
ncalpe@santpau.cat
Campolongo Perillo, Antònia
acampolongo@santpau.cat
Díez García, Cecilia
cdiez@santpau.cat
Fernández Gálvez, Antonio
afgalvez@santpau.cat
González Gálvez, Pilar
pilargg@blanquerna.url.edu
Guardiola Tey, Josep M^a
jguardiola@santpau.cat
Horta Garcia, Gemma
ghorta@santpau.cat
Juncosa Paris, Adriana
AJuncosaP@santpau.cat
López Alcalde, Laura
llopeza@santpau.cat
Marcè Pérez, Cristina
cmarce@santpau.cat
Mariné Méndez, Albert
AMarine@santpau.cat
Molina Perello, Pol
pmolinaP@santpau.cat
Pérez Bernardo, Carla
cperezBer@santpau.cat
Pérez Restrepo, Alejandra
aperezRe@santpau.cat
Rius Bonet, Ernest
eriusb@santpau.cat
Roca Sarsanedas, Jaume
jroca@santpau.cat

Romero Montenegro, Daniel DRomero@santpau.cat Sánchez Soler, Marina msanchezso@santpau.cat Sastre Rus, Meritxell msastre@santpau.cat Valverde Bernal, Jonatan jvalverdeB@santpau.cat	
---	--

Prerequisits

Per poder matricular el TFG, l'estudiant ha d'haver realitzat un mínim de 2/3 (160 ECTS) del total de crèdits de la titulació (240 ECTS), i l'estudiant s'ha d'haver matriculat també de totes les assignatures requerides per obtenir la titulació¹

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Pràctiques Tutelades i Treball fi de Grau, matèria Treball fi de Grau i està planificada al vuitè semestre del Grau d'Infermeria.

Els estudis han de concloure, en el darrer curs, amb l'elaboració i presentació d'un treball, que permeti una avaluació global i sintètica, dels resultats d'aprenentatge associats al títol.

Es tracta d'una assignatura on els estudiants desenvolupen de manera eminentment autònoma un tema amb el vist i plau del tutor/a (professor/a encarregat/da de supervisar i avaluar la seva realització); presenten el seu treball per escrit i l'exposen davant d'un tribunal.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

L'objectiu principal del Treball Fi de Grau (TFG) és que l'estudiant demostrï que ha assolit els resultats d'aprenentatge associats al títol de Grau d'Infermeria.

Objectius específics del TFG

- Analitzar una situació o problema de salut, o bé una pràctica infermera utilitzant criteris científics i professionals.
- Realitzar una cerca bibliogràfica exhaustiva i estructurada en bases de dades especialitzades, seleccionant fonts rellevants i d'alta qualitat.

¹ Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol Títol V (Títol redactat segons l'Acord del Ple del Consell Social de 20 de juny de 2011) Article 134. Regles de matrícula durant els estudis.

Punt 7, Normativa acadèmica Universitat Autònoma de Barcelona: Per poder matricular-se del Treball de Fi de Grau, cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis (pàgina 51).

- Proposar projectes de final de grau rellevants i innovadors basats en la literatura científica i que aportin valor a la pràctica infermera.
- Sintetitzar i organitzar la informació científica trobada, identificant tendències, buits de coneixement i aportacions clau per a la pràctica infermera.
- Aplicar pensament crític per comparar evidències, valorar-ne la solidesa i justificar decisions metodològiques o clíniques.
- Elaborar una memòria escrita amb estructura acadèmica rigorosa, utilitzant un estil clar, coherent i ajustat a les normes de citació establertes.
- Comunicar oralment el treball desenvolupat amb claredat, capacitat argumentativa i adequació al context professional i acadèmic.
- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge, identificant fortaleeses, limitacions i proposta de futurs estudis.

Resultats aprenentatge

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.	SM01. Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica (ST04).
ST09. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles al sistema sanitari i social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció infermera de qualitat.	SM41. Sistematitzar la producció científica més rellevant utilitzant les aplicacions més pertinents per al seu ús en la pràctica professional i investigadora (ST09).
ST13. Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu.	SM34. Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu (ST13). SM42. Elaborar una memòria escrita amb estructura i rigor acadèmics que integri un o diversos aspectes relacionats amb la ciència infermera i/o la pràctica infermera (ST13).
CT05. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.	CM32. Expressar-se oralment i per escrit, comunicant-se de manera adequada al context (CT05).
CT10. Avaluar l'aprenentatge propi, identificant llacunes i planificant l'adquisició de coneixements i habilitats nous basats en l'evidència científica disponible.	CM33. Avaluar l'aprenentatge propi, identificar llacunes i planificant l'adquisició de coneixements i habilitats nous basats en l'evidència científica disponible (CT10).
CT11. Generar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	CM34. Generar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat (CT11).

Contingut

El TFG ha de correspondre a una de les següents modalitats:

- Protocol o Projecte de Recerca.
- Projecte d'Intervenció Infermera.

a) S'entén per Protocol o Projecte de Recerca tot aquell treball que plantegi una investigació qualitativa o quantitativa per respondre una pregunta d'estudi, en l'àmbit de la titulació.

b) S'entén per projecte d'Intervenció Infermera tot aquell treball que plantegi un projecte que aporti millores o solucions a alguna problemàtica de qualsevol àmbit d'aplicació de la Infermeria, basant-se en el coneixement teòric i empíric de la disciplina.

Metodologia

Activitats dirigides: Tutories i seminaris.

- Es programen un total de 4,5 hores de tutories amb la responsable de l'assignatura en grups reduïts per tal d'aprofundir en les temàtiques i les tipologies de TFG.
- Es programen un total de 4 tutories d'1 hora de duració amb el/la tutor/a respectiu de TFG, que poden ser individuals o en grup.

Activitats supervisades: Elaboració del treball.

Els treballs de fi de grau es realitzen de manera individual.

Cada estudiant té un tutor o tutora que s'encarrega d'orientar-lo durant l'elaboració del treball. L'estudiant ha de consensuar amb el tutor o tutora la seva proposta de modalitat i tema del Treball Fi de Grau, escollida de la relació d'àrees temàtiques proposades en la normativa TFG EUI-Sant Pau.

Un cop consensuat el tipus, tema i l'objectiu amb el seu tutor o tutora, aquest/a ho presenta a la comissió de TFG qui dona, si escau, l'aprovació.

L'estudiant ha de reportar el seu treball en tres lliuraments:

Tipus entregues	Via	Extensió	Data lliurament
1r. lliurament	MOODLE	Segons model normalitzat.	Darrer dia hàbil del mes de novembre
2n. lliurament	MOODLE	Segons model normalitzat	Darrer dia hàbil del mes de febrer
3r. lliurament Treball escrit de Fi de Grau	MOODLE	Segons model normalitzat	Darrer dia hàbil del mes d'abril

Activitats formatives²

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides . Treball Final de Grau (TFG)	7,5	0,3	SM01,SM41,SM34,SM42,CM32,CM34
Tipus: Supervisades . Tutories	8,5	0,34	SM41,SM34,SM42,CM32,CM33
Tipus: Autònomes . Lectura d'articles/informes d'interès. . Elaboració de treballs cerca bibliogràfica i documents.	206	8,24	SM01,SM41,SM34,SM42,CM33,CM34

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basa en:

El seguiment tutorial 25% (1r Lliurament: 5% Entrega mes de Novembre + 2n Lliurament: 8% Entrega mes de Febrer + 12%: Seguiment tutorial).

Treball escrit de Fi de Grau definitiu 25% (3r Lliurament).

Defensa oral del treball 50%

Tots els lliuraments i defensa oral descrites són de realització obligatòria.

La defensa oral es dur a terme durant el mes de maig. Per a realitzar-la, es requereix l'informe favorable del Treball escrit de Fi de Grau per part del tutor o tutora. Els Tribunals de les defenses orals estan constituïts per a dos professors/es d'aquesta assignatura.

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

² El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

No evaluable

Es considera que l'assignatura serà no evaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar resultats d'aprenentatge indicats a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestat acadèmica i pot

comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA**.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida: Seguiment:	25%	4	0,16	SM34 CM33
Treball escrit de Fi de Grau:	25 %	6,25	0,25	SM01, SM41,SM34,SM42,CM32,CM34
Defensa oral del Treball:	50%	1	0,04	SM34, CM32,CM33,CM34

L'estudiant disposa d'informació referent a criteris organitzatius, formals i estructurals del TFG en el document normatiu que està publicat en el web de l'EUI.

Bibliografia

1. Del Pino R, Martínez JR. Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de Grado en Ciencias de la Salud.^{ra} Barcelona: Elsevier, 2022
2. Grove, Susan K., and Jennifer Gray. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Susan K. Grove, Jennifer R. Gray; colaboradoras y revisoras: Christy J. Bommer-Norton [i 9 més]. 7a edició. Barcelona: Elsevier, 2019. Print.
3. Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN DL 2013.
4. Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, editors. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3a ed. Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012.

Articles:

1. Pedraz Marcos A. Las etapas del proceso de investigación. Nure Investigación. [Internet]. Nov 2003. [data citació]; n0[2pantalles aprox]. Disponible a: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/109/96>
2. Claro JC, Lustig N, Soto M, Rada G. El primer paso: la pregunta clínica. Rev Méd Chile [Internet]. 2012 [data citació]; 140(8): 1067-1072. Disponible a: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000800016&lng=es&nrm=iso. ISSN 0034-9887. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872012000800016>.
3. Muñoz Guajardo, I, Salas Valero, M. Cómo buscar (y encontrar) evidencia científica en salud: el planteamiento de la búsqueda. Nure Investigación [internet]. [nov-dec 2011]. [data citació]; n 55. [15 pantalles aprox]. Disponible a: <https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/558/547>
4. Pedraz Marcos. A. La revisión bibliográfica. Nure Investigación. [Internet]. Feb 2003. [data citació]; n.2 [5 pantalles aprox]. Disponible a: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Revision.pdf>.

5. Vera Carrasco O. Cómo escribir artículos de revisión. Rev Méd La Paz [Internet]. 2009 [data citació]; 15(1): 63-69. Disponible a: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582009000100010&lng=es
6. Servei de Biblioteques UAB. Recomanacions UAB per a la redacció de TFG [Internet]. [Barcelona]: Universitat Autònoma de Barcelona; [data publicació desconeguda].[data citació]. Disponible a: <https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/suport-als-treballs-academics/com-fer-el-tfg-o-tfm-/com-escriure-el-treball-1345811074531.html>.
7. Las etapas de la investigación." [Internet]. [lloc publicació]: Universidad de Málaga; [data publicació]. Disponible a: <http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/Docul/Etapas.pdf>

Programari

- Moodle
- Mendeley