

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026 - 2027

CURES INFERMERES A LA PERSONA EN PROCESSOS CARDIOVASCULARS

Codi: 108552

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<p>Responsable:</p> <p>Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat</p> <p>Professorat:</p> <p>Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat</p> <p>Juncosa París, Adriana AJuncosaP@santpau.cat</p> <p>Lacueva Abad, Maria mlacueva@santpau.cat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grup 1 : Català

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials però és recomanable que els estudiants tinguin coneixements previs sobre anatomia i fisiopatologia cardíaca així com interès en el camp de l'atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardíacs.

Contextualització i objectius

Aquesta és una assignatura optativa programada al setè semestre del Grau d'Infermeria.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin els resultats d'aprenentatge relacionades amb l'atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardíacs identificant i aplicant les guies de pràctica clínica i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Identificar les característiques específiques del pacient amb problemes cardíacs, de la seva família i de l'entorn.
2. Analitzar el procés d'atenció d'infermeria del pacient amb problemes cardíacs.
3. Aplicar en base a l'evidència les cures infermeres específiques del pacient amb problemes cardíacs en totes les fases de la seva malaltia.
4. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient cardiològic.

Resultats aprenentatge

RESULTATS APRENENTATGE DE TITULACIÓ	RESULTATS APRENENTATGE ASSIGNATURA
KT03. Definir els conceptes fonamentals de salut i benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat.	KM42. Descriure situacions de cronicitat des d'una perspectiva integral, identificant implicacions fisiopatològiques i de cura, i interpretant guies basades en l'evidència, context social, diversitat, determinants de salut i ús de tecnologies en la gestió de les cures.(KT03)
ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació de l'atenció.	SM51. Aplicar plans de cures avançades, inclusives i basats en l'evidència, per atendre les necessitats de persones amb malalties cròniques complexes, integrant equitat, normativa, qualitat, abordatge comunitari, innovació, tecnologia i models centrats en la persona que garanteixin confort, seguretat i acompanyament (ST04)
CT02. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.	CM44. Dissenyar plans de cures avançades, inclusives i centrades en la persona, que donin resposta a les necessitats de persones amb malalties cròniques complexes, integrant innovació, tecnologia, abordatge comunitari, respecte als valors ètics, participació activa, comunicació terapèutica i acompanyament emocional (CM45)

Contingut

MÒDUL 1. Introducció a la cura de la persona amb alteració de salut cardíaca.

- Tema 1. Epidemiologia de les malalties cardíaques. Pla Director de Cardiologia a Catalunya.
- Tema 2. Rols i perfils infermers en les malalties cardiovasculars.
- Tema 3. Farmacologia a cardiologia.

MÒDUL 2. Cura infermera a la persona amb problemes cardíacs.

- Tema 4. Cura infermera a la persona amb malaltia isquèmica.
- Tema 5. Cura infermera a la persona amb insuficiència cardíaca.
- Tema 6. Cura infermera a la persona en la urgència cardiològica.
- Tema 7. Cura infermera a la persona crònic i en final de vida.
- Tema 8. Cura infermera a la persona amb trastorns del ritme cardíac.

MÒDUL 3. Cura infermera en altres alteracions de salut cardíaca.

- Tema 9. Cura infermera a la persona sotmesa a intervenció quirúrgica cardíaca.
- Tema 10. Cura infermera a la persona amb pericarditis i taponament cardíac.
- Tema 11. Cura infermera a la persona amb alteracions valvulars: Endocarditis.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera a l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament aprenentatge, sent actiu durant tot aquest procés. L'estudiant, durant l'assignatura, combina teoria i seminaris per poder practicar el coneixement adquirit en els mòduls teòrics. L'assignatura disposa d'un blog amb la finalitat informativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura.

Activitats dirigides:

Teoria: l'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat de que puguin fer estudi previ a les classes. S'utilitza com metodologia docent fonamental la classe teòrica (TE) expositiva, participativa i grupal desenvolupant l'escolta activa i l'exposició, i les pràctiques d'aula (PAUL) amb discussió i realització d'exercicis i activitats en grup o individuals.

Activitats supervisades:

Treballs en grup i tutories: Els estudiants realitzen activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi d'articles i en la resolució de casos. Per al desenvolupament de les activitats es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats haurà de seguir la normativa de presentació de treballs de l'EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual, i els estudiants en faran una presentació oral.

En el quadre que hi ha a continuació es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

Activitats formatives¹

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides	45	1,80	<i>KM42, SM51,</i>
Teoria (TE):	<i>41</i>		
Pràctiques en aula (PAUL):	<i>4</i>		
Tipus: Supervisades			<i>KM42, SM51,CM44</i>
Tutories:	1	0,04	

¹ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

 	Cures Infermeres a la persona en Processos Cardiovasculars	 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB
---	---	---

Tipus: Autònomes . Lectura d'articles / informes d'interès. . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs.	90	3,60	<i>KM42, SM51,CM44</i>
--	-----------	-------------	------------------------

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i els resultats aprenentatge del programa.

Els estudiants disposen d'una convocatòria per curs acadèmic, per a la superació de l'assignatura.

La progressió acadèmica i la superació de l' assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés acadèmic al llarg del seu procés formatiu per tal de permetre-li millorar-lo, així com verificar-ne l'evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació continuada i formativa mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- **Fitxa d'activitat en grup** que es realitza durant el mòdul II. La fitxa ha d'estar presentada en la data que s'indica a l'aula virtual (20%)
- **Fitxa d'activitat individual (Prova escrita a l'aula)**. Les activitats es realitzen durant el mòdul II (35%)
- **Prova de síntesi tipus test** que es realitza al finalitzar els mòduls I, II i III (45%)

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, essent n el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix el professorat al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de l'EUI per ser acceptat.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball.

No s'acceptaran entregues posteriors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir d'una nota mínima de 5 en cadascuna d'elles.

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura ha d'assistir a l'aula el dia/ dies que estiguin programats per treball grupal.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
3. L'avaluació única consistirà en:
 - Prova 1 que consistirà en **prova objectiva tipus test** i pondera un **50%**.
 - Prova 2 que consistirà en **prova de resolució de casos** i pondera un **30%**.
 - Prova 3 que consistirà en una prova de resolució d'un cas i pondera un 20%.

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acollits a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es recuperables no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El professorat pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats d'aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigint de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA**.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/La professor/a podrà baixar la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitat d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Casos pràctics i resolució de problemes: <i>Fitxa d'activitat en grup:</i> <i>Fitxa d'activitat individual</i>	20% 35%	1	0,04	GRUPAL: SM51,CM44 INDIVIDUAL:KM42,SM51,CM44
Prova escrita objectiva tipus test	45%	2	0,08	KM42,SM51

Bibliografia

- McDonagh TA, Metra M, Adamo M, Gardner RS, Baumbach A, Böhm M, et al. 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. *Eur Heart J.* 2021;42(36):3599–3726. doi:10.1093/eurheartj/ehab368
- Vrints CJ, Andreotti F, Koskinas KC, et al. 2024 ESC Guidelines for the management of chronic coronary syndromes. *Eur Heart J.* 2024; Epub ahead of print. doi:10.1093/eurheartj/ehae177
- Byrne RA, Rossello X, Coughlan JJ, et al. 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes. *Eur Heart J.* 2023;44(38):3720–3826. doi:10.1093/eurheartj/ehad191
- Schulz-Menger J, Imazio M, et al. 2025 ESC Guidelines for the management of myocarditis and pericarditis. *Eur Heart J.* 2025; Epub ahead of print. doi:10.1093/eurheartj/ehafXXX
- Delgado V, Marsan NA, et al. 2023 ESC Guidelines for the management of infective endocarditis. *Eur Heart J.* 2023;44(39):3948–4042. doi:10.1093/eurheartj/ehad193
- Arbelo E, Protonotarios A, Gimeno JR, et al. 2023 ESC Guidelines for the management of cardiomyopathies. *Eur Heart J.* 2023;44(37):3503–3626. doi:10.1093/eurheartj/ehad194
- Soar J, Böttiger BW, Carli P, Couper K, Deakin CD, Djärv T, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2025: Adult advanced life support. *Resuscitation.* 2025;197:109903. doi:10.1016/j.resuscitation.2025.109903

Programari

- Moodle