

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026 - 2027

CURES INFERMERES A LA PERSONA EN PROCESSOS ONCOHEMATOLÒGICS

Codi: 108553

Crèdits ECTS: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------|-------|------|----------|
| 2500891 Infermeria | OT | 4 | Anyal |

| Contacte | Ús dels idiomes |
|---|---|
| <p>Responsable:</p> <p>Serra López, Jorgina JserraL@santpau.cat</p> <p>Professorat:</p> <p>Serra López, Jorgina JserraL@santpau.cat</p> <p>García Cadenas, Irene IGarciaCa@santpau.cat</p> | <ul style="list-style-type: none">Grup 1: Català |

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials però és recomanable previ a cursar aquesta assignatura, haver assolit els resultats aprenentatge de les assignatures: "Cures Infermeres a l'adult".

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura és optativa i està planificada al setè semestre del Grau d'Infermeria.

El càncer és un problema de salut present en totes les societats i conegut des de l'antiguitat. En l'actualitat és una de les primeres causes de mort a nivell mundial i en augmentar la supervivència, s'ha convertit en una malaltia d'alta prevalença que precisa d'un abordatge multidisciplinari, requerint d'una atenció especialitzada.

El desenvolupament de la infermeria ha permès donar resposta a les situacions complexes derivades del càncer, tant del pacient com de la família.

La finalitat d'aquesta assignatura és que l'estudiant amplii coneixements i profunditzi en la malaltia oncohematològica en les diferents etapes del cicle vital, a fi i efecte de poder oferir cures infermeres de manera holística i de qualitat.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Descriure les característiques del pacient amb malaltia oncològica o hematològica i les seves necessitats, en les diferents etapes del cicle vital.
2. Identificar el procés oncohematològic que li permeti desenvolupar les competències específiques en les diferents fases de la malaltia.
3. Adquirir habilitats i actituds per tal d'entendre i gestionar els aspectes psicològics tant del pacient com de la família.
4. Conèixer els elements que afavoreixen o contribueixen a desenvolupar qualitat de vida en la persona que pateix aquesta malaltia en el seu context social, cultural, familiar i individual.

Resultats aprenentatge

| RESULTATS APRENTATGE TITULACIÓ (RAT) | RESULTATS APRENTATGE ASSIGNATURA (RAM) |
|---|---|
| KT03. Definir els conceptes fonamentals de salut i benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat. | KM42. Descriure situacions de cronicitat des d' una perspectiva integral, identificant implicacions fisiopatològiques i de cura, i interpretant guies basades en l' evidència, context social, diversitat, determinants de salut i ús de tecnologies en la gestió de les cures.(KT03) |
| ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació de l'atenció. | SM51. Aplicar plans de cures avançades, inclusives i basats en l' evidència, per atendre les necessitats de persones amb malalties cròniques complexes, integrant equitat, normativa, qualitat, abordatge comunitari, innovació, tecnologia i models centrats en la persona que garanteixin confort, seguretat i acompanyament (ST04) |
| CT02. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials. | CM44. Dissenyar plans de cures avançades, inclusives i centrades en la persona, que donin resposta a les necessitats de persones amb malalties cròniques complexes, integrant innovació, tecnologia, abordatge comunitari, respecte als valors ètics, participació activa, comunicació terapèutica i acompanyament emocional (CT02) |

Contingut

MÒDUL 1. Aspectes generals onco-hematològics

Tema 1 Introducció a l'Oncologia.

Tema 2. Models de progressió tumoral.

Tema 3. Tumors més prevalents: Síntomes i signes guia. Història natural.

Tema 4. Mètodes de diagnòstic. Marcadors tumorals.

Tema 5. Classificació dels tumors. Estadificació.

Tema 6. Principis generals del tractament oncològic.

Tema 7. Principis del tractament sistèmic del càncer. Quimioteràpia i hormonoteràpia.

Tema 8. Teràpia dirigida a diana.

Tema 9. Immunoteràpia

Tema 10. Complicacions del tractament sistèmic del càncer.

Tema 11. Gestió dels símptomes generals.

Tema 12. Introducció a les hematopaties malignes.

Tema 13. Transplantament de progenitors hematopoètics i maneig específic del pacient hematològic.

MÒDUL 2. Cures Infermeres

Tema 1. Problemes d'infermeria més freqüents segons l'etapa de la malaltia.

Tema 2. Problemes interdisciplinaris.

Tema 3. Supervivència i qualitat de vida.

Tema 4. Les teràpies complementàries en oncohematologia.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament-aprenentatge és l'estudiant. L'alumnat ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li ha de donar suport aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria.

Activitats dirigides:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir els resultats d'aprenentatge de l'assignatura.

Activitats supervisades:




L'estudiant realitza activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi de l'evidència científica i en la resolució de casos, de forma individual i/o en grup reduït. Pel desenvolupament de les activitats es proposa un guió orientatiu a l'inici de l'assignatura i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats haurà de seguir la normativa de presentació de treballs de l'EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual, i els estudiants en faran una presentació oral.

Activitats formatives¹

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| . Teoria (TE) | 45 | 1,80 | KM42,SM51 |

¹ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

| | | |
|---|--|---|
|   | Cures Infermeres a la Persona en Processos Oncohematològics |  EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB |
|---|--|---|

| | | | |
|--|----|------|----------------|
| Tipus: Supervisades . Tutoria | 1 | 0,04 | SM51,CM44 |
| Tipus: Autònomes . Estudio Personal . Consultes bibliogràfiques | 90 | 3,60 | KM42,SM51,CM44 |

Avaluació

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i el procés de l'aprenentatge de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- **Diferents activitats individuals a l'aula o en grup reduït.** La seva avaluació es realitza segons la complexitat de l'exercici, de manera numèrica (1-10) en les proves tipus test o bé, qualitativa (apte/no apte) en les activitats d'anàlisi/reflexió. Es presentaran en format informe escrit a través de l'aula virtual i presentació oral.
- **Anàlisi reflexiva individual**, proposada pel professorat, relacionada amb el contingut dels mòduls de l'assignatura.
- **Prova escrita:** Es realitza al finalitzar l'assignatura amb preguntes tipus test.

En les proves tipus test, les respostes errònies resten segons la següent fórmula:

$$x = \text{encert} - (\text{errors} / n-1), \text{ sent } n \text{ el número d'opcions de resposta.}$$

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma de les ponderacions obtingudes a cada prova a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

Nota final: 25% informes de les activitats a l'aula + 25% anàlisi reflexiva + 50% de la prova escrita.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte de nova avaluació.

Es realitzarà retroacció del resultat de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura no hi ha cap tasca programada per a fer de manera grupal.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
3. L'avaluació única consistirà en:
 - Prova 1 que consistirà en una **prova escrita** i pondera un **50%**
 - Prova 2 que consistirà en una **entrega d'un treball** i pondera un **25%**
 - Prova 3 que consistirà en una **entrega d'un anàlisi reflexiu** i pondera un **25%**

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acollits a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es recuperables no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El professorat pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.
2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA**.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Prova escrita | 50% | 2 | 0,08 | KM42,SM51 |
| Treballs escrits | 25% | | | KM42,SM51,CM44 |
| Entrega informes (Anàlisi reflexiva) | 25% | | | CM44 |

Bibliografia

Llibres:

Manual SEOM de Cuidados Continuos

Sociedad española de Oncología Médica. Sección de Cuidados Continuos.

4ª Edició. 2025. Disponible en:

https://www.seom.org/adjunt/4_Edicion_del_Manual_SEOM_CUIDADOS_CONTINUOS.pdf

Enllaços (copiar els links al buscador):

Sociedad Española de Enfermería Oncológica <https://seeo.org/>

Sociedad Española de Oncología Médica <https://seom.org/>

Las cifras del càncer en España 2026

https://seom.org/images/Las_Cifras_del_Cancer_en_Espanya_2026.pdf

Grupo Español de Trasplante Hematopoyético <https://www.geth-tc.org/>

Programari

- Moodle