

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026 - 2027

SIMULACIÓ II

Codi: 106117

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	4	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<p><u>Responsable:</u></p> <p>Castilla Manjón, María José mcastilla@santpau.cat</p> <p><u>Professorat:</u></p> <p>Ricart Basagaña, M. Teresa MRicart@santpau.cat</p> <p>Castilla Manjón, María José mcastilla@santpau.cat</p> <p>De Francisco Próximo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat</p> <p>Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat</p> <p>Santesmases Masana, Rosalia RSantesmases@santpau.cat</p> <p>Serra López, Jorgina jserral@santpau.cat</p> <p>Vicente Pérez, Sílvia svicente@santpau.cat</p> <p>Campillo Zaragoza, Beatriz bcampillo@santpau.cat</p> <p>Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat</p> <p>Sist Viaplana, Xènia xsist@santpau.cat</p>	<ul style="list-style-type: none">• Grup 1 : Català

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits acadèmics oficials però es recomana haver adquirit els resultats aprenentatge de les assignatures de primer, segon i tercer curs de Grau d'Infermeria.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, per poder realitzar la pràctica de simulació clínica.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria d'Infermeria Clínica i està planificada en el setè semestre del Grau en Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions clíniques simulades que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i a la vegada desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder integrar els resultats aprenentatge específics de la titulació, així com aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

Objectiu

1. **Analitzar les dades obtingudes en la valoració de persones adultes amb problemes de salut**, identificant necessitats d'atenció infermera i prioritzant-les mitjançant el pensament crític i el raonament clínic.
2. **Aplicar el procés d'atenció infermera com a metodologia científica** en escenaris simulats, garantint la qualitat, la seguretat i la continuïtat de les cures en la resolució de problemes clínics.
3. **Executar tècniques i procediments infermers basats en l'evidència científica**, assegurant la seguretat del pacient, l'ètica professional i l'ús adequat de les tecnologies sanitàries.
4. **Prestar cures integrals a persones adultes, famílies i comunitats en escenaris simulats**, incorporant els principis de l'atenció infermera integral i adaptant les intervencions a diferents nivells assistencials, graus de fragilitat i situacions de cronicitat.
5. **Aplicar intervencions infermeres orientades al confort, la dignitat i el benestar**, incloent-hi situacions relacionades amb salut mental i final de vida, respectant la privacitat, la intimitat i la capacitat de decisió de les persones.
6. **Establir una comunicació terapèutica respectuosa, assertiva i efectiva** amb pacients, famílies i equips professionals, afavorint relacions de confiança i suport emocional en els escenaris de simulació.
7. **Treballar de manera coordinada en equips multidisciplinaris i interdisciplinaris**, desenvolupant habilitats de cooperació, lideratge i gestió clínica en situacions simulades.
8. **Integrar accions de promoció i educació per a la salut** en les intervencions infermeres, adaptant-les a les característiques de la persona, la família, el grup o la comunitat.
9. **Identificar problemes de salut pública rellevants** en contextos simulats d'atenció primària i comunitària, aplicant els procediments propis d'aquest àmbit.

10. Reflexionar en i sobre la pràctica clínica simulada, **utilitzant el pensament crític per millorar la presa de decisions, l'aprenentatge continu i el desenvolupament professional.**

Resultats aprenentatge

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.	SM24. Analitzar les dades recollides en la valoració de les persones adultes amb malalties o problemes de salut per identificar les seves necessitats d'atenció (ST04). SM25. Aplicar les tècniques i els procediments relacionats amb l'atenció infermera a les persones adultes amb malalties o problemes de salut, basant-se en l'evidència científica disponible i seguint criteris de seguretat del pacient i ètica professional (ST04).
ST13. Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu.	SM34. Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu (ST13).
CT01. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.	CM12. Aplicar el procés infermer en entorns sanitaris i socials amb qualitat, seguretat i continuïtat, garantint el benestar de les persones, les seves famílies i la comunitat (CT01). CM13. Aplicar en entorns sanitaris i socials els principis que sustenten l'atenció infermera integral (CT01). CM15. Aplicar intervencions infermeres en entorns sanitaris i socials, establint una relació terapèutica amb les persones adultes i les seves famílies (CT01). CM16. Aplicar intervencions infermeres en entorns sanitaris i socials a les persones amb malalties o problemes de salut crònics, en diferents estadis de complexitat i nivells assistencials (CT01). CM17. Aplicar intervencions infermeres en entorns sanitaris i socials a les persones en diferents estadis de fragilitat (CT01). CM20. Prestar una atenció infermera integral en entorns sanitaris i socials a persones o grups amb problemes de salut mental (CT01). CM23. Prestar una atenció individualitzada en entorns sanitaris i socials a les persones en funció del seu gènere, edat, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural (CT01). CM24. Aplicar els mètodes i els procediments necessaris en atenció primària i comunitària per identificar els problemes de salut pública més rellevants (CT01).
CT02. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.	CM21. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials (CT02).

CT04. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.	CM22. Prestar l'atenció infermera en entorns sanitaris i socials, garantint el dret a la dignitat, la privacitat, la intimitat, la confidencialitat i la capacitat de decisió de les persones i les seves famílies (CT04).
CT05. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.	CM26. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris (CT05).
CT07. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats.	CM10. Dur a terme accions de promoció i educació per a la salut amb les persones, les seves famílies i la comunitat (CT07).
CT08. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.	CM27. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat (CT08).

Contingut

El contingut de l'assignatura s'estructura les 32 sessions d'àrea competencial genèrica mitjançant **Experiència Basada en la Simulació (EBS)** de zona 2. Cada EBS té una durada de 1h i 15'.

Les 32 EBS estan distribuïdes en 3 perfils de cura a la persona al llarg del cicle vital, en diferents entorns:

1. Habilitats en la cura al nen i l'adolescent.
2. Habilitats de cura en situacions de salut de l'adult.
3. Habilitats de cura en la persona vella.

Metodologia

L'objectiu principal de les **Pràctiques de Simulació Clínica Avançada (PSCA)** és adquirir habilitats clíniques, més o menys complexes, mitjançant la exposició a tècniques, procediments i situacions de cura simulades.

Les sessions d'aprenentatge de les PSCA o experiències basades en simulació (EBS) es duen a terme amb la presència de docents-facilitadors que guien l'activitat formativa, i es fonamenten en un treball interactiu entre el docent i l'alumnat, pel que és indispensable la participació activa d'aquest a les activitats proposades.

Així doncs, es realitzaran diferents EBS seguint la metodologia d'aprenentatge mitjançant simulació.

Activitat dirigida:

- Es compon de 3 fases:

Prebriefing: Per poder dur a terme aquestes pràctiques i prèviament a les sessions formatives, l'alumnat ha de treballar els continguts teòrics de cada procediment, pel que requereixen un treball autònom fora de l'aula.

Simulació a l'aula: Aplicació de protocols o procediments, resolució de casos clínics pràctics, i maneig de situacions de cura.

Debriefing/Feedback: Reflexió en grup posteriorment a l'escenari i identificació d'aprenentatges.

- Es realitza en grup reduït.
- Es publica en l'aula virtual l'assignació de grup, cronograma i seqüenciació d'aules.

Activitat autònoma:

Estudi dels documents específics per cada habilitat revisió del dossier de procediments si s'escau, i , lectura del cas o situació de cura corresponent.

Activitats formatives¹

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides . Pràctiques de Simulació Clínica Avançada (PSCA)	49	1,96	SM24, SM25, SM34, CM12, CM13, CM22, CM23, CM25, CM26, CM27
Tipus: Autònomes . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs.	18,50	0,74	SM24, SM25, SM34, CM12, CM13, CM22, CM23, CM26

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i els resultats aprenentatge adquirits durant les pràctiques clíniques en simulació.

L'assistència a les pràctiques de simulació és obligatòria

¹ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Instruments d'avaluació:

1.- Test de coneixements previs (Prebriefing): Per a cada taller l'estudiant serà avaluat mitjançant un test de coneixements, publicat a l'aula, en relació a la preparació que ha fet de l'habilitat.

2.- Avaluació formativa in situ: Habilitats, capacitat d'anàlisi, raonament i síntesi d'aprenentatge en l'escenari i en el debriefing. L'estudiant disposa de la rúbrica d'avaluació publicada a l'aula.

3.- Informe / treball escrit en finalitzar cada mòdul.

Requisits:

Serà imprescindible que l'alumnat realitzi les sessions totalment uniformat (pijama de pràctiques i esclops, cabell recollit, ungles sense esmalt, sense arracades penjants, etc).

L'alumnat ha de comprometre's a respectar la normativa establerta per al programa de simulació, descrita en l'aula virtual i, a l'inici de l'assignatura, signarà un document de compromís i confidencialitat.

A més, les PSCA poden requerir enregistraments en vídeo, de manera que l'alumnat haurà d'autoritzar aquest enregistrament per poder dur a terme l'activitat. Els enregistraments es conservaran durant el curs acadèmic per motius acadèmics i posteriorment seran eliminats.

L'assistència a les EBS i el compliment de l'horari són aspectes obligatoris. Es passarà llista abans de cada sessió.

Falta d'assistència justificada:

- Defunció de familiar
- Malaltia aguda
- Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica
- Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen
- Examen permès de conduir: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la prova
- Assistència a jutjat
- Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i l'EUI-Sant Pau

Falta d'assistència NO justificada

- Aquelles que no figurin en el llistat
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar al o la responsable de l'assignatura el més aviat possible.

- **Faltes d'assistència:**

- Els estudiants que faltin a alguna habilitat hauran de realitzar el/s test de coneixements de prebriefings.
- Els estudiants que faltin a més de 8 habilitats no seran avaluats.
- Les faltes d'assistència són justificades quan es presenta un justificant oficial i no s'inclouen a la mitjana ponderada final.
- Els estudiants que faltin de manera no justificada de 1 a 7 EBS rebran una penalització de 0,5 punts de la nota final de l'assignatura per cada habilitat a la que hagin faltat.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació, sempre que:

1. Prebriefing: la mitjana sigui > 5
2. Debriefing: la mitjana sigui > 5
3. Informe / Treball escrit > 5 en cada mòdul

Es realitzarà retroacció del resultat dels proves d'avaluació a través de l'aula i en el debriefing.

- La retroacció del test de coneixements es quantitativa i es publiquen les qualificacions a l'aula.
- Donades les característiques de la metodologia, els estudiants reben una retroalimentació formativa in situ.

La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent. (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

- **Avaluació continuada a l'aula:** donades les característiques de la tipologia docent de Simulació, no es contempla la recuperació de cap de les activitats d'avaluació continuada a l'aula.
- Per l'estudiant que no hagi assolit els continguts en avaluació continuada ho podrà recuperar amb una nova prova d'habilitat adquirida, i amb l'entrega DE L'INFORME / TREBALL ESCRIT (del quadern de reflexiu).

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió de l'avaluació

- **Avaluació continuada:** per cada taller, l'estudiant rep el feedback del docent, a l'aula.
- **Proves d'habilitats adquirides.** Una vegada publicada la qualificació final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per a la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Altres consideracions

Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada a l'aula:				
- Ítems d'elecció múltiple (Coneixements prebriefing)	30%	3,75	0,15	SM24,SM25,SM34,CM12,CM13,CM15,CM16 CM17,CM20,CM21,CM22,CM23,CM24,CM10,
- Participació activa (ESCENARI I DEBRIEFING)	30%			SM24,SM25,SM34,CM12,CM13,CM15,CM16 CM17,CM20,CM21,CM22,CM23,CM24,CM10, CM26,CM27
Informe/Treball escrit:				
Diari individual d'aprenentatges	40%			SM24,SM25,SM34,CM12,CM13,CM15,CM16 CM17,CM20,CM21,CM22,CM23,CM24,CM10, CM26,CM27

Bibliografia

Libres:

The healthcare simulation standards of best practice <https://www.inacsl.org/healthcare-simulation-standards>

Roussin CJ, Weinstock P. SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers Acad Med. 2017;92:1114–1120. doi: 10.1097/ACM.0000000000001746

S' especifica la bibliografia a consultar per a cada EBS en l' apartat corresponent de Moodle

Programari

- Moodle