Guía Docente de la asignatura Año 2026 - 2027

TRABAJO DE FIN DE GRADO

Código: 106127
Créditos ECTS: 9

Titulación	*Tipos*	*Curso*	*Semestre*
2500891 Enfermería	**OB**	**4**	**Anual**

Contacto	*Uso de los idiomas*
Responsable: Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat **Profesorado:** Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat Campillo Zaragoza, Beatriz bcampillo@santpau.cat Castilla Manjón, María José mcastilla@santpau.cat Por Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat Ramos Fernández, Adelaida aramosf@santpau.cat Ricart Basagaña, M.Teresa mricart@santpau.cat Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat Román Abal, Eva María eroman@santpau.cat Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat Serra López, Jorgina jserral@santpau.cat Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat Urpi Fernández, Ana María aurpi@santpau.cat	• Grupo 1 : **Catalán**

Vicente Pérez, Sílvia
svicente@santpau.cat
Aloy Orozco, Àngels
aaloy@santpau.cat
Armora Verdú, Míriam
marmora@santpau.cat
Balaguer Sancho, Judith
jbalaguer@santpau.cat
Berga Congost, Gemma
gberga@santpau.cat
Buil Manzanares, Neus
nbuil@santpau.cat
Calpe Damians, Neus
ncalpe@santpau.cat
Campolongo Perillo, Antònia
acampolongo@santpau.cat
Díez García, Cecilia
cdiez@santpau.cat
Fernández Gálvez, Antonio
afgalvez@santpau.cat
González Gálvez, Pilar
pgonzalezgal@gmail.com
Guardiola Tey, Josep Mª
jguardiola@santpau.cat
Horta Garcia, Gemma
ghorta@santpau.cat
Juncosa Paris, Adriana
AJuncosaP@santpau.cat
López Alcalde, Laura
llopeza@santpau.cat
Marcè Pérez, Cristina
cmarce@santpau.cat
Mariné Méndez, Albert
AMarine@santpau.cat
Molina Perello, Pol
pmolinaP@santpau.cat
Pérez Bernardo, Carla
cperezBer@santpau.cat
Pérez Restrepo, Alejandra
aperezRe@santpau.cat
Rius Bonet, Ernest
eriusb@santpau.cat
Roca Sarsanedas, Jaume
jroca@santpau.cat

Romero Montenegro, Daniel DRomero@santpau.cat Sánchez Soler, Marina msanchezso@santpau.cat Sastre Rus, Meritxell msastre@santpau.cat Valverde Bernal, Jonatan jvalverdeB@santpau.cat	

Requisitos previos

Para poder matricular el TFG, el estudiante debe haber realizado un mínimo de 2/3 (160 ECTS) del total de créditos de la titulación (240 ECTS), y el estudiante debe haberse matriculado también de todas las asignaturas requeridas para obtener la titulación.[1]

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Prácticas Tuteladas y Trabajo fin de Grado, materia Trabajo fin de Grado y está planificada en el octavo semestre del Grado de Enfermería.

Los estudios deben concluir, en el último curso, con la elaboración y presentación de un trabajo, que permita una evaluación global y sintética, de los resultados de aprendizaje asociados al título.

Se trata de una asignatura donde los estudiantes desarrollan de manera eminentemente autónoma un tema con el visto bueno del tutor/a (profesor/a encargado/a de supervisar y evaluar su realización); presentan su trabajo por escrito y lo exponen ante un tribunal.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

El objetivo principal del Trabajo Fin de Grado (TFG) es que el estudiante demuestre que ha alcanzado los resultados de aprendizaje asociados al título de Grado de Enfermería.

Objetivos específicos del TFG

- Analizar una situación o problema de salud, o bien una práctica enfermera utilizando criterios científicos y profesionales.

[1] *Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio Título V (Título redactado según el Acuerdo del Pleno del Consejo Social de 20 de junio de 2011) Artículo 134. Reglas de matrícula durante los estudios.*

Punto 7, Normativa académica Universidad Autónoma de Barcelona: Para poder matricularse del Trabajo de Fin de Grado, es necesario haber superado como mínimo dos tercios del total de créditos del plan de estudios (página 51).

- Realizar una búsqueda bibliográfica exhaustiva y estructurada en bases de datos especializadas, seleccionando fuentes relevantes y de alta calidad.
- Proponer proyectos de final de grado relevantes e innovadores basados en la literatura científica y que aporten valor a la práctica enfermera.
- Sintetizar y organizar la información científica encontrada, identificando tendencias, vacíos de conocimiento y aportaciones clave para la práctica enfermera.
- Aplicar pensamiento crítico para comparar evidencias, valorar su solidez y justificar decisiones metodológicas o clínicas.
- Elaborar una memoria escrita con estructura académica rigurosa, utilizando un estilo claro, coherente y ajustado a las normas de citación establecidas.
- Comunicar oralmente el trabajo desarrollado con claridad, capacidad argumentativa y adecuación al contexto profesional y académico.
- Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje, identificando fortalezas, limitaciones y propuesta de futuros estudios.

Resultados aprendizaje

Resultados de aprendizaje del TÍTULO (RAT)	**Resultados de aprendizaje de la ASIGNATURA (RAM)**
ST04. Elaborar juicios clínicos, basándose en guías de práctica clínica y asistencial y aplicando el razonamiento diagnóstico y terapéutico en la prestación de atención.	SM01. Utilizar en el ejercicio profesional datos de evidencia científica (ST04).
ST09. Utilizar las tecnologías y los sistemas de información disponibles en el sistema sanitario y social con el objetivo de obtener datos e información relevantes para implementar una atención enfermera de calidad.	SM41. Sistematizar la producción científica más relevante utilizando las aplicaciones más pertinentes para su uso en la práctica profesional e investigadora (ST09).
ST13. Utilizar el pensamiento crítico y reflexivo para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el aprendizaje continuo.	SM34. Utilizar el pensamiento crítico y reflexivo para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el aprendizaje continuo (ST13). SM42. Elaborar una memoria escrita con estructura y rigor académicos que integre uno o varios aspectos relacionados con la ciencia enfermera y/o la práctica enfermera (ST13).
CT05. Establecer una comunicación respetuosa, asertiva y efectiva con las personas, sus familias y los equipos de profesionales sanitarios.	CM32. Expresarse oralmente y por escrito, comunicándose de manera adecuada al contexto (CT05).
CT10. Evaluar el aprendizaje propio, identificando lagunas y planificando la adquisición de conocimientos y habilidades nuevos basados en la evidencia científica disponible.	CM33. Evaluar el aprendizaje propio, identificar lagunas y planificando la adquisición de conocimientos y habilidades nuevos basados en la evidencia científica disponible (CT10).
CT11. Generar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	CM34. Generar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad (CT11).

Contenido

El TFG debe corresponder a una de las siguientes modalidades:

a) Protocolo o Proyecto de Investigación.
b) Proyecto de Intervención Enfermera.

a) Se entiende por *Protocolo o Proyecto de Investigación* todo aquel trabajo que plantee una investigación cualitativa o cuantitativa para responder una pregunta de estudio, en el ámbito de la titulación.

b) Se entiende por *proyecto de Intervención Enfermera* todo aquel trabajo que plantee un proyecto que aporte mejoras o soluciones a alguna problemática de cualquier ámbito de aplicación de la Enfermería, basándose en el conocimiento teórico y empírico de la disciplina.

Metodología

***Actividades dirigidas*:** Tutorías y seminarios.

- Se programan un total de 4,5 horas de tutorías con la responsable de la asignatura en grupos reducidos con el fin de profundizar en las temáticas y las tipologías de TFG.
- Se programan un total de 4 tutorías de 1 hora de duración con el/la tutor/a respectivo de TFG, que pueden individuales o en grupo.

***Actividades supervisadas*:** Elaboración del trabajo.

Los trabajos de fin de grado se realizan de manera individual.

Cada estudiante tiene un tutor o tutora que se encarga de orientarlo durante la elaboración del trabajo. El estudiante debe consensuar con el tutor o tutora su propuesta de modalidad y tema del Trabajo Fin de Grado, escogida de la relación de áreas temáticas propuestas en la normativa TFG EUI-Sant Pau.

Una vez consensuado el tipo, tema y el objetivo con su tutor o tutora, éste/a lo presenta a la comisión de TFG quien da, en su caso, la aprobación.

El estudiante debe reportar su trabajo en tres entregas:

Tipos entregas	Vía	Extensión	Fecha entrega
1°. entrega	MOODLE	Según modelo normalizado.	Último día hábil del mes de noviembre
2°. entrega	MOODLE	Según modelo normalizado	Último día hábil del mes de febrero
3°. entrega Trabajo escrito de Fin de Grado	MOODLE	Según modelo normalizado	Último día hábil del mes de abril

Actividades formativas[2]

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas . Trabajo Final de Grado (TFG)	7,5	0,3	*SM01, SM41, SM34, SM42, CM32, CM34*
Tipos: Supervisadas . Tutorías	8,5	0,34	*SM41, SM34, SM42, CM32, CM33*
Tipo: Autónomas . Lectura de artículos/informes de interés. . Elaboración de trabajos búsqueda bibliográfica y documentos.	206	8,24	*SM01, SM41, SM34, SM42, CM33, CM34*

Evaluación

La evaluación de la asignatura se basa en:

El seguimiento tutorial 25% (1ª Entrega: 5% Entrega mes de Noviembre + 2ª Entrega: 8% Entrega mes de Febrero + Seguimiento tutorial: 12%).
Trabajo escrito de Fin de Grado definitivo 25% (3º Entrega).
Defensa oral del trabajo 50%

Todas las entregas y defensa oral descritas son de realización obligatoria.

La defensa oral se llevará a cabo durante el mes de mayo Para realizarla, se requiere el informe favorable del Trabajo escrito de Fin de Grado por parte del tutor o tutora. Los Tribunales de las defensas orales están constituidos para dos profesores/as de esta asignatura.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías en su caso.
La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación

- 0 a 4.9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso de que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9 podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

[2] *El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura a permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.*

No evaluable

Se considera que la asignatura será no evaluable en el momento que se cumple una de estas circunstancias:

1. No haber entregado ninguna de las actividades de evaluación continua previstas en la guía docente.
2. No haber asistido a ninguna de las sesiones prácticas u obligatorias, cuando éstas sean necesarias para evaluar resultados de aprendizaje indicados en la guía docente.
3. No haberse presentado a la prueba final (examen, prueba escrita u oral, defensa de trabajo, etc.), si ésta representa un porcentaje esencial de la calificación.
4. No haber completado el mínimo exigido de participación en actividades formativas (por ejemplo, seminarios, presentaciones, foros, etc.), cuando éstas forman parte de la evaluación.
5. No haber entregado el trabajo final o proyecto obligatorio, si éste constituye una evidencia central del aprendizaje de la asignatura.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba final en el periodo establecido. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera de este periodo.

Procedimiento en caso de copia / plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es un trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).

2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.

3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.

4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) queda regulado según el tipo de trabajo a realizar:

1. En el caso de que el trabajo tenga como objetivo una reflexión personal y el aprendizaje significativo del estudiante, **el uso de tecnologías de IA está prohibido** en cualquiera de sus fases de realización.

Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA (por ejemplo, resúmenes, traducciones, redacción de textos o creación de imágenes) será considerado una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

2. En otros trabajos, **se permite el uso restringido de tecnologías de IA** exclusivamente en aquellas tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos, las traducciones, y otras situaciones específicas que se indiquen. En estos casos, el estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

En cualquier caso, en la descripción de cada trabajo el profesor responsable indicará de manera clara **si se aplica el uso prohibido o el uso restringido de IA.**

Aspectos de la evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/la profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada, el estudiante no respete las indicaciones del comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, a los compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante en que se detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura."

Aspectos formales de trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad dirigida: Seguimiento:	25%	4	0,16	*SM34 CM33*
Trabajo escrito de Fin de Grado:	25 %	6,25	0,25	*SM01, SM41, SM34, SM42, CM32, CM34*
Defensa oral del Trabajo:	50%	1	0,04	*SM34, CM32, CM33, CM34*

El estudiante dispone de información referente a criterios organizativos, formales y estructurales del TFG en el documento normativo que está publicado en la web de la EUI.

Bibliografía

1. Del Pino R, Martínez JR. Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de Grado en Ciencias de la Salud." ª Barcelona: Elsevier, 2022
2. Grove, Susan K., and Jennifer Gray. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Susan K. Grove, Jennifer R. Gray; colaboradoras y revisoras: Christy J. Bomer-Norton [i 9 més]. 7a edición. Barcelona: Elsevier, 2019. Print.
3. Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN DL 2013.
4. Icart SGS MT, Pulpón Segura AM, editores. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3ª ed. Barcelona : Publicaciones y Ediciones de la Universidad de Barcelona; 2012.

Artículos:

1. Pedraz Marcos A. Las etapas del proceso de investigación. Nure Investigación. [Internet]. Nov 2003. [data citació]; n0[2pantalles aprox]. Disponible a: https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/109/96

2. Claro JC, Lustig N, Soto M, Rada G. El primer paso: la pregunta clínica. Rev Méd Chile [Internet]. 2012 [data citació]; 140(8): 1067-1072. Disponible a: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000800016&lng=es&nrm=iso. ISSN 0034-9887. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872012000800016.

3. Muñoz Guajardo, I, Salas Valero, M. Cómo buscar (y encontrar) evidencia científica en salud: el planteamiento de la búsqueda. Nure Investigación [internet]. [nov-dec 2011]. [data citació]; n 55. [15 pantalles aprox]. Disponible a: https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/558/547

4. Pedraz Marcos. A. La revisión bibliográfica. Nure Investigación. [Internet]. Feb 2003. [data citació]; n.2 [5 pantalles aprox]. Disponible a: http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/DocuI/Revision.pdf.

5. Vera Carrasco O. Cómo escribir artículos de revisión. Rev Méd La Paz [Internet]. 2009 [data citació]; 15(1): 63-69. Disponible a: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582009000100010&lng=es

6. Servicio de Bibliotecas UAB. Recomendaciones UAB para la redacción de TFG [Internet]. [Barcelona]: Universidad Autónoma de Barcelona; [fecha publicación desconocida]. [fecha citación]. Disponible en: https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/suport-als-treballs-academics/com-fer-el-tfg-o-tfm-/com-escriure-el-treball-1345811074531.html.

7. Las etapas de la investigación." [Internet]. [lugar publicación]: Universidad de Málaga; [fecha publicación]. Disponible en: http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/DocuI/Etapas.pdf

Plataformas Docentes

- Moodle
- Mendeley