

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026 - 2027

## CURES INFERMERES A L'ADULT II

Codi: 106111

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

Contacte	Ús dels idiomes
<p><b>Responsable:</b></p> <p>Ricart Basagaña, M. Teresa  <a href="mailto:mricart@santpau.cat">mricart@santpau.cat</a></p> <p><b>Professorat:</b></p> <p>Ricart Basagaña, M. Teresa  <a href="mailto:mricart@santpau.cat">mricart@santpau.cat</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grup 1: <b>Català</b></li> </ul>

### Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assumit els coneixements de les assignatures: Pràcticum I, II, III, IV i V, Diagnòstic per la Imatge i Funció del Cos Humà I, Funció del Cos Humà II, Farmacologia i Cures Infermeres a l'Adult I.

### Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones en situacions de salut complexes, identificant i aplicant les guies de pràctiques clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Identificar les característiques específiques del pacient en situacions complexes de salut.
2. Analitzar el procés d'atenció d'infermeria del pacient en situacions complexes de salut: valoració, exploració i proves diagnòstiques, identificació i prioritització de problemes, provisió de cures, tractament farmacològic i/o tecnològic, avaluació i continuïtat de cures.
3. Identificar cures infermeres segures i basades en evidència en el context del pacient en situacions complexes de salut en diferents fases de la malaltia
4. Aplicar sobre la base de l'evidència, cures infermeres específiques del pacient en situacions complexes de salut.

5. Integrar el raonament clínic i la presa de decisions infermeres en situacions complexes de salut, utilitzant guies de pràctica clínica i evidència científica.

### **Resultats Aprenentatge**

<b>Resultats d'Aprenentatge del TÍTOL (RAT)</b>	<b>Resultats d'Aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)</b>
KT03. Definir els conceptes fonamentals de salut i benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat.	KM26. Descriure les malalties i els problemes de salut de les persones adultes, com també les seves causes i manifestacions clíniques més freqüents (KT03) KM27. Identificar les complicacions derivades dels problemes de salut, les patologies, les proves diagnòstiques i el tractament aplicat a les persones adultes (KT03)
ST02. Dissenyar l'atenció infermera, intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial.	SM19. Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial (ST02)

### **Contingut**

#### **MÒDUL 1. Situació aguda complexa i crítica de salut.**

Tema 1. Introducció al procés de cura en situació aguda complexa i crítica: Característiques dels pacients i entorns de cura.

Tema 2. Valoració integral del pacient en situacions agudes complexes de salut: Models i escales de valoració. Comunicació interprofessional i registres infermers.

Tema 3. Valoració avançada del pacient mitjançant sistemes de monitorització: monitorització del dolor, monitorització neurològica, cardiorespiratòria i hemodinàmica.

#### **MÒDUL 2. Atenció d'Infermeria a la persona i a la família. Intervencions infermeres.**

Tema 4. Eines de suport per a la cura: Guies, protocols, codis d'actuació i llistes de verificació.

Tema 5. Cures en la Necessitat de respirar: Suport a la oxigenació i a la ventilació. Via aèria instrumentada.

Tema 6. Cures en la necessitat d'evitar perills: entorn, farmacologia i seguretat psicològica del pacient i la família.

Tema 7. Cures en la necessitat de menjar i beure i en la necessitat de comunicar-se amb els altres: la persona amb instrumentació de la via aèria.

#### **MÒDUL 3. Habilitats en la Cura.**

1. Suport vital immediat.
2. Cures en pacient amb via aèria artificial.
3. Cures pacient amb suport a la ventilació i a l'oxigenació.
4. Acollida del pacient en el preoperatori.
5. Transferència d'entorns. Comunicació estructurada.

## PAUL

1. Preparació i administració de fàrmacs.
2. Carro RCP.
3. Interpretació d'ECG Bàsic.

## Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament i aprenentatge, sent actiu en totes les fases que integren l'assignatura. L'assignatura disposa d'un *blog* amb la finalitat informativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura.

### **Activitats dirigides:**

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat que puguin fer estudi previ a les classes.

S'utilitza com metodologia docent fonamental la classe teòrica (TE) expositiva, participativa i grupal desenvolupant l'escolta activa i l'exposició, les pràctiques d'aula (PAUL) amb discussió i realització d'exercicis i activitats en grup o individuals, i els tallers de pràctiques de laboratori (PLAB) sobre *habilitats en la cura del pacient agut complex*. L'assistència a les PLAB és obligatòria. Es programen en grups d'entre 10 i 15 estudiants com a màxim.

### **Activitats supervisades:**

**Treballs en grup i tutories:** els estudiants han de dur a terme activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi i resolució de casos, en grups reduïts. Per la realització de les mateixes es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats deu seguir les normes de presentació de treballs de l'EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual.

En el quadre següent es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

### **Activitats formatives<sup>1</sup>**

Activitats	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
. Teoria (TE):	14	0,56	KM26, KM27
. Pràctiques en aula (PAUL):	4	0,16	KM27, SM19
. Pràctiques de laboratori (PLAB):	5	0,2	KM27, SM19

<sup>1</sup> El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

<b>Tipus: Supervisades</b>			
.Tutories programades:	1	0,04	KM27, SM19
<b>Tipus: Autònomes</b>			KM26, KM27, SM19
. Lectura d'articles / informes d'interès.			KM26, KM27
. Estudi personal.			
. Consultes bibliogràfiques i documents.	45	1,80	KM27, SM19
. Elaboració de treballs.			KM27, SM19

## Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, en base als objectius i els resultats aprenentatge del programa.

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

### **Avaluació inicial**

L'avaluació inicial, es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel que fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

*Instrument d'avaluació:* Qüestionari d'avaluació inicial.

### **Avaluació continuada**

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés acadèmic durant el procés formatiu de forma que li faciliti la millora del mateix, així com verificar la seva evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació formativa i qualificadora mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- **Assistència a seminaris i pràctiques a l'aula deuen assolir el 90% d'assistència (5%).**
- **L'entrega d'informe / treball escrit (activitat en grup) que es realitza durant el mòdul II i ha d'estar presentada en la data que s'indica en l'aula virtual (25%).**
- **L'avaluació mitjançant un cas (activitats individuals) que es realitzen durant el mòdul III (25%). No recuperable.**
- **L'avaluació escrita, prova objectiva tipus test que es realitza al finalitzar els mòduls I, II i III (45%).**

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$ , sent  $n$  el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix el professorat al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de l'EUI per ser acceptat.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball. No s'acceptaran entregues posteriors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves descrites a partir d'un 5 en cadascuna d'elles.

**Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.**

### **Qualificació**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

### **Activitat de recuperació**

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El professorat pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

### **No avaluable**

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.

4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

### **Revisió de la nota final**

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

### **Procediment en cas de còpia / plagi**

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

### **L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)**

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.
2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA.**

### **Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds**

1. El/La professor/a podrà baixar la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

### **Aspectes formals de treballs escrits**

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

### **Altres consideracions**

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023)).

*Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.*

### **Avaluació d'avaluació**

Activitats	Peso	Hores	ECTS	Resultat d'aprenentatge
<b>Avaluacions escrites: proves objectives</b>	45%			KM26, KM27
Entrega informe/treball escrit.	25%	1		
Avaluació mitjançant un cas	25 %	1.5		KM27, SM19
Assistència i participació activa PAUL i PLAB	5%	1		KM27, SM19

## **Bibliografia**

### **Referències**

#### **BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PER A CADA MÒDUL EN L'AULA VIRTUAL DE L'ASSIGNATURA**

##### **Webs:**

- Societat catalana de medicina intensiva i crítica. <https://www.socmic.cat/>
- Societat espanyola d' infermeria intensiva i unitat coronàries <https://seeiuc.org/>
- Societat espanyola de medicina intensiva i unitats coronaries <https://semicyuc.org/>
- Societat catalana de medicina d'urgències i emergències <https://www.socmue.cat/>
- Sociedad espanyola de medicina de urgències i emergències <https://www.semes.org/>
- Organització Mundial de la Salut (OMS). <https://www.who.int/es>
- Associació espanyola infermeria quirúrgica (AEEQ) <https://www.aeeq.net/>
- Associació infermeres perioperatòries Estats Units (AORN) <https://www.aorn.org/>
- Associació Europea d'Infermeres de Quiròfan (EORNA) <https://eorna.eu/>
- Associació d'infermeres de quiròfan al Canadà (ORNAC) <https://www.ornac.ca/en/>
- Federació Internacional d'Infermeria Perioperatòria (IFPN) <https://www.ifpn.world/>
- OMS cirurgia segura.  
<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasSeguras/seguridadBloqueQuirurgico/docs/Protocolo-Proyecto-Cirugia-Segura.pdf>

##### **Llibres:**

#### **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN CUIDADOS INTENSIVOS**

*Autors:* Bongard F, Sue D, Vintch J.

*Edició:* 2009 Manual moderno

*ISBN:* 978-607-448-023-8

#### **PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

*Autors:* Marylynn E, Mary F y Murr A.

*Edició:* 2006 McGraw Hill

*ISBN:* 9701065476

#### **ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA**

*Autors:* Stinson P, Dorman K.

*Edició:* 2009 Síntesis S.A

*ISBN* 84-7734-409-6

#### **ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA**

*Autors:* Linda S. Williams, Paula D. Hopper

*Edició:* 2009 McGraw-Hill S.A

*ISBN* 978-970-10-7242-4

## MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

*Autors:* Pamela L. Swearingen

*Edició:* 2008 Elsevier España, S.L

*ISBN* 978-0-323-03727-3

## ENFERMERÍA CLÍNICA

*Autors:* María Teresa Luis Rodrigo

*Edició:* 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

*ISBN* 978-84-15840-64-0

## Programari

- Moodle
- Simcaptur