

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026 - 2027

**CURES EN INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES**

Codi: 106115

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

Contacte	Ús dels idiomes
<p><b><u>Responsable:</u></b></p> <p>Ramos Fernández, Adelaida <a href="mailto:aramosf@santpau.cat">aramosf@santpau.cat</a></p> <p><b><u>Professorat:</u></b></p> <p>Castillo Mestres, Eulalia <a href="mailto:ecastillo@guttmann.com">ecastillo@guttmann.com</a></p> <p>González Álvarez, Iria <a href="mailto:IGonzalezA@santpau.cat">IGonzalezA@santpau.cat</a></p> <p>Mariné Méndez, Albert <a href="mailto:Amarine@santpau.cat">Amarine@santpau.cat</a></p> <p>Torres Quintana, Antonio <a href="mailto:ATorresQ@santpau.cat">ATorresQ@santpau.cat</a></p> <p>Ramos Fernández, Adelaida <a href="mailto:aramosf@santpau.cat">aramosf@santpau.cat</a></p> <p>Serra López, Jorgina <a href="mailto:JSerra@santpau.cat">JSerra@santpau.cat</a></p> <p>Vicente Pérez, Silvia <a href="mailto:SVicente@santpau.cat">SVicente@santpau.cat</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grup 1 : <b>Català</b></li></ul>

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assumit els coneixements de les assignatures: Pràcticum I, II, III, Funció del Cos Humà I i II, i Cures Infermeres a l'Adult I.

## Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones en situacions de salut complexes, identificant i aplicant les guies de pràctiques clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

## Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Identificar les característiques específiques del pacient en situacions complexes de salut.
2. Analitzar tot el procés d'atenció d'infermeria del pacient en situacions complexes de salut (valoració-problemes-accions i avaluació).
3. Aplicar en base a l'evidència les cures infermeres específics del pacient en situacions complexes de salut diferents fases de la seva malaltia.
4. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient en situació complexa de salut.
5. Integrar el raonament clínic i la presa de decisions infermeres en situacions complexes de salut, utilitzant guies de pràctica clínica i evidència científica.

## Resultats aprenentatge

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
KT03. Definir els conceptes fonamentals de salut i benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat.	KM26. Descriure les malalties i els problemes de salut de les persones adultes, com també les seves causes i manifestacions clíniques més freqüents (KT03). KM27. Identificar les complicacions derivades dels problemes de salut, les patologies, les proves diagnòstiques i el tractament aplicat a les persones adultes (KT03). KM34. Descriure els fonaments de l'atenció pal·liativa (KT03).
ST02. Dissenyar l'atenció infermera, intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial.	SM33. Dissenyar estratègies de confort per a les persones i les seves famílies en l'aplicació de l'atenció pal·liativa (ST02).

## Contingut

### **MÒDUL 1. Atenció d'Infermeria a la persona en situació complexa de salut.**

- Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions nefro-urològiques.
- Atenció d'infermeria a la persona amb processos oncològics.
- Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions neurodegeneratives i lesions medul·lars.

- Atenció d'infermeria a la persona immunodeprimida.
- Atenció d'infermeria a la persona amb intoxicació farmacològica.
- Atenció d'Infermeria al prematur extrem.

## **MÒDUL 2. Atenció d'Infermeria a la persona al final de vida.**

- Atenció d'infermeria a la persona i família durant el procés de final de vida.

### **Metodologia**

El plantejament metodològic de l'assignatura considera l'estudiant com a protagonista del procés d'ensenyament i aprenentatge, sent actiu en totes les fases que integren l'assignatura.

#### ***Activitats dirigides:***

**Teoria:** L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric dels temes es compaginen amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grups), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir els resultats aprenentatge de l'assignatura.

#### ***Activitats supervisades:***

L'alumnat realitza un treball tutoritzat grupal (no s'acceptaran treballs individuals). Les tutories poden ser presencials o en línia.

L'orientació del treball a l'inici de curs inclou informació sobre el guió, els criteris per a l'avaluació del treball i la data de lliurament i per la presentació oral a l'aula. L'elaboració del treball ha de seguir la normativa de l'EUI per a ser acceptats.

En el quadre següent es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

### **Activitats formatives<sup>1</sup>**

<b>Activitats</b>	<b>Hores</b>	<b>ECTS</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
<b>Tipus: Dirigides</b> Teoria (TE):	23	0,92	KM26, KM27, KM34
<b>Tipus: Supervisades</b> Tutoria:	1	0,04	KM27, KM34, SM33
<b>Tipus: Autònomes</b> Estudi personal. Consultes bibliogràfiques i de documents. Elaboració de treball.	45	1,8	KM26, KM27, KM34 KM27, KM34, SM33 KM27, KM34, SM33

<sup>1</sup> El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

## Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, en base als objectius i els resultats aprenentatge del programa.

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

### **Avaluació continuada**

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés acadèmic durant el procés formatiu de forma que li faciliti la millora del mateix, així com verificar la seva evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació continua i formativa mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- **Avaluació escrita:** prova objectiva tipus test que es realitza al finalitzar els mòduls I i II (50%).
- **Avaluació activitats a l'aula:** diferents activitats individuals sobre exercicis de càlcul de dosi o preparació i administració de fàrmacs o casos pràctics i resolució de problemes (15%).
- **Avaluació mitjançant l'elaboració d'un treball en grup i presentació oral:** activitat grupal sobre una situació complexa de salut (35%).

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$ , sent  $n$  el nombre d'opcions de resposta.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves descrites a partir d'un 5 en cadascuna d'elles.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte de nova avaluació.

**Es realitzarà retroacció del resultat de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.**

## Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

## Avaluació única

1. En aquesta assignatura s'ha d'assistir a l'aula el dia/ dies que estiguin programats per la presentació oral dels treballs grupals.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

3. L'avaluació única consistirà en:

- Prova 1 que consistirà en un **examen tipus test dels mòduls I i II** i pondera un **50%**
- Prova 2 que consistirà en una **activitat individual de resolució de casos pràctics** i pondera un **15%**
- Prova 3 que consistirà en una **activitat d'elaboració i presentació d'un treball individual** i pondera un **35%**

### **Activitat de recuperació**

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acollits a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El professorat pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

### **No avaluable**

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats d'aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigint de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

### **Revisió de la nota final**

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

### Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

### L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.
2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA**.

### Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/La professor/a podrà disminuir la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

## **Aspectes formals de treballs escrits**

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

## **Altres consideracions**

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023)).

*Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.*

## **Activitats d'avaluació**

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Activitat dirigida:</b>				
Avaluació escrita: prova objectiva	50%	1	0,04	KM26, KM27, KM34
Avaluacions mitjançant activitats a l'aula	15%	1	0,04	KM27, KM34, SM33
Avaluació mitjançant elaboració i presentació de treball grupal	35%	1,5	0,06	KM27, KM34, SM33

## **Bibliografia**

### **Llibres:**

#### **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**

*Autors:* Swearingen PL, Wright J.

*Edició:* 2020 Elsevier España, S.L 5<sup>a</sup> Edición

*ISBN:* 978-0-323-03727-3

**ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.**

*Autor:* Luis Rodrigo MT.

*Edició:* Wolter Kluwer, 2015

*ISBN:* 978-84-15840-64-0

**DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023**

*Autor:* Nanda Internacional.

*Edició:* Elsevier Espanya S.L 2021

*ISBN:* 978-841-382-1276

Moorhead S, Swanson E, Johnson M & Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.

Butcher M, Bulechek G, Dochterman JM & Wagner CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.

**Webs:**

**GUIA PRÁCTICA PARA LESIONADOS MEDULARES**

<https://www.aspaymmadrid.org/wp-content/uploads/2018/04/guia-practica-para-lesionados-medulares.pdf>

**LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO EN SITUACIÓN DE COMPLEJIDAD: EL RETO DE CONSTRUIR UN ESCENARIO DE ATENCIÓN INTEGRADA**

Juan Carlos Contel, Blanca Muntané, Lourdes Camp

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-atencion-al-paciente-cronico-S0212656711002204>

**Programari**

- Moodle