

 	GRAU EN INFERMERIA – EUI SANT PAU	 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB
--	--	---

Guia Docent de l'assignatura PRÀCTICUM IV <i>Codi: 106123</i> <i>Crèdits ECTS: 12</i>	Any 2026-2027
---	---------------

<i>Titulació</i>	<i>Tipus</i>	<i>Curs</i>	<i>Semestre</i>
2500891 Infermeria	OB	3	Anyal

<i>Contacte</i>	<i>Ús dels idiomes</i>
<p><u>Responsable:</u></p> <p>Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat</p> <p><u>Professorat:</u></p> <p>Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat</p> <p>Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat</p>	<p>Grup 1 : Català</p>

Prerequisits

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

Es recomana prèviament a cursar aquesta assignatura, tenir coneixements sobre: Ciències Psicosocials, Evolució del Pensament infermer, Bases Ètiques i Metodologia Infermera, Estructura del Cos Humà, Funció del Cos Humà I i II, Cures Infermeres a l'Adult I i II, Infermeria Familiar i Comunitària, Educació per a la Salut, Comunicació Terapèutica, Farmacologia, així com Cures Infermeres a la Dona i Nen en el cicle Reproductor i Climateri i Cures Infermeres en Situacions Complexes i la realització del Pràcticum I i Pràcticum II.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria Pràctiques Externes i està planificada en els cinquè i sisè semestre del Grau d'Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures de tercer curs que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

En el [Document Marc de Pràctica Clínica](#) i en l'apartat de normatives de la [Guia de l'Estudiant](#) s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit

aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i al mateix temps, desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per al desenvolupament de les competències professionals en infermeria.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració de coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com que els estudiants integrin i aprofundeixin en els coneixements adquirits prèviament i desenvolupin les habilitats i actituds necessàries per dur a terme plans de cures que contribueixin al manteniment i millora de la salut dels individus i la comunitat, centrant la seva actuació en **l'atenció hospitalària o comunitària**; i per altra banda, guiar l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar coneixements, habilitats i actituds associades als resultats aprenentatge del pràctic, incorporant valors professionals, comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica per garantir benestar, qualitat i seguretat.
3. Prestar cures integrals a individu, família i comunitat, amb qualitat i basades en evidència.
4. Realitzar tècniques i procediments establint relació terapèutica amb pacients i famílies.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics adquirits.
6. Participar activament en equips multidisciplinaris, assumint responsabilitats i desenvolupant habilitats de lideratge i col·laboració per garantir una atenció integral i coordinada.
7. Aplicar estratègies de promoció i educació per a la salut que fomentin l'autocura, la prevenció i la participació activa de les persones en el seu procés de salut.

Resultats aprenentatge ¹

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
ST01. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat.	SM11. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat (ST01).
ST02. Dissenyar l'atenció infermera, intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la	SM19. Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial (ST02).

¹ "Les resultats aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà per l'assoliment de tots els resultats aprenentatge de pràctica clínica de la titulació."

integració dels processos i a la continuïtat assistencial.	
ST03. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut.	SM36. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut (ST03).
ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.	SM01. Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica (ST04). SM37. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció (ST04).
ST05. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural.	SM06. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural (ST05).
ST06. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cicle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació.	SM38. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cicle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació (ST06).
ST07. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes.	SM39. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes (ST07).
ST08. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o infermer, d'acord amb la legislació vigent.	SM04. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o l'infermer, d'acord amb la legislació vigent (ST08).
ST09. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles al sistema sanitari i social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció infermera de qualitat.	SM40. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles en el sistema sanitari o social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció de qualitat (ST09).
CT01. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.	CM28. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials, que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat (CT01).
CT02. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.	CM21. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials (CT02).
CT03. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica.	CM25. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica (CT03).

CT04. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.	CM29. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional (CT04).
CT05. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.	CM26. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris (CT05).
CT06. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia.	CM11. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia (CT06).
CT07. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats.	CM30. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats (CT07).
CT08. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.	CM27. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat (CT08).
CT09. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social.	CM31. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social (CT09).

Contingut

Els continguts d'aquest pràcticum consten d'una combinació de les diferents assignatures impartides al llarg de primer i segon curs. Durant la pràctica l'alumnat ha de seleccionar els continguts necessaris per a identificar necessitats i resoldre els problemes de les persones ateses que es presenten durant les pràctiques amb la tutela de la infermera. Es destaquen els següents:

- El model d'infermeria de Virgínia Henderson aplicat a l'atenció d'infants, adults, i a la vellesa.
- Les bases metodològiques per planificar i oferir cures infermeres.
- L'aplicació del procés d'ensenyament - aprenentatge quan s'ofereixen les cures infermeres a persones de diferents cultures.
- Pla d'atenció d'infermeria.
- El codi deontològic, els drets i deures de l'usuari en el Marc del Sistema Assistencial.
- La millora continua de la qualitat de les cures infermeres.
- Guies de pràctica clínica i protocols.
- Alimentació saludable i dietes terapèutiques de les persones ateses.
- Factors que influeixen en els processos d'aprenentatge de les persones ateses, necessitats educatives, objectius d'aprenentatge, estratègies educatives i resultats esperats.

- Les cures infermeres orientades a la promoció i prevenció de la salut.
- Farmacocinètica, farmacodinàmica dels fàrmacs que més es prescriuen així com les necessitats educatives de les persones.
- Comunicació terapèutica.
- Gestió de conflictes.
- Les normes de gestió de riscos per al a seguretat del pacient.
- El Sistema Sanitari Català.

Metodologia

El pràcticum IV està regulat pel conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, el projecte formatiu de l'assignatura i el [Document Marc de Pràctiques Clínicas](#).

Activitat supervisada: Pràctica Clínica

Les pràctiques clíniques donen l'oportunitat a l'alumnat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real i complex.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a un tutor o tutora del centre de pràctiques (infermeria de referència) que assumeix a un únic estudiant durant tot el període; i a un tutor acadèmic o tutora acadèmica (professor/a i/o col·laborador/a clínic/a) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Consten d'una estada de pràctica clínica d'aproximadament 8 setmanes en un servei d'hospitalització i/o d'atenció primària, adient a les necessitats de formació.

Torns i horaris:

S'estableixen 7,5 hores de pràctiques diàries en torns de matí, tarda o mixt adaptades a l'horari assistencial del Centre²

Aquests torns poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques o del tutor/a acadèmic/a.

Activitat autònoma: Memòria Reflexiva de l'estudiant

Es un recull d'aquelles situacions viscudes durant la pràctica que han despertat la curiositat i l'anàlisi crític o inclús alguna emoció amb impacte en el procés d'aprenentatge.

² Les hores de pràctiques de l'estudiant s'estableix en una mitjana de 7h,30'/dia, més/menys 30', tenint en compte les particularitats dels diferents centres de pràctiques col·laboradors. Al llarg del grau, de 2n a 4rt curs, l'estudiant assoleix les hores totals especificades en la matèria de Pràctiques Externes.

Els estudiants disposaran al campus virtual de l'assignatura, de les pautes d'elaboració i els criteris d'avaluació per a la realització del treball autònom.

Activitats Formatives³

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades Pràctica clínica assistencial humana.	291	11,64	<i>SM01,SM11,SM19,SM36,SM37,SM06, SM38,SM39,SM40,SM04, CM28,CM21, CM25, CM29, CM26, CM11,CM30, CM31</i>
Tipus: Autònomes Estudi personal, consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	9	0,36	<i>SM01, SM11, SM36, SM37,SM06, SM38,SM39,SM04,SM40,CM28,CM21,CM25, CM29, CM26,CM11.CM30,CM27,CM31</i>

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i dels resultats aprenentatge adquirits durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- El/La tutor/a del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- El/ la col·laborador/a clínic/a que , valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- El/La tutor/a acadèmic/a (professor/a responsable de l'assignatura), responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

- Informe del/la tutor/a del centre (infermera de referència)
- Informe d'avaluació del/la col·laborador/a clínic/a.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

³ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura

Assistència a les pràctiques:

L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats. Les faltes d'assistència a les pràctiques clíniques justificades i no justificades, s'han de recuperar abans del tancament d'actes. A més les faltes no justificades comporten una penalització en la qualificació final.

Falta d'assistència justificada

- Defunció de familiar *⁴
- Malaltia aguda
- Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica
- Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen
- Examen permís de conduir: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la prova
- Assistència a jutjat *
- Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i l'EUI-Sant Pau

Falta d'assistència NO justificada

- Aquelles que no figurin en el llistat

En finalitzar l'assignatura, per cada dia de falta d'assistència no justificada es descomptarà 1 punt de la nota final de l'assignatura pràcticum.

Falta d'assistència NO justificada i NO notificada comporta el suspens de l'assignatura

Comunicació de faltes d'assistència a les pràctiques:

- L'estudiant ha d'informar al/la tutor/a del centre col·laborador (tutora de la institució), al / la col·laborador/a clínic/a i al / la tutor/a acadèmic/a (responsable d'assignatura), i enviar un correu a practiqueseui@santpau.cat de qualsevol falta d'assistència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan falta d'assistència és previsible, cal avisar amb prou antelació.
- En el cas de falta d'assistència a pràctiques per incompatibilitat horària, el/l'estudiant haurà de fer entrega de la Declaració responsable d'incompatibilitat horària al pràctic, aquest document s'haurà de comunicar i entregar abans de l'inici del període pràctic que afecta.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).
-

⁴ *No és necessari recuperar

No evaluable

Es considera que l'assignatura serà no evaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats d'aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigint de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió d'exàmens i proves

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat supervisada	100%	291	11,64	<i>SM19,SM36,SM37,SM06,SM38, SM39,SM40,CM28,CM21,CM25, CM29,CM26,CM11,CM27,C31</i>
Avaluació de la realització de la pràctica clínica				
- Informe del tutor/a del centre	45%			<i>SM01,SM19,SM36,SM37,SM04,SM38, SM39,SM40,CM28,CM25,CM21,CM30 CM27</i>
- Informe d'avaluació del/la Col·laborador/a Clínica	35%	9	0,36	
- Lliurament d'informe (memòria)	20%			<i>SM01,SM11,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39 SM40,CM28,CM11,CM30,CM31</i>

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.

4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota final de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treball escrit

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació. Es recomana que abans del lliurament d'una evidència d'aprenentatge, cal comprovar que s'ha escrit correctament les fonts, citacions textuais i referències bibliogràfiques seguint la normativa de Presentació de treballs, text recomanat per EUI-Sant Pau.

Bibliografia

Llibres:

ENFERMÍA. TÈCNICAS CLÍNICAS II

Autor: J.Esteve /J.Mitjans

Edició: MC Graw-Hill/Interamericana de Espanya 2003

ISBN: 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor: Linda S. Williams; Paula D Hopper

Edició: 3a edició. Mac Graw, Hill Interamericana de España 2009

ISBN: 13-978-970-10-7242-4

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor: Brunner y Suddarth
Edició: Ed Lippincott 2014
ISBN: 978-841-568-4244

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN. 2021-2023

Autor: NANDA International & T Healthier Herdman & Shigemi Kamitsuru
Edició: Elsevier 2021
ISBN: 978-84-1382-1276

CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)

Autor: Gloria M Bulecheck, FAAN, Howard K Butcher, Joanne M. Docteman and Cheryl Wagner
Edició: 6a edició. Elsevier España S.L 2014
ISBN: 978-849022-4137

CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC)

Autor: Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L Maas, FAAN and Elizabeth Swanson
Edició: 5a edició. Elsevier España S.L 2014
ISBN: 978-849-022-415

NANDA-I DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor: Nanda Internacional.
Edició: Elsevier España S.L 2015
ISBN: 978-849-022-9514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor: Luís Rodrigo, MT
Edició: Ed Wolter Kluwer. 2015
ISBN: 978-84-15840-64-0

LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: REVISIÓN CRÍTICA Y GUÍA PRÁCTICA (9ª edición)

Autor: Luís Rodrigo, MT
Edició: Madrid. Elsevier Masson 2013
ISBN: 978-84-458-2404-7

VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA-I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS.

Autor: Johnson M, Mooehead S, Bulecheck GM, Howard K. Buthcer, Meridean L Maas and Swanson E.
Edició: Madrid Elsevier, 2012
ISBN: 978-848-0869-133

LENGUAJE NIC PARA EL APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN ENFERMERÍA.

Autor: Rifà Ros R, Olivé Andrados C y Lamoglia Puig M
Edició: Madrid Elsevier, 2012
ISBN: 978-848-0869-454

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. 3a edición.

Autor: Martín Zurro, A ; Jodar Solà, G (editores)

Edició: Barcelona: Elsevier 2023

ISBN: 978-84-9113-227-1

Webs d'interès:

- **Relació de plans de cures estandarditzats per a persones ateses a l'Atenció Primària**
<https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/>
- **GIDA. Motius aguts adults**
<https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/aguts-adults/>
- **ARES. Atenció Primària**
https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/ares_primaria/index-ap.html
- **Federació d'associacions d'infermeria familiar i comunitària**
<https://faecap.es/>
- **AIFiCC: Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària Catalunya**
<https://www.aificc.cat/>
- **Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria**
<https://www.aepap.org/>
- **Programa d'Activitats preventives i promoció de la salut**
<https://papps.es/>
- **Fundación Red GEDAPS**
<https://www.redgdps.org/>
- **Agència de Salut Pública de Catalunya**
<https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici/>

Programari:

- Moodle