

Guía Docente de la asignatura

Año 2026 - 2027

CUIDADOS ENFERMEROS AL ADULTO II

Código: 106111

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	3	1

Contacto	Uso de los idiomas
Responsable: Ricart Basagaña, M. Teresa mricart@santpau.cat Profesorado: Ricart Basagaña, M. Teresa mricart@santpau.cat	Grupo 1: Catalán

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales, pero es aconsejable haber asumido los conocimientos de las asignaturas: Prácticum I, II, III, IV y V, Diagnóstico por la Imagen y Función del Cuerpo Humano I, Función del Cuerpo Humano II, Farmacología y Cuidados Enfermeros al Adulto I.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el quinto semestre del grado.

La finalidad principal de esta asignatura es capacitar a los estudiantes para que adquieran las competencias relacionadas con la atención de enfermería a las personas en situaciones de salud complejas, identificando y aplicando las guías de prácticas clínicas y los indicadores de calidad de los cuidados en enfermería.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Identificar las características específicas del paciente en situaciones complejas de salud.
2. Analizar el proceso de atención de enfermería del paciente en situaciones complejas de salud: valoración, exploración y pruebas diagnósticas, identificación y priorización de problemas, provisión de cuidados, tratamiento farmacológico y/o tecnológico, evaluación y continuidad de cuidados.
3. Identificar cuidados enfermeros seguros y basados en evidencia en el contexto del paciente en situaciones complejas de salud en diferentes fases de la enfermedad
4. Aplicar sobre la base de la evidencia, cuidados enfermeros específicos del paciente en situaciones complejas de salud
5. Integrar el razonamiento clínico y la toma de decisiones enfermeras en situaciones complejas de salud, utilizando guías de práctica clínica y evidencia científica.

Resultados de aprendizaje

Resultados del aprendizaje del TÍTULO (RAT)	Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA (RAM)
KT03. Definir los conceptos fundamentales de salud y bienestar de las personas, sus familias o la comunidad.	KM26. Describir las enfermedades y los problemas de salud de las personas adultas, así como sus causas y manifestaciones clínicas más frecuentes (KT03) KM27. Identificar las complicaciones derivadas de los problemas de salud, las patologías, las pruebas diagnósticas y el tratamiento aplicado a las personas adultas (KT03)
ST02. Diseñar la atención enfermera, intercambiando información, resolviendo dificultades, asumiendo responsabilidades y contribuyendo en la integración de los procesos y a la continuidad asistencial.	SM19. Diseñar la atención enfermera intercambiando información, resolviendo dificultades, asumiendo responsabilidades y contribuyendo a la integración de los procesos y a la continuidad asistencial (ST02)

Contenido

MÓDULO 1. Situación aguda compleja y crítica de salud.

Tema 1. Introducción al proceso de cuidado en situación aguda compleja y crítica: Características de los pacientes y entornos de cuidado.

Tema 2. Valoración integral del paciente en situaciones agudas complejas de salud: Modelos y escalas de valoración. Comunicación interprofesional y registros enfermeros.

Tema 3. Valoración avanzada del paciente mediante sistemas de monitorización: monitorización del dolor, monitorización neurológica, cardiorrespiratoria y hemodinámica.

MÓDULO 2. Atención de Enfermería a la persona y a la familia. Intervenciones enfermeras.

Tema 4. Herramientas de apoyo para el cuidado: Guías, protocolos, códigos de actuación y listas de verificación.

Tema 5. Cuidados en la Necesidad de respirar: Apoyo a la oxigenación y a la ventilación. Vía aérea instrumentada.

Tema 6. Cuidados en la necesidad de evitar peligros: entorno, farmacología y seguridad psicológica del paciente y la familia.

Tema 7. Cuidados en la necesidad de comer y beber y en la necesidad de comunicarse con los demás: la persona con instrumentación de la vía aérea.

MÓDULO 3. Habilidades en el Cuidado.

1. Soporte vital inmediato
2. Cuidados en paciente con vía aérea artificial.
3. Cuidados pacientes con apoyo a la ventilación y a la oxigenación.

4. Acogida del paciente en el preoperatorio.
5. Transferencia de entornos. Comunicación estructurada.

PAUL

1. Preparación y administración de fármacos.
2. Carro de RCP.
3. Interpretación de ECG Básico.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura considera al estudiante, como protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje, siendo activo en todas las fases que integran la asignatura. La asignatura dispone de un *blog* con la finalidad informativa, de trabajo y de gestión del material de la asignatura.

Actividades dirigidas:

La asignatura dispone de un único grupo de teoría. Para favorecer la participación activa, se proporciona a los estudiantes, artículos y documentos de trabajo con la finalidad de que puedan hacer estudio previo a las clases.

Se utiliza como metodología docente fundamental la clase teórica (TE) expositiva, participativa y grupal desarrollando la escucha activa y la exposición, las prácticas de aula (PAUL) con discusión y realización de ejercicios y actividades en grupo o individuales, y los talleres de prácticas de laboratorio (PLAB) sobre *habilidades en el cuidado del paciente agudo complejo*. La asistencia a las PLAB es obligatoria. Se programan en grupos de entre 10 y 15 estudiantes como máximo.

Actividades supervisadas:

Trabajos en grupo y tutorías: los estudiantes deben llevar a cabo actividades vinculadas con el temario, basadas en el análisis y resolución de casos, en grupos reducidos. Para la realización de las mismas se propone un guión orientativo y se realiza un seguimiento tutorizado.

La presentación de las actividades debe seguir las normas de presentación de trabajos de la EUI. Se entregarán en formato electrónico a través del aula virtual.

En el cuadro siguiente se muestra la planificación de las actividades dirigidas, supervisadas y autónomas:

Actividades formativas¹

Actividades	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas			KM26, KM27
. Teoría (TE):	14	0,56	KM27, SM19
. Prácticas en aula (PAUL):	4	0,16	
. Prácticas de laboratorio (PLAB):	5	0,2	KM27, SM19
Tipos: Supervisadas			
. Tutorías programadas:	1	0,04	KM27, SM19
Tipo: Autónomas			
. Lectura de artículos / informes de interés.			KM26, KM27, SM19
. Estudio personal.	45	1,80	KM26, KM27
. Consultas bibliográficas y documentos.			KM27, SM19
. Elaboración de trabajos.			KM27, SM19

Evaluación

La evaluación debe permitir verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, en base a los objetivos y los resultados de aprendizaje del programa.

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante:

Evaluación inicial

La evaluación inicial, se realiza el primer día de clase de la asignatura. El objetivo es identificar el nivel de entrada de los estudiantes en cuanto a los conocimientos previos y sus intereses respecto a los contenidos de aprendizaje de la asignatura.

Instrumento de evaluación: Cuestionario de evaluación inicial.

Evaluación continuada

El objetivo de la evaluación continuada es que el estudiante pueda conocer su progreso académico durante el proceso formativo de forma que le facilite la mejora del mismo, así como verificar su evolución y progreso del aprendizaje.

Se establece una evaluación formativa y calificadora mediante actividades evaluativas distribuidas a lo largo del curso, cuyo peso e instrumentos se describen a continuación:

¹ El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que los estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

- **Asistencia a seminarios y prácticas en el aula deben alcanzar el 90% de asistencia (5%).**
- **La entrega de informe / trabajo escrito (actividad en grupo) que se realiza durante el módulo II y debe estar presentada en la fecha que se indica en el aula virtual (25%).**
- **La evaluación mediante un caso (actividades individuales) que se realizan durante el módulo III (25%). No recuperable.**
- **La evaluación escrita, prueba objetiva tipo test que se realiza al finalizar los módulos I, II y III (45%).**

En las pruebas tipo test las respuestas negativas quedan según la siguiente fórmula:

$x = \text{aciertos} - (\text{errores} / n-1)$, siendo n el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones del trabajo en grupo las establece el profesorado al principio de curso y la presentación del mismo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

La demora en la entrega, máximo 24h, penalizará restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptarán entregas posteriores.

La calificación de la asignatura viene dada por la suma ponderada de las notas obtenidas en estas pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías en su caso.

La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso de que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9 podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes.
2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan sido evaluados previamente por un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.
3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la/s prueba/es no superadas.
4. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado.
5. El profesorado puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.
6. En el caso de que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de la misma será un 5.
7. La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
8. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Se considera que la asignatura será no evaluable en el momento que se cumple una de estas circunstancias:

1. No haber entregado ninguna actividad de evaluación continua prevista en la guía docente.
2. No haber asistido a ninguna de las sesiones de prácticas u obligatorias, cuando éstas sean necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje y así se indique en la guía docente.
3. No haberse presentado a la prueba final (examen, prueba escrita u oral, defensa de trabajo, etc.), si esta representa un porcentaje esencial de la cualificación.
4. No haber completado el mínimo exigido de participación en actividades formativas (por ejemplo, seminarios, presentaciones, fórums, etc.), cuando éstas formen parte de la evaluación.
5. No haber entregado el trabajo final o proyecto obligatorio, si este constituye una evidencia central del aprendizaje de la asignatura.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba final en el periodo establecido. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera de este periodo.

Procedimiento en caso de copia / plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es un trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) queda regulado según el tipo de trabajo a realizar:

1. En el caso que el trabajo tenga como objetivo una reflexión personal y el aprendizaje significativo del estudiante, **el uso de tecnologías d'IA está prohibido** en cualquiera de sus fases de realización. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA (por ejemplo, resúmenes, traducciones, redacción de textos o creación de imágenes) está considerado una falta de honestidad académica y

puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

2. En otros trabajos, **se permite el uso restringido de tecnologías IA** exclusivamente en aquellas tareas de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos, las traducciones y otras situaciones específicas que se indiquen. En estos casos, el estudiante tendrá que identificar claramente que partes han estado generados con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre como éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

En cualquier caso, en la descripción de cada trabajo, el profesor responsable indicará de manera clara **si se aplica el uso prohibido o el uso restringido de IA**.

Aspectos de la evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá bajar la nota de la asignatura entre 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, a los compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante en que se detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura."

Aspectos formales de trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al comienzo de curso realizar sólo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023).

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis deben comunicarlo por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

Actividades	Peso	Horas	ECTS	Resultado de aprendizaje
Evaluaciones escritas: pruebas objetivas	45%			
Entrega informe/trabajo escrito.	25%	1		KM26, KM27
Evaluación mediante un caso	25 %	1.5		KM27, SM19
Asistencia y participación activa PAUL y PLAB	5%	1		KM27, SM19

Bibliografía

Referencias

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA PARA CADA MÓDULO EN EL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA

Webs:

- Sociedad catalana de medicina intensiva y crítica. <https://www.socmic.cat/>
- Sociedad española de enfermería intensiva y unidad coronarias <https://seeiuc.org/>
- Sociedad española de medicina intensiva y unidades coronarias <https://semicyuc.org/>
- Sociedad catalana de medicina de urgencias y emergencias <https://www.socmue.cat/>
- Sociedad española de medicina de urgencias y emergencias <https://www.semes.org/>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). <https://www.who.int/es>
- Asociación española enfermería quirúrgica (AEEQ) <https://www.aeeq.net/>
- Asociación enfermeras perioperatorias Estados Unidos (AORN) <https://www.aorn.org/>
- Asociación Europea de Enfermeras de Quirófano (EORNA) <https://eorna.eu/>
- Asociación de enfermeras de quirófano en Canadá (ORNAC) <https://www.ornac.ca/en/>
- Federación Internacional de Enfermería Perioperatoria (IFPN) <https://www.ifpn.world/>
- OMS cirugía segura.
<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasSeguras/seguridadBloqueQuirurgico/docs/Protocolo-Proyecto-Cirugia-Segura.pdf>

Libros:

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN CUIDADOS INTENSIVOS

Autores: Bongard F, Sue D, Vintch J.

Edición: 2009 Manual moderno

ISBN: 978-607-448-023-8

PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Autores: Marylynn E, Mary F y Murr A.

Edición: 2006 McGraw Hill

ISBN: 9701065476

ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA

Autores: Stinson P, Dorman K.

Edición: 2009 Síntesis S.A

ISBN 84-7734-409-6

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autores: Linda S. Williams, Paula D. Hopper

Edición: 2009 McGraw-Hill S.A

ISBN 978-970-10-7242-4

MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autores: Pamela L. Swearingen

Edición: 2008 Elsevier España, S.L

ISBN 978-0-323-03727-3

ENFERMERÍA CLÍNICA

Autores: María Teresa Luis Rodrigo

Edición: 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

ISBN 978-84-15840-64-0

Plataformas docentes

- Moodle
- Simcaptur