

| | |
|--|-----------------|
| Guia Docent de l'assignatura CURES INFERMERES A L'ADULT I Codi: 106110 Crèdits ECTS: 6 | Any 2026 - 2027 |
|--|-----------------|

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|---------------------------|-----------|----------|----------|
| 2500891 Infermeria | OB | 2 | 2 |

| Contacte | Ús dels idiomes |
|---|--|
| <p>Responsable:</p> <p>Sist Viaplana, Xènia xsist@santpau.cat</p> <p>Professorat:</p> <p>Sist Viaplana, Xènia xsist@santpau.cat</p> <p>Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat</p> <p>Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat</p> <p>Ricart Basagaña, M. Teresa mricart@santpau.cat</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Grup 1 : Català |

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però es recomana, previ a cursar aquest assignatura, tenir coneixements sobre: Bases Teòriques i Metodològiques en Infermeria, Funció del Cos Humà I i II, així com de Comunicació Terapèutica i Farmacologia.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al quart semestre del grau. L'assignatura es centra en l'atenció del grup de població adulta en risc de pèrdua de salut o en situació de malaltia.

Donat que l'etapa adulta, és el període més llarg de la vida de la persona, i per tant inclou la major part de la població, és en aquesta assignatura on s'imparteixen aquells continguts més generals que serviran de base a altres assignatures.

L'alumnat aborda aquells problemes de salut més freqüents en aquesta edat, la resposta de la persona al respecte del problema de salut i les necessitats bàsiques que en resulten alterades, amb la finalitat de

valorar-les des d'una perspectiva integral i poder desenvolupar les estratègies necessàries per resoldre'ls mitjançant el procés de cures infermeres.

El propòsit d'aquesta assignatura és què, l'alumnat adquireixi els resultats d'aprenentatge específics sobre la pràctica infermera i la presa de decisions clíniques, per poder assumir llur rol professional ajudant a cercar o oferint, en cas necessari, els recursos que la persona necessita per cobrir satisfactòriament les seves necessitats bàsiques i resoldre el problema/situació de salut, proporcionant cures òptimes a la persona en aquesta situació.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Analitzar les característiques generals de la persona adulta en les diferents etapes del cicle vital, considerant els factors biològics, psicològics i socials que condicionen el seu estat de salut.
2. Comprendre el concepte de salut, malaltia i procés d'hospitalització en la persona adulta, identificant les seves implicacions en la cura infermera.
3. Identificar els problemes de salut més freqüents en l'etapa adulta, així com els processos que els desencadenen, relacionant-los amb les necessitats bàsiques i diagnòstics infermers.
4. Aplicar el procés infermer en la valoració de la persona adulta hospitalitzada i planificar cures infermeres orientades a la resolució o millora dels problemes de salut, incorporant criteris de qualitat, seguretat, continuïtat assistencial i sostenibilitat.
5. Promoure la prevenció de la malaltia i l'educació per a la salut en la persona adulta hospitalitzada, amb l'objectiu de mantenir l'autonomia i preservar el màxim nivell de independència.
6. Garantir una atenció infermera que respecti la dignitat, la privades, la intimitat, la confidencialitat i la capacitat de decisió de la persona adulta, tenint en compte en tot moment la perspectiva de gènere.

Resultats d'aprenentatge

| Resultats d'Aprenentatge del TÍTOL (RAT) | Resultats d'Aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM) |
|--|---|
| KT03. Definir els conceptes fonamentals de salut i benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat. | KM26. Descriure les malalties i els problemes de salut de les persones adultes, com també les seves causes i manifestacions clíniques més freqüents (KT03) |
| ST02. Dissenyar l'atenció infermera, intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial. | SM19. Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial (ST02) |

Contingut

TEMA 1. INTRODUCCIÓ

- Introducció, definició i evolució de la Infermeria Clínica. Característiques de l'adult.
- Factors i respostes bio-psico-socials que influeixen en la salut de l'adult.
- Procés d'hospitalització.
- Visió de gènere en les cures durant l'hospitalització.

TEMA 2. SEGURETAT DEL PACIENT EN EL PROCÉS D'HOSPITALITZACIÓ

- Conceptes bàsics (incident, accident, error, efecte advers,...).
- OMS. Aliança Mundial per a la Seguretat del Pacient.
- Seguretat a l'hospitalització i quirúrgica.
- Cultura d'aprenentatge a partir de l'error.
- Pràctiques segures (higiene de mans, prevenció úlceres, prevenció caigudes,...).

TEMA 3. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS CARDIOVASCULARS

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

TEMA 4. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS DE LA PELL

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

TEMA 5. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS DE LA FUNCIO RENAL I URINÀRIA

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

TEMA 6. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS DIGESTIVES I GASTROINTESTINALS

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

TEMA 7. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS METABÒLIQUES I HORMONALS

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Prevenció i educació.

TEMA 8. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS RESPIRATÒRIES

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

TEMA 9. ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA AMB ALTERACIONS TRAUMATOLÒGIQUES

- Necessitats alterades.
- Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions.
- Prevenció i educació.

Metodologia

La docència és presencial i l'assistència a classe no és obligatòria però sí molt recomanable. L'alumnat adquireix la responsabilitat de realitzar el seguiment de les classes amb aprofitament i actuant amb respecte vers la resta de companys, companyes i professorat.

S'exigeix un treball continuat i una actitud participativa i proactiva de l'estudiant en les diverses activitats docents.

La metodologia docent es fonamenta amb classes teòriques, tutories, on es valora la participació de l'estudiant respecte als diferents continguts exposats.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria.

Classes expositives i discussió i debat sobre casos contextualitzats i resolució de problemes.

Activitat supervisada:

Elaborar i presentar un treball en grup relacionat amb la seguretat del pacient. El treball es realitza en grups reduïts d'entre 6-8 estudiants. El tema és proposat pel professorat, està tutoritzat i s'adjunta un guió del mateix.

El treball s'ha de lliurar en format electrònic i s'haurà de fer una presentació oral del mateix a la classe.

Activitats formatives¹

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides . Teoria (TE) | 45 | 1,80 | KM26,KM27,SM19 |
| Tipus: Supervisades . Tutories | 1 | 0,04 | KM26,KM27,SM19 |

¹ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

| | | | |
|--|----|------|----------------|
| Tipus: Autònomes: . Lectura d'articles / informes d'interès. . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs | 45 | 1,80 | KM26,KM27,SM19 |
|--|----|------|----------------|

Avaluació

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i els resultats aprenentatge del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

L'avaluació consisteix en la realització de tres proves, de diferent tipologia (prova estructurada i treballs escrits):

1-Dues proves objectives tipus test: Es duren a terme durant i final de l'assignatura. Té un pes global en l'assignatura del 35% cada prova. A la prova tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula: $x = \text{Encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

2-Treball escrit: Es presentarà treball grupals sobre l'anàlisi i resolució d'algunes de les activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura. Els treball final té un pes global en l'assignatura del 30%.

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada, ve donada per la suma ponderada d'aquestes proves (sempre que es superi la nota mínima d'un 5 en cada prova).

Lliurament dels treballs:

Es podrà lliurar fins a les 8h del dia programat com a data de lliurament, la qual es concretarà el primer dia de classe i s'haurà d'adaptar a les normes de presentació de treballs de l'EUI-Sant Pau, en cas contrari no hi ha correcció dels mateixos i es comptabilitza amb un zero. Fora de les dates establertes per al lliurament no s'accepta cap activitat.

Per tal de que l'avaluació tingui validesa amb nota qualificada s'han de realitzar totes les activitats proposades.

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura no hi ha cap tasca programada per a fer de manera grupal.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
3. L'avaluació única consistirà en:
 - Prova 1 que consistirà en **treball individual amb presentació oral** i pondera un **20%**.
 - Prova 2 que consistirà en **prova escrita tipus test** pondera un **30%**
 - Prova 3 que consistirà en **prova escrita tipus test** i pondera un **30%**
 - Prova 4 que consistirà en **cas pràctic i resolució de problemes** i pondera un **20%**.

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acollits a avaluació única
2. Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final superior a 3,5 i inferior a 5 sobre 10.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les prova/es no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El/la professor/a pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcarà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats aprenentatge específics

i així s'indiqui a la guia docent.

3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigít de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova de recuperació en el període establert per la revisió. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i

altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA.**

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023)).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Proves objectives tipus test: | | | | |
| Prova Mòdul I | 35% | 2 | 0,08 | KM26, KM27 |
| Prova Mòdul II | 35% | | | |
| Treball en grup | 30% | 2 | 0,08 | KM26, KM27, SM19 |

Bibliografia

Llibres:

ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II

Autor: J. Esteve / J. Mitjans

Edició: Mc Graw-Hill/Interamericana de España 2003

ISBN: 84-486-0499-7

ENFERMERÍA. MÉDICOQUIRÚRGICA

Autor: Linda S. Williams; Paula D. Hopper

Edició: 3a Edició. Mac. Graw Hill Interamericana de España 2009

ISBN: 13 978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor: M^a Teresa Luís Rodrigo

Edició: 1a edició. Ed Masson. 2013

ISBN: 9788445825143

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor: Luis Rodrigo, MT

Edició: Ed Wolter Kluwer 2015

ISBN: 978 84 15840640

VALORACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA

Autor: Weber J, Kelley J.

Edició: Ed. Barcelona 2020

ISBN: 978 84 16804 68 0

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor: Brunner y Suddarth

Edició: Ed Lippincott 2021

ISBN: 9788415684244

NANDA-I DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023

Autor: Nanda Internacional

Edició: Elsevier España S.L 2021

ISBN: 9788490229514

Programari

- Moodle