

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026-2027

INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA

Codi: 106118

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	2	2

Contacte	Ús dels idiomes
<p>Responsable: Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat</p> <p>Professorat: Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat</p>	<ul style="list-style-type: none">Grup 1 : Català

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és recomanable haver cursat Bases Teòriques d'Infermeria, Bases Metodològiques d'Infermeria i Salut Pública.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Comunitària i està planificada al quart semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants en la identificació de les competències infermeres en l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Identificar les competències infermeres en el Marc de l'Atenció Primària i Comunitària de Salut.
2. Identificar l'organització de la cura infermera dins de l'especialitat familiar i comunitària en l'equip d'atenció primària.
3. Analitzar els determinants socials de la salut i els eixos de desigualtat que afecten persones, famílies i comunitats en l'àmbit de l'atenció primària.
4. Identificar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut de les persones i famílies, i integrar-los en la valoració infermera comunitària
5. Descriure les necessitats d'atenció de les persones amb malalties cròniques en els diferents nivells assistencials i graus de complexitat.
6. Planificar intervencions infermeres orientades a promoure, mantenir o recuperar la salut de les persones adultes en l'àmbit comunitari.
7. Analitzar el paper de la Infermera Familiar i Comunitària en l'Atenció a les famílies, en la Participació i Intervenció comunitària i en els Programes de Vacunació i Immunitzacions .
8. Identificar els principals Programes de Salut que es desenvolupen en els equips d'atenció primària de salut: Gestió Infermera de la Demanda, Programa Infància i Salut, Programa d'activitats preventives i promoció de la salut en l'adult, Programa de Pacient Crònic, Programa d'Atenció i Prevenció a la Cronicitat i Programa d'Atenció Domiciliària.

Resultats aprenentatge

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
KT03. Definir els conceptes fonamentals de salut i benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat.	KM28. Identificar les necessitats de salut sexual i reproductiva de les persones, les seves famílies o la comunitat (KT03). KM37. Identificar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut de les persones, les seves famílies o la comunitat (KT03). KM38. Identificar les necessitats d'atenció de les persones, les seves famílies i la comunitat relacionades amb les malalties cròniques, en els diferents estadis de complexitat i nivells assistencials (KT03).
KT06. Definir el propòsit de la salut pública i dels factors relacionats que augmenten el risc de malalties i problemes de salut.	KM35. Descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal dur a terme per proporcionar una atenció infermera integral a les persones, les seves famílies o la comunitat (KT06). KM36. Identificar els determinants socials de la salut i els eixos de desigualtat social de les persones, les seves famílies o la comunitat (KT06).
ST03. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut.	SM35. Planificar intervencions infermeres per promoure, mantenir o recuperar la salut de les persones adultes (ST03).

Contingut

MÒDUL I. ATENCIÓ PRIMÀRIA: SALUT I COMUNITAT

Tema 1: Atenció primària de salut: principis i característiques.

Tema 2: Organització i treball en equip en atenció primària de salut.

Tema 3: Enfocament familiar en atenció primària de salut.

Tema 4: Salut comunitària i atenció primària de salut orientada a la comunitat.

Tema 5: La gestió infermera de la Demanda.

Tema 6: Programa d'Activitats Preventives i Promoció de la Salut. Activitats preventives en la dona.

Tema 7: Programa de vacunacions en la infància i en l'edat adulta.

MÒDUL II. ATENCIÓ PRIMÀRIA : ATENCIÓ CLÍNICA I COMUNITÀRIA.

Tema 8: Atenció d'Infermeria al nen i adolescent en atenció primària de salut.

Tema 9: Atenció d'Infermeria al pacient crònic en atenció primària de salut. Persona amb problemes de salut (Risc Cardiovascular, Hipertensió Arterial, Diabetis Mellitus, Tabaquisme, Tractaments Anticoagulants orals, Malaltia Pulmonar Obstructiva Crònica).

Tema 10: Atenció d'infermeria al pacient fràgil i de cronicitat complexa en atenció primària de salut. Infermera Clínica de Cronicitat Complexa

Tema 11: Programa d'Atenció Domiciliària.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que cada estudiant és protagonista en el procés d'ensenyament i aprenentatge. L'alumnat ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professorat li ha de donar suport, aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

La docència és presencial i hi ha un únic grup de teoria. L'assignatura disposa d'una aula virtual informativa, de treball i de gestió de l'assignatura.

Activitat dirigida:

Exposició de continguts mitjançant presentacions amb explicacions del professorat i suport de les TIC. Anàlisi de casos que presentin situacions professionals per conceptualitzar experiències i solucions. Presentació d'activitats obertes amb professionals experts de l'àmbit de l'assistència i investigació.

Activitat supervisada:

Els estudiants han de dur a terme activitats basades en la resolució de casos, en grups reduïts. Per a la realització de les mateixes es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats ha de seguir les normes de presentació de treballs de l'EUI. Es lliuraran en format electrònic a través de l'aula virtual.

Activitats formatives¹

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides .Teoria (TE)	45	1,8	KM35, KM36, KM37, KM38, KM28
Tipus: Supervisades .Tutoria:	1	0,04	KM35, KM36, KM37, KM38, KM28, SM35
Tipus: Autònomes . Lectura d'articles / informes d'interès. . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Elaboració de treballs.	90	3,6	KM36, KM37, KM38, KM28, SM35 KM35, KM36, KM37, KM38, KM28 KM36, KM37, KM38, KM28, SM35 KM36, KM37, KM38, KM28, SM35

¹ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

Avaluació continuada

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i els resultats aprenentatge del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

L'avaluació consisteix en la realització de tres proves, de diferent tipologia (proves estructurades i treball escrit) al llarg dels dos mòduls de l'assignatura.

1.- Dues proves objectives tipus test: Es duen a terme al final del mòdul I i del mòdul II.

Tenen un pes global en l'assignatura del 85% (prova objectiva 1: 35% + prova objectiva 2: 50%). En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula: $X = \text{Encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

2.- Treball escrit: Es presentarà mitjançant un treball grupal final, l'anàlisi i resolució d'algunes de les activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura. El treball final té un pes global en l'assignatura del 15%. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada, ve donada per la suma ponderada d'aquestes proves (sempre que es superi la nota mínima d'un 5 en cada prova).

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

Avaluació única

1. En aquesta assignatura no hi ha cap tasca programada per a fer de manera grupal
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada que apareix en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
3. L'avaluació única consistirà en:
 - Prova 1 que consistirà en **Prova objectiva tipus test** i pondera un **35%**.
 - Prova 2 que consistirà en **Prova objectiva tipus test** i pondera un **50%**.
 - Prova 3 que consistirà en **Treball final individual** a l'aula i pondera un **15%**.

Activitat de recuperació

1. Es determina una única data per a l'activitat de recuperació per a tots els estudiants estiguin o no acompanyats a avaluació única.
2. Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.
3. Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.
4. Les proves de recuperació seran determinades pel professorat.
5. El/La professor/a pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.
6. En el cas que l'estudiant superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.
7. La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es recalculerà la nota ponderada final.
8. Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats d'aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigint de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de l'examen dins el període determinat per la "revisió d'examen". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).

2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.
2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA**.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

1. Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.
2. La data de la prova única coincidirà amb la data de la darrera prova d'avaluació continuada.
3. L'alumnat que repeteix l'assignatura pot sol·licitar al començament de curs realitzar només una avaluació de síntesi final (article 117, pàgina 46 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Aprovada per acord del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023)).

Els estudiants en segona o més matrícula que s'hagin presentat a totes les proves d'avaluació el curs anterior, poden optar a avaluar-se amb una única activitat d'avaluació de síntesi. Aquesta activitat consistirà en un examen en finalitzar l'assignatura coincidint amb l'examen escrit de l'assignatura. Els estudiants en segona o més matrícula que vulguin optar a l'examen de síntesi ho han de comunicar per escrit al professorat responsable de l'assignatura dues setmanes abans de la data publicada.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves objectives tipus test				
<ul style="list-style-type: none"> • Prova Mòdul I 	35%	1	0,04	KM35, KM36, KM37, KM38, KM28
<ul style="list-style-type: none"> • Prova Mòdul II 	50%	1	0,04	
Treball grupal	15%	5	0,20	KM36, KM37, KM38, KM28, SM35

Bibliografia

Llibres:

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. 3a Edición

Autor: Martín Zurro, A; Jodar Solà, G (editores)

Edició: Barcelona, Elsevier 2023

ISBN: 978-849-113-2271

MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA (2a Edición)

Autor: Jose Ramón Martínez Riera and Rafael del Pino Casado

Edició: Madrid, Elsevier 2020

ISBN: 978-849-1136-781

VACUNA A VACUNA, MANUAL SOBRE VACUNAS. 5a Edició.

Autor: María Fernández Prada, Glòria Mirada Masip, Fernando Moraga-Llop

Edició: Zaragoza: Amazing Books 2026

ISBN: 978-84-19792-21-1

Webgrafia:

- **Actuacions i programes que fomenten els hàbits saludables, el benestar emocional i la socialització i prevenció de conductes de risc dels infants i joves.** Departament d'ensenyament. Generalitat de Catalunya: <https://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/centres-serveis-educatius/centres/salut-escola/index.html>
- **Relació de plans de cures estandarditzats per a persones ateses a l'Atenció Primària** https://ics.gencat.cat/ca/Professionals/coneixement-assistencial/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/ares_primaria/index-ap.html
- **Federació d'associacions d'infermeria familiar i comunitària** <https://faecap.es/>
- **AIFiCC: Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària Catalunya** <https://www.aificc.cat/>
- **Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria** <https://www.aepap.org/>
- **Programa d'Activitats preventives i promoció de la salut** <https://papps.es/>
- **Fundación Red GEDAPS** <https://www.redgdps.org/>
- **Agència de Salut Pública de Catalunya** <https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici/>
- **Centre Jove d'atenció a les sexualitats** <https://centrejove.org/>
- **Salut sexual** <https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/s/salut-sexual/>
- **Programa d'activitats preventives i promoció de la salut** <https://papps.es/>

Programari

- Moodle